

Anlass der Überprüfung/ Sonderpädagogische Fragestellungen

**Für schulisches Lernen relevante Vorinformationen
Vorliegende Gutachten**

Ärztlicher Bericht/Gesundheitsamt (akute Erkrankungen, Störungen, Medikamenteneinnahme)

Relevante Aussagen weiterer vorliegender Gutachten/Berichte

Anamnese

Vorschulische Entwicklung

Schulische Entwicklung

**Beschreibung der aktuellen Lebens-, Interaktions- und Lernsituation im Hinblick
auf schulisches Lernen**

In der Familie

Erkenntnisse nur in Bezug auf die Auswirkungen auf schulisches Lernen: Familiäres Umfeld, Bezugspersonen, Erziehungssituation, häusliches/außerschulisches Hilfesystem, Zusammenarbeit von Elternhaus und Schule

Ggf. in der Jugendhilfemaßnahme

**Zusammenfassung der durchgeführten Förderung in der Schule/in der Kinder-
tagesstätte**

Förderplan der derzeit besuchten Schule (Zusammenfassung Art, Inhalte und Ergebnisse)

ggf. Anmerkungen zur Beratung im Hinblick auf die Weiterführung der schulischen Förderung nach Analyse der vorliegenden Beschreibung der schulischen Förderung sowie der Unterlagen. Das Verfahren zur Feststellung des sonderpädagogischen Förderbedarfs wird in diesem Falle nicht weitergeführt (vgl. Handreichung)

Durchgeführte Testverfahren und deren Ergebnisse

Durchgeführte Testverfahren

Ergebnisse

Beschreibung des individuellen Förderbedarfs in Bezug auf schulisches Lernen als Zusammenfassung der Ergebnisse

Beschreibung ggf. erforderlicher besonderer Bedingungen/Unterstützung im Hinblick auf Teilhabe (vgl. Handreichungen Pkt. 8.4.6)