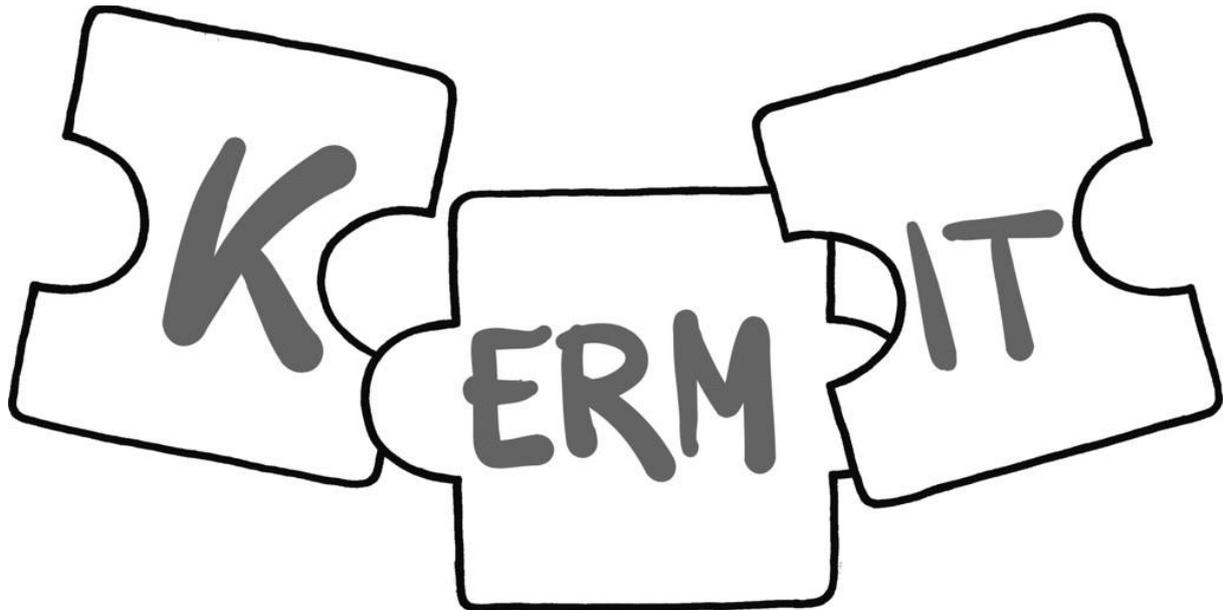


Ergänzende Ergebnismeldung 2024/25

Beispiel-Schule (12345)

5a



Kompetenzen ermitteln

Deutsch-Lesen
Deutsch-Rechtschreibung
Mathematik
Englisch-Hörverstehen
Naturwissenschaften

In Kooperation mit:

Beispiel-Schule (12345)

5a

Kontakt

Bitte nehmen Sie bei Fragen und Anregungen Kontakt mit uns auf.



Rheinland-Pfalz

PÄDAGOGISCHES
LANDESINSTITUT

Johannes Miethner

Koordination KERMIT 5 RLP
Pädagogisches Landesinstitut
Rheinland-Pfalz

Tel.: (06232) 659 - 173

Johannes.Miethner@pl.rlp.de

Stefan Klitsche

Technische Fragen zu KERMIT 5
RLP
Institut für Bildungsmonitoring und
Qualitätsentwicklung (IfBQ)
Hamburg

Tel.: (040) 42 88 51 - 494

Stefan.Klitsche@ifbq.hamburg.de

Dr. Markus Lücken

Inhaltliche Fragen zu KERMIT 5 RLP
Institut für Bildungsmonitoring und
Qualitätsentwicklung (IfBQ) Hamburg

Tel.: (040) 42 88 51 - 397

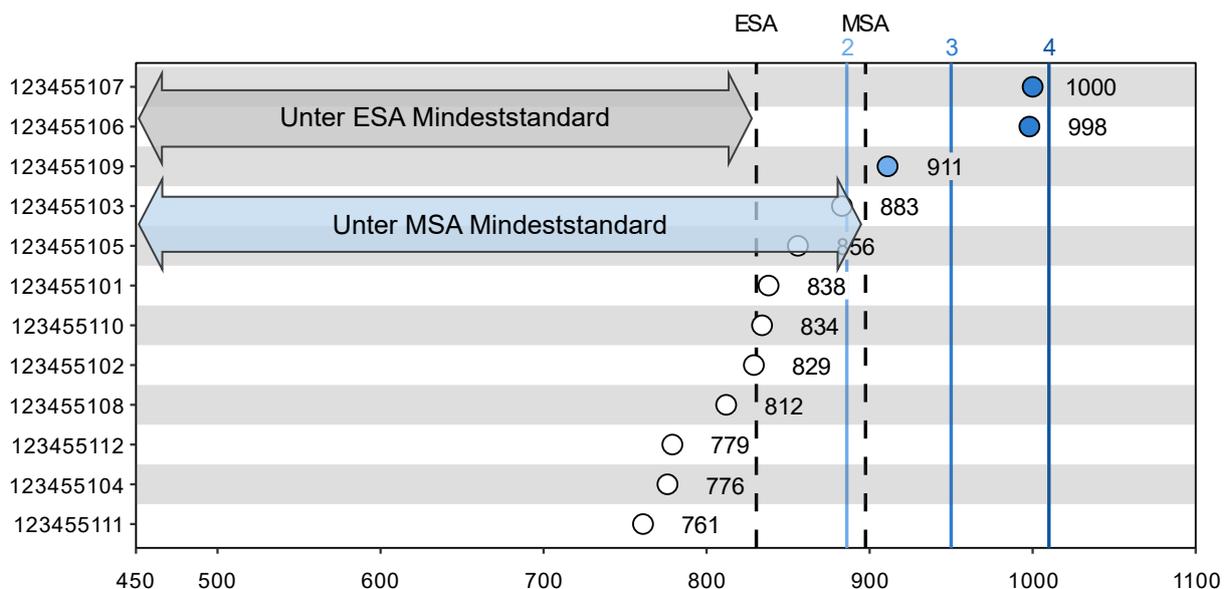
Markus.Luecken@ifbq.hamburg.de

Erläuterung zu den ergänzenden Ergebnismeldungen

Mit diesen Rückmeldungen möchten wir die KERMIT 5 RLP Schulrückmeldungen vom November 2024 um klassenbezogene Rückmeldungen ergänzen. In diesen Rückmeldungen erhalten Sie auf Ebene der Klasse/Lerngruppe noch einmal eine Darstellung der schülerindividuellen Testergebnisse.

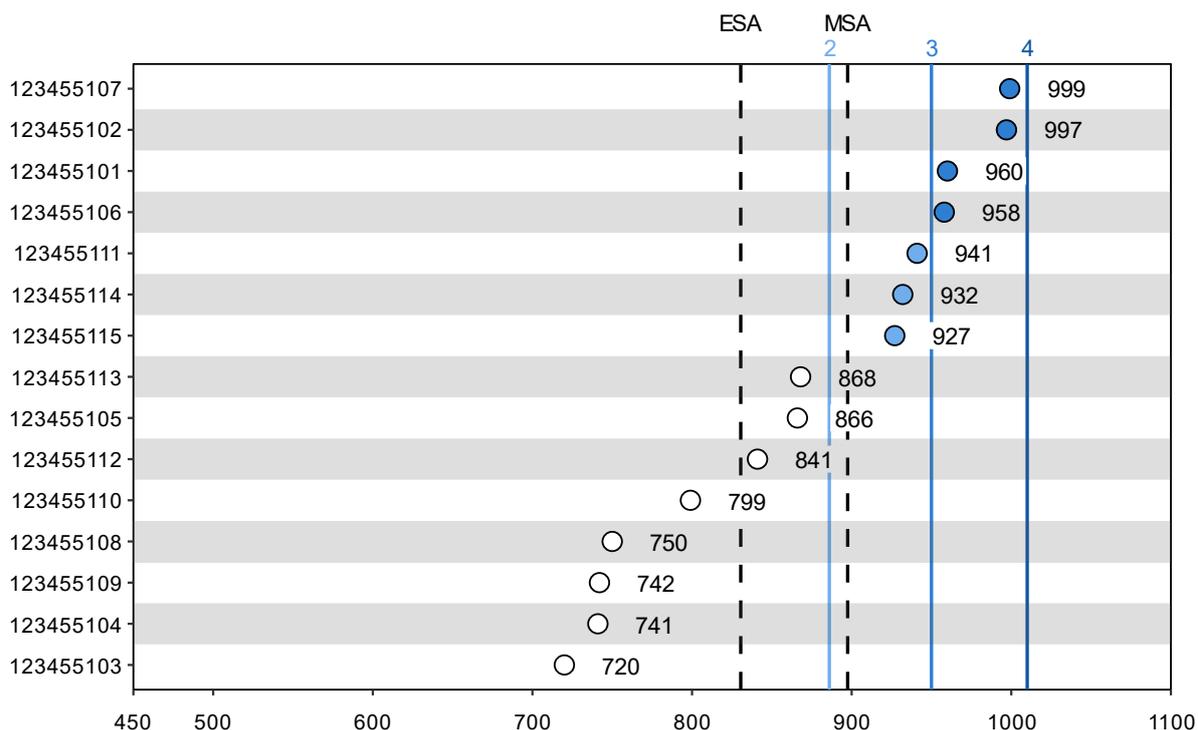
ESA und MSA

Wir haben in den Grafiken zu den Klassenrückmeldungen bei Deutsch-Lesen und für das Fach Mathematik zwei gestrichelte Linien ergänzt. Es handelt sich um die auf die 1000er Metrik übertragenen Grenzwerte für das **Erreichen der Mindeststandards** gemäß der [nationalen Bildungsstandards](#). ESA (ehemals HSA) steht für „Erster allgemeinbildender Schulabschluss“ und MSA steht für „Mittlerer Schulabschluss“. Für das Rheinland-Pfälzische Schulsystem übersetzt, bildet die Linie zum ESA die Mindeststandards des Abschlusses der **Berufsreife** ab. Die Linie zum MSA steht übersetzt für die Mindeststandards des **Qualifizierten Sekundarabschluss I**. Zusätzlich zu Deutsch-Lesen und Mathematik wird in Englisch-Hörverstehen der Grenzwert für den MSA dargestellt.



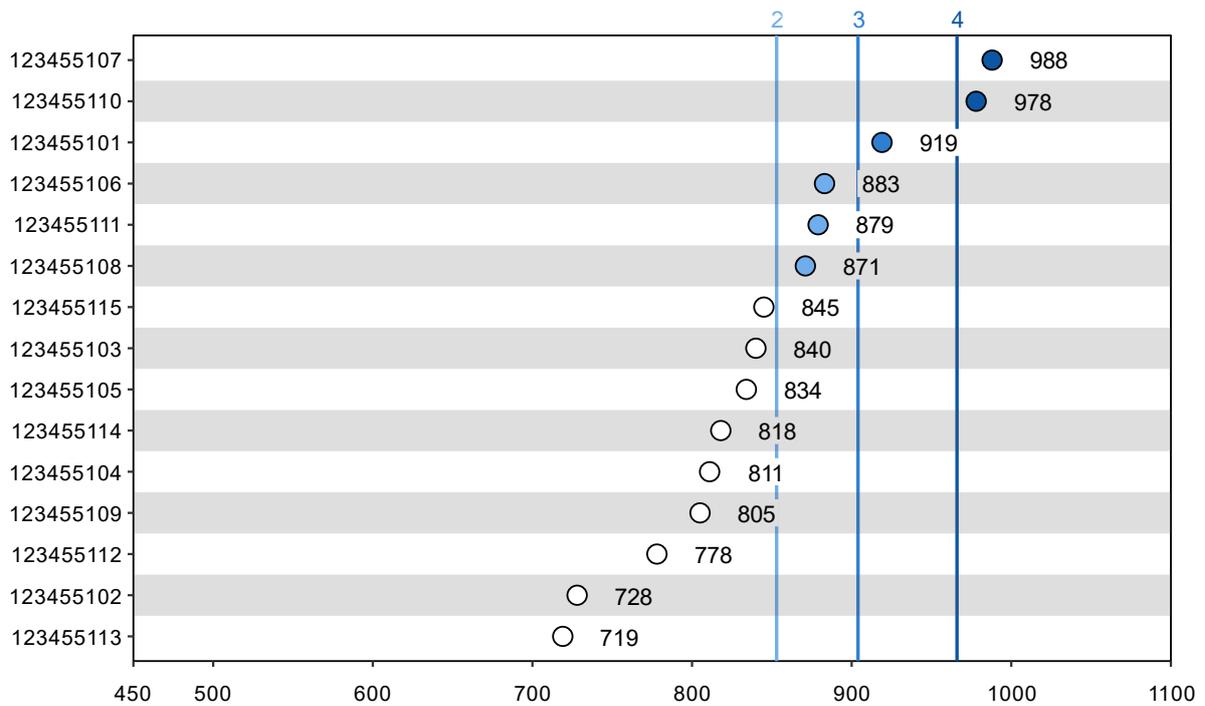
Deutsch-Leseverstehen: Individuelle Ergebnisse

Das Diagramm veranschaulicht die Verteilung der Leistungswerte in KERMIT 5 in Ihrer Klasse. Die einzelnen Werte der Schüler*innen sind mit ihrem KERMIT-Code aufgelistet und in aufsteigender Reihenfolge nach ihrem aktuellen Leistungswert geordnet. Die farbliche Kennzeichnung der Kreise gibt den jeweils erreichten Leistungsbereich in Jahrgangsstufe 5 an. Zusätzlich lässt sich anhand der gestrichelten Linie erkennen, ob ein*e Schüler*in die Mindeststandards gemäß der Anforderungen des ESA bzw. des MSA (siehe Text auf Seite 3) auf der KERMIT-1000er Metrik erreicht hat.



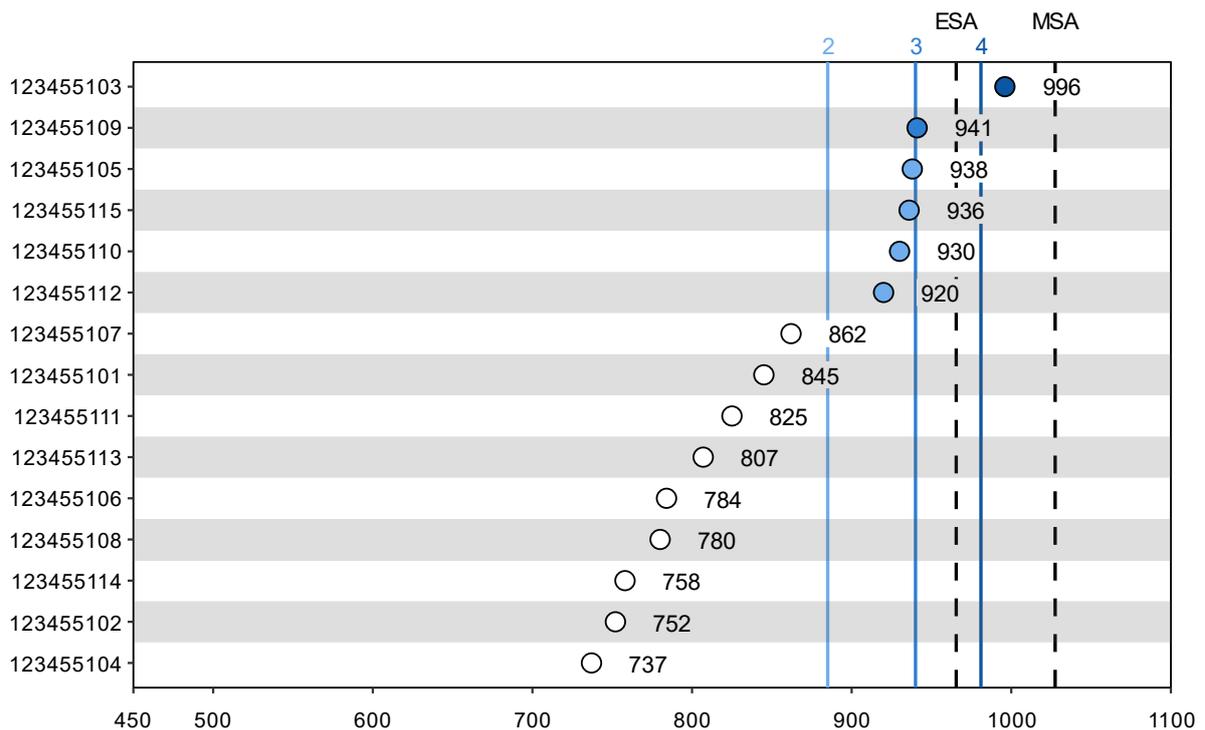
Deutsch-Rechtschreiben: Individuelle Ergebnisse

Das Diagramm veranschaulicht die Verteilung der Leistungswerte in KERMIT 5 in Ihrer Klasse. Die einzelnen Werte der Schüler*innen sind mit ihrem KERMIT-Code aufgelistet und in aufsteigender Reihenfolge nach ihrem aktuellen Leistungswert geordnet. Die farbliche Kennzeichnung der Kreise gibt den jeweils erreichten Leistungsbereich in Jahrgangsstufe 5 an.



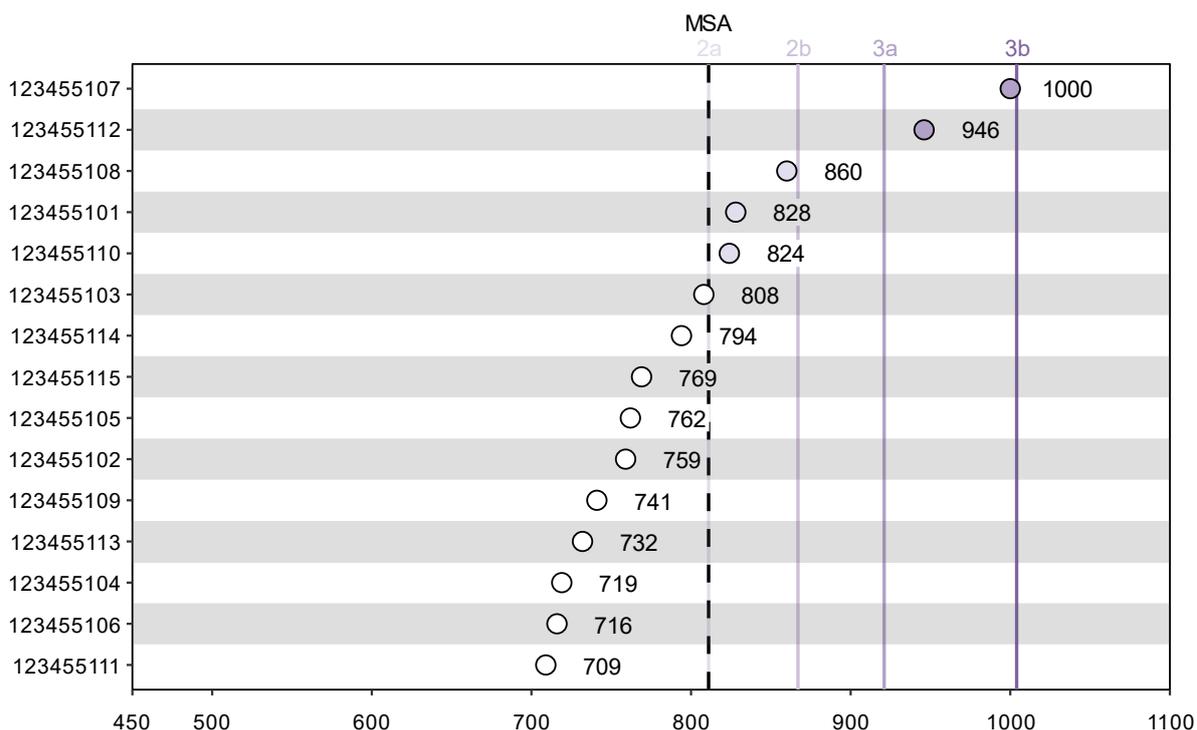
Mathematik: Individuelle Ergebnisse

Das Diagramm veranschaulicht die Verteilung der Leistungswerte in KERMIT 5 in Ihrer Klasse. Die einzelnen Werte der Schüler*innen sind mit ihrem KERMIT-Code aufgelistet und in aufsteigender Reihenfolge nach ihrem aktuellen Leistungswert geordnet. Die farbliche Kennzeichnung der Kreise gibt den jeweils erreichten Leistungsbereich in Jahrgangsstufe 5 an. Zusätzlich lässt sich anhand der gestrichelten Linie erkennen, ob ein*e Schüler*in die Mindeststandards gemäß der Anforderungen des ESA bzw. des MSA (siehe Text auf Seite 3) auf der KERMIT-1000er Metrik erreicht hat.



Englisch-Hörverstehen: Individuelle Ergebnisse

Das Diagramm veranschaulicht die Verteilung der Leistungswerte in KERMIT 5 in Ihrer Klasse. Die einzelnen Werte der Schüler*innen sind mit ihrem KERMIT-Code aufgelistet und in aufsteigender Reihenfolge nach ihrem aktuellen Leistungswert geordnet. Die farbliche Kennzeichnung der Kreise gibt den jeweils erreichten Leistungsbereich in Jahrgangsstufe 5 an. Zusätzlich lässt sich anhand der gestrichelten Linie erkennen, ob ein*e Schüler*in die Mindeststandards gemäß der Anforderungen des MSA (siehe Text auf Seite 3) auf der KERMIT-1000er Metrik erreicht hat.



Naturwissenschaften: Individuelle Ergebnisse

Das Diagramm veranschaulicht die Verteilung der Leistungswerte in KERMIT 5 in Ihrer Klasse. Die einzelnen Werte der Schüler*innen sind mit ihrem KERMIT-Code aufgelistet und in aufsteigender Reihenfolge nach ihrem aktuellen Leistungswert geordnet. Die farbliche Kennzeichnung der Kreise gibt den jeweils erreichten Leistungsbereich in Jahrgangsstufe 5 an.

