

Personale
Kompetenz

Soziale
Kompetenz

Sach-
kompetenz

Methoden-
kompetenz

<p><u>Bewegungsfeld:</u> „Miteinander und gegeneinander spielen“ 3. / 4. Schuljahr</p> <p><u>Standards:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eigene Spielideen entwickeln und verwirklichen • Über ein Repertoire von „Kleinen Spielen“ verfügen 		<p>Querverbindungen zu den einzelnen Lernbereichen</p>	<p>Feststellen des Lernerfolgs, Leistungsbeurteilung, Förderung</p>
	<p>Vielfältige „Kleine Spiele“</p> <ul style="list-style-type: none"> • einfache Rollen- und Phantasiespiele : “Hilfe mir ist schlecht”, “Oktopussi”, “Haifischspiel”, “Platz stehlen” “James Bond ist nicht zu fassen ... • Bewegungsgeschichten : “Familie Meier”, “Das Meer und die Fische”, “Reise zu den Planeten” ... • mit Alltagsmaterialien Spiele erfinden und entwickeln : Chiffontücher, Pappdeckel, Joghurtbecher, Luftballons, Zeitungen, Teppichfliesen, ... • mit Kleingeräten spielen : Reifen (Rollen, Platzwechsel, Springen, Kreisspiel, Reifenreihe, Mutprobe, Drehen ...) Seilchen (Schwingen, Laufen, Springen, Legen, ... Stäbe (Tragen, Balancieren, Reagieren, ...) • Spiele mit Gewinnen und Verlieren : “Kettenfangen”, “Katz und Maus”, “Komm mit - Lauf weg” 	<p>←</p> <p>Lernbereich Sachunterricht – Gestaltung des „Kann-Buches“</p>	<p>„Kann-Buch“</p>

“Umkehrstaffeln...

- Spiele ohne Sieger - Vertrauensspiele
**“Alle Hände ...”, “Datenverarbeitung”, “Gordischer Knoten”,
“Roboterspiel”, “Denkmalspiel”, “Goofie”...**
- Improvisation- und Nachahmungsspiele
“Schattenlauf”, “Musictime”, “Denkmalbau”, ...
- Kraft- und Gewandtheitsspiele
**“Hochheben”, “Komm auf meine Seite”, Tritt in die Pfütze”, “Auf
einem Bein”, “Der Ball gehört mir”, “Bleib unten”, “Komm aus der
Höhle”...**
- Spiele zur Schulung der Sinne
**“Turnschuhraub”, “Richtungshören”, “Tasträtsel”, “Wer ist der
Größte”, “Blinde
Brückenwärter, “Reifenführung”...**