



HOSPITATIONSSCHULEN

– miteinander und voneinander lernen –

Hospitationsangebot der Schule Pestalozzischule Eisenberg

Titel des Angebotes	Inklusive Schulkultur entwickeln – Medien kompetent nutzen
Beschreibung des schulischen Schwerpunktes	Was bedeutet inklusive Schulkultur entwickeln? Die Pestalozzischule ist eine Grundschule, die zahlreiche Elemente inklusiver Pädagogik etabliert hat. Differenzierung/Individualisierung, Portfolioarbeit, Umsetzung eines eigenen Förderplankonzeptes, Entwicklung eines eigenen Lernkonzeptes zur Förderung/Forderung (Discemotorik), Entwicklung einer schuleigenen Diagnostik, differenzierte Leistungsbeurteilungen und -bewertung, inklusiver Übergang von den Kitas zur Grundschule, Teamentwicklung, Rhythmisierung des Ganz-/Halbtags, Medienkompetenz mit I pads entwickeln, Classroommanagement zur Erweiterung der Förderorte u.a. sind als Elemente „Inklusiver Schulkultur“ sichtbar.
(Regel-) Format des Angebots	<p>Die oben genannten Aspekte einer inklusiven Schule können als Gesamtheit in einen Studientag über Hospitationen erarbeitet werden. Es können auch Schwerpunkte herausgearbeitet werden, die am Nachmittag vertieft werden:</p> <p>Bsp 1: Discemotorik ein inklusives Lernkonzept zur Förderung von allen Kindern</p> <p>Bsp. 2: Discemotorik - ein Lernkonzept von der Diagnostik zur Förderung</p> <p>Bsp. 3: Ein Transitionskonzept mit Discemotorik entwickeln – Förderung in KiTA und GS</p> <p>Bsp 4: Entwicklung eines schuleigenen Förderplankonzeptes – von der Diagnostik zum Förderplan</p> <p>Bsp 5: Von der Portfolioarbeit zum Lernzeitportfolio zur differenzierte Leistungsbewertung und -beurteilung</p> <p>Bsp 6: Medienkompetenz entwickeln – differenziertes Lernen mit I pads</p> <p>Bsp 7: Inklusive Schulkultur an meiner Schule entwickeln – Schulentwicklung unter dem Motto „Alle sind dabei“</p>





HOSPITATIONSSCHULEN

– miteinander und voneinander lernen –

	<p>Bsp. 8: Kollektive Fallberatung /Lotusblütenmodelle/Team- und Stufenbesprechungen - Elemente einer Schule mit dem Leitmotiv „Schule ein Team“</p> <p>Bsp 9: Aspekte einer „gesundheitsfördernden Schule“ (Ernährung/Lehrergesundheit/Schulleitungsmanagement/Diagnostik/Therapie und Förderung)</p> <p>Bsp. 10: Effektive Instruktion – ein Strukturierungsmittel von Unterricht</p> <p>In einem Vorgespräch werden die Themen fixiert oder auch neu strukturiert.</p> <p>*****</p> <p>Vorgespräch mit Zielsetzung</p> <p>Hospitationsmöglichkeit mit Reflexion</p> <p>Studientag</p> <p>Pädagogischer Nachmittag</p>
Gesamtdauer	3-8 Stunden
Teilnehmerkreis	z. B. Kolleg/innen einer Schule/ Delegationen mit mehr als 8 Personen
Teilnehmerzahl	8-30 Personen
Hinweise	Mittagessen in der Mensa der Schule ist nach Anmeldung möglich. Individuelle Absprachen sind möglich. Langfristige Zeitplanung ist notwendig.

