**Checkliste zur Evaluierung der Fachhochschulreifeprüfung**

**im Fach Deutsch/Kommunikation**

**Allgemeine Angaben**

Schulnummer:

Prüfungsjahr:

evaluiert von:

**Allgemeiner Kommentar**

Die Prüfung entspricht **voll** den Vorgaben/ entspricht **überwiegend** den Vorgaben / entspricht **teilweise** **nicht** den Vorgaben/ entspricht **nicht** den Vorgaben.

**Bemerkungen**

Für die fachliche Richtigkeit der Aufgabenstellung und des Erwartungsbildes sind alle Fachkolleginnen und Fachkollegen, die den Aufgabensatz einreichen, verantwortlich.  
Anregungen und Hilfestellung bei der Erstellung der schriftlichen Fachhochschulreifeprüfungen finden Sie in dem angebotenen Workshop im Januar 2023.  
Darüber hinaus finden Sie auf dem Bildungsserver BBS das jährliche Rundschreiben zur Fachhochschulreifeprüfung:  
 https://berufsbildendeschule.bildung-rp.de/materialien/materialien-fuer-  
 lehrkraefte/fachhochschulreifepruefung.html

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **++** | **+** | **-** | **- -** |
| 1.1 gemeinsame FHR-Prüfung der verschiedenen Schulformen |  |  |  |  |
| 1.2 vollständige Angaben auf dem Deckblatt |  |  |  |  |
| 1.3 Bewertungsangaben vorhanden |  |  |  |  |
| 1.4 übersichtliche/ ansprechende Gestaltung der Prüfungsaufgaben |  |  |  |  |
| 1.5 Qualitative Aufbereitung und Lesbarkeit der Materialien |  |  |  |  |
| 1.6 Quellenangaben |  |  |  |  |
| Kommentar: | | | | |

1. **Äußere Gestaltung der Prüfung**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **++** | **+** | **-** | **- -** |
| 2.1 vollständiger Prüfungssatz |  |  |  |  |
| 2.2 drei Themen, von denen eines zu bearbeiten ist |  |  |  |  |
| 2.3 nachvollziehbarer Zusammenhang der Aufgaben zum Curriculum |  |  |  |  |
| 2.4 eindeutige Zuordnung der Aufgabenstellungen zu Aufgabenarten |  |  |  |  |
| 2.5 angemessene Berücksichtigung der Aufgabenarten |  |  |  |  |
| 2.6 Vergleichbarkeit der drei Aufgabenstellungen |  |  |  |  |
| 2.7 Lebensweltbezug/ Relevanz der Aufgaben |  |  |  |  |
| 2.8 Punkteverteilung im Erwartungshorizont dargestellt |  |  |  |  |
| Kommentar: | | | | |

1. **Prüfungssatz**
2. **Evaluierung der Prüfungsaufgaben**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **++** | **+** | **-** | **- -** |
| 3.1 funktionale Operatoren |  |  |  |  |
| 3.2 Ermöglichung einer redaktionell/ konzeptionell reflektierten selbstständigen Schreibleistung |  |  |  |  |
| 3.3 Bearbeitung als Darstellungsganzes |  |  |  |  |
| 3.4 Passung von Material, Aufgabe und Bearbeitungszeit |  |  |  |  |
| 3.5 angemessenes Niveau der Aufgabe und des Materials |  |  |  |  |
| 3.6 Schwerpunkt der Aufgaben im Anforderungsbereich II |  |  |  |  |
| 3.7 angemessener Erwartungshorizont |  |  |  |  |
| Kommentar: | | | | |

Legende: **++** trifft voll zu / **+** trifft überwiegend zu / **-** trifft teilweise nicht zu / **- -** trifft nicht zu