

Fach am beruflichen Gymnasium:

Biologie

Chemie

Physik

Schule: _____

Lehrkraft: _____

Klasse: _____

A) Kriterien für die Gesamtheit der drei eingereichten Aufgabenvorschläge

- Die eingereichten Aufgabenvorschläge beziehen sich jeweils schwerpunktmäßig auf unterschiedliche Inhaltsbereiche der Bildungsstandards.
- Mindestens ein Aufgabenvorschlag enthält Inhalte, die im letzten Jahr der Qualifikationsphase unterrichtet wurden.
- Die Aufgabenvorschläge nehmen in komplexer Weise Bezug auf die vier Kompetenzbereiche der Bildungsstandards.

B) Kriterien für jeden einzelnen Aufgabenvorschlag:

Aufgaben-Nr.: _____

1. Zuordnung zu Unterrichtshalbjahr, schwerpunktmäßiger Lernbereich des Lehrplans, schwerpunktmäßiger Inhaltsbereich der Bildungsstandards

Halbjahr(e): _____

Lernbereich: _____

Inhaltsbereich: _____

2. Korrekte Verteilung auf die Anforderungsbereiche

(siehe EPA: Anforderungsbereich II > I > III)

Ja Nein

3. Allgemein

- Niveau angemessen
- Umfang angemessen
- Lehrplanbezug (max. 2 Lernbereiche)

4. Formulierung der Aufgabenstellung

- materialgebunden
- Kontextorientierung
- sinnvoller Sachzusammenhang
- klare Aufgabenstellung,
- Bewertungseinheiten (Summe 40) sind den Teilaufgaben zugeordnet

5. Gliederung der Aufgabe

- angemessen
- aktueller Bezug
- nicht zu kleinschrittig
- innerer Zusammenhang der Arbeitsaufträge
- sinnvolle Reihenfolge der Aufträge
- Teilaufgaben voneinander unabhängig lösbar
- eigenständig begründete Lösung möglich

6. Ergänzende Angaben zu den Aufgabenvorschlägen

Materialien

- technisch einwandfrei/gut lesbar
- übersichtlich
- Umfang angemessen
- durchnummeriert
- Quellenangaben

Hilfsmittel

- vorgesehene Hilfsmittel sind zulässig

Unterrichtliche Voraussetzungen

- Anforderungsniveaus der Aufgabe und Grad der eigenständigen Lösung sind passend zu unterrichtlichem Hintergrund

Lösungsskizze/Erwartungshorizont

- Passung der Operatoren zum Erwartungshorizont
- Bewertungskriterien/Notenschlüssel angegeben
- Erwartungen an die Prüflinge angemessen
- Erwartungshorizont nachvollziehbar
- Zuordnung der Anforderungsbereiche zu Teilaufgaben
- Alternativen im Lösungsweg bei sachgerechter Bearbeitung möglich

7. Sonstiges/Abschließende Bemerkungen

- praktische Aufgabe ausgewählt
-
-

8. Eignung

Eignung als Aufgabe im Abitur?

Ja

Nein