**Konzept IFD-ÜSB: Protokoll der Berufswegekonferenz**

**Die Berufswegekonferenz (BWK) verfolgt das Ziel, die Übergänge und Schnittstellen von Schule und Beruf unter Beteiligung der Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern, der Kostenträger und den zuständigen Integrationsfachdiensten (IFD) zu gestalten.**

Diese Protokoll-Vorlage ist als Orientierungshilfe angelegt und kann verändert werden. Nähere Informationen zur Berufswegekonferenz sind im BWK-Konzept enthalten.

|  |
| --- |
| **Datum:** |

|  |
| --- |
| **Schule:** |

**Teilnehmende (ggf. mehrere pro Institution):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vertretung von** | **Name** | **Unterschrift** |
| Schülerin/Schüler  E-Mail-Adresse |  |  |
| Eltern[[1]](#footnote-1)  E-Mail-Adresse |  |  |
| Schule  E-Mail-Adresse |  |  |
| Integrationsfachdienst (IFD)  E-Mail-Adresse |  |  |
| Agentur für Arbeit  E-Mail-Adresse |  |  |
| Weitere Person  E-Mail-Adresse |  |  |
| Weitere Person  E-Mail-Adresse |  |  |

**Angaben zur Schülerin/zum Schüler:**

|  |  |
| --- | --- |
| Name: |  |
| Vorname: |  |
| Geburtsdatum: |  |
| PLZ Wohnort: |  |
| Bisheriger Kostenträger,  ggf. dortiges Az.: |  |
| Zust. Agentur für Arbeit: |  |

|  |
| --- |
| **Behinderungsbild, gesundheitliche Einschränkungen, ggf. Grad der Behinderung, Vorliegen eines Schwerbehindertenausweises:** |

|  |
| --- |
| **Voraussichtliches Datum der Schulentlassung der allgemeinbildenden bzw. berufsbildenden Schule:**  **Derzeitiges Schulbesuchsjahr:**  **Voraussichtlicher Schulabschluss:** |

|  |
| --- |
| **Praktika/Praxistag und deren/dessen Ergebnisse:**  **Berufswünsche/anvisierte Berufsfelder:** |
| **Kompetenzen/Ressourcen:**  **Lern- und Entwicklungsbedarf:** |

*Die folgende Tabelle kann alternativ zur obigen Darstellung als Orientierungshilfe für die Bewertung der Ressourcen/Kompetenzen sowie Lern- und Entwicklungsbedarfe des jungen Menschen genutzt werden.*

|  |  |
| --- | --- |
| Schulische Grundqualifikationen  Sprachliche Kompetenzen  Arbeits-/Leistungsbereitschaft  Lernbereitschaft  Konzentrationsfähigkeit/Ausdauer  Teamfähigkeit  Konfliktfähigkeit  Anpassungsfähigkeit/Coping-Strategien  Selbstorganisationskompetenzen  Körperl./gesundheitl. Belastbarkeit  Körperhygiene  Sonstige und zwar: | hohe Kompetenzen  Lern- und Entwicklungsbedarf Notizen/Hinweise:  hohe Kompetenzen  Lern- und Entwicklungsbedarf Notizen/Hinweise:  hohe Kompetenzen  Lern- und Entwicklungsbedarf Notizen/Hinweise:  hohe Kompetenzen  Lern- und Entwicklungsbedarf Notizen/Hinweise:  hohe Kompetenzen  Lern- und Entwicklungsbedarf Notizen/Hinweise:  hohe Kompetenzen  Lern- und Entwicklungsbedarf Notizen/Hinweise:  hohe Kompetenzen  Lern- und Entwicklungsbedarf Notizen/Hinweise:  hohe Kompetenzen  Lern- und Entwicklungsbedarf Notizen/Hinweise:  hohe Kompetenzen  Lern- und Entwicklungsbedarf Notizen/Hinweise:  hohe Kompetenzen  Lern- und Entwicklungsbedarf Notizen/Hinweise:  hohe Kompetenzen  Lern- und Entwicklungsbedarf Notizen/Hinweise:  hohe Kompetenzen  Lern- und Entwicklungsbedarf Notizen/Hinweise: |

|  |
| --- |
| **Stand der Teilhabeplanung:** |

|  |
| --- |
| **Einschätzung Agentur für Arbeit:**  Liegt ein psychologisches Gutachten vor? Ergebnis? |

|  |
| --- |
| **Bemerkungen/weitere Informationen:** |

|  |
| --- |
| **Empfehlung der Berufswegekonferenz für die nächsten Schritte bezüglich der Berufsorientierung, der Begleitung bzw. des Übergangs:** |

|  |
| --- |
| **Akteure: Weitere Veranlassung erfolgt durch:**  *(Mehrfachnennungen möglich)*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bis zum \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bis zum \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bis zum \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bis zum \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

gezeichnet für die Berufswegekonferenz: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ort, Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Dieses Protokoll geht nach Einwilligung der Eltern/Sorgeberechtigten/gesetzlichen Betreuungsperson und der Schülerin/des Schülers außer an die Teilnehmenden noch an:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Namen, Funktionen)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Namen, Funktionen)

**Ich/Wir bin/sind mit den o. a. Ausführungen und der Weitergabe des Protokolls an die o. a. Personen einverstanden:**

Einwilligung der Schülerin/des Schülers: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ort, Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Einwilligung Eltern/Sorgeberechtigte/gesetzl. Betreuungsperson: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ort, Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Der Begriff Eltern wird im Folgenden im Sinne des § 37 Schulgesetz RLP vom 30.04.2004 als „die für die Person des Kindes Sorgeberechtigten“ verwendet und schließt auch gesetzliche Betreuungspersonen ein. [↑](#footnote-ref-1)