



# HOSPITATIONSSCHULEN

– miteinander und voneinander lernen –

## Hospitationsangebot der Schule am Königsstuhl in Rhens

Titel des Angebotes	<b>Jahrgangsübergreifender Sachunterricht in Projektform</b>
Beschreibung des schulischen Schwerpunktes	<p>Die Schülerinnen und Schüler der Klassen 2-4 besuchen dreimal jährlich ein achtwöchiges Sachunterrichtsprojekt. Hierbei stehen derzeit 6 Projekte zur Auswahl zur Verfügung, wobei alle 5 Erfahrungsbereiche des Teilrahmenplans Sachunterricht RLP vertreten sind.</p> <p>An drei aufeinanderfolgenden Unterrichtsstunden arbeiten die Kinder in ihrem Projekt. Am Ende ihrer Arbeit nach 8 Wochen erhalten die Schülerinnen und Schüler eine kompetenzorientierte Lernrückmeldung.</p>
(Regel-) Format des Angebotes	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vorgespräch (ca. 30 Minuten)</li><li>• Unterrichtshospitation in den unterschiedlichen Projekten (3 Unterrichtsstunden stehen hier zur Verfügung, in denen unterschiedliche Projekte angesehen werden können)</li><li>• Nachgespräch mit Klärung offengebliebener Fragen</li></ul>
Beschreibung von möglichen Unterrichtseinblicken	<p>In sechs unterschiedlichen thematischen Projekten arbeiten die Kinder der Jahrgangsstufen 2-4 an ihren eigenen Fragestellungen. Je nach Projekt ist die Arbeit mehr oder weniger offengestellt. Die Herangehensweisen unterschiedlicher Lehrkräfte kommen dabei ebenfalls zum Ausdruck.</p> <p>Der Projekttag beginnt mit einem Anfangskreis, indem sich die Schülerinnen und Schüler begrüßen und ihre Vorhaben für den Tag planen und besprechen. Daraufhin arbeiten sie an ihren eigenen Projekten zum Thema. Zum Abschluss treffen sich die Kinder erneut im Kreis, um ihre Arbeit zu reflektieren.</p>
Gesamtdauer	ca. 2 – 5 Stunden
Teilnehmerkreis	ca. 6 Kolleginnen und Kollegen einer Schule





# HOSPITATIONSSCHULEN

– miteinander und voneinander lernen –

Teilnehmerzahl	2 – 12 Teilnehmerinnen und Teilnehmer
----------------	---------------------------------------



**HOSPITATIONSSCHULEN**  
miteinander & voneinander  
lernen