



HOSPITATIONSSCHULEN

– miteinander und voneinander lernen –

Hospitationsangebot der IGS An den Rheinauen, Oppenheim

Titel des Angebotes	Umgang mit Heterogenität - Individualisierung, Partizipation und Wellbeing
Beschreibung des schulischen Schwerpunktes	<p>Wir verstehen uns als „Bunte Schule“, an der die Heterogenität der Schülerinnen und Schüler als Bereicherung verstanden wird.</p> <p>Jeder ist in seiner Einzigartigkeit Teil des Ganzen. Kinder und Jugendliche können sich nur in einem positiven Lernklima bestmöglich entwickeln und entfalten. Dies wird zum einen dadurch erreicht, dass die Schülerinnen und Schüler den Schulalltag aktiv mitgestalten, zum anderen durch den achtsamen Umgang miteinander.</p> <p>Individualisierter Unterricht in „Lernlandschaften“ in den Fächern Mathematik, Deutsch, Naturwissenschaften und Gesellschaftslehre in den Klassenstufen 5 und 6</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler arbeiten in ihrem Lerntempo und auf ihrem Lernniveau, sie erhalten individuelle Unterstützung und können Inhalte und Lernwege nach ihrer Neigung sowie ihrem Interesse auswählen. Während der Arbeit erwerben die Schülerinnen und Schüler fachliche und fachübergreifende Kompetenzen. Die Schülerinnen und Schüler erhalten Hilfe und Unterstützung, damit sie passende Lernwege auswählen können. Durch verschiedene Formen des Feedbacks werden sie angeleitet, ihren Lernprozess zu reflektieren und zunehmend Eigenverantwortung zu übernehmen.</p> <p>Leistung macht Schule (LemaS)</p> <p>Schülerinnen und Schüler arbeiten in einer Drehtür im Projekt „selbstreguliertes und forschendes Lernen“. In der Drehtür forschen Schülerinnen und Schüler zu einem selbstgewählten Thema und werden über ein Halbjahr hinweg individualisiert begleitet.</p>





HOSPITATIONSSCHULEN

– miteinander und voneinander lernen –

	Partizipation und Demokratie Wir stärken die Eigenverantwortung und ermöglichen Selbstwirksamkeit. Der Klassenrat ist ein Baustein, indem die Schülerinnen und Schüler das von Beginn an lernen und erleben.
(Regel-) Format des Angebots	Information über Bausteine des Schulkonzepts (ca. 30 Minuten) Unterrichtshospitation: <ul style="list-style-type: none">• Unterricht in Lernlandschaften• Arbeit im Drehtürmodell (LemaS)• Klassenrat• Projektlernen Nachgespräch: Auswertung, inhaltliche Vertiefung, Feedback Möglichkeit für interne Nachbesprechung der Besucherschule
Beschreibung von möglichen Unterrichtseinblicken	Unterricht: Selbstorganisiertes und selbstbestimmtes Lernen Organisationsformen: Drehtür, Halbe Klasse, Nutzung von Lernräumen außerhalb des Klassensaals
Gesamtdauer	ca. 4 Unterrichtsstunden
Teilnehmerkreis	Kolleg/innen anderer Schulen, Elternvertreter/innen, Vertreter/innen der SV
Teilnehmerzahl	mind. 4, max. 8 Personen (bzw. nach Vereinbarung)
Hinweise	Bei Interesse und nach Absprache können wir auch weitere Konzeptbausteine vorstellen. Schulkiosk, Mittagessen in der Mensa der Schule ist nach Anmeldung möglich

