

Fachleistungsdifferenzierung Latein an der IGS Grammatikpensum

Die ersten drei Spalten „Unverzichtbar“, „Wünschenswert“ und „Zusatz (E2-Niveau)“ bilden die im Lehrplan Sekundarstufe I für Latein als zweite Fremdsprache geforderten Lerninhalte ab.

Für Schülerinnen und Schüler des E1-Niveaus gilt Folgendes:

- In der Spalte „Unverzichtbar“ ist das grammatikalische Pensum bis zum Ende der Klasse 10 aufgeführt. Hier soll es bei Leistungsüberprüfungen keine zusätzlichen Hilfen geben.
- In der Spalte „Zusatz“ sind die Inhalte aufgeführt, die die E1-Schülerinnen und -Schüler kennenlernen, aber nicht beherrschen müssen.
- Einen großen didaktischen Spielraum bietet die Spalte „Wünschenswert“. Je nach Lerngruppe entscheiden die Lehrerinnen und Lehrer, in welchem Umfang die hier aufgeführten Inhalte aktiv beherrscht werden sollen.
- In der Spalte „Mögliche Hilfen“ werden Hinweise und Empfehlungen gegeben, wie einzelne grammatische Phänomene den Anforderungen entsprechend differenziert angeboten werden können. Je nach Lerngruppe können die Hilfen im Umfang unterschiedlich gestaltet werden.

Damit die Durchlässigkeit zwischen den beiden Leistungsniveaus gewährleistet bleibt, sollen die Lernenden mit den Inhalten der Spalte „Zusatz“ in unterschiedlich ausgeprägter Differenzierung immer wieder in Berührung kommen.

UNVERZICHTBAR (E1-NIVEAU)	WÜNSCHENSWERT	ZUSATZ (E2-NIVEAU)	MÖGLICHE HILFEN
FORMENLEHRE			
Verben			
alle Formen: Präsens (Ind. + Imperativ) Imperfekt (Ind. + Konj.) Futur der a-/e-Konjugation Perfekt (aktive Bildung nur u-/v-Perfekt) (Ind.) Plusquamperfekt (Ind. + Konj.) <i>esse, posse</i> Partizip Präsens Aktiv (PPA), Partizip Perfekt Passiv (PPP)	Konj. Präsens Futur der anderen Konjugationen <i>ire; ferre</i> <i>velle</i> Deponentien	Infinitiv Futur Partizip Futur Aktiv (PFA) Futur II; alle Perfektbildungen; Konj. Perf. <i>fieri</i> <i>nolle, malle</i> nd-Formen Semideponentien	Formen evtl. später angeben schwierige Formen evtl. dennoch angeben, z.B. <i>eo</i> ; bzw. Reduktion der Formen evtl. begrenzte Liste als Vokabeln
Nomina			
Deklinationen a-Deklination o-Deklination Dritte Deklination Substantive der konsonantischen Deklination Adjektive der i-Deklination u-Deklination Paradigma z.B. von <i>manus, exercitus</i> e-Deklination Paradigma von <i>dies, res</i> Komparation Positiv Superlativ / Elativ unregelmäßige Steigerung in Auswahl als Vokabelliste	Komparativ	Adjektive der konsonantischen Deklination Substantive der i-Deklination	evtl. später mehrdeutige Formen angeben evtl. später mehrdeutige Formen angeben

<p>Kasusfunktionen Nominativ: grammatisches Subjekt Genitiv: Attribut</p> <p>Dativ: Objekt Akkusativ: Objekt Ablativ: adverbiale Bestimmung</p> <p>Tempusgebrauch Zeitverhältnis: Gleichzeitigkeit, Vorzeitigkeit</p> <p>Modusgebrauch Imperativ Konjunktiv im Gliedsatz (eingeschränkt, s.o.) Irrealis (Gegenwart und Vergangenheit)</p>	<p>semantische Funktionen</p> <p><i>possessivus, partitivus possessivus</i></p> <p>Richtung; Ausdehnung <i>instrumenti, causae, modi, sociativus, loci, temporis, separativus</i></p> <p>Perfekt ↔ Imperfekt</p> <p>weitere konjunktivische Gliedsätze</p>	<p><i>participium coniunctum (pc) ablativus absolutus (abl.abs.)</i></p> <p><i>nd-Konstruktionen</i></p> <p><i>obiectivus, qualitatis</i></p> <p><i>auctoris, finalis, (in)commodi</i></p> <p><i>qualitatis, mensurae, limitationis, pretii, comparationis</i></p> <p>Konjunktiv im Hauptsatz <i>oratio obliqua consecutio temporum</i></p>	<p>grafische Hervorhebungen Angabe der lexikalischen Grundform (Teil-)Übersetzung Ersetzen durch lat. Adverbial- bzw. Relativsätze; häufige Wendungen als Vokabeln einführen; grafische Hervorhebung; (Teil)übersetzung; lat. umformulieren (z.B. mit <i>debere</i>)</p>
--	--	---	---