



Anmeldebogen Berufsberatung (Reha/ SB)

- Ausgabe durch BIZ
- Ausgabe im Rahmen Sprechstunde Schule
- sonstiger Anlass

Ausgabedatum:

Persönliche Daten

** freiwillige Angabe*

Nachname:

Vorname:

Geburtsdatum: Nationalität:

Tag Monat Jahr

Familienstand*:

Renten-/Sozialversicherungsnummer*:

Geschlecht: männlich weiblich

Geburtsort*:

wohnhaft bei*:

Straße, Hausnr.:

PLZ Wohnort:

Land:

Deutschland

Telefon:

Handy

E-Mail

Liegt eine Schwerbehinderung/ Gleichstellung vor*? nein ja Grad der Behinderung:

Kindergeldnummer*:

Schulische Daten

Zurzeit/ zuletzt besuchte Schule: Von/ seit: Bis:.....

Schulart:

Name der Schule Ort

Angestrebter/ erreichter/ Abschluss Klasse:

Hinweise/ Notizen


Bundesagentur für Arbeit

Regionaldirektion

Rheinland-Pfalz-Saarland

Gesamtbeurteilung der Schule Für die Berufsberatung	
Schule (Name oder Schulstempel)	
Schüler/in	
Name	
Vorname	
Geburtsdatum*	
Geburtsort*	
Staatsangehörigkeit*	
Anschrift*	,
Telefon*	()

*Angaben sind nur erforderlich, wenn noch keine Anmeldung für ein Beratungsgespräch vorliegt und die Schülerin/ der Schüler anhand dieses Vordruckes gleichzeitig für ein Beratungsgespräch angemeldet wird.

Schulischer Kenntnisstand Deutsch	
Muttersprache	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein

Lesen	<input type="checkbox"/> flüssig mit gutem Sinnverständnis <input type="checkbox"/> stockend, mit Sinnverständnis <input type="checkbox"/> stockend, geringes Sinnverständnis <input type="checkbox"/> mechanisch, ohne Sinnverständnis <input type="checkbox"/> Lesen von Schlüssel- und Signalwörtern <input type="checkbox"/> kann nicht lesen
Mündlicher Ausdruck	<input type="checkbox"/> logisch, flüssig, guter Wortschatz <input type="checkbox"/> vermag sich gut verständlich auszudrücken <input type="checkbox"/> kann sich ausdrücken, aber eingeschränkter Wortschatz und grammatikalische Fehler <input type="checkbox"/> deutlich eingeschränkter Wortschatz <input type="checkbox"/> Artikulationsprobleme, Satzbildung nur unvollständig <input type="checkbox"/> äußert sich nicht mündlich
Schriftlicher Ausdruck	<input type="checkbox"/> sichere Rechtschreibung, gesicherter Grundwortschatz ist zur freien Darstellung fähig <input type="checkbox"/> fehlerhafte Rechtschreibung, Sachverhalte können noch verständlich gemacht werden <input type="checkbox"/> Inhalte und Rechtschreibung auch bei einfachen Sachverhalten unklar <input type="checkbox"/> kann abschreiben

Schulischer Kenntnisstand Rechnen							
Addition	<input type="checkbox"/> sicher auch bei großen Zahlen > 1 Million <input type="checkbox"/> sicher, mit leichten Fehlern, im Zahlenraum < 1 Million <input type="checkbox"/> mit gelegentlichen Fehlern im Zahlenraum bis _____ <input type="checkbox"/> mit erheblichen Fehlern im Zahlenraum bis _____ <input type="checkbox"/> hat Probleme beim Verständnis des Rechenvorgangs <input type="checkbox"/> nur zufällig richtige Ergebnisse <input type="checkbox"/> Rechenvorgang ist/wird nicht verstanden						
Subtraktion	<input type="checkbox"/> sicher auch bei großen Zahlen > 1 Million <input type="checkbox"/> sicher, mit leichten Fehlern, im Zahlenraum < 1 Million <input type="checkbox"/> mit gelegentlichen Fehlern im Zahlenraum bis _____ <input type="checkbox"/> mit erheblichen Fehlern im Zahlenraum bis _____ <input type="checkbox"/> hat Probleme beim Verständnis des Rechenvorgangs <input type="checkbox"/> nur zufällig richtige Ergebnisse <input type="checkbox"/> Rechenvorgang ist/wird nicht verstanden						
Multiplikation	<input type="checkbox"/> beherrscht alle Formen der Multiplikation <input type="checkbox"/> macht gelegentlich Fehler <input type="checkbox"/> beherrscht mindestens einstellige Multiplikation, braucht gelegentlich Hilfen <input type="checkbox"/> hat Probleme beim Verständnis des Rechenvorgangs <input type="checkbox"/> Rechenvorgang ist/wird nicht verstanden						
Division	<input type="checkbox"/> beherrscht alle Formen der Division <input type="checkbox"/> macht gelegentlich Fehler <input type="checkbox"/> beherrscht mindestens einstellige Division, braucht gelegentlich Hilfen <input type="checkbox"/> hat Probleme beim Verständnis des Rechenvorgangs <input type="checkbox"/> Rechenvorgang ist/wird nicht verstanden						
Die Skalierung entspricht der Notengebung in der Schule							
							Nicht im Förderplan
Selbständiges Rechnen in konkreten Lebenssituationen	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	<input type="checkbox"/>
Lebenspraktisches Rechnen	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	<input type="checkbox"/>
Dezimalbrüche	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	<input type="checkbox"/>
Prozentrechnen	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	<input type="checkbox"/>
Dreisatz	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	<input type="checkbox"/>
Lösen von Text- und Sachaufgaben	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	<input type="checkbox"/>
Umrechnen von Maßeinheiten	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	<input type="checkbox"/>
Umgang mit dem Taschenrechner	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	<input type="checkbox"/>

Arbeitsverhalten in Schule und Praktikum

* Mehrfachnennungen möglich

Handwerkliches Arbeiten

- selbständig planvoll geschickt umsichtig
 meist selbständig Arbeitsabläufe flüssig
 bewältigt bei Anleitung handwerkliche Arbeiten sachgemäß
 bei Hilfe werden praktische Arbeiten mit Mängeln bewältigt
 auch bei Anleitung sind die Ergebnisse kaum verwertbar
 einfachste Arbeiten im grobmotorischen Bereich werden oft nicht ausreichend bewältigt

Ausdauer

- außerordentlich ausdauernd, auch unter erschwerten Bedingungen
 ausdauernd, gelegentliche Schwierigkeiten werden überwunden
 im Allgemeinen beharrlich und beständig
 schwankend ausdauernd, interesseabhängig
 geringe Ausdauer, gibt rasch auf
 stellt sich nicht den Anforderungen

Einstellung zur Arbeit

- aktiv, engagiert, interessiert
 pflichtbewusst
 interessenabhängiges Arbeiten
 personenabhängiges Arbeiten
 oberflächlich, spielerisch, flüchtig
 antriebsschwach, gleichgültig
 ablehnend, desinteressiert

Arbeitstempo

- schnell
 mittel
 langsam
 abschlussorientiert

Arbeitsausführung

- sorgfältig mit Mängeln
 sauber unsauber
 achtet auf Qualität oberflächlich
 ergebnisorientiert

Meistbeobachtete Lösungsstrategie

- planvolles Vorgehen Selbständig lösen nach Hilfen
 Aktiv lösen Ignorieren
 Delegieren (Mach du für mich)
 Vermeiden Verweigern

Sozialverhalten in Schule und Praktikum

* Mehrfachnennungen möglich

im Unterricht

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> aktiv | <input type="checkbox"/> teilnahmslos |
| <input type="checkbox"/> still teilnehmend | <input type="checkbox"/> störend |
| <input type="checkbox"/> nicht immer aufmerksam | <input type="checkbox"/> häufige Disziplinverstöße |

In der Gruppe mit Gleichaltrigen

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> führende Rolle | <input type="checkbox"/> Anpassungsschwierigkeiten:
<input type="checkbox"/> versucht sich durchzusetzen
<input type="checkbox"/> spielt den Clown
<input type="checkbox"/> geduldeter Einzelgänger
<input type="checkbox"/> sondert sich ab
<input type="checkbox"/> wird ausgegrenzt |
| <input type="checkbox"/> beliebtes Gruppenmitglied | |
| <input type="checkbox"/> Mitläufer | |

Kontaktfähigkeit

- gewinnt schnell Kontakt, kann auf andere zugehen
 freundlich, hilfsbereit, zur Zusammenarbeit fähig
 hat nur zu Einzelnen Kontakt
 gehemmt, scheu, schließt sich nur schwer an
 aufdringlich, distanzlos

Beobachtungen zu Konstitution, Bewegung, Sport

- | | | |
|------------------------------------|---|---|
| <input type="checkbox"/> robust | <input type="checkbox"/> agil | <input type="checkbox"/> koordiniert |
| <input type="checkbox"/> kraftvoll | <input type="checkbox"/> ängstlich/unsicher | <input type="checkbox"/> etwas schwerfällig |

Einschränkungen (soweit bekannt):

Fehlzeiten

- nein bzw. selten ja **Häufigkeit / besondere Gründe?**
-

Schulische / außerschulische Interessen / besondere Fähigkeiten

Betriebspraktika

Ergänzende Bemerkungen

Datum, Unterschrift Klassenlehrer/in

Diese Gesamtbeurteilung der Schule wurde am mit mir/uns besprochen.

Datum, Unterschrift Schüler/Eltern/Erziehungsberechtigte

Wir/Ich sind/bin damit einverstanden, dass zum Zwecke der Berufsorientierung und Berufsberatung sowie zur Vermittlung einer Ausbildungsstelle oder einer sonstigen Maßnahme zur Teilhabe am Arbeitsleben die vorstehenden Daten an die Agentur für Arbeit ... weitergegeben werden.

Wir/Ich wurde(n) darüber informiert, dass die Einwilligung freiwillig ist und jederzeit widerrufen werden kann. Weiterhin wurde(n) wir/ich darüber informiert, dass die Agentur für Arbeit die Daten nur für die vorgenannten Zwecke nutzen darf und die Bestimmungen zum Schutz der Sozialdaten zu beachten hat. Der Bogen wird nicht in der Schülerakte der Schule abgelegt und nach einem Jahr vernichtet.

Ich wurde darüber aufgeklärt, dass eine Verweigerung der Einwilligung keine unmittelbaren nachteiligen rechtlichen Folgen für mich hat.
Eine Mehrfertigung des Bogens habe(n) ich/wir erhalten.

Datum, Unterschrift der Eltern / Erziehungsberechtigte / Schüler-/in
