

Fach: Gestaltungs- und Medientechnik

Schule: _____

Lehrkraft: _____

Klasse: _____

Aufgaben-Nr.: _____

1. Lehrplanzuordnung (Zuordnung der Aufgabe zu Lernbereichen und Halbjahren)

Halbjahr(e): _____

Lernbereich(e): _____

2. Korrekte Verteilung der Aufgaben und Punkte auf die Anforderungsbereiche nach EPA

- I ca. 30%: Reproduktion, Darstellung einfacher Bezüge, ...
- II ca. 40%: Reorganisation, Übertragen komplexerer Sachverhalte, Herstellen von Bezügen, ...
- III ca. 30%: Problembezogene Anwendung, Bewerten von Sachverhalten, ...
-

3. Allgemein

- Schüler/innendeckblatt vorhanden
- Angabe der Punktzahl pro Aufgabe
- sprachlich korrekt (Ausdruck, Rechtschreibung...)
- Aufgabenvorschläge aus unterschiedlichen Halbjahren der Qualifizierungsphase, mindestens einer aus Stufe 13
- Niveau angemessen
- Umfang angemessen

4. Formulierung der Aufgabenstellung

- Operatoren eindeutig und den Anforderungsbereichen entsprechend (siehe EPA)
- genügend vielschichtig
- sinnvoller Sachzusammenhang
- Prüfungsaufgabe enthält eine übergeordnete, angemessene Situationsbeschreibung

5. Gliederung der Prüfungsaufgabe

- nicht zu kleinschrittig
- innerer Zusammenhang der Arbeitsaufträge
- sinnvolle Reihenfolge der Aufträge
- Teilaufgaben voneinander unabhängig lösbar
- eigenständig begründete Lösung möglich
- Seitennummerierung vorhanden (Seite 1 von X Seiten)

6. Ergänzende Angaben zu den Aufgabenvorschlägen

Materialien

- technisch einwandfrei/gut lesbar
- übersichtlich
- Umfang angemessen
- durchnummeriert (Seite 1 von X Seiten)
- vollständige Quellenangabe
- Zitierregeln beachtet

Hilfsmittel

- vorgesehene Hilfsmittel sind zulässig

Zeitangabe

- Vorgabe der Bearbeitungszeit

Unterrichtliche Voraussetzungen

- Die Anforderungsniveaus der Aufgaben entsprechen den Lehr- und Arbeitsplanplanvorgaben. Die dazu notwendigen Hintergründe sind im Unterricht thematisiert worden.

Lösungsskizze/Erwartungshorizont

- eindeutig kenntlich (z. B. farbiges Papier)
- Bewertungskriterien/Notenschlüssel angegeben
- Erwartungen an die Prüflinge angemessen
- Erwartungshorizont nachvollziehbar
- Zuordnung der Anforderungsbereiche zu Teilaufgaben
- Alternativen im Lösungsweg bei sachgerechter Bearbeitung möglich