



# HOSPITATIONSSCHULEN

– miteinander und voneinander lernen –

## Hospitationsangebot des Göttenbach-Gymnasiums Idar-Oberstein

Titel des Angebotes	Förderung von Jugendlichen mit Schwierigkeiten in den Bereichen der Rechtschreibung und Zeichensetzung
Beschreibung des schulischen Schwerpunktes	<p>Die Unterstützung der Jugendlichen, die in den Bereichen des Lesens und Rechtschreibens Schwierigkeiten haben, umfasst einerseits Fördermaßnahmen und andererseits die Möglichkeit eines Nachteilsausgleichs bei den Leistungsnachweisen, im Einzelfall auch ein Abweichen von der regulären Leistungsbewertung.</p> <p>Alle Schülerinnen und Schüler der fünften Klassen und bei Bedarf einzelne Schüler/innen der höheren Klassen nehmen zu Beginn des Schuljahres an dem Rechtschreibtest des Lernservers der Universität Münster teil. Auf der Grundlage des Ergebnisses kann jeder Schüler/jede Schülerin ein individuell zusammengestelltes Lernmaterial erwerben. Nach Rücksprache mit den Eltern entscheidet die Klassenkonferenz über einen Förderplan.</p> <p>Ein ergänzendes Angebot an die Jugendlichen stellt ein wöchentlich stattfindender Förderkurs dar.</p> <p>In der Regel am Ende eines Schuljahres nehmen die Schüler/-innen, die einen Förderplan erhalten haben, an einer erneuten Testung teil, um den Lernfortschritt festzustellen.</p>
(Regel-) Format des Angebots	<p>Besuche während der bereits angelaufenen Förderung an von der Schule vorgegebenen Tagen (ab der 6. Stunde):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vorgespräch mit den LRS-Beauftragten (ca. 30 Minuten),</li><li>• Hospitationsmöglichkeit im Förderkurs (45 Minuten),</li><li>• vertiefendes Gespräch mit Reflexion und Feedback (mit LRS-Beauftragten).</li></ul> <p>Besuche während des Tages der Eingangstestung zu Beginn eines Schuljahres (vormittags):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vorgespräch mit den LRS-Beauftragten (ca. 30 Minuten),</li></ul>





# HOSPITATIONSSCHULEN

– miteinander und voneinander lernen –

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hospitationsmöglichkeit während des Tests und der Testeingabe (ca. 60 Minuten),</li><li>• vertiefendes Gespräch mit Reflexion und Feedback (mit LRS-Beauftragten).</li></ul>
Beschreibung von möglichen Unterrichtseinblicken	<p>Besuche während der bereits angelaufenen Förderung:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hospitationsmöglichkeit im Förderkurs: individuelle Arbeit der Schülerinnen und Schüler mit dem Übungsmaterial des Lernservers,</li><li>• Einblick in die Organisation und den Ablauf des Förderprogramms (im Gespräch mit LRS-Beauftragten),</li><li>• Einblick in die Arbeit mit dem Lernserver der Universität Münster.</li></ul> <p>Besuche während des Tages der Eingangstestung zu Beginn eines Schuljahres:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hospitationsmöglichkeit während des Tests,</li><li>• Hospitationsmöglichkeit während der Eingabe der Testergebnisse,</li><li>• Einblick in die Organisation und den Ablauf des Förderprogramms (im Gespräch mit LRS-Beauftragten),</li><li>• Einblick in die Arbeit mit dem Lernserver der Universität Münster.</li></ul>
Gesamtdauer	Ca. 2,5 bis 3 Stunden
Teilnehmerkreis	Deutschlehrkräfte, LRS-Beauftragte
Teilnehmerzahl	Mind. 2 Personen, max. 4 Personen

