

## Anwendung von Zeiten im Fremdsprachenunterricht

Beispiel: Schüler mit Asperger-Syndrom, 8. Klasse Realschule

### **Vorbemerkung**

Schülerinnen und Schüler mit ASS kann es aufgrund eines eingeschränkten Arbeitsspeichers schwer fallen vielschichtige, ungeordnete Informationen abzuspeichern. Außerdem kann es aufgrund eingeschränkter Fähigkeiten zum „gedanklichen“ Multitasking schwer fallen gleichzeitig vorhandenes Wissen abzurufen und anzuwenden.

Dieser Schüler zeigte im Fremdsprachenunterricht Englisch im Bezug auf die Anwendung von Zeiten bei beiden Vorgängen Probleme

Mit ihm wurde folgende **Vorgehensweise** entwickelt:

1. Hilfe bei der Aneignung von Wissen mittels strukturierter Regelkarten
2. Wissen abrufen und in eine Übersicht (vorgegebene Tabelle) eintragen
3. Wissen anwenden

### Zu 1.: strukturierte Regelkarten enthalten (vgl. Anhang 1: Regelkarten)

- Name der Zeit
- Angaben zur Verwendung
- Angaben zur Bildung der Zeit
- Beispiele zur Bildung
- Signalwörter

### Zu 2.: Tabelle (vgl. Anhang 2: tabellarische Übersicht)

- Von der Lehrkraft bereits eingetragen sind:
  - Namen der in der Klassenarbeit benötigten Zeiten
  - Angaben zur Verwendung
- Vom Schüler werden vor Beginn der Klassenarbeit eingetragen:
  - Signalwörter
  - Beispiele zur Bildung

Anmerkung: Die Regelkarten und die Tabelle wurden bereits zur Übung des Vorgehens bei den Hausaufgaben mitgegeben

### Zu 3: Wissen anwenden

- Der Schüler darf die selbst ausgefüllte Übersicht bei der Klassenarbeit oder den Hausaufgaben nutzen

## Anhang 1: Regelkarten

### Simple Present

#### Verwendung:

- Regelmäßige Handlungen (Gewohnheiten)

#### Signalwörter:

- every (Monday), always, usually, often, sometimes

#### Beispiele:

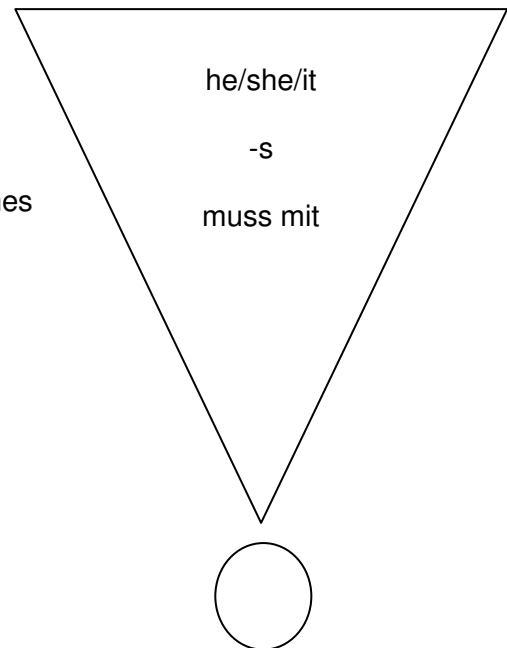
- I play football
- she plays football

#### Negation: don't oder doesn't + Infinitiv

- I don't play football
- he doesn't play football

#### Question: Do ....Infinitiv/ does ....Infinitiv

- do I play football?
- does she play football?



### Present Perfect

#### Verwendung:

- Handlung, die in der Vergangenheit begann und in der Gegenwart andauert oder bis an die Gegenwart heranreicht
- Bei Fragen, ob etwas bis jetzt schon passiert ist

#### Signalwörter:

- already, just, not yet, so far, up to now, since, for, so far

#### Beispiele:

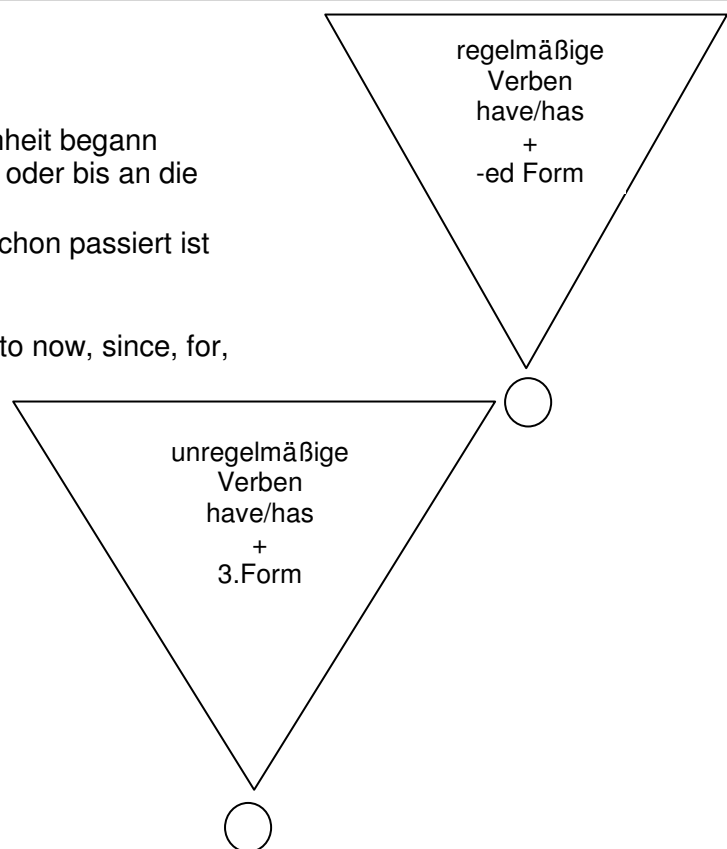
- I have played football
- she has gone home

#### Negation: have/has + not + -ed/3.Form

- I haven't played football
- she hasn't gone home

#### Question: have/has ..... -ed/3.Form

- have I played football?
- has she gone home?



## Past Tense

### Verwendung:

- Handlungen, die in der Vergangenheit völlig abgeschlossen wurden

### Signalworte:

- yesterday, last night, last week, formerly, ago, in ...,

### Beispiele:

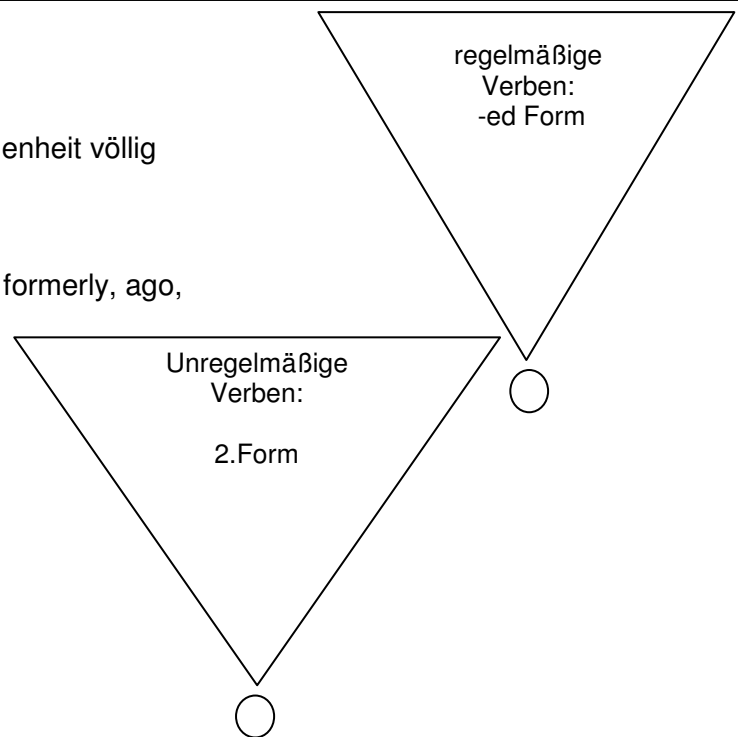
- I played football
- she went home

### Negation: didn't +infinitiv

- I didn't play football
- She didn't go home

### Question: did...infinitiv

- did I play football?
- did she go home?



## Past Perfect

### Verwendung:

- Handlungen, die zu einem bestimmten Zeitpunkt schon abgeschlossen waren, als eine andere Handlung begann, z.B. when he had watched the film, she went to bed

### Signalwörter:

- after, when, before

### Beispiele:

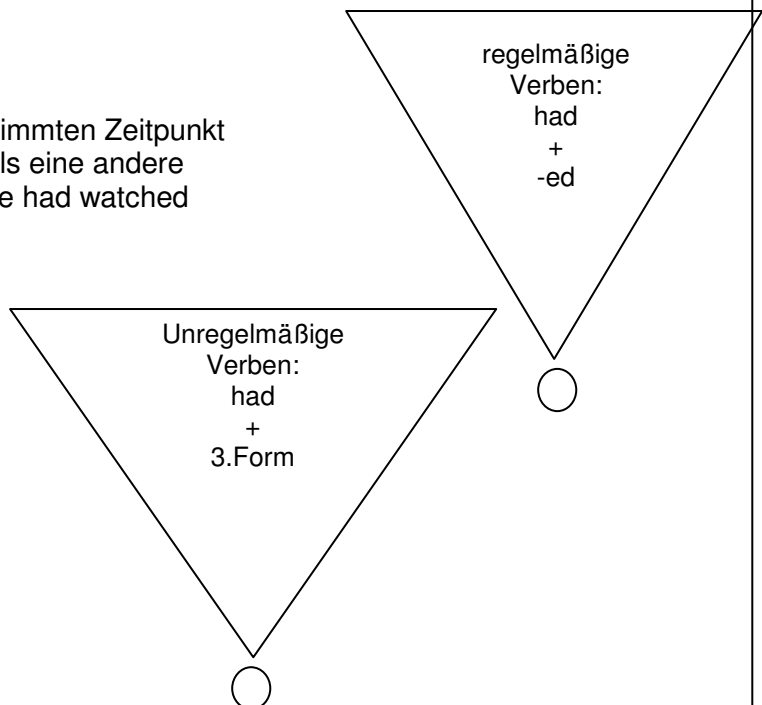
- I had played football
- she had gone home

### Negation: had +not+ ed/3.Form

- I hadn't played football
- she hadn't gone home

### Question: had.... ed/3.Form

- had I played football?
- had she gone home?



## Present Progressive

### Verwendung:

- gerade im Moment ablaufende Handlungen

### Signalwörter:

- at the moment, now, right now

### Beispiele:

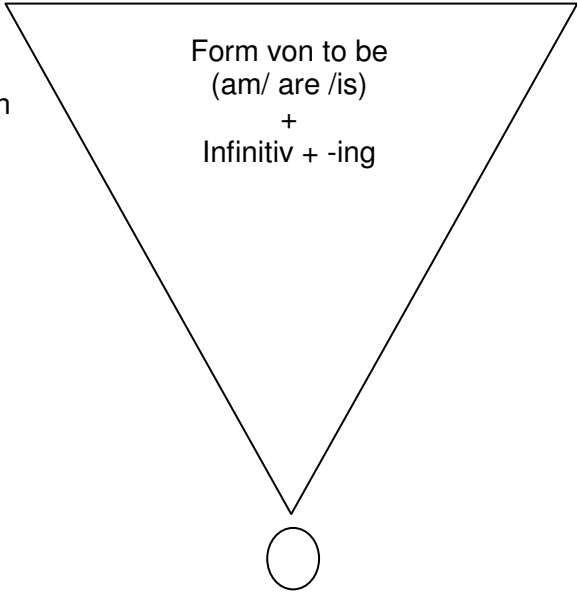
- I am playing football
- you are playing football

### Negation: am/are/is + not + -ingform

- I'm not playing football
- he isn't playing football

### Question: am/are/is...ingform

- am I playing football?
- are you playing football?



Form von to be  
(am/ are /is)  
+  
Infinitiv + -ing

## Past Progressive

### Verwendung:

- Handlung, die zu einem bestimmten Zeitpunkt im Gange war
- Handlung, die gerade stattfand, als sich etwas Neues ereignete
- Handlungen, die gleichzeitig in der Vergangenheit stattfanden

### Beispiele:

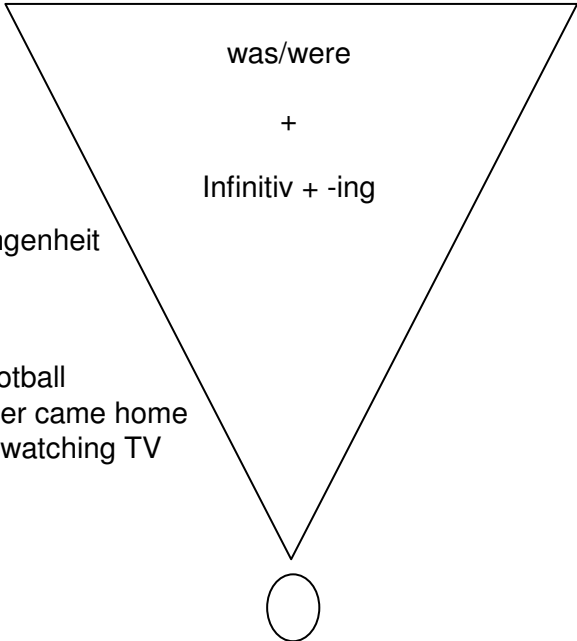
- yesterday at three o'clock I was playing football
- you were playing football, when your mother came home
- while I was reading a book, my sister was watching TV

### Negation: was/were + not + ingform

- I was not playing football
- You weren't playing football

### Question: was/were....ingform

- Was I playing football?



was/were  
+  
Infinitiv + -ing

## Anhang 2: Tabelle

Zeit	Verwendung	Signalwörter	Beispiel
Simple Present	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regelmäßige Handlungen (Gewohnheiten)</li> </ul>		
Present Perfect	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Handlung, die in der Vergangenheit begann und in der Gegenwart andauert oder bis an die Gegenwart heranreicht</li> <li>• Bei Fragen, ob etwas bis jetzt schon passiert ist</li> </ul>		
Past Tense	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Handlungen, die in der Vergangenheit völlig abgeschlossen wurden</li> </ul>		
Past Perfect	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Handlungen, die zu einem bestimmten Zeitpunkt schon abgeschlossen waren, als eine andere Handlung begann</li> </ul>		
Present Progressive	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gerade im Moment ablaufende Handlungen</li> </ul>		
Past Progressive	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Handlung, die zu einem bestimmten Zeitpunkt im Gange war</li> <li>• Handlung, die gerade stattfand, als sich etwas Neues ereignete</li> <li>• Handlungen, die gleichzeitig in der Vergangenheit stattfanden</li> </ul>		