

## Handreichung / Checkliste für die Erstellung der Abiturprüfung

**Bildungsgang:** BOS II Gesundheit und Soziales

**Fach:** Pädagogik

### **Formalien:**

- Der Hinweis auf gemeinsam gestellte Aufgaben (schulübergreifend) ist auf dem Deckblatt **und** auf dem Briefumschlag vermerkt.
- Die Bearbeitungszeit und vorgesehene Hilfsmittel sind auf dem Deckblatt angegeben.
- Das Anforderungsniveau ist bei jeder Teilaufgabe ausgewiesen, damit die Auswahlkommission überprüfen kann, ob die einzelnen Bereiche angemessen berücksichtigt wurden.
- Die Punkteverteilung ist **auch** auf dem Aufgabenblatt für die SuS vermerkt.
- Der Schriftgrad für Textvorlagen und Aufgaben ist 12, der Zeilenabstand beträgt 1,5. Die Zeilen sind in Fünferschritten nummeriert.
- Der Umfang der Textvorlage beträgt pro Aufgabe maximal 90 Zeilen.
- Die Quellenangabe ist vollständig, eventuelle Kürzungen des Textes sind kenntlich gemacht.
- Tippfehler, Syntaxfehler, Rechenfehler bei der Addition der Punkte oder der Notenskala sind beseitigt.

### **Inhalt:**

- Als Arbeitsgrundlage dienen Fallbeispiele, Medienberichte, Sachtexte, literarische Texte, die einen aktuellen pädagogischen Bezug herstellen, Bilder, Grafiken oder Karikaturen.
- Die Arbeitsgrundlagen sind aktuell, bzw. stellen einen Bezug zu aktuellen pädagogischen Fragestellungen her.

- Die Vorlage ist in Thematik und Struktur hinreichend komplex und thematisch bedeutsam, so dass alle Anforderungsbereiche abgedeckt werden können.
- Die Bearbeitung der Aufgaben ist nur unter Einbeziehung der Vorlage möglich.
- Die Arbeitsaufträge der Teilaufgaben stehen in einem inhaltlichen Zusammenhang mit der Gesamtaufgabe und ermöglichen eigenständige, begründete Lösungswege.
- Die in der Aufgabenstellung verwendeten Operatoren entsprechen dem jeweiligen Anforderungsbereich.
- Die Erwartungshorizonte sind so ausführlich beschrieben, dass die Auswahlkommission eine Plausibilitätsprüfung bezüglich des Anforderungsniveaus der einzelnen Aufgaben vornehmen kann. Die Anforderungsniveaus der Teilaufgaben sind ersichtlich.
- Die erwartete Schülerleistung entspricht Abiturniveau hinsichtlich Fachtermini und inhaltlicher Komplexität.
- Alle Materialien, die explizit auf das Abitur vorbereiten und im Handel erhältlich sind, werden nicht als Abiturvorschläge verwendet. Dies gilt auch für Aufgabensammlungen und damit verbundene Erwartungshorizonte, die als Druckveröffentlichung vorliegen.

**Bewertung:**

- Die Punktevergabe/ der Notenschlüssel entspricht den aktuellen Vorgaben.
- Die Punktevergabe ist für jede Aufgabe angeführt und beinhaltet sowohl die Punkte der Teilaufgaben als auch die prozentuale Verteilung auf die Anforderungsbereiche.
- Das Gesamtergebnis (Anzahl der gesamten Punkte plus Notenstufen mit Tendenzzeichen) ist gesondert ausgewiesen.