

Arbeitsplan der GS Fischbach (a.d.Nahe)

Personale
Kompetenz

Soziale
Kompetenz

Sach-
Kompetenz

Methoden-
Kompetenz

<p>Bewegungsfeld: Miteinander und gegeneinander spielen / Klasse 1/2 Standards: Die Schüler - entwickeln eine allgemeine Spielfähigkeit im Sinne einer spielübergreifenden Spielschulung mit dem Ball</p>	<p style="text-align: center;">Hinweise</p> <p style="text-align: center;">Alle Übungen mit möglichst vielen verschiedenen Bällen ausführen lassen!</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Freies Bewegen mit dem Ball <ul style="list-style-type: none"> - beidseitig - allein - mit Partner - in der Gruppe - mit einem Ball - mit mehreren Bällen - in kleinerem Raum • Kunststücke vor- und nachmachen <ul style="list-style-type: none"> - s.o. • Bälle benennen 	
<ul style="list-style-type: none"> • Erproben verschiedener Bälle mit Zusatzgeräten • Kunststücke/Spielideen vor- und nachmachen • Geräte benennen 	<ul style="list-style-type: none"> • Stab, Kegel, Seil, Speckbretter, Hütchen, Rollbrett, Langbank...
<ul style="list-style-type: none"> • Bewegungsgeschichten mit Ball spielen 	

<ul style="list-style-type: none"> • Rollen <ul style="list-style-type: none"> - beidseitig - im Gehen/im Laufen/seitlich laufend - frei im Raum/auf Linien - in kleinerem Raum - auf einer Langbank • Prellen <ul style="list-style-type: none"> - beidseitig - tief/hoch - im Knien/Stehen/Gehen/Laufen - vorwärts/seitwärts - frei im Raum/auf Linien - in kleinerem Raum - auf einer Langbank - von einer Langbank 	
<ul style="list-style-type: none"> • Hochwerfen und fangen <ul style="list-style-type: none"> - ohne/mit Klatschen 	
<ul style="list-style-type: none"> • Auf Ziele werfen <ul style="list-style-type: none"> - hoch/weit 	
<ul style="list-style-type: none"> • Passen und Fangen <ul style="list-style-type: none"> - allein gegen die Wand - mit Partner - in der Gruppe - direkt oder mit Bodenkontakt 	<ul style="list-style-type: none"> • Es bieten sich hier v.a. stoffummantelte Luftballons an, auch Elefantenhautbälle • Abstand nach Möglichkeit variieren

<p><u>Standards: Die Schüler</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - entwickeln und verwirklichen eigene Spielideen - verfügen über ein Repertoire von Kleinen Spielen <p>alleine/mit Partner/ in der Gruppe/ ohne Geräte/ mit Geräten / erproben/weiterentwickeln/ regelgerecht spielen</p>	<p>Querverbindungen zu den einzelnen Lernbereichen</p>	<p>Hinweise</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sammeln und Erweitern freudvoller Bewegungs- und Spielerfahrungen</i> „freies Spiel“ <ul style="list-style-type: none"> - ohne/mit Musik - ohne/mit Geräten (Teppichfliesen, Bierdeckel, Chiffontücher, Luftballons, ...) - ohne/mit Partner/ in der Gruppe • <i>Laufspiele erproben, weiterentwickeln und regelgerecht spielen</i> (alleine/mit Partner/in der Gruppe) <ul style="list-style-type: none"> - Wettläufe (z.B. Massenwettläufe -> Gruppenwettläufe -> Tag/Nacht, Wer hat Vorfahrt? usw.) - Staffeln (Umkehr-/Rundlauf-/Pendelstaffeln mit und ohne Geräte) - Platzsuchspiele (z.B. Autolauf, Bäumchen wechsele dich!, Hundehütte, Fangspiele - in freier Aufstellung, mit Freimalen, mit festgelegter Ordnung , mit Seiten oder Platzwechsel, in Kreis oder Reihenaufstellung, Mannschaftsfangspiele <ul style="list-style-type: none"> - alleine (z.B. Fang das Band, Chinesische Mauer) - mit Partner (z.B. Fuchsbau) - in der Gruppe (z. B. Schatzräuber, Katz und Maus, Fang den Kreis, Tag und Nacht) 	<ul style="list-style-type: none"> • Sachunterricht 	<ul style="list-style-type: none"> • Ein Buch gestalten lassen mit den erlernten Spielen, den Lieblingsspielen oder den Spielen, die man zu Hause bzw. in der Freizeit auch noch spielen kann bzw. spielt

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ballspiele erproben, weiterentwickeln und regelgerecht spielen</i> <ul style="list-style-type: none"> - Ballspiele zur Schulung der Sicherheit im Umgang mit dem Ball - Spiele zur Ballgewöhnung (z.B. Haltet den Korb voll, Haltet die Seiten frei (mit Abänderungen), Wettwanderball, Prellball im kleinen Feld) - Ballspiele mit Abfangen (z.B. Neckball, Kombinationsball) - Ballspiele zur Schulung der Treffsicherheit und des Ausweichens (z.B. Treibball, Zielball, Burgball, Hetzball, Jägerball, - Grenz- und Torballspiele (z.B. Spinnenfußball, Ball unter der Schnur) • <i>Sportliche Freizeitspiele erproben, weiterentwickeln und regelgerecht spielen</i> <ul style="list-style-type: none"> - Zielspiele (z.B. Ringwurfspiele, Kegeln, Zahlenwerfen) - Torspiele (z. B. Ball Bouncer) - Hüpf- und Springspiele (z. B. Seilspiele (Teddybär...), Gummitwist) • <i>Kraft- und Gewandtheitsspiele erproben, weiterentwickeln und < regelgerecht spielen</i> <ul style="list-style-type: none"> - alleine/mit Partner/ in der Gruppe - Zieh- und Schiebekämpfe (z.B. Rübenziehen, Ziehen über den Strich) - Gleichgewichtsspiele (z.B. Kampf auf der Linie) • <i>Kooperative Spiele</i> (z.B. klebriges Popcorn, Lustiger Warentransport, Schattenlauf) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mathematik (Allg. Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> - Lernkompetenz - meth.-instrumentelle Schlüsselkompetenz - soziale Kompetenz - Entwicklung und Wertorientierung) • Mathematik/Deutsch Zahlen, Alphabet 	<ul style="list-style-type: none"> • Zahlen addieren oder multiplizieren lassen
---	---	--

<ul style="list-style-type: none">• <i>Spiele zur Verbesserung der koordinativen Fähigkeiten</i>- Differenzierungsfähigkeit- Räumliche Orientierungsfähigkeit (z.B. Verkehrspolizist, Feuer/Wasser/Sturm/Eis, Seitenwechsel)- Gleichgewichtsfähigkeit (z.B. Denkmalspiel, Linienlauf)- Komplexe Reaktionsfähigkeit (z.B. Ochs am Berg, Nummernwettlauf, Komm mit - lauf weg)- Rhythmusfähigkeit (z.B. Springender Kreis/ Seilsprungspiele)	<ul style="list-style-type: none">• Sachunterricht	
---	--	--

GS Fischbach