

Könnensprofile Deutsch

Sprechen und Zuhören

Gespräche führen

- sich aktiv an Gesprächen beteiligen
- gemeinsam entwickelte Gesprächsregeln beachten
- auf Gesprächsbeiträge anderer eingehen
- in Gesprächsbeiträgen beim Thema bleiben
- in Gesprächen die Gesprächsleitung übernehmen
- die eigene Meinung äußern
- die eigene Meinung begründen
- Anliegen gemeinsam mit anderen diskutieren und klären
- Konflikte gemeinsam mit anderen diskutieren und klären
- im Gespräch Lösungen finden

zu anderen sprechen

- deutlich und verständlich sprechen
- Sprache gezielt einsetzen (z.B. Gedichtvortrag, Kurzreferat, ...)
- ausführlich und zusammenhängend erzählen
- von Erlebnissen erzählen
- phantasievolle Geschichten erzählen
- beim Erzählen Gestik und Mimik nutzen
- Planungshilfen nutzen (z.B. roter Faden/ Erzähltexte/ Erzählkarten, ...)
- Sprechbeiträge situationsangemessen planen (erzählen/ informieren/ argumentieren/ diskutieren/ appellieren)
- Informationen verständlich und sachbezogen weitergeben
- verständlich über Ergebnisse und Sachverhalte informieren
- sachlich argumentieren
- vor größeren Gruppen sprechen

verstehend zuhören

- Arbeitsanweisungen ausführen
- einzelne Informationen erfassen
- das Gehörte mit eigenen Worten wiedergeben
- zentrale Aussagen des Gehörten erfassen
- bei Verständnisschwierigkeiten gezielt nachfragen
- Einfühlungsvermögen entwickeln und zeigen
- Stellung zu dem Gehörten beziehen
- mit anderen über das Gehörte sprechen
- aktiv zuhören und dies durch sprachliche und nichtsprachliche Mitteilungen (Mimik und Gestik) zeigen

szenisch spielen

- sich in eine Rolle hineinversetzen und diese sprachlich gestalten
- eine Rolle durch Mimik und Gestik gestalten
- sich in verschiedene Rollen hinein versetzen
- verschiedene Spielformen zur szenischen Darstellung kennen (z.B. Stehgreifspiele, Jeux-Dramatiques,)
- Spielszenen planen und entwickeln
- die vorhandenen Vorlagen durch eigene Ideen ergänzen
- anderen Rückmeldungen über ihr szenisches Spiel geben

über Lernen sprechen

- über Lernerfahrungen sprechen
- Beobachtungen wiedergeben
- sich zu eigenen Lernergebnissen äußern
- die Selbsteinschätzung begründen
- Lernergebnisse präsentieren
- beim Sprechen über das Lernen Fachbegriffe verwenden
- gelernte Inhalte beschreiben
- Sachverhalte erklären und begründen
- anderen beim Lernen helfen

Lesen – Umgang mit Texten und Medien

über Lesefertigkeit und Lesemotivation verfügen

- altersgemäße Texte flüssig vorlesen
- altersgemäße Texte betont vorlesen
- altersgemäße Texte lesen und den Sinn verstehen
- beim Vorlesen altersgemäßer Texte auf Satzgrenzen, Satzzeichen und wörtliche Rede achten
- anschauliche Vorstellungen beim Lesen und Hören von Geschichten, Gedichten und Erzählungen entwickeln
- verschiedene Schrifttypen lesen

über Leseerfahrungen verfügen

- verschiedene Sorten von Sach- und Gebrauchstexten lesen (z.B. Tabellen, Diagramme, Prospekte)
- zwischen Erzähltexten, lyrischen Texten und szenischen Texten unterscheiden
- Kinderliteratur von verschiedenen Autorinnen und Autoren kennen
- einige Figuren und Handlungen in Kinderbüchern kennen
- anderen Kindern eine Autorin/einen Autor vorstellen
- verschiedene Möglichkeiten nutzen, um sich vor der Lektüre über ein Buch zu informieren (z.B. Cover, Klappentext, Internet)
- ein Buch auswählen und die Auswahl begründen
- selbst gewählte Texte/ Bücher mit Ausdauer lesen
- sich in einer Bücherei orientieren
- Angebote in Medien auswählen und begründen (z.B. Fernsehprogramm, Kaufangebote...)
- verschiedene Medien zur zielgerichteten Informationsentnahme nutzen (z.B. Buch, Internet,)
- die Informationen aus Texten kritisch überprüfen
- die eigenen Leseerfahrungen beschreiben (z.B. Lesetagebuch, ...)
- die eigenen Leseerfahrungen einschätzen (z.B. Lesetagebuch, ...)
- selbst eine Kritik zu einem gelesenen Buch schreiben

Texte erschließen

- Texte genau lesen
- Arbeitsanweisungen lesen und ausführen
- zentrale Aussagen eines Textes erfassen
- zentrale Aussagen eines Textes mit eigenen Worten wiedergeben
- gezielt Einzelinformationen einem Text entnehmen
- Markierungen und Unterstreichungen verwenden, um sich im Text zu orientieren
- unbekannte Wörter mit Hilfe des Textes erschließen
- einen Text zum besseren Verständnis in Textabschnitte gliedern
- das überfliegende Lesen zur Information nutzen
- Schlussfolgerungen aus einem Text ziehen
- Aussagen mit Textstellen belegen
- im Gespräch eigene Gedanken zu gelesenen Texten vertreten
- zu Texten Stellung nehmen
- Vermutungen zum Fortgang einer Handlung anstellen
- mit anderen über Texte sprechen
- beim Lesen literarischer Texte Sensibilität für Figuren und deren Gedanken und Gefühle zeigen
- einen Text nachspielen
- Unterschiede und Gemeinsamkeiten beim Vergleich von Texten finden
- einen Text illustrieren
- einen Text inszenieren

Texte präsentieren

- selbstgewählte Texte zum Vorlesen vorbereiten
- Texte sinngestaltend vortragen
- beim Lesevortrag Pausen setzen
- ein Gedicht auswendig vortragen
- Gedichte und andere Texte präsentieren
- ein Buch auswählen und vorstellen
- die Auswahl eines Buches begründen

- verschiedene Medien zur Präsentation nutzen (z.B. Whiteboard, OHP, Plakat...)
- Quellen angeben und kenntlich machen

Schreiben

richtig schreiben

- lautgetreue und geübte Wörter richtig schreiben
- geübte Häufigkeitswörter richtig schreiben
- in vier Schritten abschreiben (lesen, vorstellen, schreiben, kontrollieren)
- Rechtschreibstrategien anwenden (z.B. Mitsprechen/ Ableiten/ Einprägen, ...)
- erlernte Rechtschreibregeln richtig anwenden
- die Zeichensetzung beachten
- die Groß- und Kleinschreibung beachten
- die Trennungsregeln anwenden
- ein Gespür für richtiges Schreiben entwickeln
- Fehler selbstständig entdecken
- Fehler berichtigen
- die Wörterliste als Rechtschreibhilfe nutzen
- das Wörterbuch als Rechtschreibhilfe verwenden
- die Rechtschreibhilfen des Computers der Lernsoftware nutzen
- Übungsformen selbstständig anwenden (z.B. Wörter auf- und abbauen, Wörterdiktat, Blitzdiktat, Wörterbucharbeit, Fehlertexte, PC- Programme nutzen)

Texte verfassen

Texte planen

- die Schreibabsicht formulieren und klären, an wen sich der Text richtet
- sich für ein Schreibvorhaben entscheiden und die Wahl begründen
- Planungsideen sammeln und ordnen
- gestalterische Mittel und Formulierungshilfen nutzen (z.B. Wortfelder, Cluster, Mind-Map, ...)

Texte schreiben

- Gedanken und Gefühle nachvollziehbar aufschreiben
- Texte nachvollziehbar verfassen
- Texte, die Erlebtes erzählen, verfassen
- Texte, die über Erfahrungen und Sachverhalte informieren, schreiben
- Vereinbarungen, Aufrufe, Aufforderungen formulieren
- poetische Texte verfassen
- eigene Texte nach Anregungen schreiben (z.B. Texte, Bilder, Musik,...)
- Lernergebnisse geordnet festhalten (z.B. Portfoliogespräch, Lerntagebuch,)
- die vereinbarten textbezogenen Kriterien beachten

Texte überarbeiten

- Texte auf Verständlichkeit und Wirkung überprüfen
- anderen begründete Hinweise zur Überarbeitung geben (z.B. Schreibkonferenz, Textlupe, ...)
- mit Überarbeitungsvorschlägen umgehen
- bekannte Überarbeitungsmethoden nutzen (z.B. weglassen, umstellen, ersetzen, erweitern,...)
- Texte in Bezug auf die sprachliche Gestaltung überarbeiten
- Texte auf die sprachliche Richtigkeit hin überarbeiten
- Texte auf rechtschriftliche Richtigkeit hin verbessern
- Texte für eine Veröffentlichung aufbereiten
- Präsentationsformen anwenden (z.B. Plakat, Wandzeitung, Powerpointpräsentation, ...)
- auf eine entsprechende Textgestaltung achten (z.B. Schrift, Überschrift, Absätze, äußere Form,...)
- den PC zum Schreiben und zur Textgestaltung verwenden
- die erarbeiteten textbezogenen Kriterien berücksichtigen

Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

grundlegende sprachliche Strukturen und Begriffe kennen und verwenden

- die Wortarten unterscheiden (z.B. Nomen, Verben, Adjektive)
- die Wortarten verwenden (z.B. Nomen, Verben, Adjektive)
- Einzahl (Singular) und Mehrzahl (Plural) von Nomen beachten
- die verschiedenen Fälle der Normen richtig anwenden
- das Geschlecht von Nomen beachten
- den bestimmten und unbestimmten Artikel von Nomen unterscheiden
- die Verkleinerungsform von Nomen bilden
- die Grundform und die gebeugte Form von Verben verwenden
- die Steigerungsform der Adjektive beachten
- die Satzarten unterscheiden (Ausrufe-, Frage-, Aussagesatz)
- die wörtliche Rede anwenden
- die Satzzeichen inhaltsbezogen verstehen
- Sätze in ihre Satzglieder zerlegen (z.B. Subjekt, Prädikat, Objekt)
- Zeitformen beachten (z.B. Präsens, Perfekt, Präteritum, Futur)
- Wortfamilien erstellen
- Wortfelder erstellen
- Bindewörter verwenden

sprachliche Verständigung untersuchen

- über Sprache nachdenken
- Sprache auf ihre Wirkung untersuchen
- Redewendungen gezielt einsetzen
- über Verständigungsprobleme sprechen
- sprachliche Äußerungen und Körpersprache untersuchen
- Unterschiede von gesprochener und geschriebener Sprache benennen

an Wörtern, Sätzen, Texten arbeiten

- Möglichkeiten der Wortbildung nutzen
- Wörter sammeln

- Wörter ordnen (z.B. thematisch/ rechtschriftlich/ grammatisch)
- Sätze umstellen
- Satzglieder ersetzen, ergänzen, weglassen
- Sprichwörter und Redewendungen verwenden
- die Redewendungen mit eigenen Worten erklären
- grammatische Kenntnisse für die Texterschließung nutzen
- grammatische Kenntnisse zum Verfassen von Texten nutzen
- mit Sprache experimentell umgehen
- mit Sprache kreativ umgehen

Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprachen entdecken

- Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprachen benennen (z.B. zwischen Deutsch und Fremdsprache/ zwischen Dialekt und Standardsprache/ zwischen Deutsch und der Herkunftssprache von Kindern mit Migrationshintergrund/ zwischen Deutsch und Nachbarsprachen)
- gebräuchliche Fremdwörter untersuchen
- Sprichwörter mit denen anderer Sprachen vergleichen