

Von EQuL zum Deutschen Schulpreis





Abbildungen zu Teil 1



Abb. 3 + 8 - Lernumgebung

Woche					
Stunde	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerst	Freitag
1	SCUJ				
2	SCUJ		RUF		
3	HEY	FUE	SKWII	SCUJ	RUF
4	HEY	LF1	LF2	SCUJ	SKWII
5	HEY	LF1	LF2	SCUJ	RUF
6	HEY	SCADI	SCADI	SCUJ	SCADI
7	HEY	LF2	LF2	WPF ET	WPF ET
8			FUE	HEY	
			EN	HEY	
			FUE	HEY	
			EN		

Abb. 1 - Phasenplan

Instruktionsphase	lehrergesteuert
Strukturierte Phase	Lul geben Methode usw. vor
Freie Phase	SuS entscheiden, woran sie arbeiten möchten
Reflexion	Prozess- und Arbeitsplanung muss ausgefüllt werden
Evaluation/ Ausblick	



Abb. 2 - Phasenplan Schüler:innen

Wir nehmen die Bedürfnisse (körperliche, psychische) und Rückmeldungen unserer SuS ernst und ziehen daraus Konsequenzen

Wir wollen vertrauensvolle Beziehungen zu unseren SuS

Wir wollen Erfolge sichtbar machen

Wir wollen unterstützen (Lernberatung) statt zu bestrafen

Wir nehmen unsere SuS als Individuen wahr und behandeln sie dementsprechend

Es geht um die Bedürfnisse der SuS - nicht um die Befindlichkeiten der Kolleginnen und Kollegen.

Abb. 4 - Leitsätze Lehrkräfteteam



Abb. 5 + 16



Abb. 6 + 12 -Schüler:innenfeedback



Screenshot Schüler



Abb. 7 - Green-Screen-Raum

Der Langsamste, der sein Ziel nicht aus den Augen verliert, geht immer noch geschwinder als der ohne Ziel umherirrt. G.E. Lessing

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Name	10.12.2022	10.12.2022	10.12.2022	10.12.2022	10.12.2022	10.12.2022	10.12.2022	10.12.2022	10.12.2022
2. Name	10.12.2022	10.12.2022	10.12.2022	10.12.2022	10.12.2022	10.12.2022	10.12.2022	10.12.2022	10.12.2022
3. Name	10.12.2022	10.12.2022	10.12.2022	10.12.2022	10.12.2022	10.12.2022	10.12.2022	10.12.2022	10.12.2022
4. Name	10.12.2022	10.12.2022	10.12.2022	10.12.2022	10.12.2022	10.12.2022	10.12.2022	10.12.2022	10.12.2022
5. Name	10.12.2022	10.12.2022	10.12.2022	10.12.2022	10.12.2022	10.12.2022	10.12.2022	10.12.2022	10.12.2022
6. Name	10.12.2022	10.12.2022	10.12.2022	10.12.2022	10.12.2022	10.12.2022	10.12.2022	10.12.2022	10.12.2022
7. Name	10.12.2022	10.12.2022	10.12.2022	10.12.2022	10.12.2022	10.12.2022	10.12.2022	10.12.2022	10.12.2022
8. Name	10.12.2022	10.12.2022	10.12.2022	10.12.2022	10.12.2022	10.12.2022	10.12.2022	10.12.2022	10.12.2022
9. Name	10.12.2022	10.12.2022	10.12.2022	10.12.2022	10.12.2022	10.12.2022	10.12.2022	10.12.2022	10.12.2022
10. Name	10.12.2022	10.12.2022	10.12.2022	10.12.2022	10.12.2022	10.12.2022	10.12.2022	10.12.2022	10.12.2022

SMART PLAN

Was ist SMART?

Wann ist ein Ziel erreicht?

Um der Erfolg messbar zu machen, brauchen wir Zahlen (Übersetzung), alle in der Gruppe müssen sich **GEWISSE** Tägliche identifizieren, diese müssen für alle Beteiligten ersichtbar (Übersetzung) sein, bzw. messbar sein (Übersetzung)

SPECIFIC

MEASURABLE

SMART

ACHIEVABLE

REALISTIC

TIMELY

Spezifisch: Ich werde meine schulischen Leistungen im Fach Deutsch verbessern.

Messbar: Das werde ich jeden Tag lernen.

Realistisch: Ich werde jeden Tag lernen und damit den Abschluss schaffen.

Terminierbar: Ich werde ab dem 12.09.22 von montags bis freitags täglich von 15:00 bis 15:30 Uhr eine halbe Stunde mit dem Lehrbuch XY (Ausschreibung) für das Fach Deutsch lernen und damit das Ziel erreichen, am Ende des Schuljahres eine 4 im diesem Fach zu haben und somit die Voraussetzung in die 12. Klasse zu erhalten.

Ziele formulieren, zu entstehen bereit, fernab des Ziels... mit Beispiel!

Wie berechnen sich die Einheiten pro Tag?

Personen: Karsten, Sarah, Schmitt und Leonie (siehe unten) (Übersetzung)

Plan: 20!

Abb. 9+ 10

Beratungsprotokoll

Partner/in der Lernberatung: H. Maack Datum: 28.12.21

Anlass der Beratung: Ende der Ferienphase Entscheidung der Lernbegleitung Wunsch des Schüler/ der Schülerin

Das ist der Grund für die Lernberatung: Ich möchte mich eine Halbtagesbildung gegen Ende der Ferienphase über meine Arbeitswiese und will mit mir über das Erreichen eines selbst gesteckten Ziels für die letzten Stunden (Dauer 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32, 34, 36, 38, 40, 42, 44, 46, 48, 50, 52, 54, 56, 58, 60, 62, 64, 66, 68, 70, 72, 74, 76, 78, 80, 82, 84, 86, 88, 90, 92, 94, 96, 98, 100) beraten.

Sehen die letzten Seiten? ja nein

Analyse des Beratungsanlasses - Zuordnung zu folgender Sinnkategorie:

Rahmenbedingungen

Handlungsebene

Kompetenzerwartung

Rollenverständnis

Glaubwürdigkeit

Eigenes Wertesystem

Begleitung

- Überprüfung der Tätigkeitsbeschreibung auf Verständlichkeit (Handlungsebene)
- Arbeitsweise und Arbeitsorganisation (Handlungsebene)
- Zielablesen des Ziels (Rahmenbedingungen)

Inhalt der Beratung:

- Rückmeldung auf nachfolgende Themen: Ergebnisse - Hilfe bei der Planung nach abschließender Planung
- Reflexion der Zielsetzung: Ziel wurde erreicht/ überfüllt -> laut Punktzahl oder Bereich 1-2
- Beachten in der Arbeitsorganisation
 - Kein vollständiges Einhalten mit der u. st. - gute Selbstorganisation
 - Reife Arbeitsweise beibehalten (auch mit Musik oder Video ist für Ajay) individuell gut
 - Hilfe holen bei Mitschülern hat gut funktioniert - er muss aufpassen sich nicht ablenken zu lassen

Abb. 11 - Lernberatung

Handwritten notes on a document:

1. Adresse
2. Gewicht
3. Arbeitsbeginn
4. Chef und Azubi

Additional handwritten notes:

4. Sie fand es wichtig das am Die Tag abgeschlossen wird weil diese eine Betrag konnte der Azubi ausbezahlt werden z.B. 10 Stunden Arbeitslohn und die Stunde nur fast Verdienen und ohne netter wäre es Schwarzarbeit.

Schülerprojekt



Lernpartnerschaften anbieten

Kann-Liste proportionaler Drehsatz

nr.	Notenkomponente	Schulung	Notenbestanden	Einheit/	analog
1	Leistung für den gegenseitigen "Noten" Austausch	00	best	keine/nur	
2	Leistung für den gegenseitigen "Noten" Austausch	00	best	keine/nur	
3	Leistung für den gegenseitigen "Noten" Austausch	00	best	keine/nur	
4	Leistung für den gegenseitigen "Noten" Austausch	00	best	keine/nur	

Schülerprodukte - weitere können vor Ort eingesehen werden

Handwritten notes on a document:

Hilfe James laut 3/14 Azubi 7 Teile ist nicht so wichtig

Hilfe James laut 3/14 Azubi 7 Teile ist nicht so wichtig

Hilfe James laut 3/14 Azubi 7 Teile ist nicht so wichtig

Info-Box

Kann - Liste

Nintendo Switch

Warte ich die Switch hat? 3. März 2021

Wird es wieder die Switch verkauft? 2021

Beste Spiel 2021

Plakat Schüler

Handwritten notes on a document:

Handwritten notes on a document:

Schulkalender 2022/23

Monat	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
Januar																																

Übersicht Schuljahr

COMPLIKATION

Wie funktioniert Kommunikation?

Wie funktioniert Kommunikation?

Wie funktioniert Kommunikation?

Wie funktioniert Kommunikation?

Orientierung durch den Advance Organizer



Zertifizierung Lernmaster:innen nach jeweils einstündiger Prüfung



Lehrer beraten Schüler und Eltern

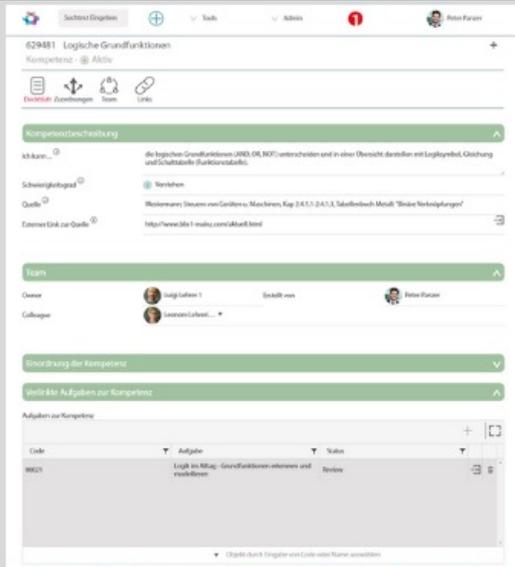


Hausinterne Kommunikation



Selbstorganisation - SuS sammeln 2000 € in Eigeninitiative für Erdbebenopfer





Lehrerteams planen Prozesse



Abb. 15 - Wir sind Schule der Zukunft (RLP) - Netzwerke knüpfen

Entwicklung Prototyp für Zielplanung

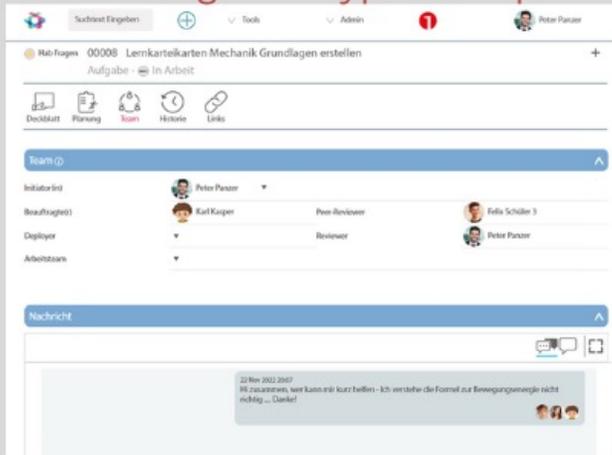


Abb. 18 - Unser Leitbild