WAHLPFLICHTLERNMODUL FÜR DIE FACHSCHULE TECHNIK,
FACHRICHTUNG INFORMATIKTECHNIK

Lernmodul FSTI-901: Arbeitspsychologische Aspekte beim Einsatz fortgeschrittener Technologien berücksichtigen	Zeitrichtwert: 40 Stunden

Kompetenzen:

Grundlegende arbeitspsychologische Mechanismen und den Einfluss von KI auf Arbeitsprozesse verstehen und anwenden. Wahrnehmung, Emotion und Motivation am Arbeitsplatz sowie deren Veränderung durch KI-gestützte Systeme (*z. B. Automatisierung oder datenbasierte Entscheidungsunterstützung)* verstehen.

Effektive Kommunikations- und Konfliktlösungsstrategien in der Arbeitswelt auch im Kontext fortgeschritten technologieunterstützter Zusammenarbeit entwickeln. Konstruktive Kommunikation zwischen Mitarbeitern fördern sowie mit Missverständnissen und Widerständen gegenüber Automatisierung/KI-Anwendungen umgehen.

Psychologische Aspekte von Führung, Teams und Veränderungen in fortgeschritten technologiegestützten Arbeitsumgebungen berücksichtigen. Teamdynamik in hybriden Teams aus Menschen und Maschine/KI analysieren, Führungsstrategien anpassen und Akzeptanz von technologiegestützten Prozessen fördern.

Stress- und Zeitmanagement-Strategien auch an technologieunterstützte Arbeitsumgebungen anpassen. KI-Tools zur Unterstützung von Zeitmanagement und Arbeitsorganisation integrieren sowie Strategien zur Reduktion von Stress durch neue Technologien entwickeln.

Interaktive Methoden zur Reflexion und Anpassung auch in technologieunterstützten Arbeitskontexten einsetzen. Mithilfe von Rollenspielen, Planspielen und Gruppendiskussionen die Integration von Technologien in Arbeitsprozesse erproben und bewerten.

MITGLIEDER DER LEHRPLANKOMMISSION

Mitglieder der Lehrplankommission für die Fachschule Technik, Fachrichtung Informatiktechnik

Jochen Bittersohl
Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz, Bad Kreuznach

Marc Reis
Berufsbildende Schule Balthasar-Neumann-Technikum, Trier

Der Lehrplan wurde unter Federführung des Pädagogischen Landesinstituts Rheinland-Pfalz erstellt.