
Entdecken hochbegabter Kinder aus dem Elementar- und Primarbereich

Verfahrensstrukturen



Vorbereitende Aktivitäten

➤ Informationsveranstaltungen für Lehrkräfte und Erzieher/innen

- grundlegende Informationen zum Thema Hochbegabung / Erkennen hochbegabter Kinder
- Informationen zum Entdeckertag

➤ Information der Eltern im Einzugsgebiet

- Flyer / Plakate
- Presseinformation
- Informationsabend



Verfahrensbeteiligte Personen / Institutionen

Erkennen von besonderen Begabungen durch:

- Eltern
- Schule bzw. Kita
- Schulärztlicher Dienst / Jugendamt
- Schulpsychologischer Dienst
- Erziehungsberatung



Aufnahmeverfahren (I)

➤ **Anmeldung durch die Eltern**

- i.d.R. nach Rücksprache mit Lehrkräften/Erzieher/innen
- über das Anmeldeformular Schwerpunkte:
 - Bisherige Entwicklung des Kindes
 - Aktuelle schulische und häusliche Situation
 - Sozialverhalten
 - Interessensgebiete
 - Auffälligkeiten



Aufnahmeverfahren (II)

➤ **Einschätzung durch Lehrkräfte/ Erzieher/innen**

über das Rückmeldeformular

Schwerpunkte:

- Bisherige schulische Entwicklung des Kindes
- Aktuelle schulische Situation
- Einschätzung der Begabungsschwerpunkte (nach Heller u.a.)



Aufnahmeverfahren (III)

➤ **Gespräch mit den Kindern** (in der Schule/im Kindergarten)

➤ **Interessenfragebogen,**

- um mit den Kindern Kontakt aufzunehmen
- um Interessen, Hobbys etc. zu erfahren
- um Einschätzungen aus der Sicht der Kinder zu erfahren

➤ **Indikatoraufgaben**

an das jeweilige Alter der Kinder angepasst
zu den

Aufgabenbereichen:

- Sprache
- Mathematik
- Logisches Denken

Aufnahmeverfahren (IV)

➤ Gespräch mit Lehrkräften/Eltern/Erzieher/innen

Ziele:

- Rückfragen stellen
- Einschätzungen vergleichen
- Gewissheit herbeiführen
- Entscheidung vorbereiten
- weitere Maßnahmen zum Identifizieren hochbegabter Kinder besprechen



Aufnahmeverfahren (V)

➤ **Testverfahren**

bei Entscheidungsunsicherheit durch den
schulpsychologischen Dienst



Aufnahmeverfahren (VI)

Entscheidungskriterien:

- Elterninformationen (Fragebogen/Gespräche)
- Schulinformationen (Fragebogen/Gespräche)
- Direktkontakt mit den Kindern (Fragebogen/Interview)
- Indikatoraufgaben (Beobachtungen/Ergebnisse)
- Testergebnis
- Meinungsvotum der Projektgruppe



Entscheidung zur Teilnahme am Entdeckertag

- schriftliche Mitteilung an die Eltern
- Mitteilung an Schule / Kita
- Informationen über Teilnahme am Entdeckertag

