

Familie

„Ich und Andere“
Perspektive Gesellschaft



Christine Holder / Ulrike Zeljko

Perspektive
„Gesellschaft“

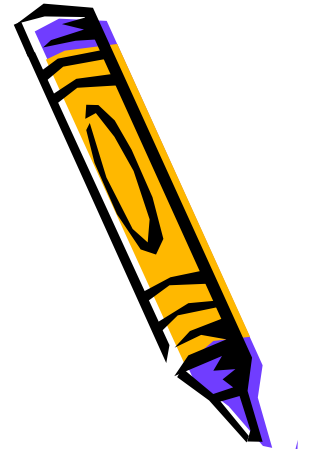
Perspektive
„Natur“



Perspektive
„Zeit“

Perspektive
„Technik“

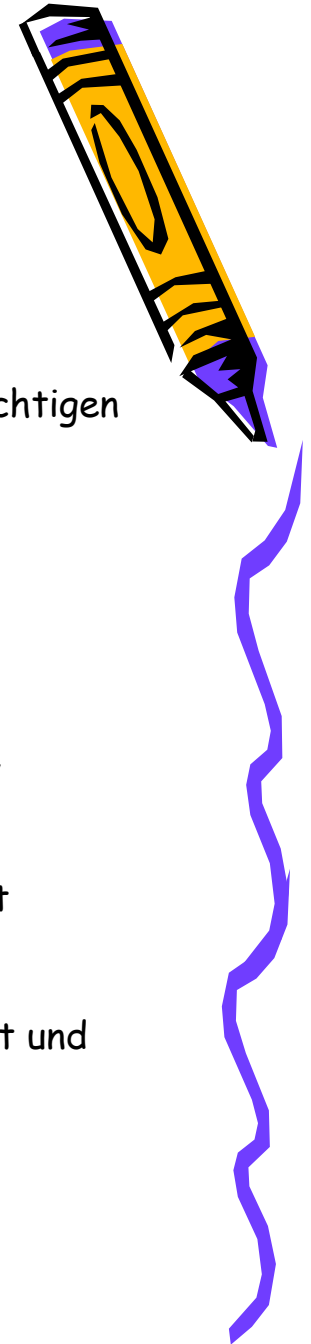
Perspektive
„Raum“



Erfahrungsbereich „Ich und Andere“ Perspektive Gesellschaft

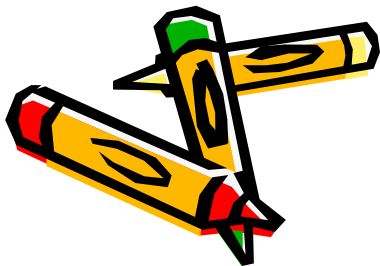
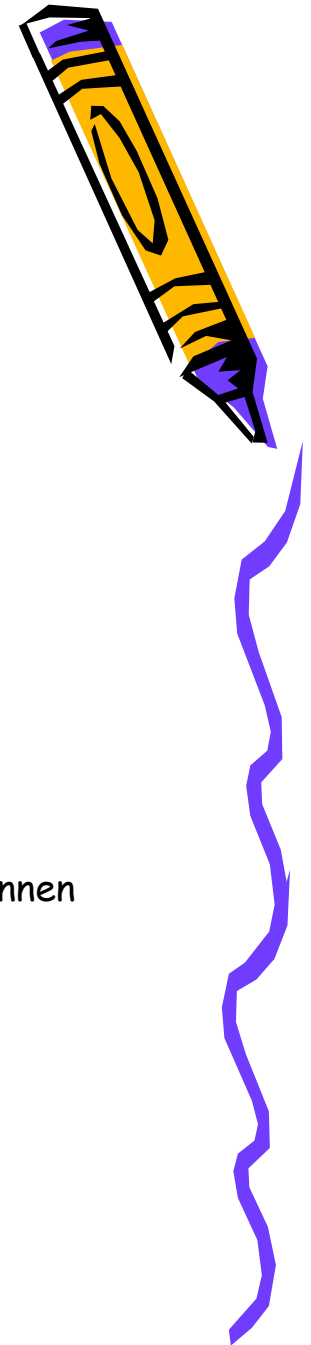
- Einflüsse auf die eigene Entwicklung und auf die Entwicklung anderer berücksichtigen
 - Verschiedene Formen von „Familie“ (Ein-Kind-Familie, Patchwork-Familie, ...)
 - Eigene Stellung im Familiensystem (Familienstammbaum erstellen,...)
 - Aufgabenstellung innerhalb der Familie erkennen und Aufgaben übernehmen
- Bedeutung von Kulturen, Traditionen, Familie für die eigene Sinn- und Wertorientierung und die anderer Menschen nachvollziehen
 - Einfluss verschiedener Kulturen auf den eigenen Lebensbereich wahrnehmen
 - Familiäre Traditionen vergleichen (Feste feiern,...)
- Mitbestimmungsmöglichkeiten für die Gestaltung des Zusammenlebens kennen, erkennen
 - Mitbestimmung innerhalb der Familie (Gestaltung von Freizeit, Wochenende,...)
- Konflikte analysieren und auf eine für alle Beteiligten akzeptable und möglichst gerechte Weise lösen
 - Konflikte innerhalb der Familie
- Pflege eines respektvollen, achtsamen und solidarischen Umgang mit sich selbst und anderen
 - Familienregeln

Folgende Seiten: Querverbindungen zu weiteren
Erfahrungsbereichen



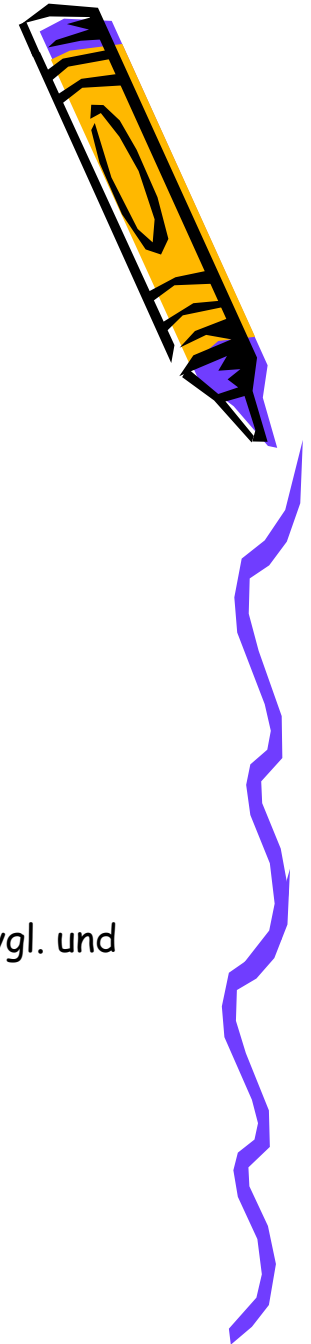
Erfahrungsbereich „Umgebung erkunden und gestalten“ Perspektive Raum

- Räume erkunden, bewusst wahrnehmen und sich in ihnen orientieren
 - Eigenen Wohnort der Kinder erkunden
 - Wohnen zu Hause (verschiedene Formen von Wohnraum, Grundriss Wohnung,...)
- Räume als natürliche und gestaltete Lebensgrundlage verstehen und nutzen
 - Bedeutung von Wohnräumen (funktionale Bedeutung: Küche, Kinderzimmer,...)
- Ökologische Zusammenhänge bei der Gestaltung und Nutzung von Räumen erkennen und beachten
 - Müllvermeidung/Mülltrennung bei uns zu Hause

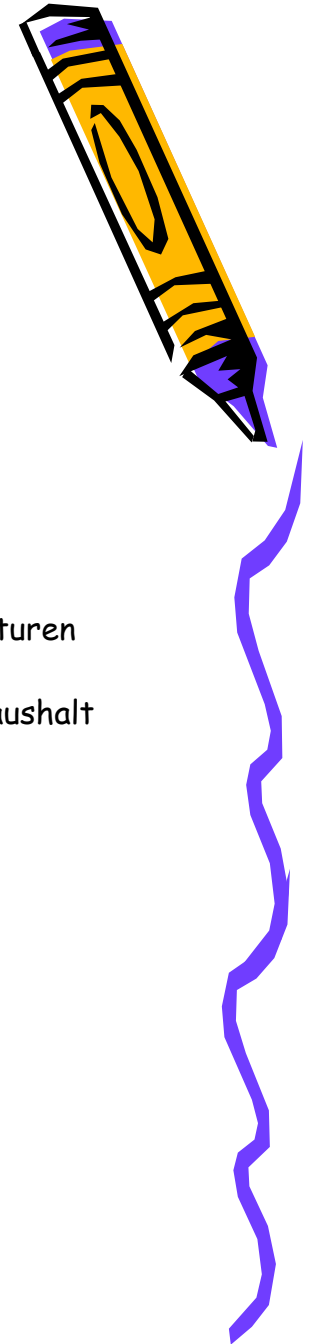


Erfahrungsbereich „Vergangenheit, Gegenwart, Zukunft“ Perspektive Zeit

- Zeitliche Strukturen im Alltag unterscheiden und für eigene Planungen nutzen
 - Familiärer Tagesablauf
 - Bedeutung von der Einhaltung zeitliche Vereinbarungen
 - Zeit als endliches Phänomen begreifen (Generation unserer Familie, Geburt und Tod)
 - Das Jahr gliedern (einen familiären Kalender anfertigen (Festivitäten, Geburtstage,...)
- Gegenwärtige Lebensumstände auch als Folge von früheren Entwicklungen und Handlungsweisen erkennen
 - Lebensbedingungen der verschiedenen Generationen erforschen (Ahnenforschung,...)
- Verschiedene Quellen als Grundlage des Wissens über Vergangenheit kennen, vgl. und ausgewählte Quellen sachgerecht nutzen
 - Großeltern und Eltern erzählen aus ihrem Leben
 - Familie früher und heute vergleichen



Erfahrungsbereich „Bebaute und gestaltete Umwelt“ Perspektive Technik



- Ausgewählte technische Anwendungen erkunden und erklären können
 - im Bereich Wohnen: Wohnen zu unterschiedlichen Zeiten und in unterschiedlichen Kulturen kennen und bewerten
 - Bedeutung für die Lebensgestaltung erfassen (Einfluss technischer Entwicklung im Haushalt auf den familiären Alltag reflektieren (Spülmaschine, Auto...))



Verknüpfung mit anderen Fächern

Musik:

- Familiäre Situationen verklanglichen
- Familie in der Musik („Hänsel und Gretel“ von E.Humperdinck, ...)
- Familienlieder in verschiedenen Kulturen
- Lieder

Mathematik:

- Geometrie/Raum: Wege, Grundrisszeichnung, Bewegung und Orientierung im Raum)
- Größenvorstellungen: Taschengeld, Uhrzeiten/Termine, Kalender, Zeitspannen
- Sachaufgaben „Wer ist wie alt?“, Säulendiagramme bzgl. Altersentwicklung
- Lebensunterhalte verschiedener ggf. fiktiver Familien berechnen und vergleichen,...

Deutsch:

- Aus Sachtext Informationen entnehmen
- Interviews führen
- Rollenspiele führen
- Familienchronik schreiben
- Gedichte und Romane über Familie
- Märchen - klassische Familienstrukturen und Erziehungsmerkmale vergleichen,...

Kunst:

- Fotocollage
- Portrait
- Familie in der Kunst (Darstellungsformen verschiedener Stilepochen)
- Familie modellieren,...

Ethik/Religion:

- Ann./Rech Streit in der Familie

