**Literatur und Hinweise zu Mathematik**

**Bücherempfehlungen Mathematik**

**Bartl, A:** Fünf-Minuten-Spiele: Für zwischendurch in Grundschulklassen, Cornelsen 2008  
  
**Baum, M:** Mathematik in der Grundschule; Kallmayersche Verlagsbuchhandlung 2003  
  
**Bongartz, T./Verboom, L.:** Fundgrube Sachrechnen, Cornelsen Scriptor 2007  
  
**Böttinger, C./Bräuning, K. u. a.:** Mathematik im Denken der Kinder - Anregungen zur mathematischen Reflexion, Klett/Kallmeyer 2010  
  
**Büchter, A./Humenberger, H./Hußmann, S./Prediger, S. (Hrsg.):** Realitätsnaher Mathematikunterricht – von Fach aus für die Praxis, Franzbecker 2006  
  
**Demuth, R. u. a.:** Unterricht entwickeln mit SINUS, Klett/Kallmeyer 2011  
  
**Erichson, C.:** Von Null bis Zett - Mathematik nachschlagen, vpm 2008  
  
**Fabricius, S.:** Lerntagebücher im Mathematikunterricht – Wie Kinder in der Grundschule auf eigenen Wegen lernen, Oldenbourg 2009  
  
**Finke, C.:** 55 Fünf-Minuten-Matheübungen, Verlag an der Ruhr 2005  
  
**Franke, M.:** Didaktik der Geometrie in der Grundschule. Spektrum Akademischer Verlag 2. Auflage 2007  
  
**Franke, M.:** Didaktik des Sachrechnens. Spektrum Akademischer Verlag 2010  
  
**Fromme, M./Wartha, S.; Benz, Ch.:** Grundvorstellungen zur Subtraktion. Grundschulmagazin 2011  
  
**Gaidoschik, M.:** Rechenschwäche verstehen – Kinder gezielt fördern. Buxtehude: Persen 2010  
  
**Grassmann, M. u. a.:** Kompetent im Unterricht der Grundschule, Mathematikunterricht, Band 5, Schneider Verlag 2010  
  
**Hasemann, K./Gasteiger, H.:** Anfangsunterricht Mathematik. Spektrum 2014  
  
**Häsel-Weide, U.:** Ablösung vom zählenden Rechnen, Klett/Kallmeyer 2013  
  
**Hengartner, E. u. a.:** Lernumgebungen für Rechenschwache und Hochbegabte, Natürliche Differenzierung im Mathematikunterricht, Klett und Balmer Verlag, Reihe: Spektrum Schule, Zug (Schweiz), 2006  
  
**Hess, K.:** Kinder brauchen Strategien, Klett/Kallmeyer 2012  
  
**Hirt, U./Wälti, B.:** Lernumgebungen im Mathematikunterricht. Natürliche Differenzierung für Rechenschwache bis Hochbegabte. Kallmeyer 2008  
  
**Hoenisch, N./Niggemeyer, E.:** Mathe-Kings. Junge Kinder fassen Mathematik an. Verlag das Netz 2007  
  
**Käpnick, F.:** Mathematiklernen in der Grundschule, Springer Spektrum 2014  
  
**Kramer, M.:** Mit Erbsen und Zahnstochern zur Mathematik, Beltz 2011  
  
**Krauthausen, G./Scherer, P.:** Einführung in die Mathematikdidaktik, Spektrum 2007  
  
**Krummheuer, G./Fetzer, M.:** Der Alltag im Mathematikunterricht, Spektrum 2005  
  
**Lewe, H.:** Anwendungs- und Strukturorientierung im Mathematikunterricht der Grundschule, Agentur Dieck 1993  
  
**Lorenz, J. H.:** Lernschwache Rechner fördern. Ursachen der Rechenschwäche. Frühhinweise auf Rechenschwäche. Diagnostisches Vorgehen. Lehrer-Bücherei: Grundschule, Cornelsen-Scriptor Berlin 2003  
  
**Lorenz, J. H./Radatz, H.:** Handbuch des Förderns im Mathematikunterricht. Schroedel 1993  
  
**Lorenz, J.H.:** [Die schriftliche Subtraktion - sind Änderungen notwendig?](file:///K:\B4B\9413B\BLUMHAGEN\Bildungsserver%20Grundschule\Neugestaltung%202023\Lernbereiche\Mathe\Schriftl.%20Subtraktion_Lorenz.pdf)  
  
**Lorenz, J.H.:** [Zahlen haben keine Größe!](file:///K:\B4B\9413B\BLUMHAGEN\Bildungsserver%20Grundschule\Neugestaltung%202023\Lernbereiche\Mathe\Zahlen%20haben%20keine%20Größe_Lorenz.pdf)  
  
**Lorenz, J.H.:** [Grundzüge des Mathematikunterrichts](file:///K:\B4B\9413B\BLUMHAGEN\Bildungsserver%20Grundschule\Neugestaltung%202023\Lernbereiche\Mathe\Grundzüge%20des%20Matheunterrichts_Lorenz.pdf)  
**Lorenz, J.H.:** [Lernkontrolle](file:///K:\B4B\9413B\BLUMHAGEN\Bildungsserver%20Grundschule\Neugestaltung%202023\Lernbereiche\Mathe\Lernkontrolle_Lorenz.pdf)  
  
**Lüken, M./Peter-Koop, A.:** Mathematischer Anfangsunterricht - Befunde und Konzepte für die Praxis, Mildenberger Verlag 2011  
  
**Maak, A.:** So geht’s: Zusammen über Mathe sprechen. Mathematik mit Kindern erarbeiten. Verlag an der Ruhr 2003  
  
**Maaß, K.:** Mathematikunterricht weiterentwickeln, Cornelsen 2009  
  
Ministerium für Bildung, Frauen und Jugend Rheinland-Pfalz: [Rahmenplan Grundschule. Allgemeine Grundlegung 2015](http://grundschule.bildung-rp.de/fileadmin/user_upload/grundschule.bildung-rp.de/Downloads/Rahmenplan/Rahmenplan_Grundschule_Allg_Grundlegung_01_08_2015.pdf)   
  
**Müller, G.N./Wittmann, E.C. (Hrsg.):** Mit Kindern rechnen. Arbeitskreis Grundschule - Der Grundschulverband - e.V., Frankfurt am Mainz 1995  
  
**Neubert, B.:** Leitidee: Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit. Aufgabenbeispiele und Impulse für die Grundschule, Mildenberger Verlag  
  
**Nührenbörger, M./Pust, S.:** Mit Unterschieden rechnen. Klett 2011  
  
**Padberg, F.:** Didaktik der Arithmetik. München 2005  
  
**Peter-Koop, A. u. a.:** Lernumgebungen – Ein Weg zum kompetenzorientierten Mathematikunterricht in der Grundschule, Mildenberger Verlag 2009  
  
**Quak, U.:** 60 Unterrichtsideen für Mathematik, Cornelsen 2010  
  
**Radatz, H./Schipper, W./Ebling, A./Dröge, R.:** Handbuch für den Mathematikunterricht. 1./2./3./4. Schuljahr. Hannover: Schroedel

**Rasch, R.:** Offene Aufgaben für individuelles Lernen im Mathematikunterricht der Grundschule 1+2/3+4. Lernbuchverlag Kallmeyer 2007  
  
**Rasch, R.:** 42 Denk- und Sachaufgaben. Wie Kinder mathematische Aufgaben lösen und diskutieren. Seelze: Kallmeyer  
  
**Rasch, R.:** Offene Aufgaben für individuelles Lernen im Mathematikunterricht der Grundschule 1/2. Aufgabenbeispiele und Schülerbearbeitungen. Lernbuchverlag. Kallmeyer 2007  
  
**Rasch, R.:** Offene Aufgaben für individuelles Lernen im Mathematikunterricht der Grundschule 3/4. Aufgabenbeispiele und Schülerbearbeitungen. Lernbuchverlag. Kallmeyer  
  
**Rechtsteiner-Merz, C.:** Flexibles Rechnen und Zahlenblickentwicklung, Waxmann 2014  
  
**Ruf, U./Gallin, P.:** Dialogisches Lernen in Sprache und Mathematik, Band 1 und 2, Kallmeyer 2005  
  
**Ruwisch, S./Peter-Koop, A.:** Gute Aufgaben im Mathematikunterricht der Grundschule, Mildenberger Verlag  
  
**Schäfer, J.:** [Produktives Üben im Mathematikunterricht, Texte zur Fachdidaktik Mathematik (5): Leitidee Zahl, November 2005](https://www.yumpu.com/de/document/view/10510348/texte-zur-fd-5-produktives-ueben-im-mathematikunterricht)   
  
**Scherer, P./Bönig, D.:** Mathematik für Kinder - Mathematik von Kindern, Arbeitskreis Grundschule 2004  
  
**Schipper, W.:** Handbuch für den Mathematikunterricht an Grundschulen, Schroedel 2009  
  
**Schipper, W.:** [Offenheit und Zielorientierung im Mathematikunterricht der Grundschule](file:///K:\B4B\9413B\BLUMHAGEN\Bildungsserver%20Grundschule\Neugestaltung%202023\Lernbereiche\Mathe\Offenheit%20Zielorientierung%20Mathe_Schipper.pdf)  
  
**Schipper, W.:** [Förderung der Lernprozesse im mathematischen Anfangsunterricht](https://grundschule.bildung-rp.de/lernbereiche/mathematik/mediathek/literatur/foerderung-von-lernprozessen-im-mathem-anfangsunterricht-schipper.html)  
  
**Schipper, W./Wartha, S./von Schroeders, N.:** BIRTE 2 – Bielefelder Rechentest für das 2. Schuljahr. Braunschweig: Schroedel 2011  
  
**Schütte, S.:** Qualität im Mathematikunterricht der Grundschule sichern. Oldenbourg 2008  
  
**Schütte, S.:** [Mathematische Gespräche im Bemühen um Verstehen und Verstanden werden.](file:///K:\B4B\9413B\BLUMHAGEN\Bildungsserver%20Grundschule\Neugestaltung%202023\Lernbereiche\Mathe\Schuette_Mathematische_Gespraeche.pdf)  
**Spiegel, H.:** [Was und wie Kinder zum Schulbeginn schon rechnen können – Ein Bericht über Interviews mit Schulanfängern.](https://grundschule.bildung-rp.de/lernbereiche/mathematik/mediathek/literatur/interview-mit-professor-lorenz.html)  
  
**Spiegel, H./Selter, C.:** Kinder und Mathematik. Was Erwachsene wissen sollten. Seelze-Velber: Kallmeyer 2003  
  
**Sundermann, B./Selter, C.:** Beurteilen und Fördern im Mathematikunterricht. Cornelsen 2013  
  
**Sundermann, B./Selter, C.:** Mathematik. In: Bartnitzky, H. (Hrsg.): Päd. Leistungskultur in den Klassen 3 und 4. Mitgliederverband des Grundschulverbands. Frankfurt 2006  
  
**Ulm, V.:** Gute Aufgaben Mathematik. Cornelsen Skriptor 2010  
  
**Walther, G. u. a.:** Bildungsstandards für die Grundschule: Mathematik konkret, Cornelsen 2011  
  
**Walther, G./Heuvel-Panhuizen, M. van den u. a.:** Bildungsstandards für die Grundschule: Mathematik konkret. Cornelsen Scriptor 2008  
  
**Wartha, S./Schulz, S.:** Rechenproblemen vorbeugen. Berlin: Cornelsen Scriptor 2012  
  
**Wartha, S./Schulz, A.:** [Aufbau von Grundvorstellungen (nicht nur) bei besonderen Schwierigkeiten im Rechnen. Leibnitz-Institut für Pädagogik der Naturwissenschaften: Kiel 2011.](http://www.sinus-an-grundschulen.de/index79ff.html) (abgerufen am: 25.10.2023)  
  
**Winter, H.:** [Inhalte mathematischen Lernens.](file:///K:\B4B\9413B\BLUMHAGEN\Bildungsserver%20Grundschule\Neugestaltung%202023\Lernbereiche\Mathe\Winter_Inhalte_math_Lernens.pdf)

**Wollring, B.:** [Würfelnetze finden und ordnen – Design von Lernumgebungen zu Raum und Form in der Grundschule](file:///K:\B4B\9413B\BLUMHAGEN\Bildungsserver%20Grundschule\Neugestaltung%202023\Lernbereiche\Mathe\Wollring_Wuerfelnetze_finden_und_ordnen_43_f_Erkner_07-06-22.pdf)   
  
**Zech, F.:** Grundkurs Mathematikdidaktik, Beltz 2002