RheinlandPfalz
PÄDAGOGISCHES LANDESINSTITUT

SCHULENTWICKLUNGS-BEGLEITENDE EVALUATION

Zielerreichung gewinnbringend und ressourcenschonend evaluieren

Die Inhalte des Dokuments – soweit nicht anders angegeben – unterliegen der Lizenz CC BY 4.0 Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz.
Creative Commons Namensnennung 4.0 International

ZIELE

RheinlandPfalz
PÄDAGOGISCHES
LANDESINSTITUT

Die Teilnehmenden….

… formulieren passende Indikatoren zu Schulentwicklungszielen.

… gestalten exemplarisch für ein oder mehrere Schulentwicklungsziel/e einen Fragebogen zur Evaluation.

Die Inhalte des Dokuments – soweit nicht anders angegeben – unterliegen der Lizenz CC BY 4.0 Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz.
Creative Commons Namensnennung 4.0 International

WARM UP

Die Inhalte des Dokuments – soweit nicht anders angegeben – unterliegen der Lizenz CC BY 4.0 Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz.
nung 4.0 International

Rheinland-Pfalz
PÄDAGOGISCHES LANDESINSTITUT

SCHULENTWICKLUNG MIT SMARTEN ZIELFORMULIERUNGEN UND EVALUATIONSINDIKATOREN

Die Inhalte des Dokuments – soweit nicht anders angegeben – unterliegen der Lizenz CC BY 4.0 Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz.
Creative Commons Namensnennung 4.0 International

ERFOLGSFAKTOREN DER SCHULENTWICKLUNG

RheinlandPfalz
PÄDAGOGISCHES LANDESINSTITUT

- **Schulentwicklung durch SMARTe Ziele und Indikatoren orientiert**
- **Zielerreichung und Qualität der Maßnahmen regelmäßig evaluiert**
- **Evaluationsergebnisse werden zur kontinuierlichen Verbesserung genutzt**
- (Erweiterte) Schulleitung gibt Vorbild und Ressourcen
- Engagement und Zusammenarbeit der Lehrkräfte ist kultiviert
- Klare Verantwortlichkeiten und Teamstruktur an Ziele angepasst
- Maßnahmen der Schulentwicklung wirken nachhaltig, Projekt-/Prozessmanagement ist etabliert

Die Inhalte des Dokuments – soweit nicht anders angegeben – unterliegen der Lizenz CC BY 4.0 Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz.
Creative Commons Namensnennung 4.0 International

ERFOLGSFAKTOREN

Die Inhalte des Dokuments – soweit nicht anders angegeben – unterliegen der Lizenz CC BY 4.0 Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz.
Creative Commons Namensnennung 4.0 International

DER QUALITÄTSZYKLUS IM QMBS-RLP (BBS-BEREICH)

*SQV steht für „**S**chulisches **Q**ualitäts**V**erständnis“

Die Inhalte des Dokuments – soweit nicht anders angegeben – unterliegen der Lizenz CC BY 4.0 Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz.
Creative Commons Namensnennung 4.0 International

WIE WERDEN ZIELE SMART* FORMULIERT?

Rheinland-Pfalz
PÄDAGOGISCHES LANDESINSTITUT

***s**pezifisch, **m**essbar, **a**ttraktiv (**a**ktiv beeinflussbar, **a**kzeptiert), **r**ealistisch, **t**erminiert

attraktiv

Auswahl eines für die Schulgemeinschaft relevanten Handlungsfeldes

Handlungsfeld ermöglicht interessante Maßnahmen (die im Ziel nicht formuliert werden!)

spezifisch, realistisch, terminiert

Genaue Festlegung der anzustrebenden *erreichbaren Ergebnisse* in den Handlungsfeldern (und ggf. der Meilensteine)

Festlegung eines Termins, zu dem das Ziel erreicht sein soll.

messbar

Festlegung von *Indikatoren* und Erfolgsgrößen für die Überprüfung der Zielerreichung im Rahmen der Evaluation

Die Inhalte des Dokuments – soweit nicht anders angegeben – unterliegen der Lizenz CC BY 4.0 Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz.
Creative Commons Namensnennung 4.0 International

SMARTE ZIELE BESCHREIBEN DAS ANGESTREBTE **ERGEBNIS**

RheinlandPfalz
PÄDAGOGISCHES LANDESINSTITUT

Output
Ergebnisse von Aktivitäten

- Unterrichtseinheit hat stattgefunden

- Teilnehmerzahlen erreicht
- Anzahl von “x“ durchgeführter Q-Maß-nahmen erreicht

Outcome
Mehrwert für Zielgruppe/ Schule

- Zufriedenheit der SuS gesteigert

- Kompetenzen der SuS gesteigert
- Fluktuation von Lehrkräften reduziert

Impact
Beitrag zur gesellschaftlichen Wohlfahrt

- Fachkräftemangel in der Region vermindert
- Hilfsbereitschaft für Geflüchtete erhöht
- Bewusstsein für klimaverträgliches Handeln erhöht
- Bereitschaft für aktives Arbeiten in gemeinnützigen Vereinen erhöht

Bilder von ChatGPT generiert.

Die Inhalte des Dokuments – soweit nicht anders angegeben – unterliegen der Lizenz CC BY 4.0 Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz.
Creative Commons Namensnennung 4.0 International

VORÜBERLEGUNGEN ZUR EVALUATION

Rheinland-Pfalz
PÄDAGOGISCHES LANDESINSTITUT

Output Ergebnisse von Aktivitäten	**Outcome** Mehrwert für Zielgruppe/ die Schule	**Impact** Beitrag zur gesell-schaftlichen Wohlfahrt
• Daten liegen meist schon vor (z.B. Teilnehmerliste, Klassenbucheinträge, …) • Einfache Auswertung der Daten • Ergebnisinterpretation eher schwierig	• Daten müssen meist durch Befragungen oder Tests erhoben werden • Statistische Auswertung der Daten • Ergebnisinterpretation (bei Erhebung vielfältiger Aspekte) aussagekräftig.	• Herausforderung, passende Indikatoren zu finden • Daten müssen meist durch Befragungen erhoben werden • Statistische Auswertung der Daten und Ergebnisinterpretation anhand der Zielwerte

Die Inhalte des Dokuments – soweit nicht anders angegeben – unterliegen der Lizenz CC BY 4.0 Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz.
Creative Commons Namensnennung 4.0 International

BEISPIEL EINES SMART FORMULIERTEN ZIELS MIT INDIKATOREN

RheinlandPfalz
PÄDAGOGISCHES LANDESINSTITUT

Ziel (SMART formuliert)
Am Ende der Ausbildung sind 60% unserer Berufsschüler entsprechend des „Rasters zur Selbstbeurteilung digitaler Kompetenzen der EU“ in den folgenden Bereichen mindestens der Stufe „selbstständige Verwendung“ (2. von 3 Stufen) zugeordnet. 1) Datenverarbeitung 2) Erstellen von Inhalten
Indikatoren für die Evaluation des Ziels (Indikatoren mit Angabe, ab welchem Schwellenwert das Ziel als erreicht gilt)
a) Mindestens 60 % der Schülerinnen und Schüler der Zielgruppe ordnen sich selbst am Ende der Ausbildung im „Digitalen Kompetenzen-Raster“ der Europäischen Union (Veröffentlichung 2015) in den Bereichen „Datenverarbeitung“ und „Erstellung von Inhalten“ der Kompetenzstufe „Selbstständige Verwendung“ oder „kompetente Verwendung“ zu (Skalierte Schülerbefragung). b) Beim abschließenden standardisierten Leistungskontrolltest zur “Datenverarbeitung” und zu “Erstellen von Inhalten” erreichen mindestens 60 % der Schülerinnen und Schüler die Note „befriedigend“ oder besser (Auswertung der Ergebnisse des Tests).

Die Inhalte des Dokuments – soweit nicht anders angegeben – unterliegen der Lizenz CC BY 4.0 Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz.
Creative Commons Namensnennung 4.0 International

INDIKATOREN FORMATIV UND SUMMATIV MESSEN

Rheinland-Pfalz
PÄDAGOGISCHES LANDESINSTITUT

- Formative / prozessbegleitende Evaluation
- Summative Evaluation / Evaluation der Zielerreichung

Die Inhalte des Dokuments – soweit nicht anders angegeben – unterliegen der Lizenz CC BY 4.0 Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz.
Creative Commons Namensnennung 4.0 International

INDIKATOREN FORMATIV UND SUMMATIV MESSEN

RheinlandPfalz
PÄDAGOGISCHES LANDESINSTITUT

„Formativ“ heißt **prozessbegleitend** messen

Die Schülerbefragung und der Leistungskontrolltest werden mehrmals in regelmäßigen Abständen während des Qualitätszyklus durchgeführt.

Aus den Zwischenergebnissen werden Erkenntnisse hinsichtlich der Maßnahmen abgeleitet und die Maßnahmen entsprechend angepasst.

„Summativ“ heißt **am Ende** des Qualitätszyklus messen

Die Schülerbefragung und der Leistungskontrolltest werden nach Abschluss aller Maßnahmen durchgeführt, um den Grad der Zielerreichung festzustellen.

Über den Zielerreichungsgrad wird die Schulgemeinschaft (und die Schulbehörde) informiert.

Die Inhalte des Dokuments – soweit nicht anders angegeben – unterliegen der Lizenz CC BY 4.0 Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz.
Creative Commons Namensnennung 4.0 International

RheinlandPfalz
PÄDAGOGISCHES LANDESINSTITUT

FESTLEGUNG GEEIGNETER INDIKATOREN DER ZIELERREICHUNG

Die Inhalte des Dokuments – soweit nicht anders angegeben – unterliegen der Lizenz CC BY 4.0 Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz.
Creative Commons Namensnennung 4.0 International

GOOD-PRACTICE-BEISPIEL FÜR EIN SMARTES ZIEL UND ZUGEHÖRIGE INDIKATOREN

Rheinland-Pfalz
PÄDAGOGISCHES LANDESINSTITUT

Ziel:
Die BBS … setzt ab dem Schuljahr 2027/28 ein unterrichtliches Konzept in zwei Schulformen um, welches die individuelle Förderung der Schülerinnen und Schüler in das Zentrum des pädagogischen Handelns stellt.

Indikatoren:

1. Das Konzept zur individuellen Förderung ist bis Ende SJ 2025/26 entwickelt und wird ab dem SJ 2026/27 im BVJ von den dort unterrichtenden Kolleginnen und Kollegen angewendet.
2. Mindestens 75% der Kolleginnen und Kollegen, die im BVJ unterrichten, bewerten das Konzept positiv.
3. Der Anteil der BVJ-Abschlüsse hat sich am Ende des SJ 2026/27 um 10 % gegenüber den Vorjahresabschlüssen erhöht.
4. Das Konzept zur individuellen Förderung wird ab dem Schuljahr 2027/28 in einer zweiten Schulform von den dort unterrichtenden Kolleginnen und Kollegen angewendet.

Die Inhalte des Dokuments – soweit nicht anders angegeben – unterliegen der Lizenz CC BY 4.0 Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz.
Creative Commons Namensnennung 4.0 International

AUFGABE

Entwickeln Sie für das folgende Ziel mindestens drei Indikatoren.

Zu beachten:

- qualitative sowie quantitative Indikatoren
- wenn möglich, eine Evaluation bei mindestens zwei Gruppen ermöglichen

Die BBS … wendet ab dem Schuljahr 2026/27 ein Konzept an, welches die pädagogische Weiterentwicklung der Kolleginnen und Kollegen unter besonderer Berücksichtigung der Digitalisierung des Unterrichts in den Vordergrund stellt.

https://l.fobizz.com/Pinnwand_Indikatoren

Die Inhalte des Dokuments – soweit nicht anders angegeben – unterliegen der Lizenz CC BY 4.0 Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz.
Creative Commons Namensnennung 4.0 International

RheinlandPfalz
PÄDAGOGISCHES LANDESINSTITUT

EVALUATIONEN MIT HILFE VON (ONLINE-)BEFRAGUNGEN VORBEREITEN

Die Inhalte des Dokuments – soweit nicht anders angegeben – unterliegen der Lizenz CC BY 4.0 Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz.
Creative Commons Namensnennung 4.0 International

BEISPIEL

- **Ziel in Kurzform:**
  „Am Ende der Ausbildung sind 60% unserer Berufsschüler bei Digital-Kompetenzen mindestens der Stufe „selbstständige Verwendung“ zugeordnet.“
- **Indikator:**
  „Mindestens 60 % der Schülerinnen und Schüler der Zielgruppe ordnen sich am Ende der Ausbildung im „Digitalen Kompetenzen-Raster“ der Europäischen Union in den Bereichen „Datenverarbeitung“ und „Erstellung von Inhalten“ der Kompetenzstufe „selbstständige Verwendung“ oder „kompetente Verwendung“ zu.“

Die Inhalte des Dokuments – soweit nicht anders angegeben – unterliegen der Lizenz CC BY 4.0 Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz.
Creative Commons Namensnennung 4.0 International

ORGANISATION EINER EVALUATION

RheinlandPfalz
PÄDAGOGISCHES LANDESINSTITUT

1. Auswahl des Zieles und dessen Indikatoren ODER einer Maßnahme
2. Bestimmung relevanter Informationen und Informanten bzw. Informationsquellen
3. Auswahl von Methoden und Instrumenten
4. Erstellung und Test der Methode bzw. des Instruments
5. Datenerhebung / Datensammlung
6. Auswertung, Aufbereitung und Dokumentation
7. Deutung und Interpretation der Ergebnisse
8. Kommunikation der Ergebnisse
9. Reflexion des Evaluationsprozesses

Angelehnt an: Balzer, L. und Beywl, W.: evaluiert – erweitertes Planungsbuch für Evaluationen im Bildungsbereich, 2., überarbeitete Auflage, hep Verlag, Bern 2018, S. 31.

Die Inhalte des Dokuments – soweit nicht anders angegeben – unterliegen der Lizenz CC BY 4.0 Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz.
Creative Commons Namensnennung 4.0 International

EVALUATIONSMETHODEN

Rheinland-Pfalz
PÄDAGOGISCHES LANDESINSTITUT

Methode	Instrumente	Vorteile	Nachteile
Schriftliche Befragung	• Fragebogen • Tests	• Anonymität • große Datenmengen • Vergleichbarkeit • schnelle Auswertung	• Antwortmöglichkeiten begrenzt • Datenmanagement erforderlich • Interpretation nötig
Mündliche Befragung	• Leitfaden-Interviews • Gruppengespräche/ Diskussionen • Expertenbefragungen	• Motivierende Einstimmung möglich • Flexibilität des Befragenden	• Keine Anonymität • geringe Datenmenge • Rückschlüsse auf Gruppe fraglich
Beobachtung	• Hospitationen • Schüler-beobachtungsbögen	• Komplexes Erfassen der Situation • Erfassen von Prozess-Abläufen	• Strukturierung • Kriterien dürfen nicht subjektiv sein • hoher Zeitaufwand

Die Inhalte des Dokuments – soweit nicht anders angegeben – unterliegen der Lizenz CC BY 4.0 Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz.
Creative Commons Namensnennung 4.0 International

EVALUATIONSMETHODEN

Methode	Instrumente	Vorteile	Nachteile
Dokumenten-analyse	• Analyse der Ergebnisse von Leistungsüber-prüfungen • Schulstatistik • Protokolle	• Daten sind bereits vorhanden • anschauliche Darstellung	• begrenzte Aussagekraft • umfassende Interpretation erforderlich • Vorsicht vor beschönigenden Darstellungen
Sonstige	• Fotodokumentation • Blitzlicht	• anschauliche Darstellung	• umfassende Interpretation erforderlich • Vorsicht vor beschönigenden Darstellungen

Die Inhalte des Dokuments – soweit nicht anders angegeben – unterliegen der Lizenz CC BY 4.0 Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz.
Creative Commons Namensnennung 4.0 International

ARBEITSSCHRITTE ZUR ERSTELLUNG VON BEFRAGUNGSINSTRUMENTEN

RheinlandPfalz
PÄDAGOGISCHES LANDESINSTITUT

- Zuständigkeiten klären
- Zeitplanung erstellen
- Detaillierungsgrad festlegen
- (Online-)Fragebogen erstellen
- (Online-)Fragebogen testen

Die Inhalte des Dokuments – soweit nicht anders angegeben – unterliegen der Lizenz CC BY 4.0 Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz.
Creative Commons Namensnennung 4.0 International

ZUSTÄNDIGKEITEN KLÄREN

Rheinland-Pfalz
PÄDAGOGISCHES LANDESINSTITUT

- Wer erstellt den (Online-)Fragebogen?
- Mit wem müssen die Fragen abgestimmt werden?
- Wer führt die Befragung anschließend durch?
- Welche Schülerinnen und Schüler bzw. Gruppen sollen befragt werden?
- Wer führt die Auswertung der Befragung durch?
- Wer interpretiert die Auswertung?
- Wer soll über die Befragungsergebnisse informieren? (Wen? In welchem Umfang? Mit welchem Medium?)

Die Inhalte des Dokuments – soweit nicht anders angegeben – unterliegen der Lizenz CC BY 4.0 Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz.
Creative Commons Namensnennung 4.0 International

ZEITPLANUNG ERSTELLEN

- Zeitraum für die Befragung(en) festlegen
  - ggf. Anfangsbefragung einplanen
  - Zwischenevaluation bedenken
- Zeitpunkt(e) der Vorlage der (ausgewerteten) Ergebnisse bei der Schulleitung/ Teamleitung
- Zeitpunkt(e) der Veröffentlichung der Befragungsergebnisse

Die Inhalte des Dokuments – soweit nicht anders angegeben – unterliegen der Lizenz CC BY 4.0 Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz.
Creative Commons Namensnennung 4.0 International

DETAILLIERUNGSGRAD FESTLEGEN

- Stichprobengröße sowie –zusammensetzung festlegen
- Sollen Rückschlüsse auf einzelne Personen/ Teams/ gesamte BBS möglich sein?
- Je detaillierter, desto mehr getrennte Befragungen
- Balance von Aufwand und Ertrag finden

Die Inhalte des Dokuments – soweit nicht anders angegeben – unterliegen der Lizenz CC BY 4.0 Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz.
Creative Commons Namensnennung 4.0 International

(ONLINE-)FRAGEBOGEN ERSTELLEN

RheinlandPfalz
PÄDAGOGISCHES LANDESINSTITUT

- Tool auswählen
- Fragen zu den Schulentwicklungszielen oder -maßnahmen formulieren und Skalierung geschickt festlegen
- Fragen und Skalierung den verantwortlichen Teams bzw. Funktionsträgern vorstellen und gemeinsam überarbeiten
- Methodische Anforderungen beachten (Objektivität, Reliabilität, Validität)

Die Inhalte des Dokuments – soweit nicht anders angegeben – unterliegen der Lizenz CC BY 4.0 Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz.
Creative Commons Namensnennung 4.0 International

(ONLINE-)FRAGEBOGEN TESTEN

Rheinland-Pfalz
PÄDAGOGISCHES LANDESINSTITUT

Fragebogen von einer kleinen Gruppe durchführen lassen und Verbesserungshinweise erfragen:

- Verständlichkeit der Fragen/Aussagen
- Passung der Antwortmöglichkeiten/Skalierung
- Ergänzungsvorschläge

Die Inhalte des Dokuments – soweit nicht anders angegeben – unterliegen der Lizenz CC BY 4.0 Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz.
Creative Commons Namensnennung 4.0 International

ONLINE-BEFRAGUNG MIT INES ONLINE

RheinlandPfalz
PÄDAGOGISCHES LANDESINSTITUT

https://evaluation.bildung-rp.de/

Die Inhalte des Dokuments – soweit nicht anders angegeben – unterliegen der Lizenz CC BY 4.0 Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz.
Creative Commons Namensnennung 4.0 International

ONLINE-BEFRAGUNG
MIT EVA SCHULE BZW EVA KLASSE

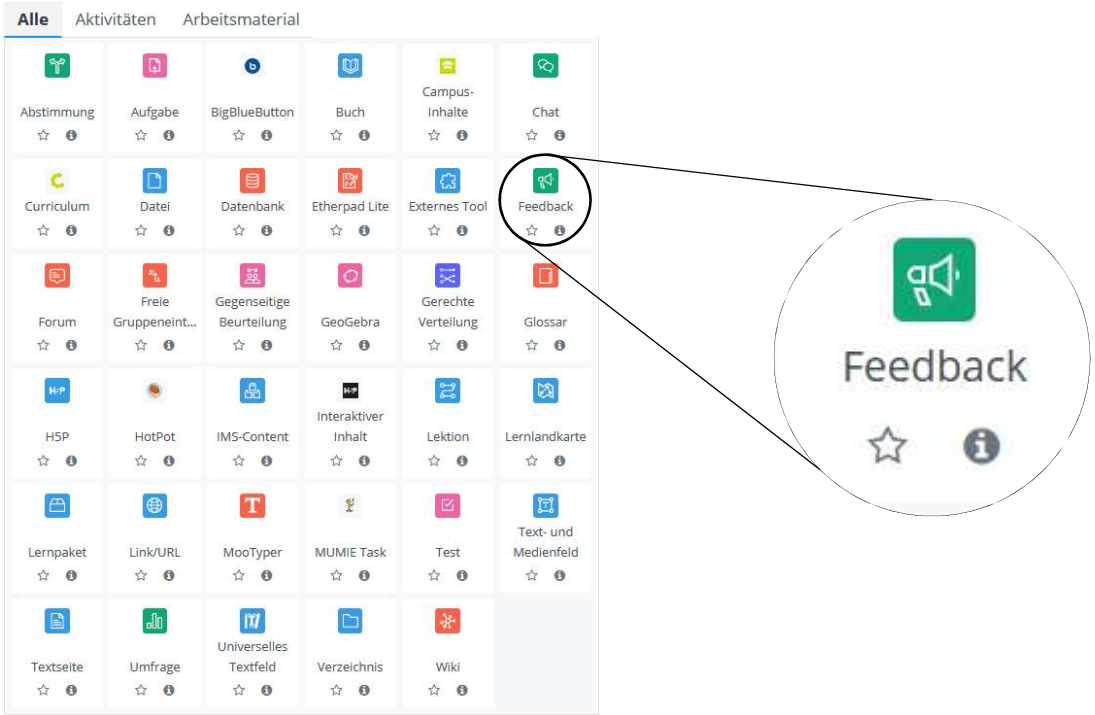
Rheinland-Pfalz
PÄDAGOGISCHES LANDESINSTITUT

https://schule.eva-rlp.de/

Die Inhalte des Dokuments – soweit nicht anders angegeben – unterliegen der Lizenz CC BY 4.0 Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz.
Creative Commons Namensnennung 4.0 International

ONLINE-BEFRAGUNG MIT SCHULCAMPUS

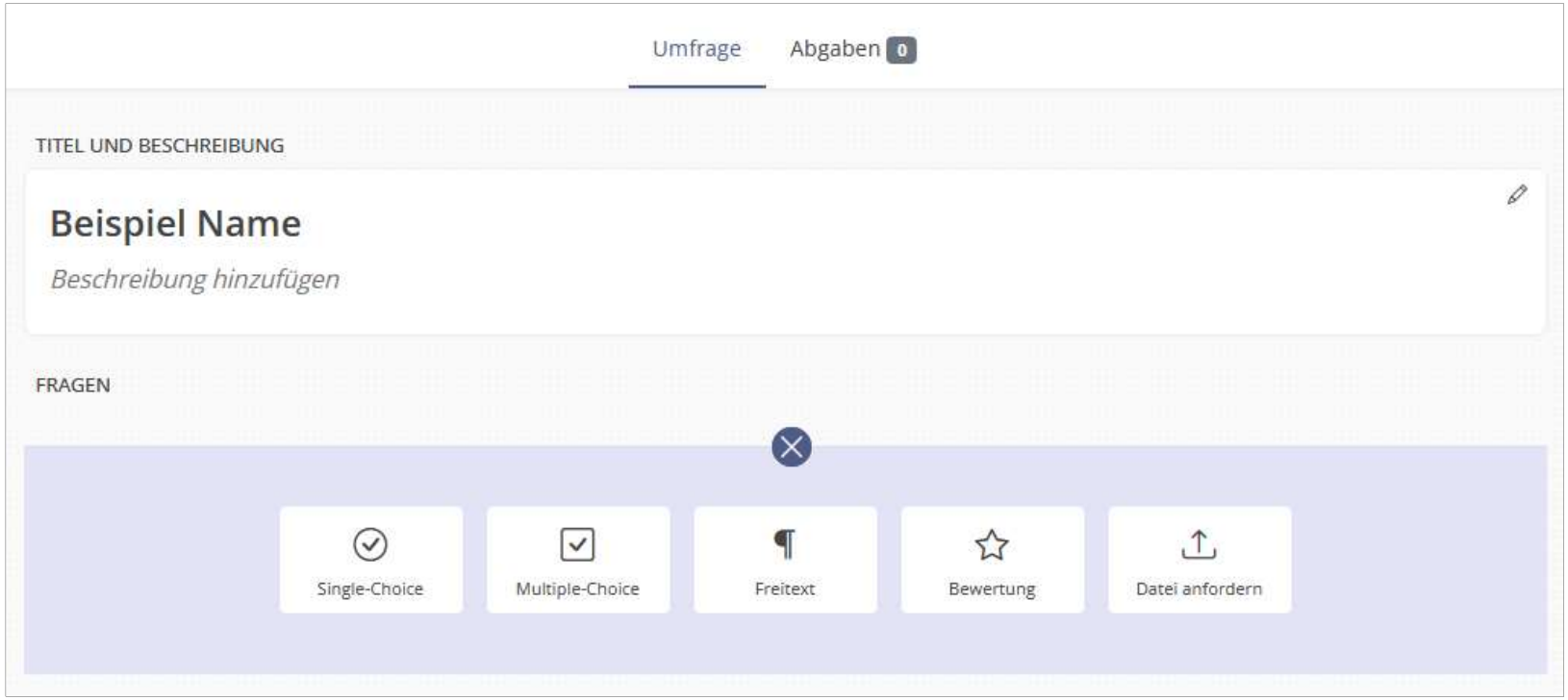
RheinlandPfalz
PÄDAGOGISCHES LANDESINSTITUT



Die Inhalte des Dokuments – soweit nicht anders angegeben – unterliegen der Lizenz CC BY 4.0 Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz.
Creative Commons Namensnennung 4.0 International

ONLINE-BEFRAGUNG MIT FOBIZZ

RheinlandPfalz
PÄDAGOGISCHES LANDESINSTITUT

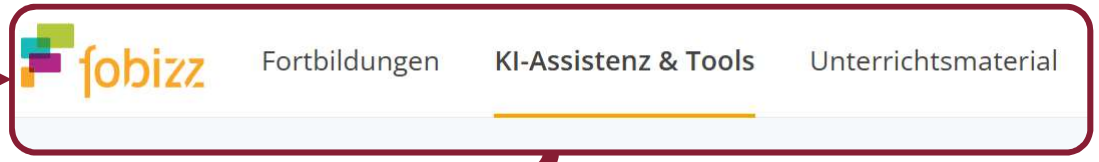


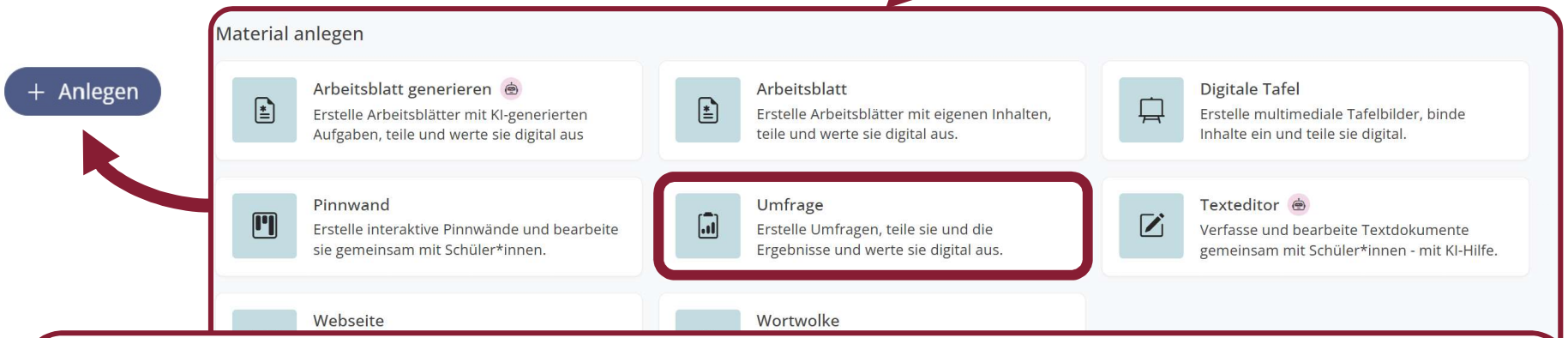
Die Inhalte des Dokuments – soweit nicht anders angegeben – unterliegen der Lizenz CC BY 4.0 Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz.
Creative Commons Namensnennung 4.0 International

ONLINE-BEFRAGUNG MIT FOBIZZ

RheinlandPfalz
PÄDAGOGISCHES LANDESINSTITUT

https://tools.fobizz.com/





Erklärvideo unter: https://app.fobizz.com/de/help/articles/203-tuorial-umfrage-tool

Die Inhalte des Dokuments – soweit nicht anders angegeben – unterliegen der Lizenz CC BY 4.0 Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz.
Creative Commons Namensnennung 4.0 International

BEISPIELFRAGEBOGEN (AUSZÜGE)

Rheinland-Pfalz
PÄDAGOGISCHES LANDESINSTITUT

Frage	Wie beurteilen Sie folgende Aussagen?	1	2	3	4	5	6
1	Das Schulgebäude und der Schulhof sind sauber.						
2	Der Klassensaal bietet eine angenehme Arbeitsatmosphäre.						
3	Die Werkstätten und Funktionsräume (z. B.: Chemie, Physik, EDV, Labor, Küche) sind gut ausgestattet.						
4	Die Ausstattung der Klassenräume (z. B.: Beamer) ist gut.						
5	Die Geräte (z. B.: PC, Maschinen) sind immer einsatzbereit.						

Die Inhalte des Dokuments – soweit nicht anders angegeben – unterliegen der Lizenz CC BY 4.0 Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz.
Creative Commons Namensnennung 4.0 International

Rheinland-Pfalz
PÄDAGOGISCHES LANDESINSTITUT

ANWENDUNG

Erstellen Sie in Kleingruppen Fragen zu einem oder mehreren Indikator/en Ihrer Schulentwicklungsziele und generieren Sie einen Link und/oder einen QR-Code für die Testbefragung!

Die Inhalte des Dokuments – soweit nicht anders angegeben – unterliegen der Lizenz CC BY 4.0 Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz.
Creative Commons Namensnennung 4.0 International

RheinlandPfalz
PÄDAGOGISCHES LANDESINSTITUT

MITTAGSPAUSE

Die Inhalte des Dokuments – soweit nicht anders angegeben – unterliegen der Lizenz CC BY 4.0 Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz.
Creative Commons Namensnennung 4.0 International

Rheinland-Pfalz
PÄDAGOGISCHES LANDESINSTITUT

ANWENDUNG

Testen und überarbeiten Sie die Fragebögen mit Hilfe der anderen Teilnehmenden!

Die Inhalte des Dokuments – soweit nicht anders angegeben – unterliegen der Lizenz CC BY 4.0 Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz.
Creative Commons Namensnennung 4.0 International

Rheinland-Pfalz
PÄDAGOGISCHES LANDESINSTITUT

BEFRAGUNGEN AUSWERTEN

Die Inhalte des Dokuments – soweit nicht anders angegeben – unterliegen der Lizenz CC BY 4.0 Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz.
Creative Commons Namensnennung 4.0 International

BEISPIELBEFRAGUNG

BBS	F Schülerbefragung	

(Bewertung nach Noten: 1 bis 6; **1 = volle Zustimmung** bzw. **6 = keine Zustimmung**)

Teil I: Umfeld der Schule

Frage	Wie beurteilen Sie folgende Aussagen?	1	2	3	4	5	6
1	Das Schulgebäude und der Schulhof sind sauber.						
2	Der Klassensaal bietet eine angenehme Arbeitsatmosphäre.						
3	Die Werkstätten und Funktionsräume (z. B.: Chemie, Physik, EDV, Labor, Küche) sind gut ausgestattet.						
4	Die Ausstattung der Klassenräume (z. B.: Beamer) ist gut.						
5	Die Geräte (z. B.: PC, Maschinen) sind immer einsatzbereit.						

Die Inhalte des Dokuments – soweit nicht anders angegeben – unterliegen der Lizenz CC BY 4.0 Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz.
Creative Commons Namensnennung 4.0 International

QUANTITATIVE AUSWERTUNG

RheinlandPfalz
PÄDAGOGISCHES
LANDESINSTITUT

Die Inhalte des Dokuments – soweit nicht anders angegeben – unterliegen der Lizenz CC BY 4.0 Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz.
Creative Commons Namensnennung 4.0 International

QUALITATIVE AUSWERTUNG

BBS	Übersicht Verbesserungsvorschläge und Fehlermeldungen	

Verbesserungsvorschläge und Fehlermeldungen auf Grund der Schülerbefragung 20..

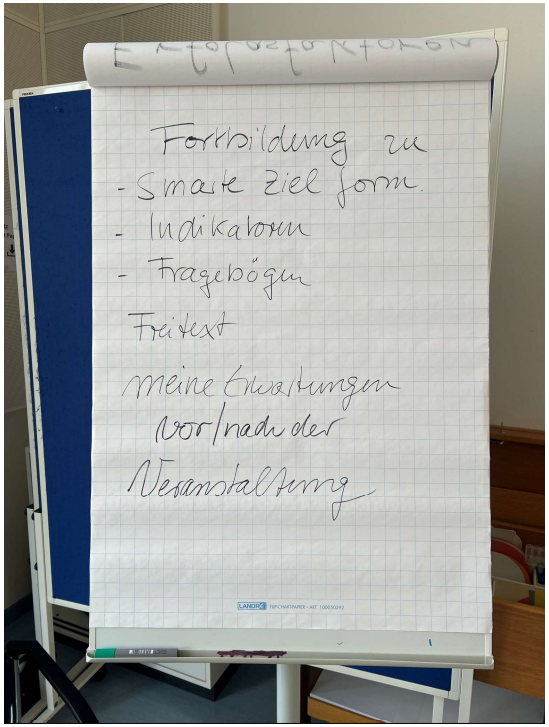
Nummer/ Mitarbeiter	Verbesserungsvorschlag/ Fehlermeldung	Maßnahme(n)	Bearbeiter/ Termin	Status
1	Schule neu streichen	**Baumaßnahme**	SL/	nb
2	Spinnweben in den Abgängen weg	Meldung und Bearbeitung durch Hausmeister	HM/ 23.06.20..	inA
3	In der Metallwerkstatt den Boden wegen Stolpergefahr erneuern	**Baumaßnahme**	SL/	nb
4	Bequemere Bestuhlung 3X	*Keine Maßnahme, da bequemere Stühle von früheren Schülern zerstört wurden*	X	X

Die Inhalte des Dokuments – soweit nicht anders angegeben – unterliegen der Lizenz CC BY 4.0 Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz.
Creative Commons Namensnennung 4.0 International

COOL DOWN

Die Inhalte des Dokuments – soweit nicht anders angegeben – unterliegen der Lizenz CC BY 4.0 Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz.
Creative Commons Namensnennung 4.0 International

FEEDBACK



Die Inhalte des Dokuments – soweit nicht anders angegeben – unterliegen der Lizenz CC BY 4.0 Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz.
Creative Commons Namensnennung 4.0 International

HEUTIGE MINI-EVALUATION

RheinlandPfalz
PÄDAGOGISCHES LANDESINSTITUT

ORGANISATION EINER EVALUATION

RheinlandPfalz
PÄDAGOGISCHES LANDESINSTITUT

1. Auswahl des Zieles und dessen Indikatoren ODER einer Maßnahme
2. Bestimmung relevanter Informationen und Informanten bzw. Informationsquellen
3. Auswahl von Methoden und Instrumenten
4. Erstellung und Test der Methode bzw. des Instruments
5. Datenerhebung / Datensammlung
6. Auswertung, Aufbereitung und Dokumentation
7. Deutung und Interpretation der Ergebnisse
8. Kommunikation der Ergebnisse
9. Reflexion des Evaluationsprozesses

Die Inhalte des Dokuments – soweit nicht anders angegeben – unterliegen der Lizenz CC BY 4.0 Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz.
Creative Commons Namensnennung 4.0 International

Die Inhalte des Dokuments – soweit nicht anders angegeben – unterliegen der Lizenz CC BY 4.0 Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz.
Creative Commons Namensnennung 4.0 International

ORGANISATION EINER EVALUATION

1. Auswahl des Zieles und dessen Indikatoren ODER einer Maßnahme
2. Bestimmung relev
   Informationsquelle
3. Auswahl von Meth
4. Erstellung und Tes
5. Datenerhebung / I
6. Auswertung, Aufb
7. Deutung und Inter
8. Kommunikation de
9. Reflexion des Eva

ZIELE

Die Teilnehmenden….

… formulieren passende Indikatoren zu Schulentwicklungszielen.

… gestalten exemplarisch für ein oder mehrere Schulentwicklungsziel/e einen Fragebogen zur Evaluation.

Die Inhalte des Dokuments – soweit nicht anders angegeben – unterliegen der Lizenz CC BY 4.0 Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz.
Creative Commons Namensnennung 4.0 International

Die Inhalte des Dokuments – soweit nicht anders angegeben – unterliegen der Lizenz CC BY 4.0 Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz.
Creative Commons Namensnennung 4.0 International

ORGANISATION EINER EVALUATION

RheinlandPfalz
PÄDAGOGISCHES LANDESINSTITUT

1. Auswahl des Zieles und dessen Indikatoren ODER einer Maßnahme
2. Bestimmung relevanter Informationen und Informanten bzw. Informationsquellen
3. Auswahl von Methoden und Instrumenten
4. Erstellung und Test der Methode bzw. des Instruments
5. Datenerhebung / Datensammlung
6. Auswertung, Aufbereitung und Dokumentation
7. Deutung und Interpretation der Ergebnisse
8. Kommunikation der Ergebnisse
9. Reflexion des Evaluationsprozesses

Die Inhalte des Dokuments – soweit nicht anders angegeben – unterliegen der Lizenz CC BY 4.0 Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz.
Creative Commons Namensnennung 4.0 International

VORSATZBILDUNG

Diesen Fortbildungsimpuls:

_____

nehme ich mir vor, bis zum:

_____
Zeitpunkt

an meiner Schule umzusetzen, indem ich:

_____
Maßnahme

_____

Ich belohne mich mit: _____

Die Inhalte des Dokuments – soweit nicht anders angegeben – unterliegen der Lizenz CC BY 4.0 Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz.
Creative Commons Namensnennung 4.0 International

RheinlandPfalz
PÄDAGOGISCHES
LANDESINSTITUT

VIELEN DANK FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT!

Die Inhalte des Dokuments – soweit nicht anders angegeben – unterliegen der Lizenz CC BY 4.0 Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz.
Creative Commons Namensnennung 4.0 International

LINKSAMMLUNG

Rheinland-Pfalz
PÄDAGOGISCHES LANDESINSTITUT

InES Interne Evaluation in Schulen (Bildungsserver RLP)

→Unterstützung für Schulleitungen und Lehrkräfte bei internen Evaluationen in Schule und Unterricht

Befragungsportale

EVA Schule: https://bildung.rlp.de/ines/befragungsportale/eva-schule

EVA Klasse: https://bildung.rlp.de/ines/befragungsportale/eva-klasse

Unter weitere Methoden und Instrumente →Instrumente zum Download

https://bildung.rlp.de/ines/befragungsportale/hintergrundwissen/instrumente-zum-download

Die Inhalte des Dokuments – soweit nicht anders angegeben – unterliegen der Lizenz CC BY 4.0 Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz.
Creative Commons Namensnennung 4.0 International

LINKSAMMLUNG

Rheinland-Pfalz
PÄDAGOGISCHES LANDESINSTITUT

Evaluation mittels Fragebogen

→z.B. fertige Fragebögen

https://bildung.rlp.de/ines/befragungsportale/hintergrundwissen/instrumente-zum-download/frageboegen

Frageformulierung – Kurzleitfaden

https://www.onlineumfragen.com/pic/downloads/onlineumfragen_quickstart_frageformulierung.pdf

Wie werden Fragebogen entwickelt?

https://www.schulentwicklung.isb.bayern.de/fileadmin/user_upload/Schulentwicklung/QmbS/5_iE_Dateien/Fragebogenkonstruktion.pdf

Die Inhalte des Dokuments – soweit nicht anders angegeben – unterliegen der Lizenz CC BY 4.0 Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz.
Creative Commons Namensnennung 4.0 International

LINKSAMMLUNG - EIN BLICK ÜBER DIE LANDESGRENZEN

Rheinland-Pfalz
PÄDAGOGISCHES LANDESINSTITUT

Das Qualitätsmanagement an berufsbildenden Schulen in Bayern

https://www.schulentwicklung.isb.bayern.de/qmbs/

→Interne Evaluation

https://www.schulentwicklung.isb.bayern.de/qmbs/interneevaluation/

→Welche Methoden und Instrumente sind einsetzbar?

https://www.schulentwicklung.isb.bayern.de/qmbs/welchemethodenundinstrumentesindeinsetzbar/

→Wie werden die Ergebnisse interpretiert und dokumentiert?

https://www.schulentwicklung.isb.bayern.de/qmbs/wie-werden-die-ergebnisse-interpretiert-und-dokumentiert/

→Was ist bei der Entwicklung von Fragebögen zu beachten?

https://www.schulentwicklung.isb.bayern.de/qmbs/entwicklungvonfragebogen/

Die Inhalte des Dokuments – soweit nicht anders angegeben – unterliegen der Lizenz CC BY 4.0 Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz.
Creative Commons Namensnennung 4.0 International

THEORETISCHE HINTERGRÜNDE ZUM DOWNLOAD

Landwehr, Norbert und Steiner, Peter: Das Q2E-Modell – Schritte zur Schulqualität – Aspekte eines ganzheitlichen Qualitätsmanagements an Schulen; downloadbar

https://www.q2e.ch/wp-content/uploads/sites/162/2020/05/q2e-heft-1-q2e-modell-schritte-zur-schulqualit-t.pdf; letzter Zugriff 01.04.2025

Die Inhalte des Dokuments – soweit nicht anders angegeben – unterliegen der Lizenz CC BY 4.0 Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz.
Creative Commons Namensnennung 4.0 International

FEEDBACK ÜBER FOBIZZ IM NACHGANG

Rheinland-Pfalz
PÄDAGOGISCHES LANDESINSTITUT

Skala: Trifft (eher) (nicht) zu (vierstufig)

- Ich habe in der Veranstaltung wertvolle Impulse für die schulentwicklungsbegleitende Evaluation an meiner Schule gewonnen.
- Ich konnte konkrete Ideen für die Planung und Durchführung von Evaluationen aus der VA mitnehmen.
- Ich habe Anregungen erhalten, wie ich die gewonnenen Daten auswerten und veröffentlichen kann.

Freie Texteingabe

Diese Kritik, Anregung oder dieses Lob möchte ich den Dozenten gern mitgeben:

Die Inhalte des Dokuments – soweit nicht anders angegeben – unterliegen der Lizenz CC BY 4.0 Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz.
Creative Commons Namensnennung 4.0 International