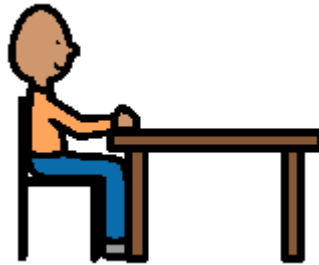


Beispiel 6: Regelkarten für einen Schüler mit Frühkindlichem Autismus, 1. Schulbesuchsjahr einer Schule mit dem Förderschwerpunkt Ganzheitliche Entwicklung. Der nichtsprechende Schüler zeigte problematische Verhaltensweisen wie Material vom Tisch fegen, schreien und aufspringen.



wir sind leise



wir sitzen am Tisch



stopp



wir arbeiten



das Material bleibt liegen