

Mögliches Kompetenzraster für das Unterrichtsfach Mathematik

Schüler/in _____ Klasse: _____ Schulhalbjahr _____

Fach: Mathematik Lehr-/Fachkraft: _____

Etwaige Bedarfe

- Nachteilsausgleich: nicht vorhanden vorgesehen: vorhanden (Maßnahmen):
- sonderpädagogischer Förderbedarf: nicht vorhanden vermutet: vorhanden, im FSP:
- _____

Unterrichtsthemen

Interesse/Leistung

- zeigt sich interessiert: sehr gelegentlich kaum
- mündliche Leistung: herausragend überzeugend solide hinreichend unzureichend
- schriftliche Leistung: herausragend überzeugend solide hinreichend unzureichend
- Hausaufgaben: regelmäßig unregelmäßig selten nie ...vorhanden
- Arbeitsmaterial: regelmäßig unregelmäßig selten nie ...vorhanden

Fachspezifische Kompetenzbereiche

Grundvorstellungen handelnd am Material mit Blick auf das Material
 handelt in der Vorstellung verinnerlichte Handlung/Automatisierung
(für alle Zahlenräume und Rechenoperationen einzeln anzugeben)

schriftliche Addition ZR 100 ZR 1.000 ZR 10.000 ZR 100.000
verwendetes mit zwei Zahlen mit mehr als zwei Zahlen Sachaufgaben
Anschauungsmittel: mit Unterstützung ohne Übertrag mit Übertrag

schriftliche Subtraktion ZR 100 ZR 1.000 ZR 10.000 ZR 100.000
verwendetes mit zwei Zahlen mit mehr als zwei Zahlen Sachaufgaben
Anschauungsmittel: mit Unterstützung ohne Übertrag mit Übertrag

beherrschte 1x1-Reihen 2er 3er 4er 5er 6er 7er 8er 9er 10er _____

schriftliche Multiplikation ZR 100 ZR 1.000 ZR 10.000 ZR 100.000
verwendetes Anschauungsmittel: _____

schriftliche Division ZR 100 ZR 1.000 ZR 10.000 ZR 100.000
verwendetes Anschauungsmittel: _____

beherrschte Größen/Maßeinh.: Währung Zeit Länge Fläche Volumen Gewicht

Dezimalzahlen: vergleichen und ordnen runden add. subtr. mult. div.

Brüche: erkennen/darst. erweitern/kürzen add./subtr. Dezimalz. umwandeln mult./div.

Weitere Kompetenzen, Unterstützungsbedarfe, Entwicklungsfortschritte/-felder hier notieren:

z.B.: überschlagen/schätzen, Geometrie (Umfang- und Flächenberechnung, Winkel messen und zeichnen),
Prozentrechnen (Begrifflichkeiten; Diagramme lesen, auswerten und zeichnen; Aufgaben lösen),...