



TERMINE

DIGITALE STUDIENTAGE 2024

14.02.2024 (für weiterführende Schulen)

13.03.2024 (für Grund- und Förderschulen)

02.10.2024 (für weiterführende Schulen)

04.12.2024 (für Grund- und Förderschulen)



ZIELGRUPPE

Hauptsächlich:

Kollegien einer Schule als Studientag

- für weiterführende Schulen
- für Grund- und Förderschulen

Zusätzlich:

Einzelne Lehrkräfte einer Schule



THEMEN-SCHWERPUNKTE

Unterricht mit dem Tablet (iPad)

sinnstiftender Einsatz des iPads
im Unterricht kennenlernen oder vertiefen

Grundlagen der **Bedienung des Geräts**
oder eines Tools schaffen oder vertiefen

FORMATE DER E-SESSIONS



Workshop
parallel am iPad oder PC mitmachen

Vortrag mit Ausprobieren
teilweise parallel mitmachen
dazu Best-Practise-Beispiele

Vortrag mit Unterrichtsbeispielen
methodischer oder didaktischer Inhalt
aus der Praxis für die Praxis

ANMELDEVERFAHREN





ANFRAGE STELLEN

E-Mail an Digitale.Studenttage@pl.rlp.de oder
Anfrage über [DigiKomp.Service](#) stellen

Folgende Infos mitteilen:

1. Name und E-Mail-Adresse der Kontaktperson
2. Schulnummer
3. Anzahl der benötigten Plätze (Zahl kann angepasst werden)
4. Mitteilung, ob die Lehrkräfte Zugänge zum Schulcampus besitzen

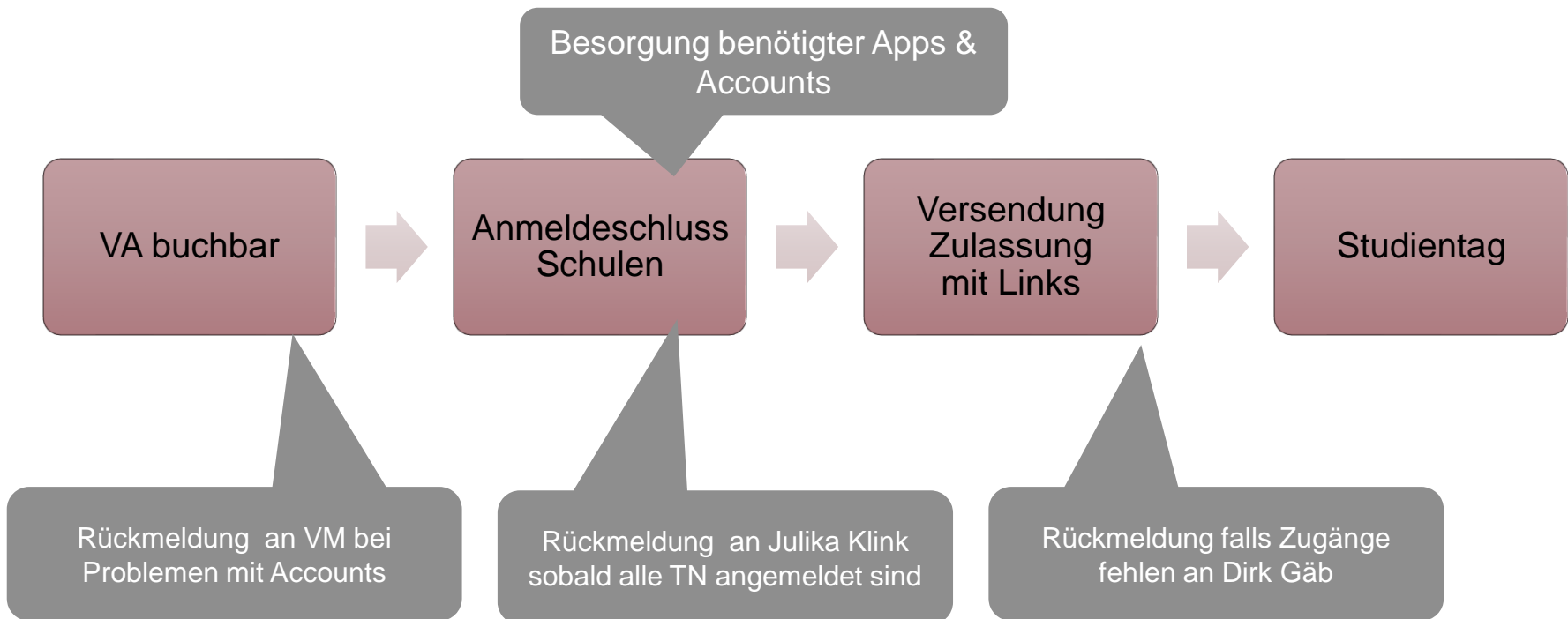


LEHRKRÄFTE OHNE VORKENNTNISSE IPAD

Frühzeitige Anmeldung von Fortbildungsbedarf
direkt an Medienzentrum

oder Anfrage über Digikomp.Service

TIMELINE STUDIENTAGE





SINNVOLLE WORKSHOP- AUSWAHL

Workshop-Beschreibung genau lesen:

- Passen die Inhalte des Workshops zu meinem Können?
- Ist die vorgestellte App/ das Tool/ der Account für meinen Bedarf sinnvoll und auf meinem Gerät verfügbar?



ANMELDUNG ÜBER FORTBILDUNG ONLINE

Jede Lehrkraft muss sich persönlich anmelden.

- Schritt-für-Schritt-Anleitung
- Workshop-Auswahl erfolgt später

Orga-Team:

- Liste führen über erfolgte Anmeldung
- Rückmeldung an Julika Klink, wenn alle angemeldet sind
 - Anzahl
 - Hinweis auf Personen, die laut Account zu einer anderen Institution gehören, z.B. LAA, Förderlehrkräfte ect.



ORGANISATION DES STUDENTAGES

3 Alternativen:

- Lehrkräfte sitzen gemeinsam vor Präsentationsfläche
- Lehrkräfte sitzen zu zweit vor PC/ Laptop
- Lehrkraft nimmt allein mit Endgerät teil

Zusätzlich ein iPad je Lehrkraft zum Üben.

Kommunikation über Kamera, Mikro, Chat einrichten.



TECHNISCHE VORBEREITUNGEN

- Sicherstellen, dass alle Geräte die benötigten Updates für Betriebssystem und Apps erhalten.
Dienstgeräte und Privatgeräte!
- Überprüfen, ob weitere App-Lizenzen oder Accounts benötigt werden.
frühzeitiger Kontakt mit Schul-IT aufnehmen (App-Installation)
Schulcampus, Lernen Online, bettermarks...
- Überprüfen, ob die Geräteeinstellungen und MDM-Einstellungen den gewünschten Stand haben.
z.B. für die Nutzung von Classroom
- Testweise mit technischem Setting in BigBlueButton-Sitzung einwählen.



STRUKTUR DES TAGES

7:45 Uhr Begrüßung und Einführung in BBB

3 Workshop-Schienen (je 90 min)

8:30 Uhr – 10:00 Uhr

10:30 Uhr – 12:00 Uhr

13:00 Uhr – 14:30 Uhr

nach 14:30 Uhr Zeit für schulinterne Arbeit

VERFÜGBARE HILFEN

- Anleitung zur Anmeldung auf Fortbildung Online (für alle **Lehrkräfte**)
- Anleitung zur Organisation des digitalen Studientages (für **Schulleitung/ KBiddW**)
- Überblicke über das Workshop-Angebot
- Erklärfilme für „Erste Schritte mit dem iPad“
- Kurs „iPads – digital unterrichten!“
- Unterstützung durch Medienzentren nach Verfügbarkeit und Absprache

<https://digikomp.bildung-rp.de/digitale-studentage/>
<https://digikomp.bildung-rp.de/tablets/>



KURS „IPADS – DIGITAL UNTERRICHTEN!“

- umgezogen in den Schulcampus
- Alle Teilnehmenden müssen sich neu anmelden
- Anleitung zur Anmeldung auf Digikomp-Seite
Tablets“:
[Digitales Kompetenzzentrum | Tablets | Bildungserver
Rheinland-Pfalz \(bildung-rp.de\)](https://s.rlp.de/coby)



DIGITALER STUDIENTAG 2024 FÜR VERSCHIEDENE SCHULFORMEN

Fragen und Informationen erhalten Sie auch in der
offenen Sprechstunde zu Tablets in der Schule

Aktuelle Termine: <https://digikomp.bildung-rp.de/tablets>

Anmeldung über Fortbildung Online

Julika Klink
julika.klink@pl.rlp.de

0261-9702324

