

kicken&lesen Rheinland-Pfalz



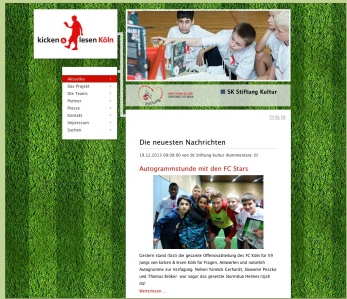
Leseförderung für Jungen
mit Ball & Buch



Ein Projekt „macht Schule“ ...



2008



2013



SK Stiftung Kultur



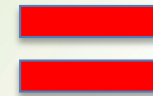
2019



Es fängt mit Lesen an.



Lern- und Lebensort Ganztagschule



Ein neuer Baustein der Leseförderung, der die bestehenden Lesekonzepte der Schulen ergänzt.



Ziele

- Lesen als **lustbetonte Tätigkeit** vermitteln
- Lesen als (auch) **männliche, attraktive Kulturpraxis** erkennbar machen
- Helfen ein **Selbstkonzept als Leser** zu entwickeln

➔ **Stärkung der Lesemotivation**

➔ **Leseflüssigkeit verbessern**



Gezielte Leseförderung

- Leseflüssigkeit trainieren durch **Tandem-Lesen**
- Vorlesen als **genussvolles Erleben** von Geschichten
- Eigenständiges Lesen fördern: **Leseberater** der Schüler werden
- Im Bookslam Bücher mit **neuen, kreativen Mitteln** entdecken



kicken&lesen Rheinland-Pfalz

- Beginn mit dem neuen Schuljahr
- **Schulen mit Offenem Ganztag**
- Vorgegebenes **Durchführungskonzept** (mit Anpassungsmöglichkeiten für die Schulen)
- Unterstützung seitens BM und PL durch **Materialien, Bücherkisten, Fortbildung & Beratung**



Was erwartet Sie?

- Schulen **aller Schulformen**
- Jeweils **15 – 18 Jungen** der **5. und/oder 6. Klasse**
- Trainingseinheiten in **AG-Form**
- Bookslam mit Online-Voting
- 05 Klassenzimmermodule
– Autorenlesungen für die
besten Teams

... und vielleicht der
kicken&lesen
Rheinland-Pfalz
Pokal



Was muss die Schule leisten?

- Verpflichtung zu einer **90-minütigen Trainingseinheit pro Woche** in der Schule
- Teilnahme an den Feedback- und **Fortbildungsveranstaltungen**
- Betreuung durch **zwei** Lehrer/innen oder eine Lehrkraft und einen externen Trainer



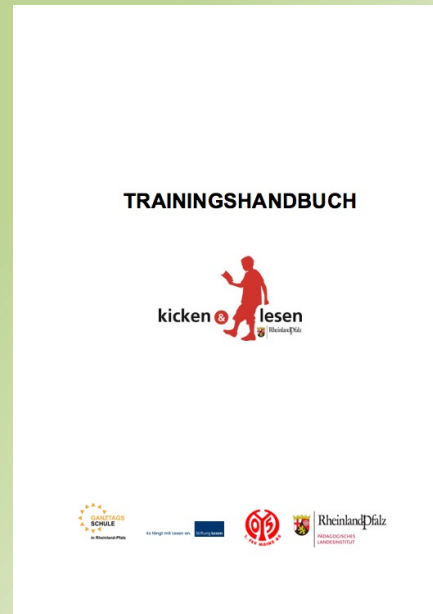
Unterstützung & Fortbildung

- **Fortbildungsseminar online**
- **Halbtägiger Workshop zum Bookslam**
- **Beratung** durch das PL
- **Online-Treffen für Feedback** und kollegialen Austausch



Schriftliche Handreichungen

- Trainingshandbuch mit **Hintergrundwissen, Methoden, Abläufen**
- Didaktische Handreichung mit **methodischen Anleitungen** und Trainingstexten



Materialien & Bücher

- Förderung für Bücherkisten mit ca. **40 spannenden Büchern** für Jungs
- Lese- und Fußball-Pässe zur **Dokumentation** des Trainingsfortschritts
- Plakate



Trainingseinheiten: das Herzstück des Projekts

	Programmpunkt	Zeit/Min.	0Anmerkungen
1	Ankommen, Umziehen	10	
2	Fußball Techniktraining (DFB-Fußballabzeichen)	15	
3	Lesekondition trainieren (Tandem-Lesen)	15	
4	Kicken (freies Spiel)	20	
5	Cool down (Vorlesen)	15	Alternativ: Stilles Lesen
6	Ausklang (Trainingspass ausfüllen, Bücher ausleihen)	15	
	Gesamt	90	



Aktivität & Konzentration im Wechsel

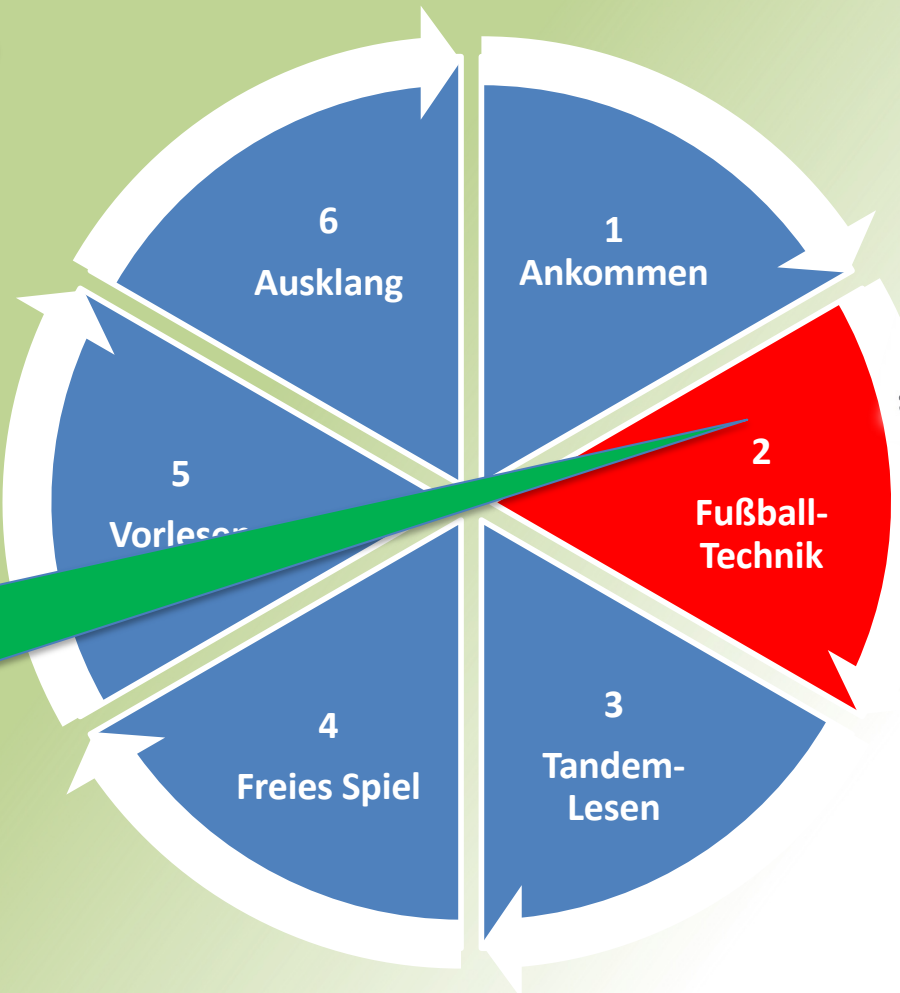
10 min

Packen Sie bitte **immer** die Bücherkiste aus!





15 min



Spielen Sie Lesen und Fußball **nie** gegeneinander aus.

15 min 



Trennen Sie die Disziplinen nicht voneinander!
Alles findet in der Turnhalle statt.



Fertigen Sie ein einfaches **Plakat mit dem Zeitplan** an: transparenter Ablauf!

20 min



Auch Vorlesen ist
Übungssache – für den
Vorleser und die
Zuhörer!



15 min



Werden Sie
Leseberater für Ihre
Schüler!

15 min



Leseflüssigkeit trainieren: Tandem-Lesen



3 MIT DIESEN METHODEN DER LESEFÖRDERUNG ARBEITEN WIR

MIT DIESEN METHODEN DER LESEFÖRDERUNG ARBEITEN WIR

3.1 TANDEM-LESEN (LAUTLESE-VERFAHREN)

Eine hinsichtlich angelegte Leseflüssigkeit ist eine zentrale Voraussetzung, um Texten den Sinn entnehmen zu können. Erst wenn die kognitiven Anforderungen nicht mehr auf das Entziffern der Schrift gerichtet werden müssen, ist das Arbeitsgedächtnis so weit entlastet, dass die Aufmerksamkeit auf jene Prozesse gelenkt werden kann, die für ein Textverständnis relevant sind. Es können dann Vorhersagen über den Textverlauf angestellt, Widersprüche aufgelöst, Zusammenhänge über die Wort- und Schädlich über die Satz- und Absatzebene hinaus hergestellt und Verlinkungen kongret werden.

Eine Methode, um die Leseflüssigkeit zu fördern, ist die Trainingsroutine des Tandem-Lesens, bei der zwei Schüler (ein stärkerer und ein schwächerer Leser) gleichzeitig einen kürzeren Text mehrmals nacheinander gewissen Absatz gemeinsam lautliest vorlesen. Im Material (S. 56–95) finden Sie 40 Texte zum Tandemlesen, die übersichtlich auf 5 Niveaus aufgeteilt sind. Anmerkung: Im Inneren der Auswahl der Übungstexte zum Tandem-Lesen etwas zu erleichtern, haben wir versucht, die Texte nach drei Schwierigkeitsgraden zu kategorisieren. Die Kriterien waren: Textlänge, Komplexität des Satzbaus, Anteil der schwierigen und längeren Wörter sowie erforderliche Kollaborationsformen über die Satzebene hinaus. Leserebene 1 (1) bildet das niedrigste Anforderungsniveau, Leserebene 2 (2) ein mittleres und Leserebene 3 (3) entsprechend das höchste.

Die Schüler lernen mithilfe dieser Trainingsroutine,

- Wörter richtig zu dekodieren und zu artikulieren,
- sinnvolle Satzzusammenhänge herzustellen,
- einen Text in einer angemessenen Geschwindigkeit zu lesen,
- die Beschaffenheit sprachlicher Satzmuster und
- geläufige Buchstabenkombinationen zu erkennen, die sich in das orthografische und semantische Lesekonstrukt einfügen.

» SO FUNKTIONIERT TANDEM-LESEN

In einem vorgegebenen Zeitfenster von ca. zehn Minuten liest ein Tandem, das aus einem schwächeren und einem stärkeren Leser besteht, einen kürzeren Text gleichzeitig mehrmals vor. Die anderen Tandems gestalten ihr Lesetraining parallel dazu in anderen Ecken der Halle. Um eine Fußballanalogie herzustellen, wird in der Durchführung von „Mannschaften“ (Tandems) gesprochen, jede Mannschaft setzt sich aus einem Trainer (dem stärkeren Leser) und einem Spieler (dem schwächeren Leser) zusammen. Gemeinsam trainieren sie in ihrem Trainingscamp das Lesen – dem das Lesen bietet sich genauso wie die Fußballerspezifischen Übungen und dadurch verbessern.

Der Spieler und der Trainer vereinbaren zunächst ein gemeinsames Startzeichen, damit sie den Leseprozess gleichzeitig beginnen können. Sobald hat es sich, wenn der Spieler bis drei zählt und beide dann mit dem Lesen beginnen. Der Trainer orientiert sich während des Lesens mit seiner Lesegeschwindigkeit an der des Spielers und führt als Hilfe beim Lesen hierfür den Finger mit. Hat eine Mannschaft den Text einmal vollständig gelesen, so vermerkt sie dies, indem sie auf dem Textblatt an der vorgegebenen Stelle einen Haken macht. Die Mannschaft beginnt dann mit dem nächsten Lesedurchlauf. Dies wiederholt sie so lange, bis der Text viermal gelesen wurde oder die Übungszeit abgelaufen ist. Schwache Leser können als Bonus den Text auch noch ein weiteres Mal trainieren.

© Reifenberg & Reifenberg Verlag, 2018
© Reifenberg & Reifenberg Verlag, 2018

ÜBUNGSTEXTE TANDEM-LESEN 5

FUSSBALL VOM ANDEREN STERN 1

„Wir verlieren an Höhe!“, schreit der Erste Offizier. Er klettert sich am Steuerknüppel fest. Die langen Antennen auf seinem Kopf zittern vor Aufregung. Sie bestehen aus Metall und haben am Ende je eine silberne Kugel. Die Kugeln ersetzen die Ohren des Außerirdischen. Ohren braucht auf seinem Stern niemand, weil alle Einwohner dort Gedanken lesen können. „Dann suchen wir uns am besten einen Platz für eine Notlandung“, meint der Kapitän des Ufos.

Er durchquert das Weltall nicht zum ersten Mal und gerät nicht so schnell in Panik. Auf diesem schönen, blauen Planeten ist er jedoch noch nie gelandet. „Wie heißt der Planet?“, fragt er.

„Das ist die Erde. Dort leben Affen, Hühner, Krokodile, Kamele und noch ein paar andere Tiere. Sie fressen entweder Pflanzen oder sie fressen sich gegenseitig out!“, sagt der Erste Offizier. Jetzt ist das Ufo der Erde schon sehr nahe.

Man kann die Lebewesen bereits mit dem bloßen Auge erkennen. „Wie heißen diese Tiere dort auf der grünen Fläche?“, fragt der Kapitän.

Der Erste Offizier weiß die Antwort nicht sofort. Er muss in seinem Computer nachschauen. „Das sind Menschen!“, sagt er. Aber dann schüttelt er den Kopf. Die Antennen mit den Kugeln schlagen gegeneinander. „Nein, das sind keine Menschen“, sagt der Erste Offizier dann. „Was denn?“, fragt der Kapitän. „Der Computer sagt, dass es Fußballspieler sind!“, antwortet der Erste Offizier. „Das schauen wir uns genauer an!“, sagt der Kapitän. Dann gibt er den Befehl, dass das Ufo auf der grünen Fläche landen soll.

© Reifenberg & Reifenberg Verlag, 2018

Wenn ihr den Text gelesen habt, macht danach jeweils einen Haken.

1x	2x	3x	4x	Bonus

© Reifenberg & Reifenberg Verlag, 2018



Viellese-Verfahren

- Bücherkiste mit ca. 40 Titeln für jede Gruppe
 - ✓ bunte Mischung aus allen Genres
 - ✓ unterschiedliche Leseniveaus
- Leseberater sein: Text/Leser-Passung



Kurz & knackig: Bookslam



Der persönliche Trainingspass

- Dokumentiert für jeden Schüler den **Projektverlauf**
- Enthält den **Lese-Pass** und den **Fußball-Pass**
- Wichtig für den **Wettbewerb**

DER
kicken & lesen
TRAININGSPASS
VON
NAME

The cover features a red silhouette of a person reading a book, with a small soccer ball icon next to the word 'lesen'. The text is in black and red.

DEIN LESEPASS

Nr.	Datum	Autor	Titel	Seiten

The cover has an orange background with a white silhouette of an open book. Below the title is a grid for recording reading activities.

3. Station
Kopfbalkkönig

Aufgabe
Jeder Spieler hat je zwei Versuche, aus vier Metern Entfernung in das untere und obere Zielrechteck zu treffen.

Punktzahl
Jeder korrekte Treffer wird mit 15 Punkten gewertet. Die Punktzahl ergibt sich aus allen vier Versuchen.

Wertung

Unteres Zielrechteck
Treffer Versuch 1 _____
Treffer Versuch 2 _____

Oberes Zielrechteck
Treffer Versuch 1 _____
Treffer Versuch 2 _____

Maximal erreichbare Punktzahl: 60

Punktzahl

The station card has a green background with a large white number '3' in the top right corner. It includes a small photo of a player heading a ball into a goal. The text is in white and black.



Der persönliche Trainingspass

- **Achtung: Alle Seiten/Punkte gehen in die Wertung für den Wettbewerb ein**
 - ✓ **gelesene Tandem-Textseiten**
 - ✓ **vorgelesene Seiten**
 - ✓ **Seiten aus dem freien/eigenständigen Lesen zu Hause**
- **TrainerInnen werten die Trainingspässe aus und übermitteln die Ergebnisse ans BM**



Wettbewerb

- Seiten aus dem **Lese-Pass**
- Ergebnisse/Punkte der **Fußball-Übungen**
- Likes aus **dem Online-Voting** zum Bookslam

Sieger

POKAAAAL!!!!

Platz 1 – 3

**05er Klassenzimmer-Module und
Autorenlesung**

