

Mögliches Kompetenzraster für das Unterrichtsfach Mathematik

Schüler/in _____ Klasse: _____ Schulhalbjahr _____ Fach: Mathematik _____

Lehr-/Fachkraft: _____ Unterrichtsthema: _____

SELBSTEINSCHÄTZUNG: Kreuze an!

Mein Interesse: Das Thema in Mathematik interessiert mich zur Zeit: sehr ein bisschen kaum

Meine Mitarbeit:

- Ich arbeite im Unterricht oft mit
- Ich melde mich nicht so oft
- Ich verstehe meistens wenn etwas erklärt wird
- Ich brauche Unterstützung bei diesem Thema

Die schriftlichen Aufgaben schaffe ich sehr gut meistens manchmal mit Unterstützung mit Anschauungsmaterial

Mein Arbeitsmaterial habe ich regelmäßig unregelmäßig selten nie dabei.

Welche Unterstützung brauchst du zur Zeit, um gut zu diesem Thema in Mathe lernen zu können?

Was kannst du selbst tun, um noch besser zu lernen?

ARITHMETIK	ZR 100	ZR 1.000	ZR 10.000	ZR 100.000
schriftliche Addition (Evtl. Beispielaufgabe hier)	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> mit zwei Zahlen <input type="radio"/> mit mehr als zwei Zahlen <input type="radio"/> mit Übertrag <input type="radio"/> ohne Übertrag <input type="radio"/> Sachaufgaben <input type="radio"/> mit Unterstützung 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> mit zwei Zahlen <input type="radio"/> mit mehr als zwei Zahlen <input type="radio"/> mit Übertrag <input type="radio"/> ohne Übertrag <input type="radio"/> Sachaufgaben <input type="radio"/> mit Unterstützung 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> mit zwei Zahlen <input type="radio"/> mit mehr als zwei Zahlen <input type="radio"/> mit Übertrag <input type="radio"/> ohne Übertrag <input type="radio"/> Sachaufgaben <input type="radio"/> mit Unterstützung 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> mit zwei Zahlen <input type="radio"/> mit mehr als zwei Zahlen <input type="radio"/> mit Übertrag <input type="radio"/> ohne Übertrag <input type="radio"/> Sachaufgaben <input type="radio"/> mit Unterstützung
Ich verwende dabei die Anschauungsmittel:				
schriftliche Subtraktion (Evtl. Beispielaufgabe hier)	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> mit zwei Zahlen <input type="radio"/> mit mehr als zwei Zahlen <input type="radio"/> mit Übertrag <input type="radio"/> ohne Übertrag <input type="radio"/> Sachaufgaben <input type="radio"/> mit Unterstützung 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> mit zwei Zahlen <input type="radio"/> mit mehr als zwei Zahlen <input type="radio"/> mit Übertrag <input type="radio"/> ohne Übertrag <input type="radio"/> Sachaufgaben <input type="radio"/> mit Unterstützung 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> mit zwei Zahlen <input type="radio"/> mit mehr als zwei Zahlen <input type="radio"/> mit Übertrag <input type="radio"/> ohne Übertrag <input type="radio"/> Sachaufgaben <input type="radio"/> mit Unterstützung 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> mit zwei Zahlen <input type="radio"/> mit mehr als zwei Zahlen <input type="radio"/> mit Übertrag <input type="radio"/> ohne Übertrag <input type="radio"/> Sachaufgaben <input type="radio"/> mit Unterstützung
Ich verwende dabei die Anschauungsmittel:				
schriftliche Multiplikation (Evtl. Beispielaufgabe hier)	<p>Ich kann die 1x1 Reihen mit</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 10 <input type="radio"/> Sachaufgaben <input type="radio"/> Mit Unterstützung 			
Ich verwende dabei die Anschauungsmittel:				
schriftliche Division (Evtl. Beispielaufgabe hier)				
Ich verwende dabei die Anschauungsmittel:				