

Evaluierung der Fachhochschulreifeprüfung im Fach Englisch

Allgemeine Angaben:

Name der Schule:

Prüfungsjahr:

evaluiert von:

Bemerkungen:

Für die fachliche Richtigkeit der Aufgabenstellung und des Erwartungshorizontes sind alle FachkollegInnen, die den Prüfungsvorschlag einreichen, verantwortlich.

Die aktuell gültigen Kriterien zur Erstellung der Prüfung finden Sie auf dem Bildungsserver BBS, im jährlichen Rundschreiben zur Fachhochschulreifeprüfung und in der Handreichung zur Fachhochschulreifeprüfung:

<https://berufsbildendeschule.bildung-rp.de/materialien/materialien-fuer-lehrkraefte/fachhochschulreifepuefung.html>

Anregungen und Hilfestellung bei der Erstellung der schriftlichen Fachhochschulreifeprüfung finden Sie in den angebotenen Workshops (siehe Rundschreiben).

Rückmeldung des Evaluationsteams:

--



1. Äußere Gestaltung der Prüfung

Die äußere Gestaltung der Prüfung entspricht den Vorgaben (<i>in besonderem Maße / voll / im Allgemeinen / teilweise / mit Mängeln / nicht</i>).	ja	nein
1.1 Deckblatt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 Prüfungsersteller	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3 Prüfungsbezeichnung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.4 Zuordnung der Prüfung zu den Schulformen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.5 übersichtliches Layout, Seitenzahlen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.6 Lesbarkeit gegeben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.7 Quellenangaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.8 Angabe von Hilfsmitteln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.9 Bearbeitungszeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.10 Hinweise zur Bearbeitung (bspw. Anzahl der zu bearbeitenden Aufgaben, Auswahl der Aufgaben, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Gliederung der Prüfung

Die Gliederung der Prüfung entspricht den Vorgaben (<i>in besonderem Maße / voll / im Allgemeinen / teilweise / mit Mängeln / nicht</i>).	ja	nein
2.1 vollständiger Prüfungssatz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 Teilaufgaben sind unabhängig voneinander lösbar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3 Kompetenzen sind klar voneinander getrennt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4 eigenständige Ausgestaltung bei der Bearbeitung gefordert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.5 Übergeordnete Thematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.6 Mindestens zwei verschiedene Aufgabenformate	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.7 Notenschlüssel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.8 Punkteverteilung, Erwartungshorizont	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.9 Bewertungsmaßstab für Inhalts- und Sprachnote	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



3. Prüfungssatz

Der Prüfungssatz entspricht den Vorgaben (<i>in besonderem Maße / voll / im Allgemeinen / teilweise / mit Mängeln / nicht</i>).				++	+	-	--
Wahl der Kompetenzen:	<input type="checkbox"/> Schriftliche Produktion (≥ 300 Wörter)	<input type="checkbox"/> LV (500-700 Wörter) <input type="checkbox"/> HV (≤ 4-6 Min.)	<input type="checkbox"/> Mediation				
Verhältnis: Aufgabenstellung / Gewichtung / Bearbeitungszeit				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
AFB I-III				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zur Überprüfung der kommunikativen Kompetenz geeignet				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
funktionale Verwendung der Operatoren				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Niveau der Aufgabenformate	A2 / B1 / B2	A2 / B1 / B2	A2 / B1 / B2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lebenswelt- bzw. Berufsbezug / situative Einbettung				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Passung Aufgabenstellung und Erwartungshorizont				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Anmerkungen