



HOSPITATIONSSCHULEN

– miteinander und voneinander lernen –

Hospitationsangebot der Berufsbildende Schule II Wirtschaft und Soziales Kaiserslautern

Titel des Angebotes	Lego® Serious Play® (LSP)
Beschreibung des schulischen Schwerpunktes	Im Rahmen unserer pädagogischen Entwicklungsarbeit setzen wir Lego® Serious Play® (LSP) als methodisch fundiertes Medium zur Förderung systemischen Denkens, kommunikativer Kompetenz und reflexiver Urteilsbildung ein. Zentrales Prinzip ist das sogenannte Hand-Hirn-Prinzip: Durch den aktiven Bauprozess mit den Händen wird Denken sichtbar gemacht, innere Bilder werden externalisiert, Bedeutungen konkret erfahrbar. Der Wechsel zwischen konkretem Handeln, abstrahierender Reflexion und systemischer Re-Kontextualisierung ermöglicht nachhaltige Lernprozesse. LSP nutzt die radikale Simplifizierung komplexer Sachverhalte in Form symbolischer Modelle. Gerade diese bewusste Reduktion schafft Tiefe: Sie zwingt zur Klärung, schärft das Bewusstsein für Zusammenhänge und fördert multiperspektivisches Denken. Im Fokus unseres schulischen Einsatzes stehen: • Die Darstellung und Aushandlung komplexer Zusammenhänge, z. B. bei ethischen Dilemmata, wirtschaftlichen Prozessen oder sozialen Spannungsfeldern – anschaulich und verdichtet in individuellen sowie kollektiven Modellen. • Die Förderung von Kommunikationsfähigkeit, Darstellungsvermögen und aktivem Zuhören. Jedes Modell ist Ausgangspunkt für Dialog, Perspektivwechsel und Verstehen in der Tiefe. • Die Entwicklung eines systematischen Denkens durch die gezielte Arbeit in Stufen: vom Einzelmodell über das Gruppenmodell bis hin zum Systemmodell. So entsteht ein differenziertes Bild





HOSPITATIONSSCHULEN

– miteinander und voneinander lernen –

	struktureller Wechselwirkungen und dynamischer Beziehungen. Lego® dient hierbei nicht als Spielzeug, sondern als präzises didaktisches Medium, das Komplexität greifbar macht, Reflexion anstößt und gemeinsames Verstehen ermöglicht – eine Methode, die gleichermaßen kognitiv anspruchsvoll wie emotional aktivierend wirkt.
(Regel-) Format des Angebotes	Telefonisches / Digitales - Vorgespräch um mögliche Schwerpunkte zu identifizieren. Vorgespräch und Input bzgl. Hospitationssituation (optional) Unterrichtshospitation (1-2 x 45 Minuten) Feedback und Rückfragen (ca. 1 Stunde) Mögliche Angebote können alternativ sein: • Hospitanten schlüpfen selbst in die Schüler-Rolle und nehmen selbst an der LSP-Erfahrung teil.
Beschreibung von möglichen Unterrichtseinblicken	Im Rahmen der Hospitation erhalten die Teilnehmenden Einblick in den pädagogisch fundierten Einsatz von Lego® Serious Play® (LSP) in konkreten Lernsituationen. Dabei erleben sie, wie Schüler*innen in einer immersiven Workshopverfahren in Rollen agieren, die stark an authentische Kommunikations- und Reflexionssituationen im Berufsleben angelehnt sind. Beobachtet werden können insbesondere folgende Unterrichtsszenarien: • Literarische Zugänge gestalten: Lernende erschließen literarische Figuren, Konstellationen oder Deutungsansätze über individuelle und kollektive LSP-Modelle. Durch die symbolische Modellierung entstehen emotionale und kognitive Zugänge zur Literatur, die Raum für vertiefte Interpretation eröffnen. • Wiederholung und Sicherung von Lerninhalten: In verschiedenen Fächern setzen Lernende LSP zur aktiven Reorganisation von Wissen ein. Die bauliche





HOSPITATIONSSCHULEN

– miteinander und voneinander lernen –

	Darstellung von Zusammenhängen, Konzepten oder Abläufen ermöglicht nachhaltige Aneignung und Reflexion – jenseits klassischer Reproduktionsformate. • Erhebung von Präkonzepten zu Beginn einer Unterrichtsreihe: Vorwissen, Alltagstheorien und individuelle Zugänge werden durch erste Modellbauten sichtbar gemacht. Auf diese Weise entsteht eine gemeinsame Ausgangsbasis für die weitere Arbeit – differenziert, anschlussfähig und dialogisch. Während der Hospitation beobachten die Teilnehmenden nicht nur die Lernenden, sondern auch die begleitende Lehrkraft bzw. den LSP-Moderator: Wie werden Impulse gesetzt? Wie werden Modelle gedeutet, diskutiert und weiterentwickelt? Welche Interventionen fördern Tiefe und Transfer? Im Zentrum steht die Frage, wie durch den gezielten Einsatz von LSP eine sinnstiftende, partizipative Lernkultur entsteht, in der Komplexität reduziert, aber nicht vereinfacht, und Reflexion handlungsnah angestoßen wird.
Gesamtdauer	ca. 4 Stunden
Teilnehmerkreis	Alle Lehrkräfte und Schulleitungsmitglieder
Teilnehmerzahl	4 Teilnehmende max. bei reiner Hospitation, 10-12 Teilnehmende für Durchführung ggf. können mehrere Schulen gemeinsam das Angebot nutzen.
Hinweise	Das vorgestellte Programm kann gerne nach den Wünschen der anfragenden Schule abgeändert werden, individuelle Schwerpunktsetzungen nach Absprache sind möglich.

