

Wie bewegungsorientiert ist unsere Schule/unsere BF I?

Wenn Sie sich vergewissern wollen, wie weit Sie bereits auf dem Weg zu einer bewegungsorientierten Schule sind, dann nehmen Sie die folgende Checkliste zur Hand. Mit ihrer Hilfe können Sie schon Erreichtes festhalten und Ansatzpunkte für neue Impulse gewinnen.

Einige der beschriebenen Bausteine sind vielleicht in Ihrer Berufsfachschule I bereits eingeführt. Bei den Bausteinen sollten Sie jedoch prüfen, ob Sie im Sinne der bewegungsorientierten Schule ggf. neue Konturen und möglicherweise eine andere inhaltliche Führung erhalten sollten.

Andere Bausteine sind Ihnen vielleicht nicht bekannt oder vertraut genug, um sie für die bewegungsorientierte Gestaltung Ihrer Schule zu berücksichtigen. Bei diesen Bausteinen empfiehlt es sich, die Anregungen aus der Broschüre „Bewegungsfreudige Schule“ daraufhin zu überprüfen, wie sie sich unter den schulischen Rahmenbedingungen und mit den vorhandenen Kompetenzen am leichtesten umsetzen lassen.

Checkliste für die bewegungsorientierte Gestaltung unserer Schule

Unterricht	vorhanden	hierfür wollen wir uns einsetzen
<i>Themenbezogenes Bewegen im Unterricht</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Methodenbezogenes Bewegen im Unterricht</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bewegungspausen im Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Entspannung im Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sportunterricht in einer bewegungsorientierten Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bewegung als Thema im Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Außerunterrichtliche Angebote	vorhanden	hierfür wollen wir uns einsetzen
<i>Bewegung, Spiel und Sport in der Pause</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Freiwillige Bewegungs-, Spiel- und Sportgemeinschaften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wandertage, Schullandheimaufenthalte und Klassen- bzw. Kursfahrten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schulfeste und Aktionstage mit bewegungsbezogenem Schwerpunkt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schulsportwettkämpfe und Sportfeste	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Schulraum	vorhanden	hierfür wollen wir uns einsetzen
<i>Bewegungsanregende Gestaltung des Schulgeländes</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nutzung von „Zwischenräumen“ für Bewegung und Entspannung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bewegungsfreundliche Klassenräume	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Schulorganisation	vorhanden	hierfür wollen wir uns einsetzen
<i>Sicherung des Sportunterrichts und weiterer Bewegungszeiten im Schulleben</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tägliche Bewegungszeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Konferenzen zum Thema „bewegungsorientierte Schule“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schulinterne Fortbildung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zusammenarbeit mit den Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zusammenarbeit mit Sportvereinen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





Was wird in unserer BF I bereits an konkreter Bewegungsorientierung gelebt?

--

Welche Schritte wollen wir im Rahmen der Weiterentwicklung der BF I gehen?

Was	Wie	Wann	Wer
Pädagogischen Grundkonsens herbeiführen			
Projektteam oder Steuerungsgruppe bilden			
Ist-Stand ermitteln			
Ziele und Maßnahmen in den Grundbausteinen auswählen			
Ergänzungsbausteine auswählen			

