



Checkliste für Lernsituationen

Diese Checkliste hilft anhand von wesentlichen Konstruktions- und Organisationsmerkmalen von Lernsituationen, die Qualität dieser Lernarrangements unter die Lupe zu nehmen. Man kann diese Checkliste auch als Stärke-Schwäche-Profil von Lernsituationen einsetzen, um diese gezielt zu überprüfen und weiterzuentwickeln.

Lernsituation:				
	Merkmal: Die Lernsituation... (1 trifft zu, 2 trifft teilweise zu, 3 trifft nicht zu)	1	2	3
Authentischer Kontext				
1	... bildet eine typische berufliche Aufgabenstellung ab			
2	oder ... bildet eine typische Alltagssituation ab			
Entwicklung einer umfassenden Handlungskompetenz				
3	... fördert einen Lernzuwachs der Fachkompetenz			
4	... fördert einen Lernzuwachs der Methodenkompetenz			
5	... fördert einen Lernzuwachs der Sozialkompetenz			
6	... fördert einen Lernzuwachs der Personalkompetenz			
Handlungsorientierte Gestaltung des Lehr-Lern-Arrangements				
7	... umfasst alle Phasen der vollständigen Handlung			
8	... ist problemorientiert und komplex			
9	... fordert ein Handlungsprodukt			
	... ermöglicht unterschiedliche Zugangs- und Darstellungsformen zur Differenzierung			
	... fordert und fördert den Einsatz von passende Lernstrategien			
10	... ermöglicht eine kriteriengeleitete Reflexion der Kompetenzentwicklung			
11	... ist vernetzt und anschlussfähig			