



**Schulchat RLP**

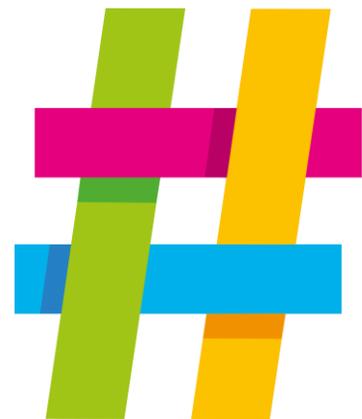
**Schulchat RLP**



**Lernplattform RLP**



**Digitales  
Bücherregal**



**Stark im Netz**

# Lernplattform RLP

- Dokumentation, Kommunikation, Kooperation und Kollaboration bei schulischen Prozessen und Projekten
- Organisation und Begleitung von individuellen Lernvorgängen durch Bereitstellung von Lerninhalten und Leistungsbeurteilungen
- **Welche pädagogischen und organisatorischen Aspekte für den Einsatz müssen im Vorfeld geklärt werden? (Klasse, Fächer, Nutzung etc.)**
- **Wie erfolgt die Fortbildung des Kollegiums?**
- **Wie kann die Lernplattform sinnvoll für Schulorganisation genutzt werden? (Lehrerzimmer, Umfragen, Feedback, Evaluation etc.)**
- **Welche Angebote der Plattform sollen für die Kommunikation und den Austausch genutzt werden?**
- **Wie kann die Plattform für Unterrichtsvorbereitung, -durchführung und -reflexion nachhaltig genutzt werden? (Arbeitsplaner, Zertifizierung, Badges etc.)**
- **Wie wird die Qualität der Inhalte sichergestellt?**

## Verbindungen:

- Schulchat RLP
- Digitales Bücherregal
- Curriculum
- Mediathek
- Learning Communities
- Eigene Dateien



# Schulchat RLP

- Schulinternes Werkzeug für die Kommunikation zwischen Lehrkraft und Klasse/einzelnen Schülerinnen und Schüler/Sorgeberechtigten/Lehrkräfte mit Messenger-Funktionen:
  - Nachrichten senden
  - Dokumente senden/löschen/ bearbeiten/zitieren
  - Lesebestätigungen anfordern
  - Umfragen erstellen
- **Wer sollte bei der Entscheidung zur Nutzung beteiligt werden?**
- **Für welche schulischen Abläufe könnte der SchulChat RLP gewinnbringend eingesetzt werden?**
- **Für welche Personengruppen sollte die Kommunikation freigeschaltet werden?**
- **Was sollte man in einer Dienstvereinbarung regeln?**
- **Welche Regeln sollten in einer Netiquette sinnvoll festgehalten werden?**
- ..

## Verbindungen:

- Kommunikation
- Klassenadministration
- Bildungsserver RLP
- Medienerziehung Regeln
- schule.medien.recht
- Support



# Stark im Netz

- Internetsite bietet Informationen für Lehrkräfte, Schülerinnen und Schüler sowie Eltern
- Um sich im Netz stark und selbstbewusst zu bewegen, um sich auszukennen, um bisher Unbekanntes einschätzen zu können
- Viele thematische Sammlungen zu Themen wie z. B. Vorbilder, Desinformation, Sexualität
- Alle Informationen rund um das rheinland-pfälzische Angebot medienscouts.rlp
- Aktuelle Fortbildungsangebote und viele Links
- **An welchen Stellen können wir die Angebote von „Stark im Netz“ nutzen?**
- **Wie lässt sich die Elternarbeit über „Stark im Netz“ unterstützen?**
- **Möchten wir Medienscouts bei uns an der Schule einführen/ausbilden?**
- <https://starkimnetz.rlp.de>

## Verbindungen:

- Personale/soziale Kompetenzen
- Mediendidaktik
- Zusammenarbeit mit Eltern
- Lernkultur
- Kooperation
- Medienkompass

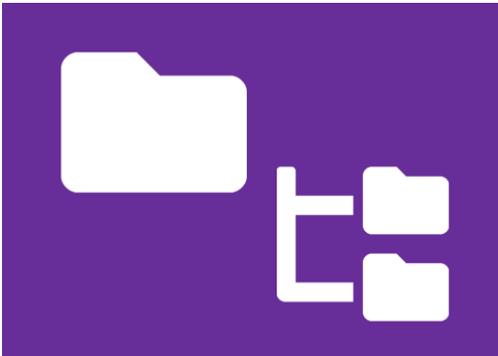
# Digitales Bücherregal

- Webapplikation für Schülerinnen und Schüler, um auf die vom Schulportal zugewiesenen Lernmittel zugreifen zu können
- online und offline Nutzung (auch über Verlagsapps)
- Login ohne Übermittlung persönlicher Daten
- **Ist die Schule mit ausreichend digitalen Ressourcen für die Nutzung ausgestattet?**
- **Gibt es einen Support bei technischen Problemen?**
- **Sollen die analogen Schulbücher durch digitale ersetzt oder ergänzt werden?**
- **Wie werden digitale Schulbücher pädagogisch sinnvoll in den Unterricht eingebunden?**
- **Wie werden Lehrkräfte für die Nutzung digitaler Schulbücher fortgebildet?**
- **Sind die digitalen Schulbücher barrierefrei nutzbar?**

## Verbindungen:

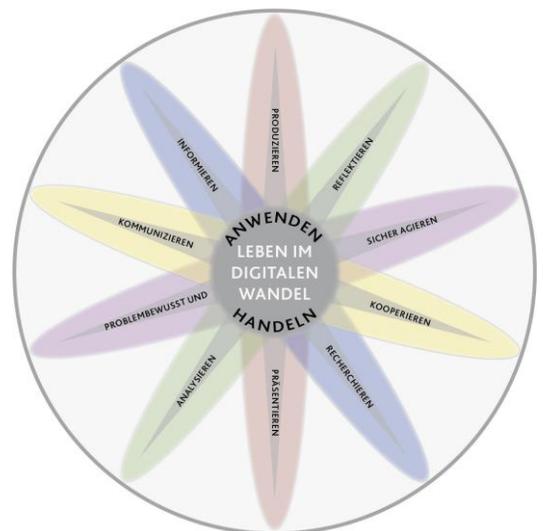
- Datenschutz
- Klassenadministration
- Bildungsserver RLP
- Medienerziehung Regeln
- schule.medien.recht
- Support





**Meine Dateien**

**Sammlungen**



**Mediathek**

**Medienkompass**

# Meine Dateien

- Cloudsystem mit Zusatzfunktionen:
- „Meine Inhalte“ zum persönlichen Gebrauch
- „Gemeinsame Inhalte“ für Schulen, Gruppen usw.
- Ordner und Inhalte für andere freigeben (Rechtevergabe: zum Lesen, zum Mitarbeiten ...)
- Dokumente anlegen und gemeinsam bearbeiten (Texte, Tabellen, Präsentationen)
- H5P-Übungen anlegen und teilen
- Campus-Tafel: Digitale Whiteboards (auch Mindmap)
- Arbeitsblatt-Generator
  
- **Welche Vorteile ergeben sich für die Zusammenarbeit im Unterricht, innerhalb der Fachschaften, Arbeitskreisen etc. ?**
- **Welches Verfahren für Freigaben ist für mich bzw. unsere Schule sinnvoll?**
- ..

## Verbindungen:

- Kooperation
- Sammlungen
- Lernplattformen, Lehrmittel, Tools
- H5P
- Campus-Tafel

# Sammlungen

- Zusammenstellung von Materialien zur Nutzung in mehreren Klassen oder Gruppen
- kann dabei alle Materialien aus der Mediathek, „Meine Dateien“, Internetlinks usw. beinhalten
- Änderung der Originaldokumente wird automatisch in Sammlung übernommen
- Gemeinsame Sammlungen für die Schule genauso möglich wie persönliche Sammlungen
  
- **Was sind die Vor- und Nachteile einer Sammlung gegenüber einer Ordnerstruktur ?**
- **Wie sollten Sammlungen (ggf. im Unterschied zu Ordnern) aufgebaut und freigegeben werden?**
- **Wie nutzen wir Sammlungen als gemeinsames Instrument zur effektiven Unterrichtsplanung?**
- ..

## Verbindungen:

- Mediathek
- Meine Dateien
- Wissensmanagement
- Arrangements
- Lernplattformen, Lehrmittel, Tools

# Mediathek

- Vielfältige Materialien für Unterricht und mehr
  - Campus-Materialien: Schulfernsehen, Internetquellen usw. (urheberrechtskonform)
  - Lexikon: Einträge des großen Brockhaus und des Kinderbrockhaus (Landeslizenz)
  - LearningApps: Zugriff Übungen der Plattform
  - Pixabay: rechtssichere, lizenzfreie Fotos
- Einbindung in Sammlungen möglich
- vorangelegte Sammlungen nutzbar (z.B. Edoo.sys)
  
- **Wie nutzen wir die Mediathek zur Anlage eigener Sammlungen für den Unterricht bzw. die Schule?**
- **Wie können Schülerinnen und Schüler die Mediathek für eigene Arbeiten benutzen?**
- ..

## Verbindungen:

- Sammlungen
- Meine Dateien
- Sicherheit
- Unterricht
- Mediendidaktik

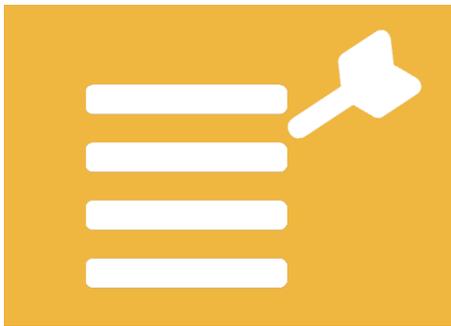
# Medienkompass

- Portfolio zur (verpflichtenden) Dokumentation erworbener Kompetenzen in der Medienarbeit
- 6 Teilbereiche (vgl. Richtlinien zur Digitalen Bildung)
- Primarstufe / Orientierungsstufe: Standardversion sowie Version in einfacher Sprache in Heftform, digitale Erfassung möglich
- Sekundarstufe: digitale Zertifizierung (--> Curriculum)
  
- **Wie verknüpfen wir Kompetenzen des Medienkompass und der Unterrichtsfächer?**
- **Wie wird der Medienkompass in einem Fachlehrersystem umgesetzt?**
- **Wie erfassen Schülerinnen und Schüler ihre Kompetenzen?**
- ..

## Verbindungen:

- Curriculum – Zertifizierung von Kompetenzen
- Beurteilung
- Unterricht
- ?
- ?

 **Bildungsportal RLP**



**Curriculum -  
Pinnwände**

 **Bildungsportal RLP**

**ILEA PLUS**  
Individuelle Lernstandsanalysen

**Curriculum -  
ILEA**

 **Bildungsportal RLP**



**Curriculum -  
Zertifizierung von  
Kompetenzen**

 **Bildungsportal RLP**



**Curriculum -  
Logbücher**

## Curriculum - Pinnwände

- Anlegen und Bearbeiten von Karten in Spalten (z.B. als Kanban-Board)
- gemeinsame und zeitgleiche Nutzung möglich. Freigaben und Nutzerrechte definierbar
- Texte, Bilder, Videos, PDFs, Links etc. möglich
- Like- und Kommentarfunktion
- Beispiele: Planungsprozesse, Einteilungen, Brainstormings, Wochenpläne usw.
- ***In welchen Prozessen lassen sich digitale Pinnwände in der Schulentwicklung und in der Kooperation von Lehrkräften nutzen?***
- ***Wie lassen sich digitale Pinnwände in den Unterricht integrieren?***
- ..

### Verbindungen:

- Dynamiken und Emotionen
- Lernkultur
- Haltungen
- Kommunikation
- Kooperation

## Curriculum - ILEA

- Individuelle Lernstandanalysen
- für Deutsch und Mathematik
- ab dem 1. Schuljahr einsetzbar
- lehrwerkunabhängig
- Auswertung automatisch online
- als PDF ausdrückbar
- mit Förderempfehlungen
- ***Wo erscheinen digitale Lernstandsanalysen sinnvoll und hilfreich?***
- ***Wie lassen sich Lernstandsanalysen in die schulische Selbstevaluation einbinden?***
- ***Lassen sich Förderprozesse mit digitalen Lernstandsanalysen verbessern?***
- ..

### Verbindungen:

- Kommunikation
- Klassenadministration
- Lernkultur
- Kommunikation
- Beurteilung
- Zusammenarbeit mit Eltern

## Curriculum – Zertifizierung von Kompetenzen

- Dokumentation von Kompetenzen aus dem Medienkompass PS/OS und Sek1
- Dokumentation von Kompetenzen aus verschiedenen Lehr- und Rahmenplänen
- Selbsteinschätzung der verschiedenen Kompetenzen
- Zertifizierung der Kompetenzen
- Ausdruck des Zertifikats evtl. als Anlage zum Zeugnis
- ***Was spricht für oder gegen eine digitale Erfassung und Zertifizierung von Kompetenzen?***
- ***Wie gelingt die Einbindung einer digitalen Zertifizierung in den Unterricht und in die Leistungsbeurteilung?***
- ..

### Verbindungen:

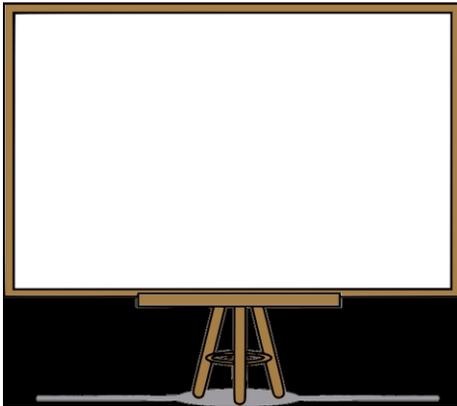
- Kommunikation
- Klassenadministration
- Lernkultur
- Kommunikation
- Beurteilung
- Zusammenarbeit mit Eltern

## Curriculum – Logbücher

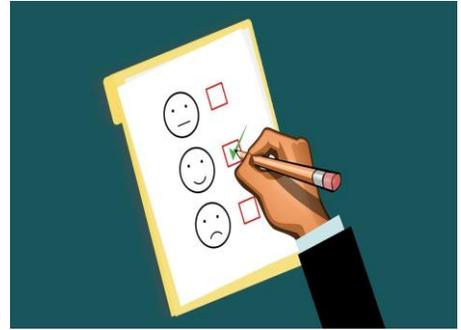
- Persönliche Logbücher zur Strukturierung und Dokumentation
- Gemeinsame Logbücher zur Vernetzung innerhalb von Arbeits- bzw. Lerngruppen, im Kollegium usw.
- Anhängen von Inhalten möglich
- Nutzung der Logbücher als Lerntagebücher, über die Arbeitsaufträge und Materialien mit Klassen geteilt werden können.
- ***In welchen Gruppen oder Prozessen sind digitale Logbücher ein effektives Arbeitsmittel?***
- ***Wo liegen spezifische Vor- und Nachteile eines Logbuchs gegenüber einer Pinnwand, einem gemeinsamen Dokument o.Ä.?***
- ..

### Verbindungen:

- Curriculum – Pinnwände
- Meine Dateien
- Kommunikation
- Beurteilung
- Teamarbeit
- Klassenadministration



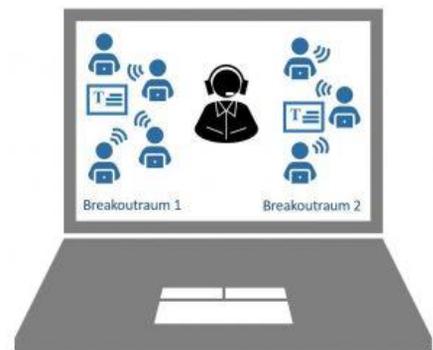
**Videokonferenzen  
- Interaktives  
Whiteboard**



**Videokonferenzen  
-  
Umfragen**



**Videokonferenzen**



**Videokonferenzen  
-  
Gruppenräume**

## Videokonferenzen - Interaktives Whiteboard

- Kollaborativ und kooperativ online auf einer „digitalen Tafel“ arbeiten:  
Brainstorming,  
Priorisierung, Strukturierung,  
Dokumentation von (Zwischen-)Ergebnissen,  
Meinungsumfrage
- Präsentationsfläche für Dateien
- **Welche Prozesse können online mit Hilfe des Whiteboards gemeinsam strukturiert werden?**
- **In welchen Situationen (Konferenzen, Kleinteams, Unterricht) lässt sich das interaktive Whiteboard effektiv einsetzen?**
- ...

### Verbindungen:

- Kommunikation
- Kooperation
- Lernkultur
- Vision
- Konzept
- Innovation

## Videokonferenzen - Umfragen

- Integriertes Abstimmungstool während einer Videokonferenz
- Umfragen mit vorgegebenen oder freien Antwortmöglichkeiten
- offen oder anonym
- Ergebnisse auf dem interaktiven Whiteboard
- **Für welche konkreten Anlässe sehen wir an unserer Schule Einsatzmöglichkeiten?**
- **Wofür lassen sich die Umfragen einsetzen (Erfassen von Vorwissen, Meinungsbildung, ...)**
- **Wo sehen wir Einsatzmöglichkeiten im Unterricht?**
- ...

### Verbindungen:

- Teamkultur
- Kooperation
- Lernkultur
- Rechtliche Aspekte

## Videokonferenzen

- DSGVO-konformes Videokonferenzsystem, das vom Land RLP kostenfrei zur Verfügung gestellt wird
- Einsatz bei Konferenzen, Besprechungen, als Unterrichtstool, Online-Elternabende, ...
- Viele zusätzliche Tools integriert (Umfragen, Breakout-Räume, interaktives Whiteboard, ...)
- Möglichkeit zur Aufzeichnung
- **Ist Online-Unterricht (in bestimmten Phasen, für einzelne Schülerinnen und Schüler, ...) sinnvoll?**
- **Welche Situationen erscheinen geeignet, auch in Form von Videokonferenzen oder als Hybridveranstaltung durchgeführt zu werden?**
- ...

### Verbindungen:

- Teamkultur
- Kommunikation
- Kooperation
- Mediendidaktik
- Medienerziehung / Regeln
- Lernplattformen, Lehrmittel, Tools

## Videokonferenzen - Gruppenräume

- Teilung einer Konferenz in mehrere Nebenräume
- zufällige oder bewusste Gruppenzuordnung
- Länge der Arbeitszeit frei einstellbar
- Whiteboards und Notizen der Nebenräume können gespeichert werden
- Moderatoren können sich zuschalten
- **In welchen Settings ist die Einrichtung von Gruppenräumen vorstellbar und zielführend?**
- **Wie lassen sich Meetings, Fortbildungen, Elternabende usw. durch Gruppenräume differenzieren?**
- ...

### Verbindungen:

- Teamkultur
- Kommunikation
- Kooperation
- Mediendidaktik
- Medienerziehung / Regeln
- Lernplattformen, Lehrmittel, Tools