

*Beispiele und Strukturierungshilfen für schulische Handlungsfelder*

<b>Name:</b>	<b>Klasse:</b>
<b>Schule:</b>	
<b>Klassenleitung:</b>	
<b>Weitere Ansprechpartner:</b>	
<b>Telefon:</b>	

Bereiche	Handlungsfelder	Beispiele - Strukturierungshilfen	Was ist für _____ (Name der Schülerin/des Schülers) wichtig?
<b>Organisation des Schulalltags bzw. Orientierungshilfen in Zeit und Raum</b>	<b>Raum</b>	Lagepläne  besondere Markierungen der Räume	
	<b>Rückzugsmöglichkeiten</b>	Ruheraum  positive Auszeiten auf dem Schulhof, der Schaukel  Auszeitraum bei problematischem Verhalten	
	<b>Pausen</b>	alternative Räumlichkeiten anbieten, wie Klassenraum, Bibliothek	
	<b>Stundenplan</b>	bestimmte Unterrichtsstunden zur persönlichen Reflexion nutzen	
	<b>Sitzplatz</b>	ganz vorne, ganz hinten, in der Nähe der Tür  abgeschirmter Platz (Sichtblende)	
	<b>Arbeitsplatzorganisation und individuelle Ordnungssysteme</b>	eigenes Regalsystem  Strukturierung des Arbeitsplatzes durch Markierungen  farbige Fächer oder Mappen	

*Beispiele und Strukturierungshilfen für schulische Handlungsfelder*

Bereiche	Handlungsfelder	Beispiele - Strukturierungshilfen	Was ist für _____ (Name der Schülerin/des Schülers) wichtig?
	<b>Tagesstruktur</b>	Wochen- und Tagespläne  Veränderungen im Tagesablauf vorausschaubar machen  Raumwechsel vermerken  Hausaufgaben rechtzeitig vor dem Klingeln ankündigen	
<b>Unterrichtsgestaltung und Materialien</b>	<b>Strukturierung, Erarbeitung und Umsetzung der Unterrichtsinhalte</b>	<b>verstärkte Visualisierung durch:</b>  Tafelbild Merktettel mit Terminen für Leistungsüberprüfungen  Anschreiben von Hausaufgaben an die Tafel Karten mit Arbeitsaufträgen bereithalten  zusätzliche Arbeitsblätter Zusammenfassung von Unterrichtsinhalten in Textform Aufkleber, Wortkarten, Satzbaukarten	
		<b>Arbeitsblätter und Vorlagen:</b>  größere Linien vergrößerte Kopien reizarme Gestaltung größere Abstände Kopie anstelle einer Mitschrift von Tafeltexten  Fotografieren des Tafeltextes zur weiteren Bearbeitung zuhause  ggf. Grafik statt Text ggf. Text statt Grafik  Kopien von OHP-Folien vorlegen	

*Beispiele und Strukturierungshilfen für schulische Handlungsfelder*

Bereiche	Handlungsfelder	Beispiele - Strukturierungshilfen	Was ist für _____ (Name der Schülerin/des Schülers) wichtig?
Unterrichtsgestaltung und Materialien	Strukturierung, Erarbeitung und Umsetzung der Unterrichtsinhalte	<b>Umfang der Aufgaben:</b> Weniger Aufgaben, die in gleicher Zeit/ im gleichen Rahmen zu erbringen sind.	
		<b>Hausaufgaben</b> weniger Aufgaben von jeder Art/Kategorie, jedoch verbindlicher Umfang  Menge in den einzelnen Fächern aufeinander abstimmen	
		<b>Technische Hilfen:</b> Computer als Ausgleich für motorische Störungen bei handschriftlichen Einträgen  digitale Aufzeichnungsgeräte für Ton und Bild, z.B. Diktiergerät, um einen Aufsatz auf zu sprechen	
	Methodische Aspekte	<b>Sozialform:</b> einen Teil aus der Gesamtaufgabe in Einzelarbeit gestalten und sie anschließend der Gruppenarbeit hinzufügen	
		<b>Lehrersprache:</b> verkürzte Fragen Symbole als Unterstützung ggf. Grafik statt Text	

*Beispiele und Strukturierungshilfen für schulische Handlungsfelder*

Bereiche	Handlungsfelder	Beispiele - Strukturierungshilfen	Was ist für _____ (Name der Schülerin/des Schülers) wichtig?
Fachspezifische Maßnahmen	Deutsch	<b>Grundsätzliches zur Aufsatzerziehung:</b> Vorgeben von Gliederungshilfen zur Aufsatzerziehung im Deutschunterricht	
		<b>Nacherzählung</b> Strukturierungsschema über Ablauf (Einleitung, Hauptteil usw. ...)	
		Zusätzliche und deutliche Definition der Aufgabenstellung (nicht wortgetreu, nur das Wichtigste)	
		<b>Inhaltsangabe/Beschreibung</b> Strukturierungs- und Gliederungshilfen	
		<b>Situationsbeschreibungen mit personenbezogenen Kontexten</b> Sachbezogene Kontexte anbieten oder andere thematische Schwerpunkte, die vorrangig Faktenwissen berücksichtigen	
		<b>Interpretationen</b> Interpretationen mit sachbezogenem Inhalt oder Themen aus eigenem Erlebnisbereich anbieten	
		<b>Lyrik</b> <i>Strukturierungshilfen:</i> vorkommende Metaphern übersetzen Bedeutungswörterbuch anlegen die Position der beteiligten Personen darstellen Rollenübernahmen klarstellen	
		<i>Alternative Aufgabenstellung:</i> Beispiel bei „Kabale und Liebe“ Herausarbeiten des historischen Hintergrundes	

*Beispiele und Strukturierungshilfen für schulische Handlungsfelder*

Bereiche	Handlungsfelder	Beispiele - Strukturierungshilfen	Was ist für _____ (Name der Schülerin/des Schülers) wichtig?
<b>Fachspezifische Maßnahmen</b>	<b>Englisch/ Französisch</b>	<p><b>Vokabeln</b> (<i>nicht im Kontext abfragen, sondern einzeln</i>): Wort-zu-Wort-Zuordnung (nur verbinden) statt mündlich schriftlich abfragen bei der schriftlichen Abfrage deutsche Wörter schon vorgeben</p> <p><b>Texterfassung:</b> Sätze diktieren (Diktiergerät oder Integrationshelferin/-helfer), Lückentexte anbieten, Sätze Bildern zuordnen, Sätze in die richtige Reihenfolge bringen</p>	
	<b>Gesellschaftskunde</b>	Anstelle von Themen mit emotionalen und sozialen Anteilen ermitteln von Faktenwissen (Funktionsbeschreibungen, Sachtexte)	
	<b>Naturwissenschaften</b>	Anstelle der Durchführung eines Versuches diesen protokollieren	
	<b>Mathematik</b>	<p>Klare Vorankündigung beim Wechsel von mathematischen Operationen</p> <p>Tabellenraster vorgeben</p> <p>Größere Exaktheitstoleranz in der Geometrie</p> <p>Textaufgaben ohne sozialen Kontext</p> <p>Strukturierungsraster bei Textaufgaben: Frage, Rechnung, Antwort</p>	
	<b>Sport</b>	Ermöglichung der Teilnahme am Sportunterricht durch individuelle Aufgaben	
	<b>Kunst</b>	<p>Konkrete Aufgabenstellungen anstelle freier Themenstellungen</p> <p>„Zeichnen“ anstelle von „malen/gestalten“ zulassen</p>	