



HOSPITATIONSSCHULEN

– miteinander und voneinander lernen –

Hospitationsangebot der Schule Pestalozzischule Eisenberg

Titel des Angebotes	Inklusive Schulkultur entwickeln
Beschreibung des schulischen Schwerpunktes	Was bedeutet inklusive Schulkultur entwickeln? Die Pestalozzischule ist eine Grundschule, die zahlreiche Elemente inklusiver Pädagogik etabliert hat. Differenzierung/Individualisierung, Portfolioarbeit, Umsetzung eines eigenen Förderplankonzeptes, Entwicklung eines eigenen Lernkonzeptes zur Förderung/Forderung (Discemotorik), Entwicklung einer schuleigenen Diagnostik, differenzierte Leistungsbeurteilungen und -bewertung, inklusiver Übergang von den Kitas zur Grundschule, Teamentwicklung, Rhythmisierung des Ganz-/Halbtags, Medienkompetenz mit I pads entwickeln, Classroommanagement zur Erweiterung der Förderorte u.a. sind als Elemente „Inklusiver Schulkultur“ sichtbar.
(Regel-) Format des Angebots	<p>Die oben genannten Aspekte einer inklusiven Schule können als Gesamtheit in einen Studientag über Hospitationen erarbeitet werden. Es können auch Schwerpunkte herausgearbeitet werden, die am Nachmittag vertieft werden:</p> <p>Bsp 1: Discemotorik ein inklusives Lernkonzept zur Förderung von allen Kindern</p> <p>Bsp. 2: Discemotorik - ein Lernkonzept von der Diagnostik zur Förderung</p> <p>Bsp. 3: Ein Transitionskonzept mit Discemotorik entwickeln – Förderung in KiTA und GS</p> <p>Bsp 4: Entwicklung eines schuleigenen Förderplankonzeptes – von der Diagnostik zum Förderplan</p> <p>Bsp 5: Von der Portfolioarbeit zum Lernzeitportfolio zur differenzierte Leistungsbewertung und -beurteilung</p> <p>Bsp 6: Medienkompetenz entwickeln – differenziertes Lernen mit I pads</p> <p>Bsp 7: Inklusive Schulkultur an meiner Schule entwickeln – Schulentwicklung unter dem Motto „Alle sind dabei“</p>





HOSPITATIONSSCHULEN

– miteinander und voneinander lernen –

	<p>Bsp. 8: Kollektive Fallberatung /Lotusblütenmodelle/Team- und Stufenbesprechungen - Elemente einer Schule mit dem Leitmotiv „Schule ein Team“</p> <p>Bsp 9: Aspekte einer „gesundheitsfördernden Schule“ (Ernährung/Lehrergesundheit/Schulleitungsmanagement/Diagnostik/Therapie und Förderung)</p> <p>Bsp. 10: Effektive Instruktion – ein Strukturierungsmittel von Unterricht</p> <p>In einem Vorgespräch werden die Themen fixiert oder auch neu strukturiert.</p> <p>*****</p> <p>Vorgespräch mit Zielsetzung</p> <p>Hospitationsmöglichkeit mit Reflexion</p> <p>Studientag</p> <p>Pädagogischer Nachmittag</p>
Gesamtdauer	3-8 Stunden
Teilnehmerkreis	z. B. Kolleg/innen einer Schule/ Delegationen mit mehr als 8 Personen
Teilnehmerzahl	8-30 Personen
Hinweise	Mittagessen in der Mensa der Schule ist nach Anmeldung möglich. Individuelle Absprachen sind möglich. Langfristige Zeitplanung ist notwendig.

