



UNTERLAGEN

ZUM DIGITALEN STUDIENTAG FÜR GRUND- UND FÖRDERSCHULEN

04.12.2024



WORKSHOPS (STAND 11.11.24)

1. Schiene (8:30 Uhr – 10:00 Uhr)

- WS 1: iPad-Grundlagen – Das Gerät besser kennenlernen (für fortgeschrittene Anfänger)
- WS 2: Erste Schritte mit der App iMovie - Eigene Bildergeschichten erzählen
- WS 3: Übungs-Apps für den direkten Einsatz im Unterricht
- WS 4: Das Online-Mathe-Lernsystem bettermarks
- WS 5: Mit der App PuppetPals und anderen kreativen Apps Geschichten auf dem iPad gestalten
- WS 6: Präsentationen erstellen mit der App Keynote
- WS 7: QR-Codes und Co für Sprech- und Lesekompetenz nutzen
- WS 8: KI-Tools in fobizz kennen und nutzen
- WS 9: Book Creator - Multimediale Bücher erstellen

2. Schiene (10:30 Uhr – 12:00 Uhr)

- WS 10: Einführung in die App GoodNotes 6
- WS 11: Einsatzmöglichkeiten des iPads in der Förderschule und im inklusiven Kontext - Apps und Plattformen zur individuellen Förderung
- WS 12: Trailer und Storyboards mit iMovie erstellen
- WS 13: Knietsche macht Nachrichten - planet schule
- WS 14: iPads im Matheunterricht
- WS 15: Das iPad in der Hand der Lehrkraft - Tipps für fortgeschrittene Anfänger
- WS 16: Einsatz der fobizz KI-Assistenz für den Unterricht
- WS 17: Selbständiges Lernen mit digitalen Geräten fördern - Ideen für den Fremdsprachunterricht
- WS 18: DaZ digital: Individuell Deutsch lernen

3. Schiene (13:00 – 14:30 Uhr)

- WS 19: iPad@Medienkomp@ss
- WS 20: Filme mit Greenscreen
- WS 21: Quizze in Keynote erstellen - Alternative Einsatzmöglichkeit der Präsentations-App
- WS 22: Das iPad im Sachunterricht
- WS 23: Spielerisch Deutsch lernen – Individuelle Sprachförderung mit planet schule

- WS 24: „LearningView“ - ein organisatorisches und diagnostisches Werkzeug für den individualisierten Unterricht
- WS 25: Von der Mediathek zu Wochenplänen - Einstieg für Grundschulen in den Schulcampus
- WS 26: Erstellung individueller fobizz-KI-Assistenten (fobizz für Fortgeschrittene)
- WS 27: Mit dem iPad fördern, differenzieren und unterstützen
- WS 28: Medienkomp@ss: Robotics in der Grundschule

| Tableau - Digitaler Studientag für Grund- und Förderschulen am 04.12.2024 (Stand vom 11.11.2024) | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| | Modul | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| 1. WS-Schiene | Titel | iPad-Grundlagen für fortgeschrittene Anfänger | Erste Schritte mit der App iMovie | Übungs-Apps für den direkten Einsatz im Unterricht | Online Mathe-Lernprogramm bettermarks | PuppetPals und andere kreative Apps | Präsentationen erstellen mit Keynote | QR-Codes und Co für Sprech- und Lesekompetenz nutzen | KI-Tools in fobizz kennen und nutzen | Book Creator - Multimediale Bücher gestalten | |
| 8:30 - 10:00 Uhr | Untertitel | Das Gerät besser kennenlernen | Eigene Geschichten erzählen | | ab der 4. Klasse | Geschichten gestalten | | | | | |
| | Referent | Max Jenal | Isabelle Angelberger | Fabian Flachslund | Stefan Kemper | Stefanie Esch | Karsten Rodigast | Evangelia Frohn | Ramona Baumann | Bettina Schöning | |
| | Co-Referent | | Dominik Jentes | | | | | | Clarissa Denger-Pitsch | | |
| | Modul | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | |
| 2. WS-Schiene | Titel | Einführung in die App GoodNotes 6 | Einsatzmöglichkeiten des iPads in der Förderschule & im inklusiven Kontext | Trailer und Storyboards mit iMovie erstellen | Knietzsche macht Nachrichten | iPads im Matheunterricht | iPad in der Hand der Lehrkraft | Einsatz der fobizz-KI-Assistenz im Unterricht | Selbständiges Lernen mit digitalen Geräten fördern | DaZ digital | |
| 10:30 - 12:00 Uhr | Untertitel | | Apps & Plattformen zu individuellen Förderung | | mit planet schule | | Tipps für fortgeschrittene Anfänger | | Ideen für den Fremdsprachunterricht | Individuell Deutsch lernen | |
| | Referent | Fabian Flachslund | Dominik Jentes | Harald Jacob | Ursi Zeilinger | Alexander Thomas | Andreas Nowak | Laura Keller | Petra Langenfeld | Karin Zimmer | |
| | Co-Referent | | Isabelle Angelberger | | Marina Rapp | | | Tom Parschau | Sandra Schulz-Gautier, Katrin Braun | Markus Neubauer | |
| | | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 3. WS-Schiene | Titel | iPad@Medienkompass | Filme mit Greenscreen | Quizze in Keynote erstellen | Das iPad im Sachunterricht | Spielerisch Deutsch lernen – Individuelle Sprachförderung | LearningView - ein organisatorisches und diagnostisches Werkzeug | Einstieg für Grundschulen in den Schulcampus | Erstellung individueller fobizz-KI-Assistenten (Fobizz für Fortgeschrittene) | Mit dem iPad fördern, differenzieren und unterstützen | Medienkomp@ss: Robotics in der Grundschule |
| 13:00 - 14:30 Uhr | Untertitel | | | Altern. Einsatzmöglichkeiten der App | | mit planet schule | für den individualisierten Unterricht | Von der Mediathek zu Wochenplänen | | | |
| | Referent | Isabelle Angelberger | Alexander Braun | Andreas Nowak | Ramona Baumann | Ursi Zeilinger | Jens Heinroth | Sebastian Dörr | Laura Keller | Max Jenal | Kerstin Tremmel |
| | Co-Referent | Dominik Jentes | Tine Garlrichs | | Julika Klink | Marina Rapp | Andrea Bartelt | Björn Etlican | Tom Parschau | | |

Zeitplan

| | |
|-----------------------|----------------------------------------------|
| 8:00 Uhr – 8:15 Uhr | Kennenlernen oder Auffrischung BigBlueButton |
| 8:30 Uhr – 10:00 Uhr | Erste Workshop-Schiene des Studientages |
| 10:30 Uhr – 12:00 Uhr | Zweite Workshop-Schiene des Studientages |
| 13:00 Uhr – 14:30 Uhr | Dritte Workshop-Schiene des Studientages |

Zu Beginn findet eine E-Session statt, in der Sie die Bedienung der Videokonferenz-Software BigBlueButton auffrischen können.

Dann folgen drei Workshop-Schienen, in denen Sie aus unterschiedlichen Workshop-Angeboten wählen. Sie erhalten mit der Zulassung die Zugänge zu allen E-Sessions und die Workshop-Beschreibungen.

Besonders möchten wir auf den Workshop „Medienkom@ss: Robotics in der Grundschule“ hinweisen, der in der dritten Workshop-Schiene angeboten wird und bisher nicht im Programm aufgeführt war.

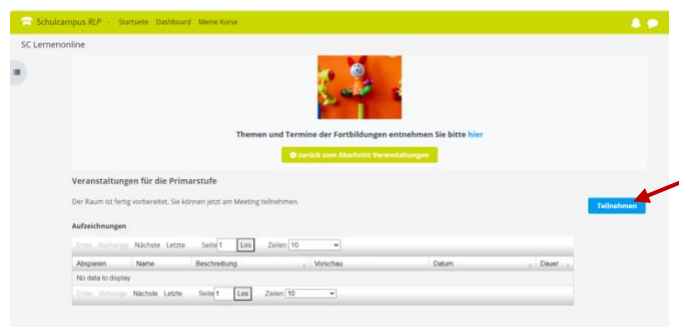
Hotline am Studientag

Hotline vor allem zu BigBlueButton am Veranstaltungstag: 0671/9701-2949 oder Digikomp.Support@pl.rlp.de

Vorbereitung auf den Studientag:

- Sie können die zugesendeten Zugänge für BigBlueButton schon vorab testen, um sich mit der Bedienung vertraut zu machen.
- Registrieren Sie sich, falls erforderlich, auf den in den Workshop-Beschreibungen angegebenen Plattformen (bettermarks, fobizz) und halten Sie die Zugangsdaten und Arbeitsmaterialien bereit.
- Für den Workshop 26 „Von der Mediathek zu Wochenplänen - Einstieg für Grundschulen in den Schulcampus“ benötigen Sie einen Zugang zum Schulcampus und eine Einschreibung auf Lernenonline.

Sollten Sie noch nicht auf Lernenonline registriert sein, können Sie sich mit wenigen Klick selbst registrieren. Eine Anleitung hierzu finden Sie im Anhang und im Infoportal des Schulcampus unter <https://infoportal.schulcampus-rlp.de/lehrende/moodle/schulcampus-lernenonline/>



Für die Teilnahme an der E-Session benutzen Sie bitte folgenden Link, der Sie in eine E-Session innerhalb des Schulcampus führt: <https://lms2.schulcampus-rlp.de/PL-0006/mod/bigbluebutton/view.php?id=36334> und klicken auf „Teilnehmen“.

- Für die spätere praktische Umsetzung der Inhalte des Workshops 28 „Medienkomp@ss: Robotics in der Grundschule“ werden Materialien benötigt. Diese können an vielen Medienzentren ausgeliehen werden.
- Halten Sie am Veranstaltungstag ein iPad zur praktischen Erprobung bereit und nutzen Sie allein oder in der Gruppe ein Zweitgerät zur Einwahl in die E-Session. Stellen Sie sicher, dass alle von Ihnen benötigten Apps auf dem iPad installiert sind und Updates durchgeführt wurden. Bei verwalteten Geräten wird dies in der Regel über eine zentrale Software durchgeführt.

Anleitung zur Aktualisierung von privaten iPads:

Aktualisierung des Betriebssystems:

<https://support.apple.com/de-de/guide/ipad/ipad9a74c576/ipados>

Aktualisierung der Apps:

<https://support.apple.com/de-de/guide/ipad/ipad05566c91/ipados>

Zugang zu den E-Sessions über BigBlueButton (außer WS 26):

1) Öffnen Sie den entsprechenden Link in einem Browser. Nutzen Sie mit Ihrem Rechner Firefox, Edge oder Chrome, mit dem iPad Safari.

2) Geben Sie in das Feld „Name“ Ihren Vor- und Nachnamen ein und klicken Sie auf „Konferenz beitreten“.

Nehmen mehrere Personen über einen Zugang teil, reicht ein Name oder der Name der Schule. Die Felder „Zugangscode“ und „Anmelden“ sind für Sie nicht relevant.

The screenshot shows the registration page for a 'Digitaler Studientag' conference. At the top left is the logo of the 'Rheinland-Pfalz PÄDAGOGISCHES LANDESENSTITUT'. The main heading is 'Digitaler Studientag - Einweisung in BigBlueButton'. There is a checkbox for 'Aufzeichnungen anzeigen' which is checked. Below this is a 'Name' field containing 'Peter Müller'. There is also a 'Zugangscode für Moderation (optional)' field with 'Zugangscode eingeben' written below it, which has a red 'X' over it. At the bottom right is a red button labeled 'Konferenz beitreten'. At the bottom left, there is a link 'Konto bereits vorhanden? Anmelden' with a red 'X' over it.



3) Klicken Sie je nach Wunsch auf „Mit Mikrofon“ oder „Nur zuhören“.

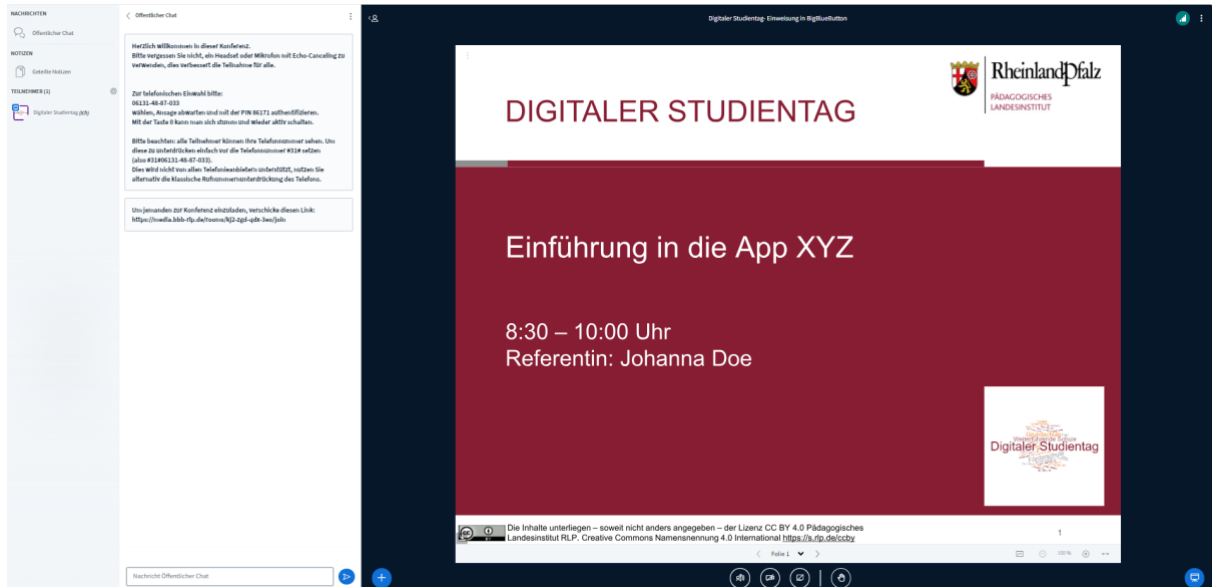
Beim ersten Anmelden muss man den Zugriff erlauben.

Diese Einstellung kann auch während der E-Session geändert werden.

Wenn Sie „Mit dem Telefon teilnehmen“ wählen, werden die Telefonnummer und eine PIN eingeblendet.

4) Durch Klicken auf das Kamera-Symbol kann Ihre Webkamera eingestellt und die Freigabe gestartet werden. Auch hier muss zuvor beim ersten Anmelden der Zugriff erlaubt werden.

5) Weitere Funktionen im Überblick:



Tipps für die Vor- und Nachbereitung

10 Erklärvideos für den leichten Einstieg:

[Kurs: Zuhause digital – Ein iPad-Einsteigerkurs \(bildung-rp.de\)](https://www.bildung-rp.de/kurs-zuhause-digital-ein-ipad-einsteigerkurs)



iPads – digital unterrichten

Anleitungen und Materialien rund ums Lehren und Lernen mit dem iPad
(Der Kurs befindet sich aktuell im Umbau und wird aktualisiert):

Anleitung für den Zugang:

[Freischaltcode - iPads - digital unterrichten .pdf \(bildung-rp.de\)](https://www.bildung-rp.de/kurs-zuhause-digital-ein-ipad-einsteigerkurs)



Wir wünschen Ihnen einen ertragreichen Fortbildungstag!

WORKSHOP-BESCHREIBUNGEN

1. Schiene (8:30 Uhr – 10:00 Uhr)

WS 1: iPad-Grundlagen – Das Gerät besser kennenlernen (für fortgeschrittene Anfänger)

Referent: Max Jenal

In diesem praxisnahen Workshop lernen Sie, wie Sie das iPad gezielt und spielerisch in den Unterricht integrieren können, um Ihre Schülerinnen und Schüler digital beim Lernen zu fördern. Der Workshop richtet sich an Lehrkräfte, die bereits erste Erfahrungen mit dem iPad gesammelt haben und nun tiefer in die Möglichkeiten der digitalen Unterrichtsgestaltung eintauchen möchten.

Inhalte des Workshops:

- Vertiefung der grundlegenden iPad-Funktionen
- Praxisbeispiele zur kreativen Gestaltung digitaler Lernangebote
- Tipps und Tricks zur Einbindung von inklusiven und förderpädagogischen Ansätzen
- Erstellen von interaktiven Arbeitsmaterialien und digitaler Unterrichtsplanung

Der Workshop vermittelt nicht nur technisches Know-how, sondern zeigt Ihnen auch, wie Sie das iPad als flexibles Werkzeug für einen motivierenden und ansprechenden Unterricht einsetzen können. Dabei steht die Freude am digitalen Lernen und das spielerische Entdecken neuer Möglichkeiten im Vordergrund.

WS 2: Erste Schritte mit der App iMovie - Eigene Bildergeschichten erzählen

Referenten: Isabelle Angelberger und Dominik Jentes

In diesem Workshop lernen Sie, wie sie mit einfachen Schritten ein Filmprojekt aus Ihren Filmen und Fotos erstellen können. Auch Schneiden, Nachvertonen, Effekte oder das Unterlegen mit Sounds und Musik sind kein Problem. Sogar GreenScreen Aufnahmen sind ohne zusätzliche App möglich.

Außerdem bieten die verschiedenen Projekttools „Magic Movie“ und „Storyboard“ die Möglichkeit vorstrukturierte, themenorientierte Videoprojekte zu erstellen. Mit iMovie können die Lernenden auch eigene Bilderbücher erstellen und vertonen.

Grundkenntnisse im Umgang mit dem iPad werden vorausgesetzt, die App iMovie lernen Sie im Workshop kennen. Wenn Sie das Gezeigte gleich ausprobieren wollen, dann können Sie eigene Bilder (analog oder digital) beziehungsweise Bücher zum Workshop bereithalten.

Rückfragen an den Referenten mit Mikrofon oder Telefoneinwahl sind erwünscht.

- Workshop zum Mitmachen.

- Grundlegende Bedienung eines iPads wird vorausgesetzt.
- Keine Vorkenntnisse zu iMovie vorausgesetzt.
- Bedienung der App wird vermittelt und steht im Vordergrund, es geht auch um den Einsatz im Unterricht.
- In allen Klassenstufen und Fächern der Grundschule einsetzbar.
- Es wird zur aktiven Mitarbeit ein iPad benötigt.
- Die App iMovie (neueste Version) muss installiert sein, Zugang zum Internet erforderlich, geeignete Fotos oder Bücher mit Bildern bereitstellen

WS 3: Übungs-Apps für den direkten Einsatz im Unterricht

Referent: Fabian Flachsland

Der Start mit iPads kann überfordernd sein. Dieser Workshop zeigt eine Auswahl an unterstützenden Übungs-Apps insbesondere für die Fächer Deutsch und Mathematik, mit der Sie sofort iPads im Unterricht einsetzen können.

Für das Fach Deutsch werden die Apps "Die Zebra Schreibtabelle", "Antolin" und "eKidz" gezeigt. Die Apps "Klipp Klapp", "Sachrechnen 2.0" und "Nim" repräsentieren das Fach Mathematik. Die App "ANTON" ist in allen Fächern anwendbar.

Bitte stellen Sie sicher, dass die erforderlichen Apps vor Beginn der Veranstaltung auf Ihrem iPad installiert sind, ihr Gerät Zugang zum Internet hat und alle verfügbaren Updates installiert wurden. Kostenpflichtige Apps oder das Abschließen von Abonnements sind nicht erforderlich, auf sie wird im Workshop gesondert verwiesen.

Rückfragen an den Referenten mit Mikrofon oder Telefoneinwahl sind erwünscht.

- Workshop zum Mitmachen.
- Grundlegende Bedienung eines iPads wird vorausgesetzt.
- Keine Vorkenntnisse zu den genannten Apps vorausgesetzt.
- In allen Klassenstufen der Grundschule einsetzbar.
- Es wird zur aktiven Mitarbeit ein iPad benötigt.
- Die folgenden Apps sollten installiert sein: Anton, Die Zebra Schreibtabelle, Antolin, eKidz, Klipp Klapp, Sachrechnen 2.0 und Nim
- Zugang zum Internet erforderlich

WS 4: Das Online-Mathe-Lernsystem bettermarks

Referent: Stefan Kemper

bettermarks ist ein digitales, adaptives Lernsystem für die Förderung mathematischer Kompetenzen (vollständig für die Jahrgangsstufen 4 – 13; erste Inhalte für

Klassenstufen 2 und 3) mit über 200.000 Mathe-Aufgaben passend zu 2.600 Lernzielen.

In Rahmen dieses Workshops erhalten Sie einen detaillierten Einblick in die Funktionen und Inhalte sowie Impulse, wie Sie bettermarks im Unterricht gezielt einsetzen können. Zur Nutzung von bettermarks wird ein Lehrkraftzugang benötigt, den Sie kostenlos nutzen können, da es eine Landeslizenz gibt. Der Workshop enthält Phasen zum Ausprobieren, weshalb es sinnvoll ist, wenn Sie vorab Ihren Zugang zu bettermarks einrichten.

- Workshop mit der Möglichkeit zum Ausprobieren am iPad oder PC
- Vortrag bei dem die Bedienung vermittelt wird.
- Keine Vorkenntnisse zu bettermarks vorausgesetzt.
- Ab der 4. Klassenstufe einsetzbar, erste Inhalte ab der 2. Klasse verfügbar.
- Für die aktive Teilnahme am Workshop benötigen Sie lediglich ein Endgerät mit Browser, iPad nicht zwingend erforderlich.
- Nutzung des Mikrofons und der Kamera zur Mitarbeit erwünscht.
- Anmeldung zu bettermarks im Vorfeld unter:
<https://de.bettermarks.com/rheinland-pfalz/>

WS 5: Mit der App PuppetPals und anderen kreativen Apps Geschichten auf dem iPad gestalten

Referentin: Stefanie Esch

Sie lernen die App "Puppet Pals" kennen, die sich hervorragend dazu eignet, auf ganz einfache Art und Weise am iPad digitale Geschichten mit Bild und Ton zu erstellen. Selbst gemalte Figuren und Hintergründe werden zum Leben erweckt. Bezugnehmend auf die Kompetenzen des Lehrplans Deutsch, verknüpft mit den digitalen Kompetenzen des MedienkomP@ss RLP wird daraus ein mediales Projekt im Deutschunterricht der Grundschule. In der Veranstaltung erproben Sie die Handhabung der App und bearbeiten Ihre erstellte "bewegte Geschichte" weiter mit iMovie. Außerdem erhalten Sie in weiteren Apps ergänzende kreative Umsetzungsideen von Texten für den Unterricht kennen (Erstellen kleiner Sachfilme oder Comics sowie Hörspiel-Ideen).

- Workshop zum Mitmachen
- Bedienung und Einsatz werden gleichermaßen angesprochen
- Grundlegende Bedienung eines iPads wird vorausgesetzt
- Es wird zur aktiven Mitarbeit ein iPad benötigt.
- Bitte halten Sie (buntes) Papier, Schere, Kleber und Buntstifte bereit!
- Benötigte Apps: Puppet Pals HD Director`s Pass, iMovie
<https://apps.apple.com/de/app/puppet-pals-hd-directors-pass/id462134755>
- Zusätzlich bei Interesse am Ausprobieren installieren:
Audio Adventure (Hörspiele erstellen/ 4,99€),

<https://apps.apple.com/de/app/audio-adventure-tonstudio/id1605781081>
Book Creator One (multimediale Bücher/ kostenlos),
<https://apps.apple.com/de/app/book-creator-one/id661166101?l=en>

WS 6: Präsentationen erstellen mit der App Keynote

Referent: Karsten Rodigast

Keynote ist mehr als nur das Präsentationsprogramm von Apple. Einfaches Erstellen von Präsentationen ist natürlich möglich, aber auch interaktive Formate mit Bild und Ton, kreative Aufgabenstellungen oder sogar einfache animierte Filme lassen sich mit Keynote gestalten. Arbeitsvorlagen für verschiedene schülerzentrierte Unterrichtsszenarien in allen Fächern sind schnell erstellt und im Unterricht einsetzbar.

In diesem Workshop werden die ersten Schritte erklärt, einfache Bedienungsanwendungen gezeigt, die sofort im Unterricht einsetzbar sind.

- Workshop zum Mitmachen.
- Grundlegende Bedienung eines iPads wird vorausgesetzt.
- Keine Vorkenntnisse zu Keynote vorausgesetzt.
- Bedienung der App wird vermittelt und steht im Vordergrund.
- In allen Schularten und Klassenstufen einsetzbar.
- Es wird zur aktiven Mitarbeit ein iPad benötigt.
- Die App Keynote (neueste Version) muss installiert sein, Zugang zum Internet erforderlich

WS 7: QR-Codes und Co für Sprech- und Lesekompetenz nutzen

Referentin: Evangelia Frohn

In diesem Workshop lernen Sie einfache Möglichkeiten kennen, Sprache, insbesondere Lesen und Schreiben, mit dem Schüler-iPad zu fördern. Neben verschiedenen kleinen Ideen zur „Sprachförderung digital“ befassen wir uns auch mit dem kreativen Nutzen der QR-Codes: wie sie funktionieren, wie man sie ausliest und erstellt, wie man sie einsetzen kann. Dafür lernen Sie auch konkrete Unterrichtsszenarien kennen.

Der Workshop beinhaltet neben kleinen Präsentationen die Möglichkeit, die vorgestellten Tools auszuprobieren. Außerdem erhalten Sie Arbeitsmaterial, um zu Hause das Erlernte nachvollziehen zu können.

- Vortrag zum Mitmachen für Fortgeschrittene
- Bedienung und Einsatz werden gleichermaßen angesprochen

- für alle Klassenstufen der Grund- und Förderschulen
- Es wird zur aktiven Mitarbeit ein iPad benötigt.
- Grundlegende Bedienung eines iPads wird vorausgesetzt.
- Es wird zwingend je Teilnehmer eine Kamera zwecks Mitarbeit benötigt.
- Folgende Apps müssen von den Teilnehmenden installiert werden:
App Chirp.QR, App Qrafter (QR Code Scanner)

WS 8: KI-Tools in fobizz kennen und nutzen

Referentinnen: Ramona Baumann und Clarissa Denger-Pitsch

In diesem Workshop lernen Grundschullehrkräfte, das Portal fobizz optimal zu nutzen, insbesondere im Bereich der künstlichen Intelligenz. Die Teilnehmenden erfahren, wie sie eigene KI-Assistenten erstellen, Arbeitsblätter automatisiert generieren sowie Quizzes gestalten und arbeitserleichternd korrigieren. Der Fokus liegt darauf, den Einsatz von KI im Unterricht zu erleichtern und den Lehralltag zu optimieren.

Es sind keine Vorkenntnisse im Bereich künstliche Intelligenz erforderlich. Die Nutzung des Portals fobizz wird ausführlich vermittelt, und es wird praxisnah gezeigt, wie die Tools in allen Klassenstufen und Fächern der Grundschule eingesetzt werden können. Zur aktiven Teilnahme ist ein Fobizz-Zugang erforderlich.

- Workshop zum Mitmachen
- Bedienung und Einsatz werden gleichermaßen angesprochen
- Keine Vorkenntnisse zu KI vorausgesetzt
- Für alle Klassenstufen der Grundschule
- Ein Zugang zur Plattform kann für Lehrkräfte des Landes Rheinland-Pfalz kostenlos eingerichtet werden (Informationen haben die KBiddW erhalten)

WS 9: Book Creator - Multimediale Bücher erstellen

Referent: Bettina Schöning

Die App "Book Creator" ist sehr vielseitig einsetzbar, und im Vergleich zu einem gedruckten Buch können Filme, Tonaufnahmen und Verweise auf Internetseiten integriert werden. Ob als Lesetagebuch, Alternative zu einem Vortrag, Arbeitsbuch mit Aufgaben für die Hand des Lernenden - die App kann für junge und ältere Lernende und in vielen Fächern eingesetzt werden. In dieser Fortbildung lernen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer, wie sie ein multimediales Buch erstellen können.

- Workshop zum Mitmachen
- Grundlegende Bedienung eines iPads wird vorausgesetzt.

- Bedienung der App wird vermittelt und steht im Vordergrund.
- Keine Vorkenntnisse zur App vorausgesetzt.
- In allen Schularten und Klassenstufen einsetzbar.
- Es wird zur aktiven Mitarbeit ein iPad benötigt.
- Die App Book Creator One muss installiert sein, Zugang zum Internet erforderlich. Für das Kennenlernen reicht die kostenlose Version, im schulischen Einsatz ist die kostenpflichtige App erforderlich.

2. SCHIENE (10:30 UHR – 12:00 UHR)

WS 10: Einführung in die App GoodNotes 6

Referent: Fabian Flachsland

In diesem Workshop lernen Sie, wie man mit der App GoodNotes 6 auf dem iPad ein digitales Notizbuch führen kann und sie im Unterricht nutzt. Einführung in die oben genannte App mit praktischer Umsetzung im Unterricht.

Seit Juli 2023 bietet GoodNotes kostenlose Lizenzen für alle im Bildungsbereich tätigen Personen an. Der Schulträger muss dazu einen Lizenzschlüssel beantragen. Setzen Sie sich mit Ihrem Koordinator oder der Koordinatorin Bildung in der digitalen Welt in Verbindung.

- Workshop zum Mitmachen
- Grundlegende Bedienung eines iPads wird vorausgesetzt.
- Bedienung der App wird vermittelt und steht im Vordergrund.
- Keine Vorkenntnisse zu GoodNotes vorausgesetzt.
- In allen Schularten und Klassenstufen der weiterführenden Schulen einsetzbar.
- Es wird zur aktiven Mitarbeit ein iPad benötigt.
- Die App GoodNotes 6 (neueste Version) muss installiert sein, Zugang zum Internet erforderlich.

WS 11: Einsatzmöglichkeiten des iPads in der Förderschule und im inklusiven Kontext - Apps und Plattformen zur individuellen Förderung

Referenten: Dominik Jentes und Isabelle Angelberger

In diesem Workshop zeigen wir Ihnen Möglichkeiten, wie das ein iPad an die Lernvoraussetzungen und die Beeinträchtigungen der Schülerinnen und Schüler angepasst werden kann. Visuelle und motorische Beeinträchtigungen kann hierdurch begegnet werden. Arbeitsblätter lassen sich digitalisieren und auf dem iPad bearbeiten. Sprachausgabe und der Diktierfunktion unterstützen das Lesen und das eigene Schreiben. Gemeinsam probieren wir diese Funktionen aus.

Darüber hinaus stellen wir Ihnen als Vortrag Tools und Plattformen vor, mit denen Sie individuell üben und fördern können. *Profaxonline* ist eine Plattform, die Schulen in Rheinland-Pfalz kostenlos nutzen können. Hier können die Lernenden in ihrem eigenen Zugang Deutsch als Zweitsprache, ihren individuellen Wortschatz und viele weitere Kompetenzen trainieren. Mit dem *WorksheetCrafter* können sie sehr differenzierte und interaktive Arbeitsblätter für das iPad erstellen. Die Apps *Wortzauberer*, *Lesen.de* und *BitsboardPro* können den Zugang zum symbolischen Lesen und den Zugang zur Schriftsprache unterstützen.

- Workshop zum Mitmachen und Vortrag
- Grundlegende Bedienung eines iPads wird vorausgesetzt.

- Für Förderschulen und alle Lehrkräfte, die mit beeinträchtigten Kindern arbeiten
- Es wird zur aktiven Mitarbeit ein iPad benötigt.

WS 12: Trailer und Storyboards mit iMovie erstellen

Referent: Harald Jacob

Mit der Storyboard- und der Trailer-Funktion der App iMovie lassen sich mit dem iPad sehr einfach audiovisuelle Geschichten erzählen. Durch die Möglichkeit Bilder, Videos, Audiodateien und andere Zusatzinhalte einzubinden, sprechen die fertigen Handlungsprodukte alle Sinne und Lerntypen an. Zudem werden durch die Trailer- und die Storyboard-Funktion Grundkenntnisse über filmisches Erzählen und Filmgenre vermittelt. Die Teilnehmenden werden im Rahmen des Workshops mit Spielfiguren selbst ein iMovie-Storyboard- oder Trailer-Projekt gestalten.

- Workshop, kleine Phasen zum Ausprobieren
- Grundlegende Bedienung eines iPads wird vorausgesetzt.
- Keine Vorkenntnisse zu iMovie vorausgesetzt.
- Für alle Schularten, alle Klassenstufen geeignet
- Es wird zur aktiven Mitarbeit ein iPad & App iMovie (ab Version 3.x) benötigt.
- Es wäre hilfreich, wenn die Teilnehmenden einige Lego- oder Playmobil-Figuren, Schlümpfe oder andere kleine Figuren auf dem Arbeitsplatz zur Verfügung hätten.

WS 13: Knietzsche macht Nachrichten - planet schule

Referentinnen: Ursi Zeilinger und Marina Rapp

Wie entstehen Nachrichten und wie gelangen sie in die Medien? Wie kann ich Informationen hinterfragen und wie verfasse ich eigene Nachrichten? In diesem Workshop wird die App "Knietzsches Werkstatt" vorgestellt - außerdem das Unterrichtsmodul Knietzsche macht Nachrichten. Die Teilnehmenden erfahren, wie sie mit den digitalen Angeboten von planet schule einen methodisch abwechslungsreichen Unterricht gestalten können.

- Vortrag mit Phasen zum Mitmachen und Ausprobieren
- Mehr Infos: www.planet-schule.de

WS 14: iPads im Matheunterricht

Referent: Alexander Thomas

In diesem Workshop erfahren Sie, wie Sie mit geringem Aufwand und teilweise auch mit den bereits vorinstallierten Bordmittel-Apps die verschiedenen mathematischen Kompetenzen mithilfe des iPads umsetzen können. Zu jedem Teilbereich der Mathematik, werden kurze Unterrichtsbeispiele mit den entsprechenden Apps dazu gezeigt. Beispiele hierfür können sein:

- Kombinatorik mithilfe der App Keynote
- Größen und Sachrechnen (Längen) mit der App Maßband
- Geometrie mit der App Klötzchen
- Workshop, kleine Phasen zum Ausprobieren am iPad
- Gute Bedienkenntnisse werden vorausgesetzt – Es geht hauptsächlich um den Einsatz im Unterricht (Methodik)
- Für alle Klassenstufen der Grund- und Förderschule geeignet
- Es wird zur aktiven Mitarbeit ein iPad benötigt.

Bitte stellen Sie sicher dass die folgenden Apps installiert sind:
Keynote und Maßband (Apple-eigene Apps)
Maßband im App Store (apple.com)
Klötzchen im App Store (apple.com)

WS 15: Das iPad in der Hand der Lehrkraft - Tipps für fortgeschrittene Anfänger

Referent: Andreas Nowak

Dieser Workshop zum Mitmachen richtet sich an Lehrkräfte, die über Basiswissen im Umgang mit einem Apple-Gerät haben und Ihre Kenntnisse erweitern wollen.

Das Tablet bietet neue Möglichkeiten, Unterricht vorzubereiten und zu gestalten. In dieser Session soll es genau darum gehen. Es wird thematisiert, wie man mithilfe des Tablets Unterricht zuhause gelingend vorbereiten kann. Dabei sollen, unter anderem, folgende Gesichtspunkte betrachtet werden: Welchen Mehrwert bietet mir das Gerät bei der Vorbereitung meines Unterrichts? (Wie) Kann ich mein „altes/analoges“ Material weiter benutzen? Welche Apps benötige ich dafür? Wie/Wo kann ich auf dem iPad speichern?

Im Weiteren geht es dann um die Nutzung des Tablets im Unterricht. Dabei wollen wir, unter anderem, auf folgende Aspekte eingehen: Wie bekomme ich mein Tablet am Smartboard/Beamer gespiegelt? Wie kann ich das iPad im Klassenraum darüber hinaus einsetzen? Brauchen die Schüler dann auch (alle) ein Tablet? (Wie) Kann ich Arbeitsergebnisse sichern?

Der Workshop richtet sich an Lehrerinnen und Lehrer, die mit den Grundfunktionen der Bedienung eines iPads vertraut sind.

- Workshop zum Mitmachen

- für Einsteiger mit eher geringen Bedienkenntnissen geeignet.
- Bedienung des iPads wird vermittelt und steht im Vordergrund
- Es wird zur aktiven Mitarbeit ein iPad benötigt.
- In allen Klassenstufen einsetzbar.

WS 16: Einsatz der fobizz KI-Assistenz für den Unterricht

Referenten Laura Keller und Tom Parschau

In diesem Workshop erklären wir grundlegend, wie Künstliche Intelligenz in Form der fobizz KI bei der Unterrichtsvorbereitung, im Unterricht sowie der Nachbereitung wertvolle Zeit sparen und den Schulalltag bereichern kann – sowohl für die Lehrkräfte als auch für Schülerinnen und Schüler. Sie erfahren hierbei, welche Vor- und Nachteile mit der Nutzung verbunden sind und wie die verschiedenen fobizz KI-Assistenzen bestmögliche Ergebnisse liefern können.

- Vortrag mit der Möglichkeit zum Ausprobieren
- Keine Vorkenntnisse zu KI vorausgesetzt
- Ein Zugang zur Plattform kann für Lehrkräfte des Landes Rheinland-Pfalz kostenlos eingerichtet werden (Informationen haben die KBiddW erhalten)

WS 17: Selbständiges Lernen mit digitalen Geräten fördern - Ideen für den Fremdsprachunterricht

Referentinnen: Petra Langenfeld, Sandra Schulz-Gautier, Karin Braun

Der Einsatz von Tablets fördert einen zeitgemäßen Unterricht auf allen Sprachniveaus, vor allem aber einen zieldifferenten Unterricht. Dieser interaktive Vortrag gibt Ihnen Ideen, wie authentische, aktuelle Lernsituationen mit Hilfe von Book Creator, DigiBound, fobizz-Tools und integrierten Modulen wie English Practice digitalgestützt entwickelt werden können, indem sie Fähigkeiten und Fertigkeiten in Selbstlernphasen schulen. Diese Veranstaltung zeigt Ihnen, wie Sie die Kompetenzen Ihrer Schülerinnen und Schüler durch den gezielten Einsatz digitaler Medien nachhaltig verbessern können.

Die Ansätze wurden in der Beratungsarbeit und binationalen Projekten für Englisch oder Französisch entwickelt, können jedoch problemlos für andere Fremdsprachen übertragen werden.

- Vortrag
- für Grund- und Förderschule geeignet
- für Einsteiger geeignet
- keine Vorkenntnisse zu den vorgestellten Apps/ Tools vorausgesetzt

- Bedienung der Apps und Tools und Einsatz im Unterricht werden gleichermaßen angesprochen

WS 18: DaZ digital: Individuell Deutsch lernen

Referentin: Karin Zimmer

Die Nutzung von iPads im Deutsch als Zweitsprache-Unterricht bietet viele Möglichkeiten zur Sprachförderung und ermöglicht es der Lehrkraft, die Eigenaktivität in DaZ-Klassen zu erhöhen: Die Lernenden können multimediale Vokabelhefte, Comics oder Trickfilme erstellen und mit Lernspielen lässt sich Spaß ins Klassenzimmer bringen. In diesem Workshop erproben wir verschiedene Anwendungen, die im DaZ-Unterricht zur Förderung der Sprachkompetenz genutzt werden können und mit denen sich kreative Lernprodukte einfach umsetzen lassen.

Darüber hinaus stellen wir Ihnen das digitale Tool Multidingsda vor. Dieses unterstützt die Lernenden beim selbstständigen Sprachenlernen. Ihre Schülerinnen und Schüler arbeiten dabei eigenständig am Tablet, Smartphone oder dem Computer. Das Programm ist sowohl für Kinder, die noch nicht lesen und schreiben können, als auch für ältere schon lesende Kinder geeignet.

Wichtig: Bitte installieren Sie NICHT die kostenpflichtige App Multidingsda. Wir werden uns während des Workshops gemeinsam eine Demoversion anschauen. Interessierte Schulen in Rheinland-Pfalz können anschließend eine KOSTENLOSE Lizenz für Lehrkräfte und Lernende beantragen: https://migration.bildung-rp.de/fileadmin/user_upload/migration.bildung-rp.de/2020Sprachfoerderung_ONLINE_und_weitere_Lernprogramme_der_Firma_Prof_ax.pdf

- Workshop zum Mitmachen und Möglichkeit zum Ausprobieren
- Für Einsteiger
- Kompetenzen: Produzieren und Präsentieren, Kommunizieren und Kooperieren
- Zum Ausprobieren benötigen die Teilnehmenden folgende Apps auf ihrem iPad: Book Creator, ca. 3,99 Euro, kostenlose Version der App Puppet Pals

3. SCHIENE (13:00 – 14:30 UHR)

WS 19: iPad@Medienkomp@ss

Referenten: Isabelle Angelberger und Dominik Jentes

In diesem Workshop zeigen wir Ihnen an kleinen praktischen Bausteinen und Ideen, wie Sie Kompetenzen aus dem MedienKomp@ss Rheinland-Pfalz im Unterricht mit dem iPad umsetzen können.

- Vortrag mit kleinen Praxisanteilen
- Grundlegende Bedienung eines iPads wird vorausgesetzt
- Zugang zum Internet ist erforderlich
- Es wird zur aktiven Mitarbeit ein iPad benötigt
- Zugang zum Internet ist erforderlich
- Folgende Apps sollten installiert sein: Keynote, Pages und iMovie

WS 20: Filme mit Greenscreen

Referenten: Alexander Braun und Tine Garlichs

Die App "Green Screen by Do Ink" ermöglicht es Schülerinnen und Schülern, auf einfache Weise ansprechende Lernprodukte zu erstellen. Sie können beispielsweise als Reporter um die Welt reisen und spannende Geschichten direkt aus der Szene heraus erzählen. Auch technische, mathematische und viele weitere Themen lassen sich kreativ umsetzen.

In diesem Workshop lernen die Teilnehmer grundlegende Funktionen und Möglichkeiten kennen, um einen Greenscreen im Unterricht einzusetzen. Teure Setups sind dabei nicht notwendig: Alte Kartenständer, eine Dachlatte und ein Greenscreen-Stofftuch (2x3 m) sind bereits für wenige Euro erhältlich. Zum Ausprobieren eignen sich auch grüne Papierbögen im A3- oder A4-Format.

Die E-Session ist als Mitmach-Workshop konzipiert und das Gelernte kann in allen Schularten und Klassenstufen der weiterführenden Schule angewendet werden. Es ist empfehlenswert, sich mit einem PC oder Laptop in die E-Session einzuwählen und parallel auf einem iPad mitzuarbeiten. Bitte stellen Sie sicher, dass die App "Green Screen by Do Ink" vor Beginn der Veranstaltung auf Ihrem iPad installiert ist, Ihr Gerät Zugang zum Internet hat und alle verfügbaren Updates installiert sind.

Fragen an den Referenten können gerne per Chat, Mikrofon oder Telefoneinwahl gestellt werden.

- Workshop zum Mitmachen für Fortgeschrittene (Sichere Bedienung eines iPads wird vorausgesetzt)
- Es wird zur aktiven Mitarbeit ein iPad mit Zugang zum Internet benötigt
- Für alle Klassenstufen und Schularten der weiterführenden Schulen geeignet

- Bedienung der Apps steht im Vordergrund, keine Vorkenntnisse erforderlich.
- Die kostenpflichtige App "Green Screen by Do Ink" muss installiert sein: (<https://apps.apple.com/de/app/green-screen-by-do-ink/id730091131?platform=ipad>)
- Ein grünes Stofftuch oder ein grüner Papierbogen (A3- oder A4-Format) werden benötigt

WS 21: Quizze in Keynote erstellen - Alternative Einsatzmöglichkeit der Präsentations-App

Referent: Andreas Nowak

In diesem Workshop erstellen wir ein Quiz mit der App Keynote.

Diese Art von Quiz kann beispielsweise zum Abschluss einer Unterrichtseinheit als Lernhilfe für die Schülerinnen und Schüler dienen, als HA-Kontrolle oder kann im Sinne von Blended-Learning auch von den Lernenden selber erstellt werden.

Im Laufe des Workshops erstellen wir ein Quiz mit verschiedenen „Frage-Folien“ und binden dabei Texte, Fotos, Kartenausschnitte, Sounddateien und Videos (teils interaktiv) ein.

Im Stil von „Wer wird Millionär“ wird es immer eine richtige und drei falsche Antwortmöglichkeiten geben. Durch korrekte Verlinkung der einzelnen Folien, bzw. Antworten, können die Lernenden das Quiz selbstständig „durchspielen“.

- Workshop zum Mitmachen für Anfänger und Fortgeschrittene
- Grundlegende Bedienung eines iPads wird vorausgesetzt
- Bedienung der App wird vermittelt und steht im Vordergrund, keine Vorkenntnisse zu Keynote vorausgesetzt
- In allen Schularten, Klassenstufen und vielen Fächern einsetzbar
- Es wird zur aktiven Mitarbeit ein iPad benötigt
- Zugang zum Internet ist erforderlich

WS 22: Das iPad im Sachunterricht

Referentinnen: Ramona Baumann und Julika Klink

In diesem Vortrag erhalten Sie zahlreiche Ideen, wie Sie den Sachunterricht mit dem iPad motivierender, anschaulicher und kreativer gestalten können. Wir tauchen in die Themen „Rund um den Apfel“ und „Wetter“ ein, bei denen Sie beispielsweise mit der App „Book Creator“ multimediale Bücher oder einen TV-Wetterbericht erstellen (lassen) können. Darüber hinaus zeigen wir Ihnen, wie Sie das Potential der iPads stärker nutzen. Die Teilnehmenden haben zudem die Möglichkeit, einige Apps selbst auszuprobieren.

- Vortrag mit kleinen Phasen zum Ausprobieren
- Niveau: für Fortgeschrittene mit guten Bedienkenntnissen
- für alle Klassenstufen und Lehrkräfte der Grund- und Förderschule
- Es wird zur aktiven Mitarbeit ein iPad mit Zugang zum Internet benötigt.

WS 23: Spielerisch Deutsch lernen – Individuelle Sprachförderung mit planet schule

Referentinnen: Ursi Zeilinger und Marina Rapp

Möglichst schnell sollen Schülerinnen und Schüler die deutsche Sprache erlernen, damit sie dem Unterricht folgen und sich in ihrer neuen Lebenswelt orientieren können. Das interaktive Multimediapaket "Deutsch lernen mit Mumbro und Zinell" verbessert spielerisch die Sprachkompetenz und bietet kreative Möglichkeiten für einen abwechslungsreichen Unterricht.

- Interaktive Infosession / Workshop mit Ausprobierphasen.
- Für Lehrkräfte der Grundschule / Förderschule.
- Keine Vorbereitung erforderlich, keine besonderen Kenntnisse erforderlich.
- Mehr Infos unter www.planet-schule.de
- Bedienkenntnisse werden vorausgesetzt – Es geht hauptsächlich um den Einsatz im Unterricht (Methodik)
- Keine Vorkenntnisse zu den vorgestellten Apps/ Tools/ Themen vorausgesetzt

WS 24: „LearningView“ - ein organisatorisches und diagnostisches Werkzeug für den individualisierten Unterricht

Referent: Jens Heinroth und Andrea Bartelt

LearningView ist ein digitaler Baukasten, der es den Schülerinnen und Schülern ermöglicht, eigenständig, differenziert, kindgerecht und motiviert an ihren Lernfortschritten zu arbeiten. Nebenbei bietet das Programm die Möglichkeit, zahlreiche rahmenplanrelevante Lehrinhalte medial und kindgerecht aufzubereiten und vermittelt so ganz nebenbei zahlreiche Kompetenzen des Medienkomp@ss Rheinland-Pfalz.

Da neben einer Einführung auch direkt praktisch mit Learning-View gearbeitet werden soll, wäre ein zweites Gerät sinnvoll.

Für die Veranstaltung muss kein Account angelegt werden. Zur späteren Nutzung wird ein Account benötigt. Die notwendigen Zugangsdaten, um das Tool aus der Sicht der Schülerinnen und Schüler zu testen, können Ihnen dann im Vorfeld bereitgestellt werden.

Bitte senden Sie dazu als Kollegium eine Liste mit E-Mail-Adressen, für die ein solcher Account angelegt werden soll an jens.heinroth@beratung.bildung-rp.de

LearningView ist kostenlos und funktioniert auf allen Endgeräten und Betriebssystemen. Bitte installieren Sie bei der Nutzung eines Tablets oder Smartphones die App "LearningView".

- Workshop zum Mitmachen
- Die App „LearningView“ sollte im Vorfeld installiert werden.
- Testaccount für die Veranstaltung über Referenten beantragen (Email an jens.heinroth@beratung.bildung-rp.de)

WS 25: Von der Mediathek zu Wochenplänen - Einstieg für Grundschulen in den Schulcampus

Referenten: Sebastian Dörr und Björn Etlican

Digitale Werkzeuge in der Grundschule zu nutzen ist nicht erst seit dem Digitalpakt ein Thema. Spätestens seitdem die Hardware an immer mehr Schulen vorhanden ist, ergeben sich zahlreiche Möglichkeiten, digitale Werkzeuge im Unterricht zu nutzen. Der "Marktplatz für Grundschulen" (<https://t1p.de/moodlegrundschulmarktplatz>) bietet Ihnen eine Orientierung im großen Angebot der digitalen Werkzeuge zugeschnitten auf die Grundschule.

Im Rahmen dieses Workshops, wollen wir Ihnen den Marktplatz vorstellen und Input zu verschiedenen grundschulspezifischen Themen geben.

Inhalte:

- Buttons in Moodle integrieren
- Interaktive PDF-Dokumente nutzen
- Rundgang durch das Virtuelle Schulhaus (Vorlagen für die einzelnen Klassen 1-4)
- Interaktive Übungen schnell erstellen (H5P)
- Textfelder ansprechend gestalten

Ziele:

- Fortbildungs- und Beratungsangebot für alle rheinland-pfälzischen Grundschulen
- Unterstützung im Rahmen der Bildung in der Digitalen Welt
- Netzwerk und Austausch von Ideen mit anderen Lehrkräften
- Kennenlernen von Funktionen und Möglichkeiten digitaler Werkzeuge

Voraussetzung:

- E-Learning Basiskenntnisse und Erfahrungen

- Interesse am "Netzwerken" und dem Austausch
- Grundlegende Kenntnisse bezüglich der Lernplattform@RLP von Vorteil
- bestehender Zugang zu Moodle optional

Im Rahmen dieser Veranstaltung erhalten Sie Einblicke in Kurse, die sich im Schulcampus auf Lernenonline befinden.

Abweichend zu den übrigen Workshops des Tages gelangen Sie über den Schulcampus in Ihre E-Session. Klicken Sie hierzu folgenden Link:

<https://lms2.schulcampus-rlp.de/PL-0006/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=36334>

Sollten Sie noch nicht auf Lernenonline registriert sein, können Sie sich mit wenigen Klick selber registrieren. Eine Anleitung hierzu finden Sie im Anhang und im Infoportal des Schulcampus.

WS 26: Erstellung individueller fobizz-KI-Assistenten (fobizz für Fortgeschrittene)

Referentin: Laura Keller

Diese Veranstaltung richtet sich an Lehrkräfte, die eine Einführung in die neuen fobizz KI-Assistenten erhalten möchten. Erstes Vorwissen in der Arbeit mit KI-Tools ist dabei hilfreich.

Entdecken Sie den vielfältigen Katalog an KI-Assistenten für deinen Schulalltag, wie zum Beispiel Vicky, die KI-Lerntutorin oder Didacticus, den Unterrichtsplaner & Materialassistenten. Nutzen Sie diese KI-Assistenten für Ihre Unterrichtsvorbereitung und erstellen Sie in wenigen Minuten Unterrichtsentwürfe und Materialien. Zusätzlich zeigen wir Ihnen, wie man eigene KI-Assistenten erstellen kann, um nützliche Inhalte zu generieren oder spezifische Unterrichtsszenarien mit Schülerinnen und Schülern vorzubereiten.

- Workshop, kleine Phasen zum Ausprobieren am iPad oder PC
- Bedienung und Einsatz werden gleichermaßen angesprochen
- Vorkenntnisse in der Arbeit mit KI-Tools hilfreich
- Das Tool ist browserbasiert, keine explizite App nötig
- Zugang zu fobizz erforderlich (Ein Zugang wird für Lehrkräfte in Rheinland-Pfalz kostenlos bereitgestellt)

WS 27: Mit dem iPad fördern, differenzieren und unterstützen

Referent: Maximilian Jenal

In diesem Workshop erfahren Sie, wie das iPad als wertvolles Hilfsmittel eingesetzt werden kann, um individuelle Förderung, Differenzierung und Teilhabe im Unterricht zu ermöglichen. Lehrkräfte der Grundschule und Förderschule lernen praxisorientierte Strategien kennen, um den vielfältigen Bedürfnissen ihrer Schülerinnen und Schüler gerecht zu werden.

Inhalte des Workshops:

Fördern: Entdecken Sie Apps und digitale Tools, die Schülerinnen und Schüler individuell unterstützen, um Lernfortschritte gezielt zu fördern.

Differenzierung: Erfahren Sie, wie Sie mit dem iPad Lerninhalte flexibel an das Leistungsniveau der einzelnen Schülerinnen und Schüler anpassen und verschiedene Lernwege anbieten können.

Teilhabe: Lernen Sie Möglichkeiten kennen, wie Sie das iPad nutzen können, um eine barrierefreie und inklusive Lernumgebung zu schaffen, die die Teilhabe aller Schülerinnen und Schüler – insbesondere von Kindern mit Förderbedarf – erleichtert.

Praktische Übungen: Konkrete Beispiele und Anwendungen, die Sie direkt in Ihrem Unterricht einsetzen können, um die Differenzierung zu erleichtern und die individuelle Förderung zu stärken.

- Vortrag, kleine Phasen zum Ausprobieren am iPad
- Bedienung und Einsatz werden gleichermaßen angesprochen
- Für Lehrkräfte der Förderschule
- keine Vorbereitung erforderlich

WS 28: Medienkomp@ss: Robotics in der Grundschule

Referentin: Kerstin Tremmel

Mit drei verschiedenen Produkten bzw. Apps wird Grundschulern das Thema Robotics und damit das Programmieren nähergebracht. Durch Materialien (Calliope, LEGO Spike) oder einfach nur mit einer App (Bee Bot) kommen die Schüler spielerisch mit ersten kleinen Programmier-Bausteinen in Berührung. Hier gibt es viele Tipps zum Material, den Apps, zur Anschaffung und dem Einsatz im Unterricht. Außerdem erfahren Sie wo und warum Robotics und Programmieren im Medienkompass verankert sind. Die folgenden Apps sollten installiert sein: Bee-Bot, Spike (LEGO education) und Calliope mini).

Zusatz-Info: Materialien für Robotics in der Grundschule können in einigen Medienzentren ausgeliehen werden. Bitte erkundigen Sie sich dort bei Bedarf.

- Vortrag, mit Möglichkeit, die Apps auszuprobieren
- in allen Klassenstufen einsetzbar
- grundlegende Bedienung eines iPads wird vorausgesetzt
- es wird zur aktiven Mitarbeit ein iPad benötigt

- keine Vorkenntnisse im Programmieren vorausgesetzt
- folgende Apps sollten von den Teilnehmern installiert werden: Bee-Bot, Spike und Calliope

Stand vom 11.11.2024 - ÄNDERUNGEN VORBEHALTEN!

Die nachfolgenden Informationen unterstützen Sie bei der Registrierung für Lernenonline im Schulcampus. Sie müssen sich einmal für Lernenonline registrieren und können sich anschließend selbst in die gewünschten Kurse einschreiben. Dies gilt auch für Schulen, die nicht im Schulcampus RLP oder im Bildungsportal registriert sind.



Ich habe bereits einen Schulcampus-Account:

<https://bildungsportal.rlp.de/expandAccess?code=SW6-AHC-TGP>



Ich habe noch keinen Bildungsportal-Account:

<https://bildungsportal.rlp.de/selfRegistrationStep1?code=SW6-AHC-TGP>

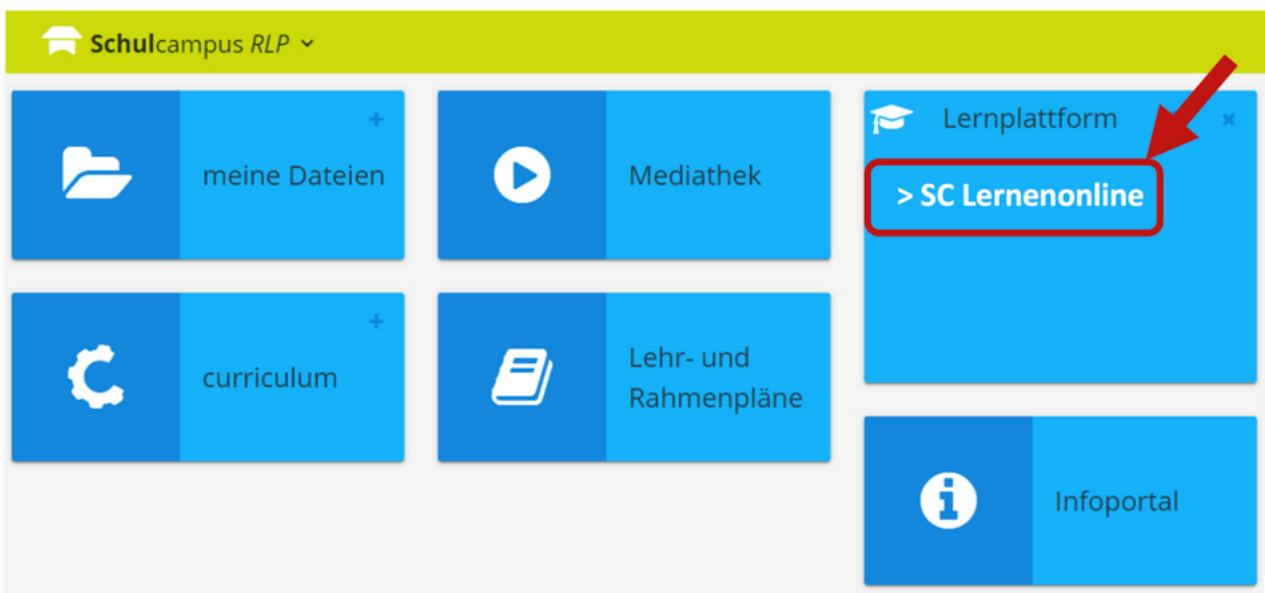


Über folgenden Link gelangen Sie in die Veranstaltung „Von der Mediathek zu Wochenplänen – Einstieg für Grundschulen in den Schulcampus“

<https://lms2.schulcampus-rlp.de/PL-0006/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=36334>

Tip: Nach der Freischaltung können Sie vom Dashboard aus jederzeit direkt auf alle Kurse zugreifen.

<https://www.schulcampus-rlp.de>



Weitere Online-Lernangebote zur Nutzung des Schulcampus finden Sie im Kursbereich:

[Schulcampus auf Lernenonline.](#)



Ich habe eine Frage oder ein Problem. Kontakt: els@pl.rlp.de