

Write a text / Conditional Sentences Type 1 or 2 – Beispiel einer Klassenarbeit im Sinne des Nachteilsausgleichs für einen Schüler mit Asperger-Syndrom, 6. Klasse Gymnasium

### **Vorbemerkung**

Schülerinnen und Schülern mit ASS kann es schwer fallen:

- Wesentliches von Unwesentlichem zu unterscheiden
- Implizit Gemeintes zu erfassen
- Sich zu erschließen, was erwartet wird, wenn es nicht explizit formuliert ist
- Zusammenhänge zu erkennen

Dieser Schüler wurde von Arbeitsaufträgen, die in eine Geschichte verpackt sind, extrem irritiert, er wusste dann nicht, was er zu tun hatte, d.h. er benötigte zum Verfassen von Texten in Deutsch und in den Fremdsprachen direkte Arbeitsaufträge.

Beim Vervollständigen von Sätzen gelang es ihm nicht unter der Fülle von Möglichkeiten Passendes auszuwählen, d.h. er benötigte Modelle und genaue Hinweise auf die Zusammenhänge, um seine Grammatikkenntnisse zu zeigen und anzuwenden.

In der **Englischarbeit (Anhang 1)** wurde(n) daher für ihn **(Anhang 2)**

- der Arbeitsauftrag direkt formuliert (**siehe Aufgabe 1**).
- im Grammatikteil Angaben zu inhaltlich möglichen Ergänzungen in Klammern gesetzt (**siehe Aufgabe 2**)

### **Anhang 1: Englischarbeit der Klasse**

1.)

*Now You: Writing*

*content: \_\_\_ / 6 pts.*

*Imagine you take part in the competition "Describe the Loch Ness Monster" - language: \_\_\_ / 6 pts.  
write a text about the Loch Ness Monster! (~ 100 Words)*

*(e.g. What do you know about it / what does it look like / what type of Monster is it?)*

*- Remember what you've learned in the writing course!*

2.)

*Conditional Sentences Type 1 or 2: Please finish the following sentences.*

*\_\_\_ / 6 pts.*

1. If I was a film star,

---

2. My parents would buy me a new bike

---

3. If I don't do my homework,

---

4. I will fly to Edinburgh

---

5. If I lived in Glasgow

---

6. I would take the ferry to school

---

## **Anhang 2: Aufgabenstellungen im Sinne des Nachteilsausgleichs für diesen Schüler**

1.)

*Now You: Writing*

*content: \_\_\_ / 6 pts.*

*Write a text about the Loch Ness Monster (~100 Words)*

*language: \_\_\_ / 6 pts.*

*(e.g.) What do you know about it / what does it look like / is it a friendly or dangerous monster?*

*- Remember what you've learned in the writing course (Paragraphs/linking words)!*

2.)

*Conditional Sentences Type 1 or 2: Put the second part in the correct tense !*

*/ 6 pts.*

1. If I was a film star, (I / have / a lot of / money)

---

2. My parents would buy me a new bike, (I / clean up my room / every day)

---

3. If I don't do my homework, (my / teacher / not happy)

---

4. I will fly to Edinburgh, (I / find / hotel)

---

5. If I lived in Glasgow (I / visit / football games / my friends)

---

6. I would take the ferry to school, (my parents / live / on an island)

---