



# DER ÜBERARBEITETE ZIELVEREINBARUNGSPROZESS

einer selbständig arbeitenden berufsbildenden Schule



# AGENDA

---

## Teil 1

Der überarbeitete Zielvereinbarungsprozess im Detail

## Teil 2

Der Zielvereinbarungsprozess im neuen EDISON-Portal



# TEIL 1

## DER ÜBERARBEITETE ZIELVEREINBARUNGS- PROZESS IM DETAIL



# PROZESSE IM DETAIL

	Schritte	Zeitpunkt / Zeitdauer
1	Terminierung und Beantragung eines Audits	Terminabsprache in der Regel vier bis fünf Monate vor Laufzeitende der Zielvereinbarung Beantragung über das EDISON-Portal spätestens vier Wochen vor dem vereinbarten Termin
2	Einsichtnahme der Schulbehörde in die QM-Dokumente der Schule	Umfasst einen Monat, beginnend mit dem Upload der schulischen QM-Dokumentation und der damit verbundenen offiziellen Beantragung des Audits durch die BBS im EDISON-Portal
3	Gesamtkonferenz	Nach Vereinbarung, frühestens einen Monat nach dem Tag der offiziellen Beantragung des Audits im EDISON-Portal; Dauer ein bis zwei Stunden
4	Entwicklungsgespräch	Am Tag der Gesamtkonferenz; Dauer ein bis zwei Stunden
5	Entwicklung eines SQV-Entwurfs	In der Regel innerhalb von sechs Monaten nach dem Audit
6	Abstimmung des SQV-Entwurfs mit der Schulbehörde	
7	Verabschiedung des SQV durch die Gesamtkonferenz	
8	Abschluss neuer Zielvereinbarungen zwischen Schule und Schulbehörde	

ZVP - Handbuch



# 1. TERMINIERUNG UND BEANTRAGUNG EINES AUDITS

---

- Terminabsprache mit zuständiger ADD-Referentin/  
zuständigem ADD-Referenten 4-5 Monate vor  
Laufzeitende der Zielvereinbarung
- Festlegung des Audittermins
- Offizielle Beantragung 4 Wochen vor dem Audit-Termin  
über das EDISON-Portal

Hinweis: Ohne Antrag leitet die Schulbehörde den Prozess  
eigenständig ein



## 2. EINSICHTNAHME DER SCHULBEHÖRDE

---

Ein zentrales Instrument der Auditierung ist die schulische QM-Dokumentation

- Schule stellt 1 Monat vor Gesamtkonferenz die QM-Dokumentation der Schulbehörde zur Verfügung
- Im EDISON-Portal sind die ergriffenen Maßnahmen und die Erfüllung der Indikatoren zu dokumentieren



## 2. EINSICHTNAHME DER SCHULBEHÖRDE

---

### Eintragungen im EDISON-Portal

- „Vereinbartes Ziel“ und „Indikatoren“ als Soll-Zustände
- „Erreichte Werte bzgl. der Indikatoren“ sind Ist-Zustände (z.B. erreicht/ teilweise erreicht/ nicht erreicht)
- „Durchgeführte Maßnahmen“ nur mit aussagekräftiger Bezeichnung benennen, nicht ausführlich beschreiben



## 3. GESAMTKONFERENZ

---

### Teilnehmende

Lehrkräfte, Elternvertretung, Schülervertretung,  
Schulbehörde, ggf. externe Expert\*innen

### Ziele

- Authentische und sachlich korrekte Darstellung des Entwicklungsfortschritts
- Positive Würdigung der schulischen Qualitätsarbeit



## 3. GESAMTKONFERENZ

---

### Mögliche Präsentationsinhalte

- Überblick über die bestehenden Zielvereinbarungen & das SQV
- Umgesetzte Maßnahmen & deren Wirkungen
- Ergebnisse der Indikatoren-Evaluation
- Positive Entwicklungen & Lessons-learned
- Ideen für Themenschwerpunkte des nächsten Zyklus
- ...



# 4. ENTWICKLUNGSGESPRÄCH

---

## Ziele

- Konstruktives Feedback der Schulbehörde
- Ableitung von Konsequenzen für das neue SQV

## Teilnehmende

- Schule: Schulleitung, Qualitäts-Beauftragte, ggf. weitere Lehrkräfte sowie ÖPR-Vertreter
- Schulbehörde: zuständige ADD-Referentin/-Referent, BBS-Schulberatung



## 4. ENTWICKLUNGSGESPRÄCH

---

- Moderation und Dokumentation durch Schulbehörde
- Protokoll wird allen Gesprächsteilnehmenden zur Verfügung gestellt



## 5. ENTWICKLUNG EINES SQV-ENTWURFS

---

- Schulgemeinschaft überarbeitet nach dem Audit ihr SQV
- Auf Basis des Leitbilds (falls vorhanden) und bisherigem SQV werden Rückmeldungen aus Audit und neue Bedarfe eingearbeitet
- Mind. ein Ziel aus dem Bereich Unterrichtsentwicklung
- SQV-Ziele werden SMART formuliert und um passende Indikatoren für die Evaluation ergänzt



## 6. ABSTIMMUNG DES SQV-ENTWURFS

---

- Rückmeldung der Schulbehörde zum SQV-Entwurf vor beschlussfassender Gesamtkonferenz
- Ziele im SQV werden mit Indikatoren versehen
- Schulgemeinschaft beginnt frühzeitig mit der konkreten Maßnahmenplanung
- Schule und Schulbehörde stehen im gesamten Zielvereinbarungsprozess im engen Austausch



# 7. VERABSCHIEDUNG DES SQV

---

## Nach § 28 (1) des Schulgesetzes

- Vorstellung des SQV-Entwurfs auf der Gesamtkonferenz
- Abstimmung zum SQV

Hinweis: neues SQV bleibt im Entwurfsstatus, bis es von Gesamtkonferenz beschlossen ist



# 8. ABSCHLUSS NEUER ZIELVEREINBARUNGEN

---

- Schule und Schulbehörde wählen aus neuem SQV 2-3 Ziele für die Zielvereinbarungen aus
- Austausch über die Zielformulierungen (SMART)
- Eintragung der ausgearbeiteten Ziele mit Indikatoren in das neue EDISON-Portal

Hinweise:

- örtlicher Personalrat ist zu beteiligen
- kein weiterer Gesamtkonferenzbeschluss nötig



# 8. ABSCHLUSS NEUER ZIELVEREINBARUNGEN

---

## Eintragungen im neuen EDISON-Portal

- Ziel im Wortlaut nach den SMART-Kriterien formuliert
- Kurzbezeichnung des Ziels
- Indikatoren für die Evaluation des Ziels
- Bezüge zu den Prozessgruppen der Prozesslandkarte
- Laufzeit der Zielvereinbarungen
- Bestätigung der Beteiligung des ÖPR



# TEIL 2

## DER ZIELVEREINBARUNGSPROZESS IM NEUEN EDISON-PORTAL

Unterstützt von Akif Baser (BM)

Betreuung, Betrieb und Ausbau EDISON



# HINWEIS

---

## Veranstaltung

- Kurzer Überblick über Benutzeroberfläche des ZVP im neuen EDISON-Portals

## Anwendervideo

„Der Zielvereinbarungsprozess im neuen EDISON-Portal“

- Veröffentlichung  
im April'26

# DAS EDISON-PORTAL IM QM-ZYKLUS



Prozessschritte im  
EDISON-Portal

Prozessschritte  
außerhalb des  
EDISON-Portals



# START INS NEUE EDISON-PORTAL

EDISON  
Angemeldet als: [Name]

Dokumente Schulischer Qualitätsentwicklung ZIP

Überblick

Impersonation aktiv: Du bist eingeloggt als muster@bildung-rp.de (ID: 1793)

Übersicht

Benutzerdetails

Name: BBS Muster  
E-Mail: muster@bildung-rp.de

Schulstammdaten

Kurzbezeichnung: BBS Muster  
Anschrift: Musterstrasse 1, 52345 Bad Kreuznach  
Telefon: \_\_\_\_\_  
E-Mail (Nicht EPOS): muster@bildung-rp.de  
Internet: \_\_\_\_\_

Zugeordnete Personen

Referenten

- Mustermann Muster (Schulaufsicht@bildung-rp.de)

Zielvereinbarung ▾

Übersicht

Berichte

Erstellen

Ihre

## Zielvereinbarungen Übersicht

Ihre Sitzung läuft in 120 Minuten ab.

### Suche

### Schule

### Schuljahr

### Schulart

### Status

### ORS Elemente

### Ausgangspunkte

[Filter anwenden](#)

Anzahl der Zielvereinbarungen: 2

SCHULNUMMER	SCHULE	SCHULJAHR	TITEL	LAUFZEIT	STATUS	AKTIONEN
60749	BBS Muster	2025/2026	Individuelle Förderung	2028-11-23	Bestätigt	Aktionen ▾
60749	BBS Muster	2025/2026	Digitale Kompetenzen	2028-11-23	Bestätigt	Aktionen ▾

[Dokumentation Zielerreichung und Beantragung Audit](#)



# AUDIT UND ENTWICKLUNGSGESPRÄCH



Prozessschritte im  
EDISON-Portal

Prozessschritte  
außerhalb des  
EDISON-Portals

## Zielvereinbarungen Übersicht

Ihre Sitzung läuft in 120 Minuten ab.

### Suche

### Schule

### Schuljahr

### Schulart

### Status

### ORS Elemente

### Ausgangspunkte

Filter anwenden

Anzahl der Zielvereinbarungen: 2

SCHULNUMMER	SCHULE	SCHULJAHR	TITEL	LAUFZEIT	STATUS	AKTIONEN
60749	BBS Muster	2025/2026	Individuelle Förderung	2028-11-23	Bestätigt	Aktionen ▾
60749	BBS Muster	2025/2026	Digitale Kompetenzen	2028-11-23	Bestätigt	Aktionen ▾

[Dokumentation Zielerreichung und Beantragung Audit](#)

## Dokumentation der Zielerreichung

Ihre Sitzung läuft in 120 Minuten ab.

[PDF herunterladen](#)

### Links zu Dokumenten

Links zur schulischen QM-Dokumentation, C-Budget Bericht usw.

Beispiellink

### Ziel: Digitale Kompetenzen

#### Indikator

Indikator 1:  
Mindestens 60 % der Schülerinnen und Schüler der Zielgruppe ordnen sich am Ende der Ausbildung im „Digitalen Kompetenzen-Raster“ der Europäischen Union (2015) in den Bereichen „Erstellung von Inhalten“ mindestens der Kompetenzstufe „Selbständige Verwendung“ zu (Skalierte Schülerbefragung).

Indikator 2:  
Beim abschließenden Leistungskontroll-Test zur „Erstellung von fachlichen Medien“ erreichen mindestens 70 % der Schülerinnen und Schüler die Note „befriedigend“ oder besser (Auswertung der Ergebnisse des Tests).

#### Durchgeführte Maßnahmen (Kurzbezeichnungen)

Maßnahmen zur Zielerreichung:  
Projekttag: „Tutorial-Video produzieren“  
Unterrichtseinheit: „Fobizz kompetent nutzen“

Maßnahmen wurden umgesetzt:  
Projekttag wurde durchgeführt.  
Unterrichtseinheit „Fobizz kompetent nutzen“ wurde erstellt und durchgeführt.

#### Erreichte Werte bezüglich der Indikatoren

1  
62% der Schülerinnen und Schüler der Zielgruppe haben sich am Ende der Ausbildung im „Digitalen Kompetenzen-Raster“ der Europäischen Union (2015) in den Bereichen „Erstellung von Inhalten“ mindestens der Kompetenzstufe „Selbständige Verwendung“ zugeordnet. Der Indikator ist erfüllt.

2  
Beim abschließenden Leistungskontroll-Test zur „Erstellung von fachlichen Medien“ erreichen lediglich 64% der Schülerinnen und Schüler die Note „befriedigend“ oder besser (Auswertung der Ergebnisse des Tests). Der Indikator ist nicht erfüllt.

### Ziel: Individuelle Förderung

#### Indikator

Indikator 1:  
Das Konzept zur individuellen Förderung ist bis Ende SJ 2025/26 entwickelt und wird ab dem SJ 2026/27 im BVJ von den dort unterrichtenden Kolleginnen und Kollegen angewendet.

Indikator 2:  
Mindestens 75% der Kolleginnen und Kollegen, die im BVJ unterrichten, bewerten das Konzept positiv.

Indikator 3:  
Der Anteil der BVJ-Abschlüsse hat sich am Ende des SJ 2026/27 um 10 % gegenüber den Vorjahresabschlüssen erhöht.

Indikator 4:  
Das Konzept zur individuellen Förderung wird ab dem Schuljahr 2027/28 in einer zweiten Schulforn von den dort unterrichtenden Kolleginnen und Kollegen angewendet.

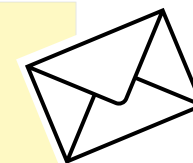
#### Durchgeführte Maßnahmen (Kurzbezeichnungen)

Maßnahmen zur Zielerreichung:  
Zu Indikator 1: Erstellung des Konzeptes  
Zu Indikator 2: Anwendung des Konzeptes in den BVJ Klassen  
Zu Indikator 3: Vergleich der erreichten BVJ-Abschlüsse SJ 2026/27 ggü. SJ 2025/26  
Zu Indikator 4: Übertragung des Konzeptes auf eine andere Schulforn

Maßnahmen wurden umgesetzt:  
Zu Indikator 1: Konzept wurde erstellt  
Zu Indikator 2: Konzept in den BVJ Klassen angewendet  
Zu Indikator 3: BVJ-Abschlüsse SJ 2026/27 ggü. SJ 2025/26 verglichen  
Zu Indikator 4: Konzept auf BF1 übertragen

#### Erreichte Werte bezüglich der Indikatoren

Zu Indikator 3: Der Anteil der BVJ-Abschlüsse hat sich am Ende des SJ 2026/27 um 20 % gegenüber den Vorjahresabschlüssen erhöht. Der Indikator ist erfüllt.



Erfolg! Zielvereinbarungen wurden gespeichert und archiviert.

## Zielvereinbarungen Übersicht

Ihre Sitzung läuft in 120 Minuten ab.

### Suche

### Schule

### Schuljahr

### Schulart

### Status

### ORS Elemente

### Ausgangspunkte

Filter anwenden

Anzahl der Zielvereinbarungen: 2

SCHULNUMMER	SCHULE	SCHULJAHR	TITEL	LAUFZEIT	STATUS	AKTIONEN
60749	BBS Muster	2025/2026	Individuelle Förderung	2028-11-23	Abgeschlossen und Archiviert	Aktionen ▾
60749	BBS Muster	2025/2026	Digitale Kompetenzen	2028-11-23	Abgeschlossen und Archiviert	Aktionen ▾



# QM-ZYKLUS IM NEUEN EDISON-PORTAL



Prozessschritte im  
EDISON-Portal

Prozessschritte  
außerhalb des  
EDISON-Portals

Übersicht

Berichte

Erstellen

[Impersonation verlassen](#)

Sitzung läuft in 119 Minuten ab.

## Übersicht

### Persönliche Informationen

#### Benutzerdetails

Name: BBS Muster  
E-Mail: muster@sl.bildung-rp.de

[Kontoverwaltung](#)

### Schulstammdaten

Kurzbezeichnung: BBS Muster  
Anschritt: Musterstrasse 1, 12345 Bad Kreuznach  
Telefon: -----  
E-Mail (Nicht EPOS): muster@sl.bildung-rp.de  
Internet: -----

**Hinweis:**  
Letzte Aktualisierung am 14.11.2025 um 04:30 Uhr. Die Angaben stammen aus dem Schulverwaltungsprogramm und werden täglich automatisch synchronisiert. Änderungen sind in EDISON nicht möglich.

### Zugeordnete Personen

#### Referenten

- Mustername Muster (schulaufsicht@add.rlp.de)

### Aktuelles

(Letztes) Speicherdatum Ihrer Abfragen ▾

### Merkmale / Profil / Projekte

#### PES Schule

Gültig ab 01.01.2008

#### Startchancen-Programm

Gültig ab 01.08.2024 – bis 31.07.2034

#### Eigenverantwortung und Qualitätsmanagement

**Erstellen einer neuen Zielvereinbarung** Ihre Sitzung läuft in 120 Minuten ab.

**Kurzbezeichnung des Ziels\***

Digitale Kompetenzen

**Ziel im Wortlaut (SMART formuliert)\***

Bitte achten Sie bei der Zielformulierung darauf, dass diese nach den SMART-Kriterien formuliert sind: spezifisch - messbar - akzeptiert - realistisch - terminiert. Das folgende Ziel soll mit der Schulaufsicht vereinbart werden.

Am Ende der Ausbildung können unsere Berufsschüler (Ausbildungsberufe: ...) bei der Erstellung von fachlichen Medien digitale Kompetenzen selbstständig anwenden.

**Laufzeit der Zielvereinbarung\***

Die Zielvereinbarung soll bis zum laufen\*

06.10.2027 🗓  
Danach findet ein Zielerreichungsgespräch statt. (Die Laufzeit des Ziels sollte zwischen 2 - 4 Jahren liegen)

**Indikatoren für die Evaluation des Ziels \***

(Indikatoren ggf. mit Angabe, ab welchem Schwellenwert das Ziel als erreicht gilt.)

Indikator 1:  
Mindestens 60 % der Schülerinnen und Schüler der Zielgruppe ordnen sich am Ende der Ausbildung im „Digitalen Kompetenzen-Raster“ der Europäischen Union (2015) in den Bereichen „Erstellung von Inhalten“ mindestens der Kompetenzstufe „Selbständige Verwendung“ zu (Skalierte Schülerbefragung).

Indikator 2:  
Beim abschließenden Leistungskontroll-Test zur „Erstellung von fachlichen Medien“ erreichen mindestens 70 % der Schülerinnen und Schüler die Note „befriedigend“ oder besser (Auswertung der Ergebnisse des Tests).

**Prozesslandkarte\***

**Management von Führungsprozessen**

- Schulprofilmanagement
- Qualitätsmanagement
- Personalmanagement
- Investitions- und Ressourcenmanagement
- Informations- u. Kommunikationsmanagement

**Management von Kernprozessen**

- Bildungsgangarbeit
- Erziehungsarbeit
- Beratungsarbeit

**Management von Unterstützungsprozessen**

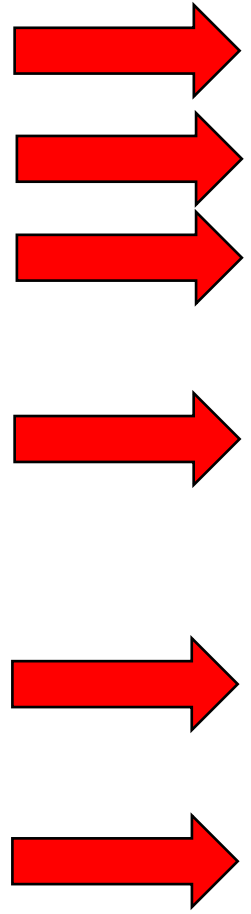
- Bildungsgangmanagement unterstützen
- Qualitätsmanagement unterstützen
- Personalmanagement unterstützen
- Investitions- und Ressourcenmanagement unterstützen
- Informations- u. Kommunikationsmanagement unterstützen

**Beteiligung**

Der Örtliche Personalrat wurde gemäß LPersVG beteiligt am

01.11.2025

Zwischenspeichern Speichern und weitergeben\*\*



Erfolg! Zielvereinbarung erfolgreich aktualisiert sowie zur Bestätigung an die Schulaufsicht weitergegeben.

## Zielvereinbarungen Übersicht

Ihre Sitzung läuft in 120 Minuten ab.

### Suche

### Schule

### Schuljahr

### Schulart

### Status

### ORS Elemente

### Ausgangspunkte

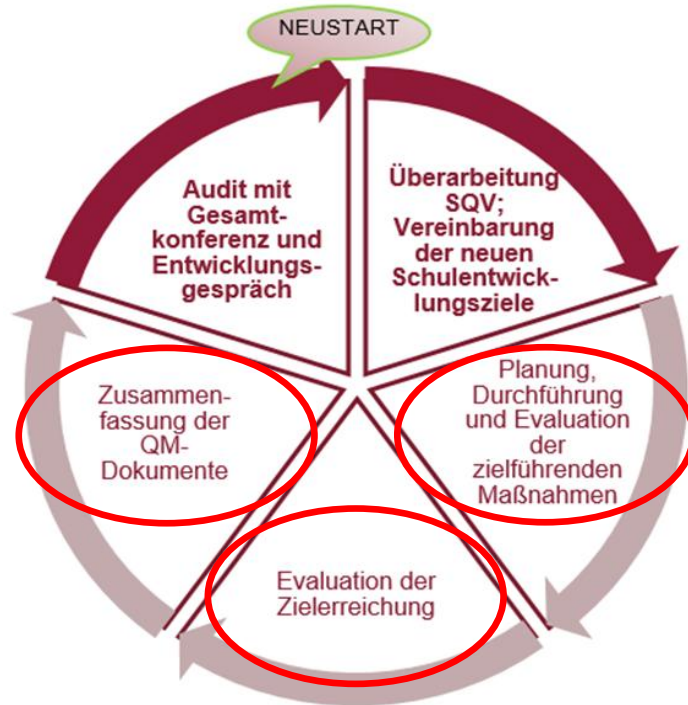
Filter anwenden

Anzahl der Zielvereinbarungen: 2

SCHULNUMMER	SCHULE	SCHULJAHR	TITEL	LAUFZEIT	STATUS	AKTIONEN
60749	BBS Muster	2025/2026	Individuelle Förderung	2028-11-23	Warten auf Freigabe	Aktionen ▾
60749	BBS Muster	2025/2026	Digitale Kompetenzen	2028-11-23	Warten auf Freigabe	Aktionen ▾



# QM-ZYKLUS IM NEUEN EDISON-PORTAL



Prozessschritte im  
EDISON-Portal

Prozessschritte  
außerhalb des  
EDISON-Portals



# VIELEN DANK FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT

*Besonderer Dank geht an Akif Baser (BM)*