

An die
Fachkonferenzen Informatik

26. Februar 2025 (Web-Version)

Rundschreiben Februar 2025

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

nach unserem Rundschreiben zum Jahresbeginn zur Einführung des Pflichtfachs Informatik möchten wir nun mit diesem gemeinsamen Rundschreiben der Regionalen Fachberater Informatik in Rheinland-Pfalz wieder wie gewohnt die regelmäßigen Informationen zu Veranstaltungen und Neuerungen liefern, die für Sie von Interesse sein könnten.

Gleichzeitig möchten wir die Gelegenheit nutzen, um bezüglich der Pflichtfach-Einführung neue Entwicklungen oder Klarstellungen zu kommunizieren. Beachten Sie bitte auch die Hinweise zum Umzug des Bildungsservers und zu den Informatik-Wettbewerben.

Besonders möchten wir auf die weiteren Veranstaltungen in der ersten Jahreshälfte 2025 hinweisen. Angeboten werden u. a. Fortbildungen zum Abitur, zum IoT, zur KI und zur Programmierung. Die Vorstellung von schriftlichen Abituraufgaben, verbunden mit einem Workshop, empfehlen wir vor allem den Lehrkräften, die in den nächsten Jahren einen Leistungskurs unterrichten und selbst Abituraufgaben stellen werden.

Außerdem wird die *iMedia* wieder als Präsenz-Veranstaltung angeboten. Die Themencafés zum Online-Schulbuch *inf-schule.de* werden in bewährter Weise fortgesetzt.

Für weitere Fragen oder Anfragen zu einem Besuch Ihrer Fachkonferenz stehen wir weiterhin gerne zur Verfügung. Sollte sich der Vorsitz in Ihrer Fachkonferenz Informatik geändert haben, bitten wir Sie darum, ihrem zuständigen Regionalen Fachberater bzw. Ihrer Fachberaterin die Kontaktdaten des/der Vorsitzenden per Mail mitzuteilen.

Mit freundlichen Grüßen

Ihre Regionalen Fachberater Informatik

Fortbildungen

Unser aktuelles Angebot finden Sie auch immer auf dem Fachportal Informatik¹ auf dem Bildungsserver. Über unsere Plattform *Inf-Lehrer-Forum* (s. u.) informieren wir Sie regelmäßig über Fortbildungsmaßnahmen. Folgende Veranstaltungen sind von April bis Juni 2025 vorgesehen. Beschreibungen und Hinweise finden Sie am Ende dieses Dokumentes.

- 02.04.2025 Einblick in die Spieleprogrammierung und Visualisierung (Fachtagung)
Trier, Hochschule, PL-Nr. 25KOV17701
- 07.04.2025 Digitalisierung und KI im naturwissenschaftlichen Unterricht
Speyer, PL-Nr. 2517790011
- 10.04.2025 Spielerisch programmieren mit IT4Kids – Blockbasierte Programmierung
13-16 Uhr Online-Angebot von IT4Kids²
- 08.05.2025 Imperative Programmierung mit Spacebug
Kaiserslautern, PL-Nr. 2517700802
- 03.06.2025 20. iMedia
Ingelheim, PL-Nr. 25D1050001
- 11.06.2025 Umsetzung der IPS-Konzepte in RS+ und IGS (Sek. I)
Speyer, PL-Nr. 2517700806
- 12.06.2025 IPS: Fit für Klasse 9 und 10 (*für Lehrkräfte an IPS*)
Speyer, PL-Nr. 2517740702
- 16.06.2025 Schriftliches Abitur in Informatik – Aufgabenbeispiele und Workshop
Speyer, PL-Nr. 2517701102
- 17.06.2025 Fortbildung zur Einführung des Pflichtfachs Informatik, Lehrplan Klasse 7
genauere Informationen folgen

Die **Themencafés zum Online-Lehrbuch inf-schule** werden in loser Folge fortgesetzt. An unterschiedlichen Wochentagen wird ein bestimmter Aspekt des Online-Lehrbuchs aufgegriffen. Nach einer jeweiligen thematischen Einführung von Redaktionsmitgliedern besteht die Gelegenheit, sich zwanglos über inf-schule.de auszutauschen und mit der Redaktion in Kontakt zu treten. Folgende Termine sind aktuell vorgesehen:

- Do., 06.03.2025 KI-Neuronen (PL-Nr. 2517703012)
- Mi., 21.05.2025 Bitübertragung mit dem Calliope (PL-Nr. 2517703013)
- Do., 11.09.2025 Thema noch offen (PL-Nr. 2517703014)
- Mi., 12.11.2025 Thema noch offen (PL-Nr. 2517703015)

Eine Anmeldung zu den Themencafés ist zur Dokumentation hilfreich, aber zur Teilnahme nicht erforderlich. Den Link zur Videokonferenz finden Sie im Online-Schulbuch unter der Kachel „Themencafé“³ rechts unten.

1 <https://bildung.rlp.de/informatik/>

2 <https://it-for-kids.org/>

3 <https://inf-schule.de/lehrkraefte/themencafe>

Pflichtfach Informatik

In Anlehnung an die Informationen aus dem EPOS an die Schulleitungen und unserem Rundschreiben⁴ von Januar 2025, möchten wir klarstellen, dass über eine etwaige Abschaffung oder Umgestaltung des Wahlfachs Informatik noch nicht entschieden wurde.

Ebenfalls ist darauf hinzuweisen, dass zu Beginn des Schuljahres 2025/26 lediglich ein Entwurf des Lehrplans für den einstündigen Unterricht im Pflichtfach der Klasse 7 zur Verfügung stehen wird. Die Empfehlung des BM ist auch dahin gehend zu verstehen, dass von Klasse 7 bis 10 der Unterricht tatsächlich einstündig in jeder Jahrgangsstufe angeboten wird. Möglich ist jedoch etwa ein doppelstündiger Unterricht epochal in einem Halbjahr oder im zweiwöchigen Rhythmus.

Bei einer vorzeitigen Einführung des Pflichtfachs entfällt für ein oder zwei Jahrgangsstufen ausnahmsweise eine Sportstunde in der Mittelstufe, da diese nicht mehr in Klasse 5 (oder 6) vorgezogen werden kann, um die NaWi-Stunde zu ersetzen.

Die geforderten Medienkonzepte sind i. d. R. im Rahmen des Digitalpakts in Zusammenarbeit mit dem Schulträger erstellt oder überarbeitet worden. Möglicherweise erfordern sie jedoch eine erneute Anpassung vor dem Hintergrund der Einführung des Pflichtfachs.

Beachten Sie bitte, dass alle Schulen – auch ohne Absicht zur vorzeitigen Einführung des Pflichtfachs – rechtzeitig in einer Gesamtkonferenz über die Veränderung der Stundentafel beraten und entscheiden muss, welches Fach in der Sek. I um eine Stunde gekürzt wird. Die Schülerinnen und Schüler die im Schuljahr 2028/29 mit dem Pflichtfach in der Klasse 7 beginnen, kommen im Schuljahr 2026/27 an die Schule und haben dann bereits in der Orientierungsstufe eine zusätzliche Sportstunde anstelle einer NaWi-Stunde.

Die Informationen zur Einführung des Pflichtfachs finden Sie zusammengefasst auch auf dem Bildungsserver: <https://bildung.rlp.de/informatik/projekte-und-themen/unterricht/pflichtfach>

INFORMATIK-PROFIL- SCHULE (IPS) des Landes Rheinland-Pfalz

Kontexte und Lehrpläne für die IPS

Für die Informatik-Profilschulen wird derzeit ein schulartübergreifender, kompetenzorientierter Lehrplan für einen altersgemäßen Informatikunterricht entwickelt. Bis zum Ende des Schuljahres sollen die Entwürfe für Kontexte und Inhaltsbereiche der Jahrgangsstufen 9 und 10 vervollständigt werden. Die bisher veröffentlichten Entwürfe, Konzepte und weitere Dokumente finden Sie unter <https://bildung.rlp.de/informatik/projekte-und-themen/ips/lehrplaene-fuer-ips>.

Diese können auch Schulen, die keine IPS sind, als Ideenpool und Umsetzungshilfe für schuleigenes Engagement in informatischer Bildung dienen.

Umfangreiche Konzeptbeschreibungen und Materialien finden sich in den Kursen „IPS: Fit für ...“ in der Instanz „SC Informatik – Informatik in der Schule“.

⁴ <https://bildung.rlp.de/rfb/faecher/informatik/rundschreiben>



iMedia 2025 – Forum für Informatik

Die 20. iMedia⁵ findet am Dienstag, dem 3. Juni 2025 unter dem Motto „Praxis und Wissenschaft im Dialog“ als Jubiläumsveranstaltung in Ingelheim statt. Geplant ist ein Programm mit vielen praxisorientierten Impulsen und zahlreichen Gelegenheiten für Austausch und Vernetzung.

Nach der Eröffnungsveranstaltung wird es eine offene Phase mit Ausstellungen und Gesprächsangeboten geben. Wir laden Sie bereits jetzt in unser Informatik-Forum zu einem losen Austausch über aktuelle Themen ein. Es werden Vertreter der Lehrplan-Kommission, des Redaktionsteams inf-schule sowie der Regionalen Fachberatung vor Ort sein.

In den beiden Vortrags-/Workshopslots möchten wir Ihnen Beispiele zum Einstieg in die Informatik aufzeigen, die für Grundschul Kinder der letzten Jahrgangsstufen oder Schülerinnen und Schüler der Sek. I geeignet sind.

Eine Anmeldung für die Tagesveranstaltung ist bereits unter der VA-Nr. 25D1050001 möglich.



Bildungsserver und Lernplattform

Im letzten Jahr ist die Migration der Fachportale auf den „neuen Bildungsserver“ unter der Domäne <https://bildung.rlp.de/> erfolgt. Die Fachberater-Präsenz mit unseren aktuellen Kontaktdaten und den Rundschreiben finden Sie unter <https://bildung.rlp.de/rfb/informatik>. Das Fachportal Informatik erreichen Sie nun unter <https://bildung.rlp.de/informatik/>. Unsere Instanz „Informatik in der Schule“ zog in den Schulcampus unter „SC Informatik“ um.

Beim Schulcampus ist wichtig, dass Sie die Migration Ihres Accounts unter Angabe Ihrer Mailadresse abgeschlossen haben. Falls Sie noch keinen Zugang haben, können Sie zur Teilnahme Ihren Zugang zum Schulcampus um die *Instanz „SC Informatik“ erweitern*. Gerne senden wir Ihnen hierzu auch einen Freischaltcode.

Ein Blick in die Instanz „SC Informatik – Informatik in der Schule“ lohnt sich: Sind Sie dort Teilnehmer des **Kurses „Forum der Informatik-Lehrkräfte“** (kurz: *Inf-Lehrer-Forum*), werden Sie weiterhin zeitnah über Neuigkeiten informiert. Das Forum soll auch dem direkten Austausch von Informationen und für Fragen an Kolleginnen und Kollegen dienen. Wir würden uns freuen, wenn möglichst viele Kolleginnen und Kollegen das Angebot annehmen und sich eine reichhaltige und fruchtbringende Kommunikationsplattform entwickelt.

Inf-Lehrer-Forum: <https://lms2.schulcampus-rlp.de/PL-0008/course/view.php?id=78>

Neben weiteren Kursen zu Fortbildungen oder den Weiterbildungslehrgängen, finden Sie dort auch Kurse zu wichtigen Themen, wie dem Abitur unter **„Abitur Informatik“** mit allen wichtigen Hinweisen, Links und einer umfangreichen Material- und Beispielsammlung. Auch themengebundene Kurse, wie **„IoT mit dem Calliope Mini“**, **„KI im Informatikunterricht“** sowie die o. g. Kurse zur IPS sind mit vielen Materialien ausgestattet.

Zugänge zu den Kursen können bei uns angefragt werden.

⁵ <https://bildung.rlp.de/imedia>



Online-Schulbuch inf-schule

Im Online-Schulbuch wurde die Startseite den aktuellen Entwicklungen angepasst. Dort finden Sie nun als neues fünftes Kapitel die Künstliche Intelligenz⁶ sowie neben den Kids und Tools auch eine Kachel zum „Calliope mini“⁷. Beide neue Bereiche weisen unter der Überschrift „Erste Schritte“ auf Einstiegsmöglichkeiten hin, es folgen dann Verweise auf Lerneinheiten zu grundlegenden oder vertiefenden Themen sowie Hinweise auf Projekte oder mögliche Exkurse.

Im Bereich „Für Lehrkräfte“ finden Sie nun bei den Lehrplänen⁸ auch eine Auflistung der Materialien, die für den Lehrplan der IPS-Schulen erstellt wurden oder die zu den dort genannten Kontexten passen, und einen möglichen Durchgang durch die 5. Klasse an einer IPS-Schule.



Icon QR-Code und Permalink: Verwenden Sie zur Verlinkung der Webseiten Permalinks, die auch bestehen bleiben, falls Seiten verschoben oder Kapitel umstrukturiert werden. Das Icon finden Sie auf jeder Seite oben rechts.

Künstliche Intelligenz im Unterricht

Die Bildungsministerkonferenz hat am 10. Oktober 2024 eine „Handlungsempfehlung zum Umgang mit Künstlicher Intelligenz“⁹ verabschiedet. Darin wurde u. a. festgehalten, „dass für das »Lernen über KI« ... neben einer grundlegenden informatischen Bildung – insbesondere über KI sowie über ihre Wirkungsweisen – auch die Klärung ihrer ethischen und rechtlichen Rahmenbedingungen bei Lehrkräften, Schülerinnen und Schülern sowie in der Bildungsadministration selbst erforderlich [sind]“ und dass „die Länder ... bei künftigen Anpassungen ihrer Bildungspläne und curricularen Vorgaben aller Fächer und Schulstufen in allen Schularten informatische Kompetenzen sowie Kompetenzen für die Bildung in der digitalen Welt auch im Hinblick auf die Herausforderungen durch KI integrieren [werden]“.

Wie oben erwähnt, finden Sie im Online-Schulbuch inf-schule.de bereits ein Kapitel zur KI.

Die gemeinnützige Initiative „Science on stage“¹⁰ stellt kostenlos Unterrichtsideen und -materialien für „**KI im MINT-Unterricht**“ zusammen. Ein Mitschnitt eines Webinars¹¹ stellt konkrete Ansätze für eine praktische Umsetzung vor und zeigt ausgewählte Module mit dem Fokus auf dem Verstehen, Anwenden und Programmieren.

6 <https://inf-schule.de/ki> – Permalink: <https://inf-schule.de/@/page/TliV9VJlwIcjVgo9>

7 <https://inf-schule.de/calliope> – Permalink: <https://inf-schule.de/@/page/4gILD55ywfPOShYD>

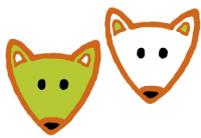
8 <https://inf-schule.de/lehrkraefte/lehrplaene> – Permalink: <https://inf-schule.de/@/page/K11Y4XXWzVf1g2iD>

9 <https://www.kmk.org/presse/pressearchiv/mitteilung/bildungsministerkonferenz-verabschiedet-handlungsempfehlung-zum-umgang-mit-kuenstlicher-intelligenz-1.html>

10 <https://www.science-on-stage.de/>

11 über Youtube verfügbar: <https://www.youtube.com/watch?v=RrqLZlv9Xf0>

Wettbewerbe



Vom 17. bis 30. März 2025 findet die erste Runde des **Jugendwettbewerbs Informatik** statt, ein bundesweiter Informatikwettbewerb für alle interessierten Schülerinnen und Schüler von der dritten bis zur dreizehnten Jahrgangsstufe (empfohlen ab Klasse 5). Die Registrierungsphase (z. B. Anlegen von Gruppencodes) läuft bereits und es gibt diverse Trainingsmöglichkeiten: beispielsweise startete der Probewettbewerb am 10. Februar. Die zweite Runde läuft vom 5. bis 18. Mai und die dritte Runde startet dann als Finale mit dem Bundeswettbewerb am 1. September. Weitere Informationen unter <https://jwinf.de>.



Die WRO (World Robot Olympiad) ist ein internationaler Roboterwettbewerb für Kinder und Jugendliche im Alter von 8 - 22 Jahren. Bei spannenden Wettbewerben haben Mädchen und Jungen die Möglichkeit, auf spielerische Art und Weise etwas über Informatik, Technik und Robotik zu lernen. Eine Anmeldung zur WRO 2025 ist noch bis zum 28. März 2025 möglich. Aktuelle Informationen auf den offiziellen Seiten der WRO Deutschland unter <https://www.worldrobotolympiad.de/> oder für den Landeswettbewerb auf dem Bildungsserver unter <https://bildung.rlp.de/lw-robotik/>.



BWKI 2025 – Der Bundeswettbewerb Künstliche Intelligenz startet am 24. Februar. Eine Anmeldung der Ideen ist bis zum 1. Juni möglich: <https://www.bw-ki.de/>

INVENT a CHIP – der Schülerwettbewerb zum Chipdesign ist ebenfalls im Februar 2025 gestartet: <https://www.invent-a-chip.de/invent-a-chip>. Im IaC-Quiz beschäftigen sich die Lernenden mit den verschiedenen Einsatzmöglichkeiten von Mikrochips. Außerdem sind Aufgaben zum Energieverbrauch von künstlicher Intelligenz sowie ein Einblick ins Energiesparen enthalten. Empfohlen ist die Teilnahme für die Klassenstufen 9 bis 13. Eine Teilnahme ist bis zum 31. Mai möglich.

Die IaC-Challenge (bis 31. Juli) wird für Interessierte ab Jahrgangsstufe 10 empfohlen und umfasst sechs umfangreiche Online-Aufgaben. Dabei werden mit der Hardware-Beschreibungssprache VHDL integrierte Schaltungen umgesetzt.

Ab Jahrgangsstufe 11 ist die Teilnahme an einem IaC-Camp mit Chipentwicklung vom 8. bis 11. Mai an der Uni Hannover möglich.

Beschreibung der Fortbildungen 2025/I

Die Veranstaltungen in der ersten Jahreshälfte sind zur Anmeldung freigegeben. Der Anmeldeschluss stellt einen Stichtag für die Auswahl (Zulassung) der Teilnehmer dar. Daher sollte eine Anmeldung möglichst vor dem offiziellen Anmeldeschluss erfolgen.



Die folgenden Beschreibungen sind im Wesentlichen dieser Online-Datenbank entnommen: <https://evewa.bildung-rp.de/>

Die Abrechnung der Reisekosten erfolgt nur noch über das IPEMA-Portal. Hierfür ist die korrekte Angabe der Veranstaltungsnummer unbedingt erforderlich. Link: <https://ipema-portal.lff-rlp.de/>

02.04.2025 Einblick in die Spieleprogrammierung und Visualisierung

Hochschule Trier

Veranstaltungsnr.: 25KOV17701

Die Fachtagung in Trier informiert Lehrkräfte der Informatik über aktuelle Entwicklungen und Forschungsbereiche. Eine praktische Erprobung neuer, im Unterricht vielleicht bisher noch nicht verankerter Konzepte soll ermöglicht werden. In diesem Jahr soll ein Einblick in die Spieleprogrammierung und Visualisierung gegeben werden. Die Veranstaltung wird in Zusammenarbeit mit der Hochschule Trier angeboten.

Am Vormittag stehen die Grundlagen der Spiele-Entwicklung und -Programmierung im Vordergrund, am Nachmittag erfolgt eine Simulations-Anwendung anhand eines Kugelspiels. Neben Informatik-Lehrkräften werden mit den Inhalten (Visualisierung und Animation, Kinetik) insbesondere auch Mathematik- und Physik-Lehrkräfte angesprochen.

Den Teilnehmenden wird empfohlen, für die Praxisphasen einen eigenen Laptop mit einer installierten Python-Umgebung (Anaconda) und der Bibliothek pygame mitzubringen.

Dozenten: Prof. Dr.-Ing. Christoph Lürig, Prof. Dr. Christof Rezk-Salama

07.04.2025 Digitalisierung und KI im naturwissenschaftlichen Unterricht

Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz, Speyer

Veranstaltungsnr.: 2517790011

Digitalisierung und KI gewinnen immer mehr an Bedeutung, weshalb eine unterrichtliche Integration von informatischen Konzepten wie z. B. „Computational Thinking“ wesentlich wird. In dieser Fortbildung werden grundlegende Möglichkeiten der Integration dieser Themenbereiche mit konkreten Unterrichtsreihen vorgestellt und in Teilen gemeinsam praktisch durchlaufen. Die Unterrichtsreihen wurden in erster Linie mit Blick auf den naturwissenschaftlichen Anfangsunterricht entwickelt, sind aber auch für ältere Jahrgangsstufen adaptier- und einsetzbar.

Beim Training einer KI zur Blattbestimmung (Biologie Klasse 7/8), der Umsetzung eines Prototyps für einen Rauchmelder (Physik Klasse 7/8), der Entwicklung von Strategien zur Trennung von Stoffgemischen mit Hilfe von Flussdiagrammen (Chemie Klasse 7/8) sowie der experimentellen Untersuchung von Ansätzen zur Wärmedämmung (NaWi Klasse 6) werden die Vergleichbarkeit von Konzepten der Naturwissenschaften, des Experimentierens und der Informatik deutlich und es wird erkennbar, weshalb Digitalisierung in viele Bereiche so einfach einzusetzen kann.

Angesprochen werden in dieser Fortbildung all diejenigen Lehrkräfte, die in ihren naturwissenschaftlichen Unterricht aktuelle Themen auf einfache und gewinnbringende Weise mit einer fächerübergreifenden Perspektive einbringen möchten.

Zur Mitarbeit ist ein Tablet (mit installierter App "Calliope mini") oder Laptop (OS egal) Voraussetzung.

Dozenten: Dr. Thomas Becka, Prof. Dr. Annette Bieniusa, Vanessa Welker, Elena Yanakieva (RPTU)



10.04.2025 Spielerisch programmieren mit IT4Kids –
Blockbasierte Programmierung in den Klassen 3 bis 6

Online-Veranstaltung

Veranstaltungsnr.: *noch nicht bekannt*

In der interaktiven 3-stündigen Online-Fortbildung am 10. April 2025 wird gelernt, wie man mit der Lernsoftware Cubi und den IT4Kids-Lernpfaden aus dem Informatik-Online-Schulbuch inf-schule spannende Programmierstunden gestaltet – praxisnah und ohne Vorkenntnisse. Das blockbasierte Programmieren soll damit spielerisch in den Unterricht integriert werden.

Was ist eine Schleife? Wie erkläre ich meinen Schülerinnen und Schülern, was ein Algorithmus ist? Um diese und viele weitere Fragen rund um den Einstieg in die Programmierung geht es in den interaktiven Fortbildungen von IT4Kids. Lösen Sie zunächst einfache Programmieraufgaben in der datenschutzkonformen Lernsoftware Cubi (<http://s.i4k.org/editor>). Anschließend lernen Sie das Unterrichtsmaterial von IT4Kids kennen, einschließlich der Lernpfade aus dem Kids-Bereich unter <https://inf-schule.de/kids/kategorie:cubi> im Online-Lehrbuch inf-schule.

Das Online-Seminar ist ein kooperative Fortbildung von inf-schule und IT4Kids und wird von IT4Kids kostenlos angeboten. Die Anerkennung durch das PL ist beantragt. Die Anmeldung erfolgt direkt bei IT4Kids unter <https://s.i4k.org/anmelden/100425>.

Dozentin: Johanna Tolzmann, IT4 Kids

08.05.2025 Imperative Programmierung mit Spacebug

Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz, Speyer

Veranstaltungsnr.: 2517700802

Die Fortbildung „Von Kara zu Spacebug“ bietet einen umfassenden Einblick in die neue Lernumgebung Spacebug und deren Anwendung im Informatikunterricht. Spacebug ermöglicht einen textuellen, aber dennoch niedrigschwelligen Einstieg ins Programmieren mit Python und kann als Nachfolger der bekannten Umgebung Python-Kara verstanden werden.

Die Fortbildung richtet sich an Lehrkräfte, die bereits über Programmierkenntnisse verfügen und ihre Unterrichtsmethoden erweitern möchten. Es handelt sich nicht um einen Einsteigerkurs für Programmierung.

Neben der eigenständigen Nutzung von Spacebug lernen die Teilnehmenden auch die direkte Integration der Umgebung in das Informatik-Schulbuch inf-schule kennen. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf der Vorstellung des Begleitmaterials, das auf inf-schule verfügbar ist und den Unterricht mit Spacebug optimal unterstützt.

Dozenten: Dirk Schmerenbeck, Daniel Stockhausen

11.06.2025 Umsetzung der IPS-Konzepte in RS+ und IGS (Sek. I)

Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz, Speyer

Veranstaltungsnr.: 2517700806

Diese Veranstaltung richtet sich vor allem an Lehrkräfte der RS+ oder IGS und bietet eine Orientierung für Neueinsteiger. Es wird eine schülerorientierte Aufbereitung der IPS-Inhalte anhand des Online-Lehrbuchs inf-schule aufgezeigt. Ein Schwerpunkt wird dabei auf den Berufsreifeklassen liegen und die Fragestellung beleuchten, mit welchem informatischen Rüstzeug diese Schülerinnen und Schüler in die Berufswelt entlassen werden könnten bzw. müssten.

Beim Besuch der Veranstaltung zur Vorstellung der IPS-Lehrpläne am Folgetag (VA-Nr. 2517740702) kann in Speyer übernachtet werden.

Dozent: Volker Brustmeier

16.06.2025 Schriftliches Abitur in Informatik –
Aufgaben und Workshop

Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz, Speyer

Veranstaltungsnr.: 2517701102

Die Veranstaltung soll dem Wunsch nach Unterstützung bei der Erstellung von schriftlichen Abituraufgaben zur Informatik nachkommen und einen Erfahrungsaustausch der Lehrkräfte untereinander sowie mit Mitgliedern der Auswahlkommission und den Regionalen Fachberatern ermöglichen. Sie richtet sich daher in erster Linie an Lehrkräfte, die das Leistungsfach Informatik an allgemeinbildenden Schulen unterrichten. Trotz des speziellen Themas sind natürlich alle interessierten Informatik-Lehrkräfte herzlich eingeladen.

Im ersten Teil der Fortbildung sollen anhand jüngerer Beispiele von schriftlichen Abituraufgaben u. a. formale Anforderungen, inhaltliche Gestaltung von Aufgaben, die Darstellung der Erwartungen sowie der Rechneinsatz besprochen werden.

Der zweite Teil am Nachmittag dient als Workshop zur Erstellung von Prüfungsaufgaben. Hierzu ist es hilfreich, wenn die Teilnehmerinnen und Teilnehmer bereits Inhaltsbereiche und/oder Ideen für die Erstellung einer eigenen Aufgabe zusammengestellt haben.

Die Teilnahme an beiden Teilen ist auch unabhängig voneinander (vormittags und/oder nachmittags) möglich. Interessenten die nur am Workshop teilnehmen, sollten ab 13 Uhr anwesend sein. Bitte geben Sie bei der Anmeldung unbedingt als Bemerkung an, wenn Sie nur an einem der beiden Teile teilnehmen.

Dozenten: Bernd Fröhlich, Martin Jakobs, Heiko Jochum, Michèle Keller-Buttelt, N.N.