

Fach: Englisch

Schule: _____

Kooperation: _____

Lehrkraft: _____

Klasse: _____

Aufgaben-Nr.: _____

1. Lehrplanzuordnung (Zuordnung der Aufgabe zu den Lernbausteinen)

LB 6: _____ LB 7: _____

2. Allgemein/Formale Kriterien

- Deckblatt
- zeitliche Vorgaben korrekt (keine Einlesezeit, 180 Min. Bearbeitungszeit)
- Seiten- und Zeilennummerierung / Nummerierung der Aufgaben
- formal und sprachlich einwandfrei / gut lesbar und übersichtlich
- vollständige Quellenangabe(n)
- Angabe der zulässigen Hilfsmittel
- Trennung von Aufgabe / Material / Lösung durch unterschiedliche Papierfarben
- Angabe der Bepunktung der einzelnen Teilaufgaben

3. Text-/Bildvorlage (Niveau B2/C1)

- angemessene inhaltliche Komplexität
- sprachliches Niveau angemessen
- Umfang angemessen, Textlänge (600-800 Wörter)
- Aktualität / Lebenswelt- bzw. Berufsbezug
- maximal 5 Kürzungen

4. Aufgabenstellung (Niveau B2/C1)

- mind. drei und max. vier Aufgaben, Auswahl nur für AFB III
- Verwendung von Operatoren
- angemessene inhaltliche Komplexität
- korrekte Schwerpunktsetzung bei den Anforderungsbereichen (AFB II > AFB I und AFB III / AFB I+II < AFB II+III))

Kriterien zur Überprüfung und Auswahl eines Aufgabenvorschlags der BOS II Abschlussprüfung

5. Unterrichtliche Voraussetzungen und Erwartungshorizont

- Angaben zu den unterrichtlichen Voraussetzungen
- erwartete Prüfungsleistungen (in Stichworten, *keyword outline*) vorhanden und nachvollziehbar
- Angabe des Notenschlüssels (
- Bewertungsgrundlage für Sprache
- eindeutige Zuordnung der einzelnen Aufgaben zu den Anforderungsbereichen
- Alternativen im Lösungsweg bei sachgerechter Bearbeitung möglich

6. Sonstiges / Abschließende Bemerkung

Die beiden eingereichten Aufgabenvorschläge müssen vom Anspruch her vergleichbar sein.

7. Eignung

Eignung als BOS II-Prüfungsaufgabe?

Ja

Nein