WAHLPFLICHTLERNMODUL FÜR DIE FACHSCHULE TECHNIK, FACHRICHTUNG INFORMATIKTECHNIK

Lernmodul FSTI-110: Changemanagement und technologische Transformation im Kontext der Arbeitspsychologie betrachten	Zeitrichtwert: 80 Stunden

Kompetenzen:

Theorien und Modelle des Changemanagements anwenden sowie typische Widerstände bei der Einführung neuer Technologien *(z. B. KI, humanoide Robotik)* identifizieren und geeignete Strategien zum erfolgreichen Umgang damit entwickeln.

Implementierung fortschrittlicher Technologien *(z. B. KI-basierte Anwendungen oder humanoide Roboter)* in bestehende Arbeitsabläufe und Systeme unter Berücksichtigung organisatorischer, rechtlicher und ethischer Rahmenbedingungen konzipieren und planen.

Faktoren wie Motivation, Rollenverständnis und Teamdynamik bei Veränderungen durch KI-gestützte Anwendungen analysieren; Methoden zur Förderung von Akzeptanz und konstruktiver Zusammenarbeit in heterogenen Teams (Mensch–Maschine) anwenden.

Effektive Kommunikationsstrategien und Führungsansätze zur erfolgreichen Einführung neuer Technologien *(z. B. durch transparente Zielsetzung, Einbindung relevanter Stakeholder und gezielten Aufbau von Transformationskompetenzen)* entwickeln.

Eine offene Innovationskultur, die Experimente und Lernprozesse zulässt, fördern sowie nachhaltige Aspekte bei der Einführung neuer Technologien *(z. B. Energieeffizienz, langfristige Skalierbarkeit, verantwortungsbewusster Umgang mit Daten)* einbeziehen.

Methoden zur Erfolgsmessung *(z. B. Key Performance Indicators, Feedbackinstrumente)* und zur kontinuierlichen Verbesserung von Prozessen anwenden, um die Wirksamkeit eingeführter Technologien zu überprüfen und den Wandel nachhaltig zu gestalten.

Rollenspiele, Planspiele und Gruppenarbeiten zur Simulation realer Transformations- und Implementierungsszenarien mit KI und/oder Robotik einsetzen, um praktische Erfahrungen zu sammeln und das Gelernte direkt auf den eigenen Arbeitskontext zu übertragen.

MITGLIEDER DER LEHRPLANKOMMISSION

Mitglieder der Lehrplankommission für die Fachschule Technik, Fachrichtung Informatiktechnik

Jochen Bittersohl
Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz, Bad Kreuznach

Marc Reis
Berufsbildende Schule Balthasar-Neumann-Technikum, Trier

Der Lehrplan wurde unter Federführung des Pädagogischen Landesinstituts Rheinland-Pfalz erstellt.