



Kompetenzen **ermitteln** in der Jahrgangsstufe 5

KERMIT 5 RLP

Auftakt zur Erprobungsphase/Pilotierung im Schuljahr 2022/2023
Videokonferenz die KERMIT 5 RLP Pilotschulen am 12.09.2022



WAS BIETET KERMIT 5 RLP?

Mit **KERMIT 5 RLP** werden die Leistungen der neu zusammengesetzten Lerngruppen an den weiterführenden Schulen erfasst, sodass die Lehrkräfte zusätzlich über **objektive Informationen hinsichtlich der Lernvoraussetzungen** ihrer Klasse zu Beginn der Sekundarstufe I verfügen, um den Unterricht gezielt darauf abzustimmen.

Inhalte der Lernstandserhebung **KERMIT 5 RLP** nach Fächern und Domänen:

- Deutsch (Leseverstehen, Rechtschreibung)
- Englisch (Hörverstehen)
- Mathematik (alle Leitideen)
- Naturwissenschaften

WAS BIETET KERMIT 5 RLP?



„Gruppendiagnostik“

Rückmeldungen zur Lernausgangslage der Lerngruppe



- Wie heterogen das Leistungsspektrum mit Blick auf die Gruppe?
- Wie hoch ist der Anteil der SuS, die einen besonderen Förderbedarf haben?
- Wie homogen sind die Lerngruppen der Jahrgangsstufe 5 besetzt?
- Welche inhaltlichen Stärken oder Schwächen der SuS sind in der Jahrgangsstufe 5 erkennbar?

„Individualdiagnostik“

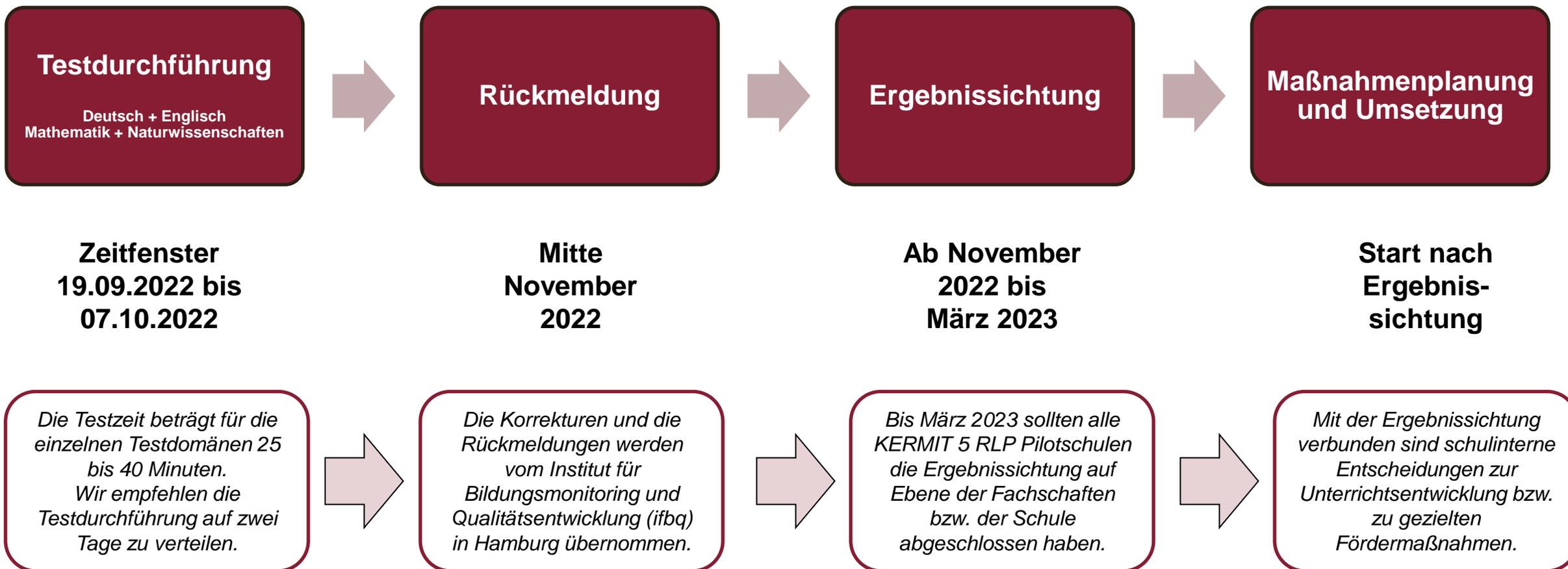
Rückmeldungen zum Lernstand der einzelnen Schülerinnen und Schüler



- Was können die SuS meiner Klasse bereits gut und was nicht?
- Welche SuS haben auf Grund der Testung besonderen Förderbedarf?
- Gibt es in den Testergebnissen Hinweise auf individuelle Stärken bzw. Schwächen einzelner SuS?
- Decken sich die Testergebnisse mit den eigenen Beobachtungen zum Lernverhalten der SuS?



ZEITPLAN FÜR DIE ERPROBUNGS- PHASE VON KERMIT 5 RLP





AUFGABENVERTEILUNG IN KERMIT 5 RLP



- Stellt die Testumgebung und die Technik
- Übernimmt die Korrektur
- Gibt Rückmeldungen in Form von Ergebnisberichten



- Stellt geschulte Testleiterinnen und Testleiter zur Testdurchführung
- Begleitet den Prozess der Datensichtung in der Schule
- Begleitet den Prozess der Umsetzung von Maßnahmen der Förderung bzw. Unterrichtsentwicklung



- Organisieren die Testtage und stellen die Testumgebung und Technik bereit
- Sichten die Ergebnisse in Fachschaften bzw. in Schulkonferenzen
- Beschließen schulintern Maßnahmen zur Förderung und Unterrichtsentwicklung



BERATUNG UND UNTERSTÜTZUNG IN KERMIT 5 RLP

Referenten für datengestützte Unterrichtsentwicklung KERMIT 5 RLP



Frau Schulz-Gautier
Deutsch + Englisch



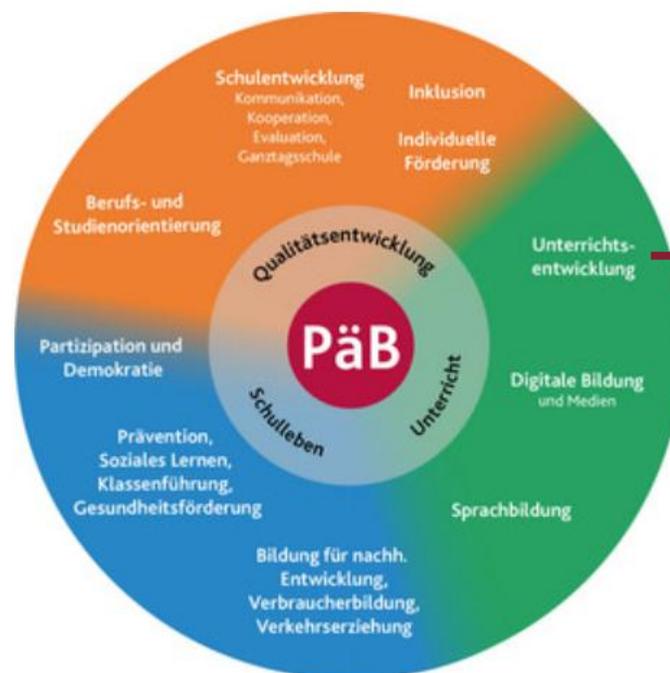
Herr Gerhards
Mathematik +
Naturwissenschaften



Frau Müller
Unterstützende Mitarbeiterin
des PL

Unterstützung bei der **schulinternen Sichtung und Interpretation/Kontextuierung** der KERMIT-Ergebnisse auf Ebene der Fachschaften bzw. der Schulgemeinschaft.

Unterstützung bei der **Ableitung von Maßnahmen** zur Förderung bzw. Unterrichtsentwicklung.



BfU – Beraterinnen und Berater für Unterrichtsentwicklung in den Fächern Deutsch, Englisch, Mathematik und Naturwissenschaften

Unterstützung bei dem Prozess der Umsetzung konkreter **Maßnahmen** zur Förderung bzw. Unterrichtsentwicklung.

Fachliche Beratung für Fachschaften und Fachgruppen



PERSPEKTIVEN NACH KERMIT 5 RLP

**Verstetigung des Eingangstests
KERMIT 5 RLP:**
Wiederholung im nächsten Jahr

Teilnahme an KERMIT 7 RLP:
Blick auf die Lernfortschritte –
Bezug zu KERMIT 5

Lernverläufe sichtbar machen:
Etablieren eines schulweiten
Systems der Lernverlaufsdagnostik

Prozessnutzen für teilnehmende Schulen:

- **Stärkung der Lehrkräftekooperation in den beteiligten Fachgruppen**
 - Gemeinsame Entwicklung von Ideen und Konzepten der schulinternen Datennutzung
 - Gemeinsame Entwicklung von Maßnahmen zur Förderung und fachdidaktischen passenden Ausrichtung des Fachunterrichts
- **Entwicklung eines schuleigenen Systems zur Erfassung und Sichtbarmachen von Lernentwicklungsschritten**



AUSWAHLVERFAHREN

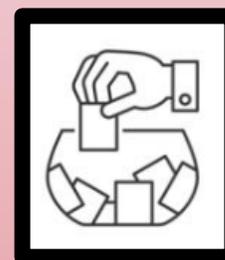
Schritt 1

Interessierte Schulen bestätigen ihr Interesse und senden **das Bewerbungsformular** mit Rahmendaten zur Teilnahme an KERMIT 5 RLP bis **01.07.2022** an das PL



Schritt 2

In einem schulartbezogenen „**Losverfahren**“ werden aus den abgegebenen Bewerbungen die KERMIT 5 RLP-Pilotschulen ermittelt falls mehr als 15 Schulen Interesse bekunden.



Schritt 3

Alle Schulen, die Bewerbungen abgegeben haben, werden spätestens bis zum **06. Juli 2022** über das Ergebnis informiert.

Es geht los!





Kompetenzen **ermitteln** in der Jahrgangsstufe 5

KERMIT 5 RLP

Auftakt zur Erprobungsphase/Pilotierung im Schuljahr 2022/2023
Videokonferenz die KERMIT 5 PRL Pilotschulen am 12.09.2022

DIE 15 KERMIT 5 RLP PILOTSCHULEN SJ 2022-23



- Realschule plus und Fachoberschule Hachenburger Löwe
- Realschule plus Neustadt/Wied
- IGS Selters
- Raiffeisen-Campus - Privates G8/GTS-Gymnasium - Dernbach
- Heinrich-Roth-Realschule plus Montabaur
- Integrierte Gesamtschule (IGS) Maifeld in Polch
- Realschule plus Vulkaneifel - Ulmen
- GRSplus St. Martin Kelberg
- Kurfürst-Balduin-Realschule plus Wittlich
- Christian-Erbach-Realschule plus Gau-Algesheim
- IGS An den Rheinauen - Oppenheim
- Heinrich-Böll-Gymnasium Ludwigshafen
- Rudolf-Wihr-Realschule plus Limburgerhof
- Paul-von-Denis Gymnasium Schifferstadt
- Realschule plus Bellheim





FAHRPLAN DURCH DIE TESTUNGEN

19.09.2022 BIS 14.10.2022

Technik

Testbereich Englisch - Hören



**Zentrales MP3 – Audioabspielgerät
für jede Testgruppe bereitstellen**

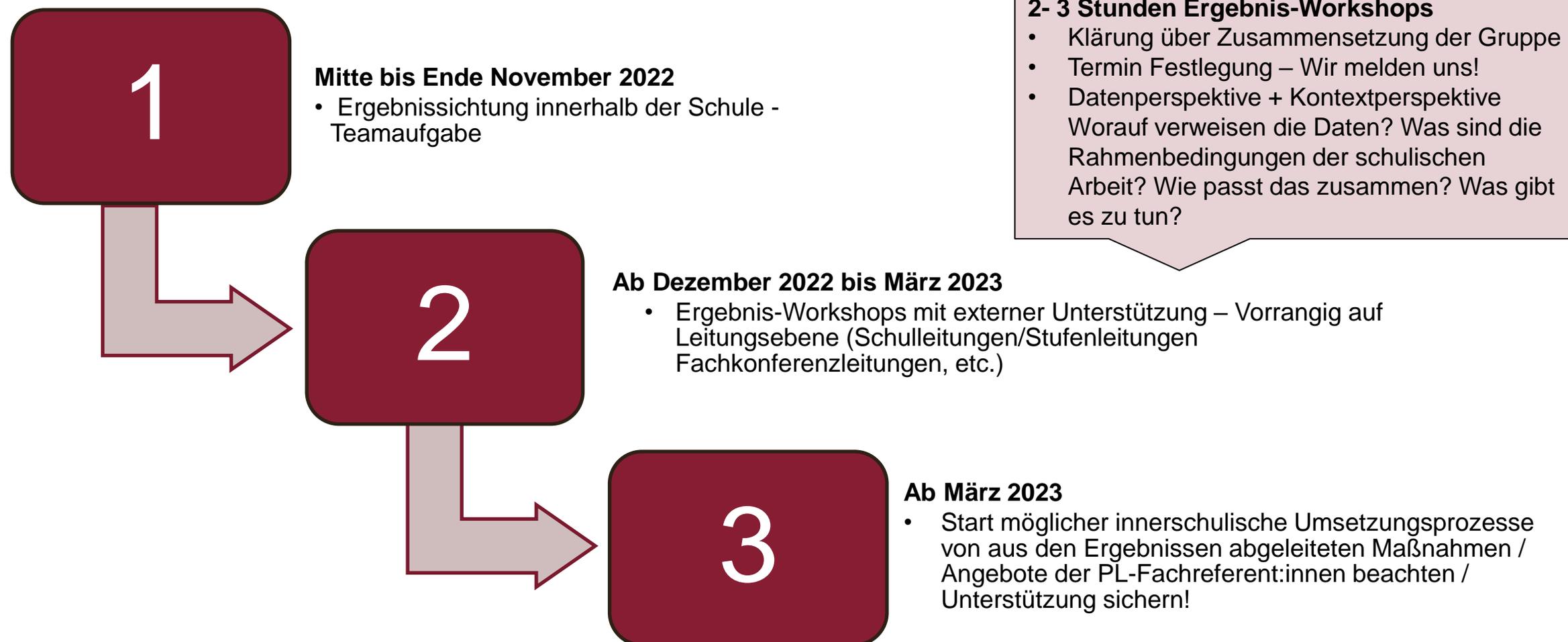
**Die Testleitungen bringen die abspielbare MP3-Datei auf einem USB-Stick mit.
Mögliche Abspielgeräte sind:**



- **Smartboards oder PCs mit guten Lautsprechern**
- **Soundstation mit Stereo-Lautsprechern, MP3 Player und USB Steckplatz**



KERMIT-ERGEBNISSICHTUNG MIT UNTERSTÜTZUNG / ERGEBNIS WORKSHOPS





UNTERSTÜTZUNGSANGEBOTE DER FACHREFERENT:INNEN DES PL

Deutsch

Dr. Thomas Cohnen, PL Speyer
Telefon: 06232 659-245
E-Mail: thomas.cohnen@pl.rlp.de

Englisch

Anna Schönbach, PL Speyer
Telefon: 06232 659-224
E-Mail: anna.schoenbach@pl.rlp.de

Fach Mathematik

Ursula Bicker, PL Bad Kreuznach
Telefon: 0671 9701-1644
E-Mail: ursula.bicker@pl.rlp.de

Fach Naturwissenschaften

Margrit Scholl, PL Speyer
Telefon: 06232 659-245
E-Mail: margrit.scholl@pl.rlp.de

Beraterinnen & Berater für Unterrichtsentwicklung - Deutsch

	Beraterinnen & Berater für Unterrichtsentwicklung - Deutsch
Kontakt	Dr. Thomas Cohnen, PL Speyer Telefon: 06232 659-245 E-Mail: thomas.cohnen@pl.rlp.de
Zuständigkeitsbereiche	Sekundarstufe I, regional
Beratungsangebote	<ul style="list-style-type: none"> Unterstützung von Fachgruppen bei der Unterrichtsentwicklung im Fach Deutsch, v.a. in folgenden Themenfeldern: <ul style="list-style-type: none"> Kompetenzorientierung; Umgang mit Heterogenität Beratung bei der internen und externen Evaluation von Lehr- und Lernprozessen (z.B. Parallel- und Vergleichsarbeiten) Unterstützung der Entwicklung von Fachgruppen zu professionellen Lerngemeinschaften Unterstützung der inhaltlichen und organisatorischen Vernetzung von Schulen Moderation von regionalen Arbeitsgemeinschaften
Arbeitsweisen	<ul style="list-style-type: none"> Prozessbegleitung der Entwicklung von Unterrichtsqualität im Fach Deutsch für Schulen aller Schularten der Sek. I Betreuung angebots- und nachfrageorientierter Arbeitsgruppen in regionalen Netzwerken
Internetseiten	[¶] Bildungsstandards im Fach Deutsch

Link:

<https://bildung-rp.de/beratung/paedagogische-beratung/beratungsgruppen/deutsch.html>

Beraterinnen & Berater für Unterrichtsentwicklung - Fremdsprachen

	Beraterinnen & Berater für Unterrichtsentwicklung - Fremdsprachen (Englisch/Französisch)
Kontakt	Anna Schönbach, PL Speyer Telefon: 06232 659-224 E-Mail: anna.schoenbach@pl.rlp.de
Zuständigkeitsbereiche	regional, schulartübergreifend
Beratungsangebote	<p>Die Beraterinnen und Berater vertreten verschiedene Schularten, beraten aber auch schulartübergreifend zu allen Fragen der Sprachen Englisch oder Französisch</p> <ul style="list-style-type: none"> Umgang mit Heterogenität im Fremdsprachenunterricht Begabungsförderung im Fremdsprachenunterricht Organisation der Fern- und Präsenzphasen im Fremdspracheunterricht Umgang mit Lese- und Rechtschreibschwäche im Fremdsprachenunterricht Bildungsstandards und Lernpläne Kompetenzorientierung Querschnittsthemen im Fremdsprachenunterricht und in Projektarbeit in Bezug auf Kommunikation in Fremdsprachen (aktuelle: Nachhaltigkeit, Digitalisierung, Demokratie und Partizipation, interkulturelle und transkulturelle Kommunikation) Aufgabenkultur Aufgabenorientierung Diagnose und individuelle Förderung Leistungsmessung

Link:

<https://bildung-rp.de/beratung/paedagogische-beratung/beratungsgruppen/fremdsprachen.html>

Beraterinnen & Berater für Unterrichtsentwicklung - Mathematik

	Beraterinnen & Berater für Unterrichtsentwicklung - Mathematik
Kontakt	Ursula Bicker, Pädagogisches Landesinstitut Bad Kreuznach Telefon: 0671 9701-1644 E-Mail: ursula.bicker@pl.rlp.de
Zuständigkeitsbereiche	Sekundarstufe I, regional, alle Schularten
Beratungsangebote	<ul style="list-style-type: none"> Unterstützung der inhaltlichen und organisatorischen Vernetzung von Schulen Unterstützung und Moderation regionaler Netzwerke Unterstützung von Fachschaften/Fachgruppen bei fachdidaktischen und methodischen Fragen begleitende und punktuelle Unterstützung bei der Umsetzung neuer Vorgaben oder pädagogischer Ziele, z.B. kompetenzorientierter Unterricht, Umgang mit Heterogenität, differenzierte Leistungsmessung, kooperatives Lernen Beratung bei der internen und externen Evaluation von Lehr- und Lernprozessen, z.B. Parallelarbeiten, Lernstandserhebungen
Arbeitsweisen	<ul style="list-style-type: none"> Betreuung angebots- und nachfrageorientierter Arbeitsgruppen in regionalen Netzwerken Beratung, Unterstützung und Prozessbegleitung von Fachgruppen, auch im Rahmen von Studientagen und Fachstudientagen Organisation und Durchführung von Fortbildungsveranstaltungen Konzept- und Materialentwicklung für den Beratungsprozess
Internetseiten	[¶] Mathematik

Link:

<https://bildung-rp.de/beratung/paedagogische-beratung/beratungsgruppen/mathematik.html>

Beraterinnen & Berater für Unterrichtsentwicklung - Naturwissenschaften

	Beraterinnen & Berater für Unterrichtsentwicklung - Naturwissenschaften
Kontakt	Margrit Scholl, PL Speyer E-Mail: margrit.scholl@pl.rlp.de
Zuständigkeitsbereiche	schulartübergreifend, landesweit
Beratungsangebote	<ul style="list-style-type: none"> Unterrichtsentwicklung in den naturwissenschaftlichen Fächern der weiterführenden Schulen (fachbezogen, fachübergreifend und/oder integriert) Umsetzung der Bildungsstandards und Einführung der Lehrpläne mit den Schwerpunkten <ul style="list-style-type: none"> Kompetenzorientierung Basiskonzepte Kontextorientierung Neue Aufgabenkultur Umgang mit Vielfalt Unterrichtsplanung mit strukturierenden Arbeitshilfen Diagnose und individuelle Förderung Leistungsmessung, -beurteilung und -bewertung Sprach- und Lesekompetenz im naturwissenschaftlichen Unterricht außerschulische Lernorte Weiterentwicklung von Fachgruppen Konferenzgestaltung und Moderation Arbeit an schuleigenen Arbeitsplänen und Curricula Messwerterfassung mit computergestützten Systemen

Link:

<https://bildung-rp.de/beratung/paedagogische-beratung/beratungsgruppen/naturwissenschaften.html>



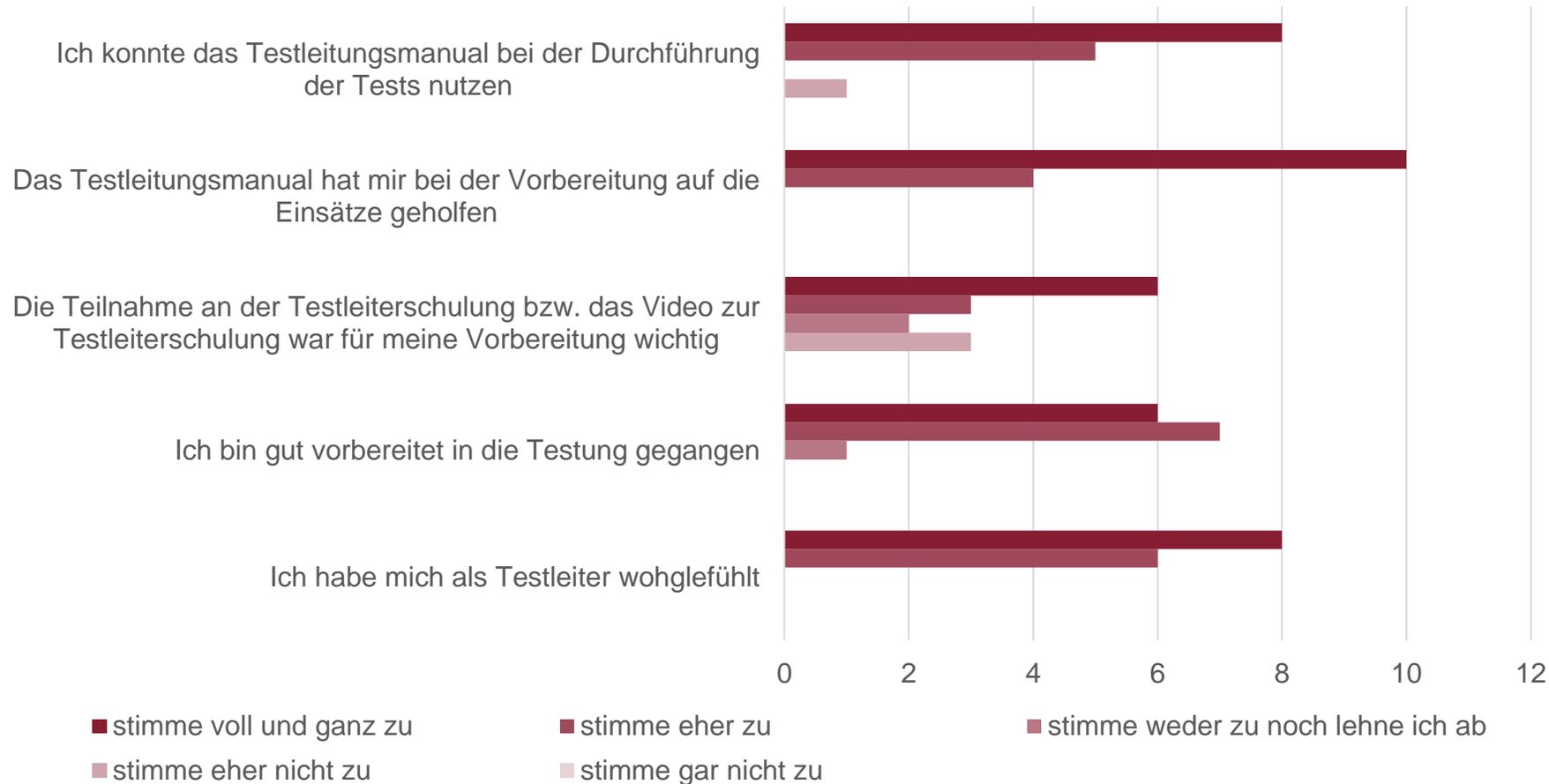
EVALUATION DER TESTLEITERINNEN UND TESTLEITER IM PROJEKT KERMIT 5 RLP

ERGEBNISSE DER TESTLEITERBEFRAGUNG RLP

Johannes Miethner und Jara Müller

04.11.2022

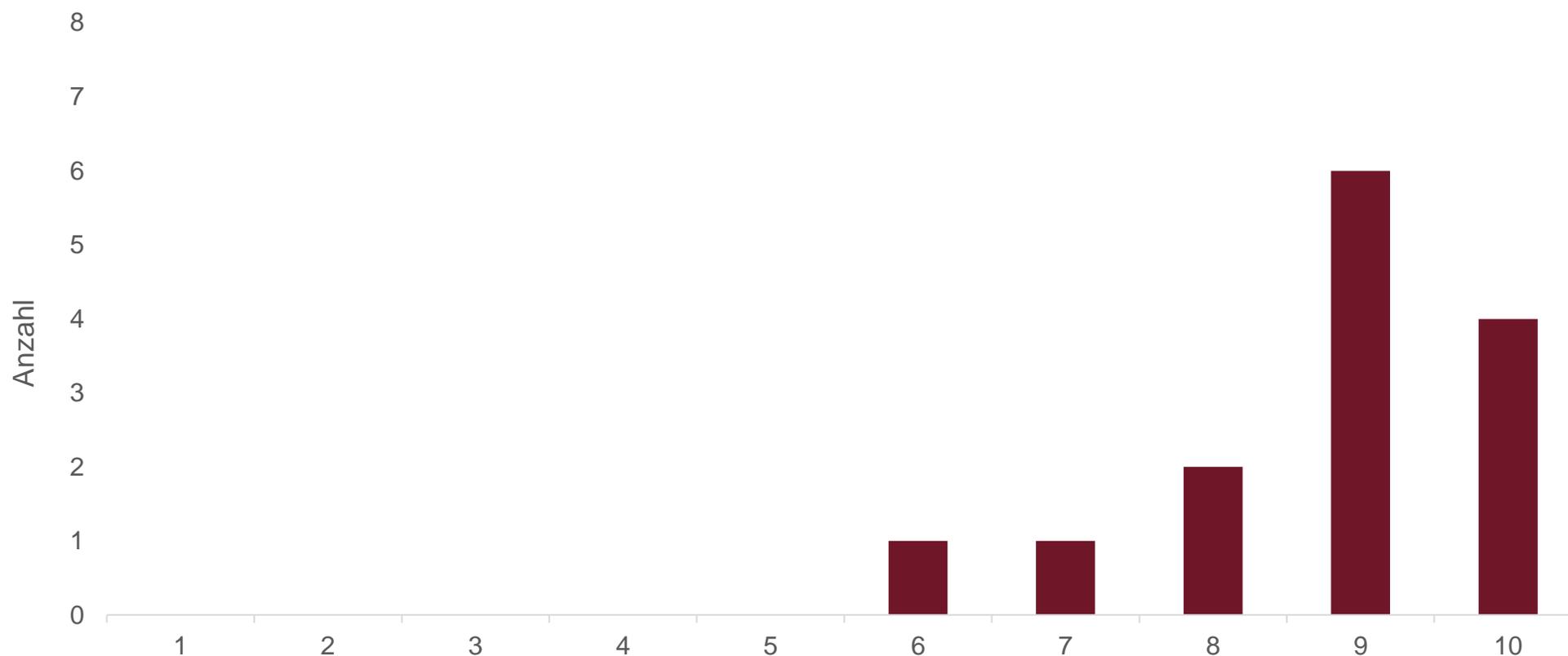
VORBEREITUNG AUF DIE AUFGABE ALS TESTLEITERIN BZW. TESTLEITER





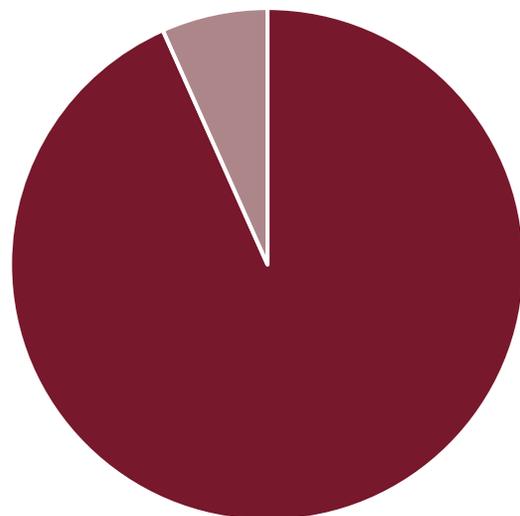
WIE BEWERTEN SIE INSGESAMT DIE VORBEREITUNG AUF DIE AUFGABE ALS TESTLEITER:IN?

Auf einer Skala von 1=völlig unzureichend bis 10=absolut ausreichend

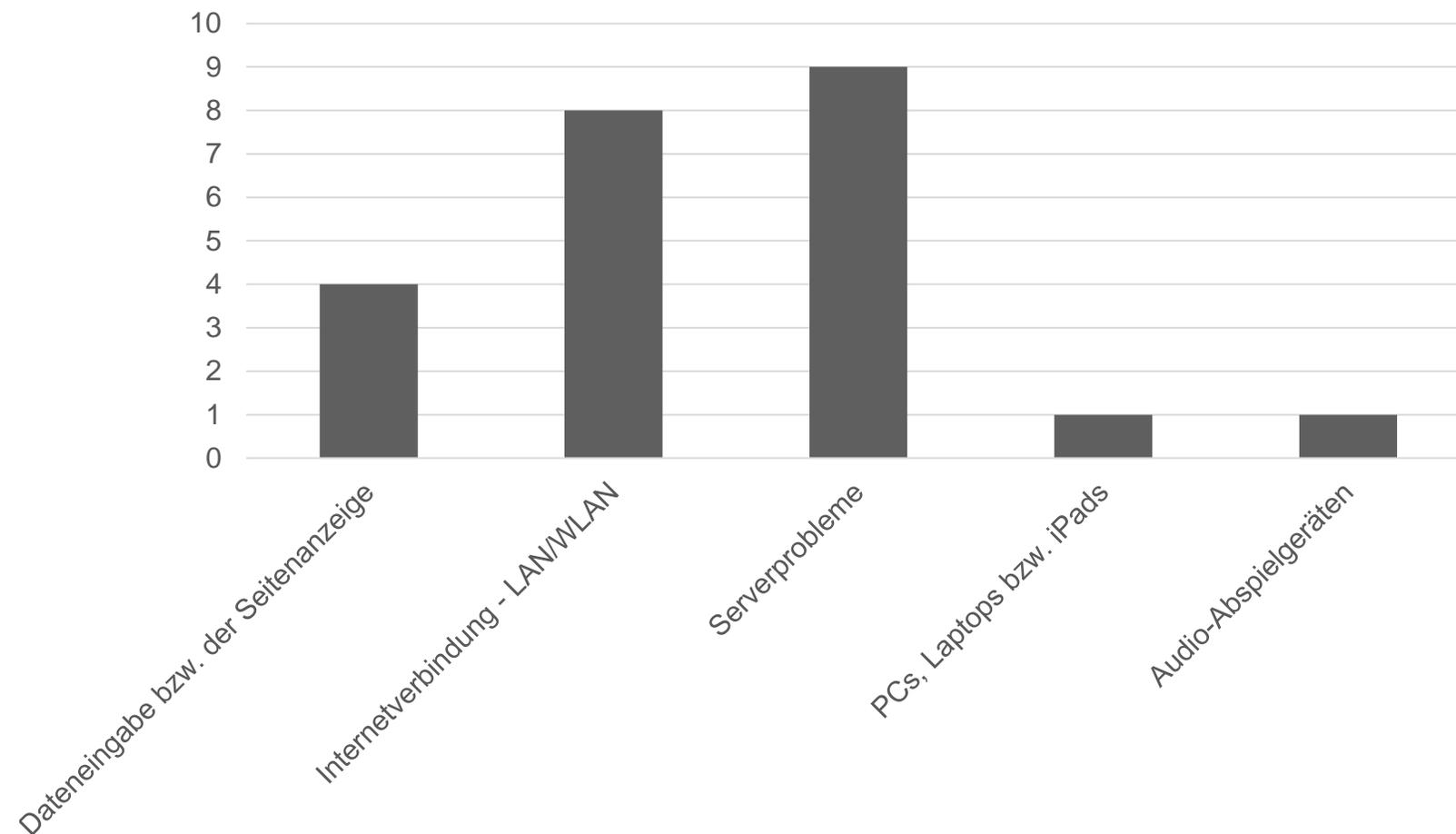


TECHNISCHE STÖRUNGEN

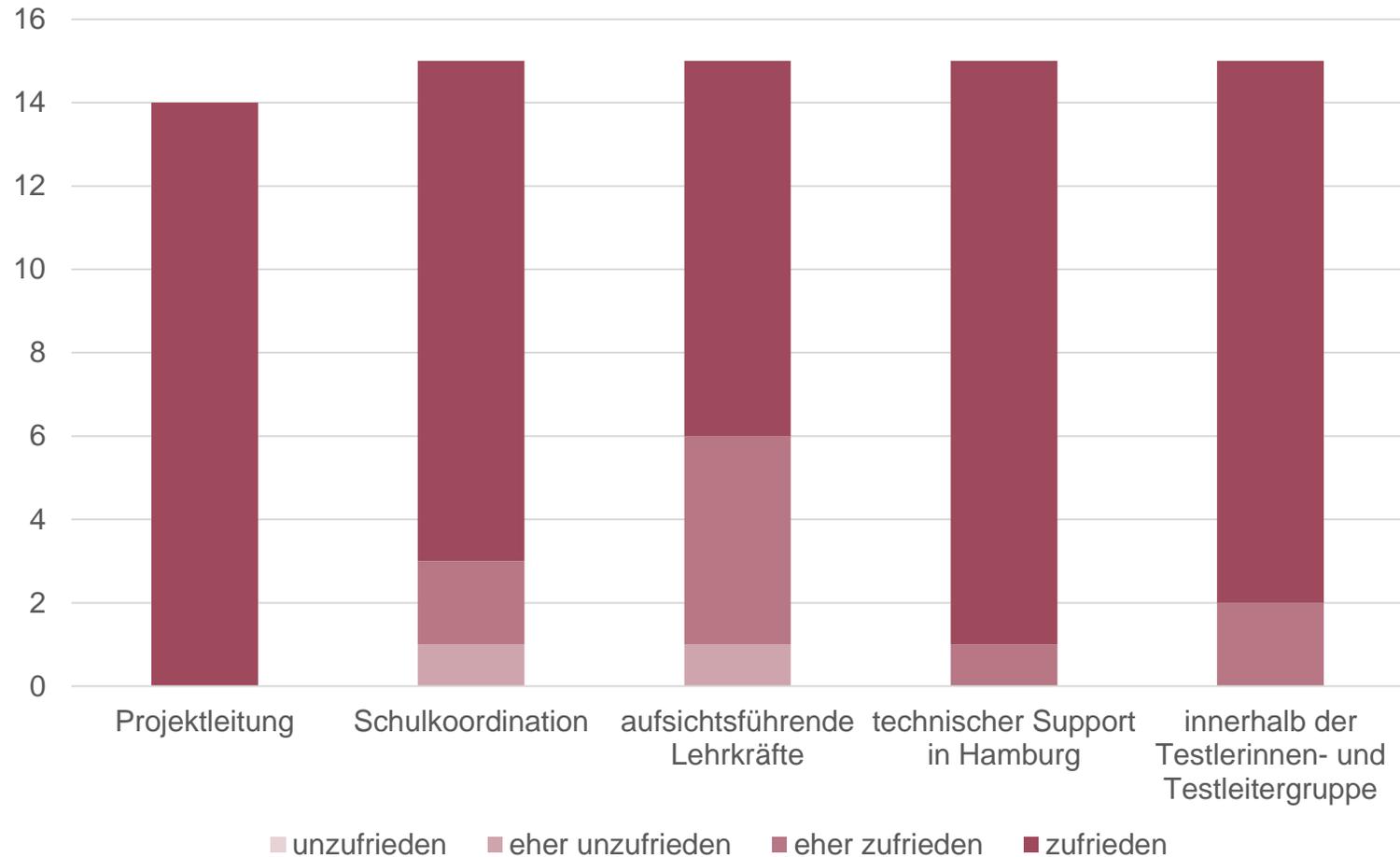
Gab es technische
Störungen?



■ Ja ■ Nein



KOMMUNIKATION





EVALUATION DER SCHULKOORDINATORINNEN UND SCHULKOORDINATOREN IM PROJEKT KERMIT 5 RLP

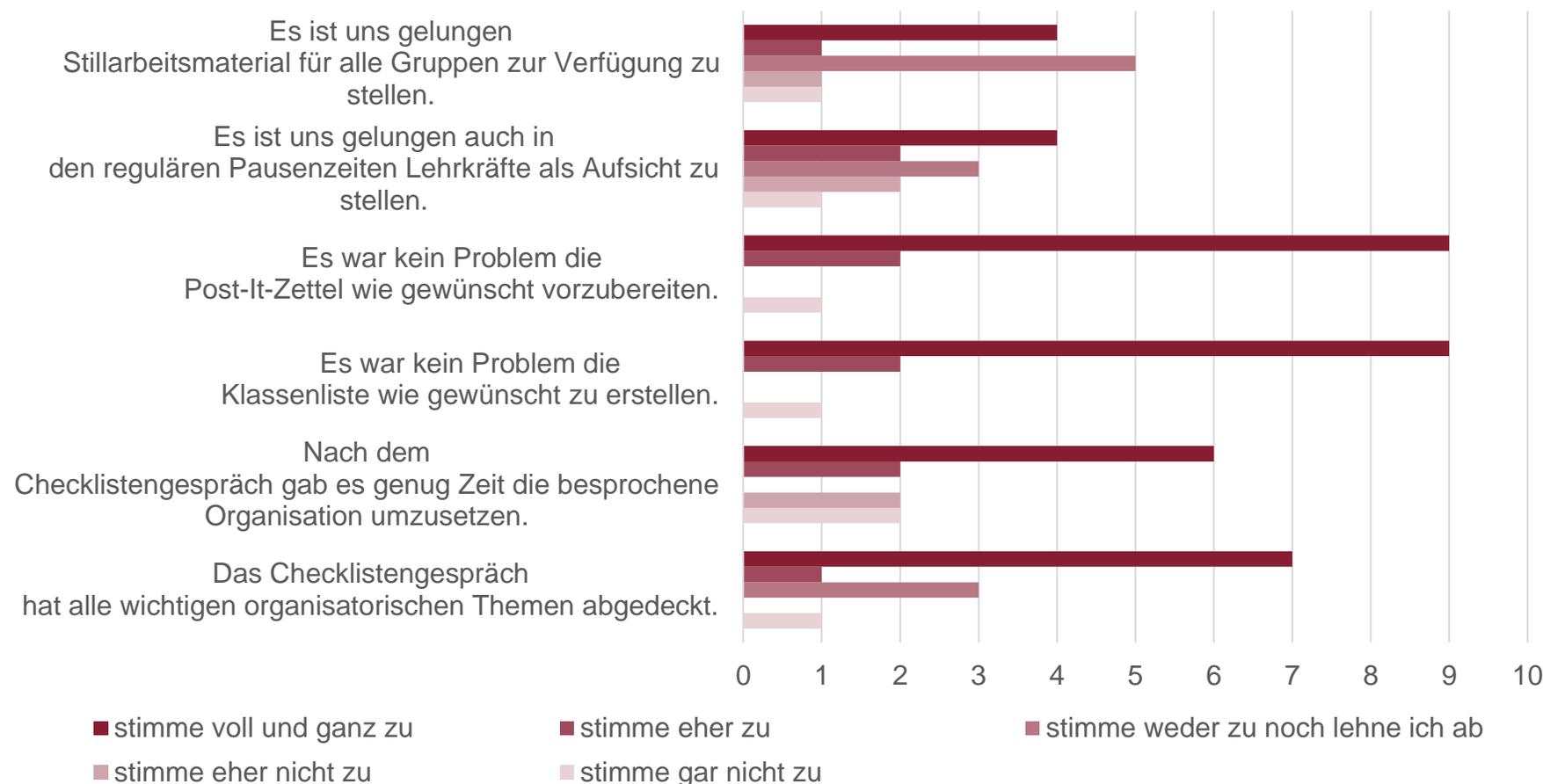
ERGEBNISSE DER SCHULKOORDINATORBEFRAGUNG RLP

Johannes Miethner und Jara Müller

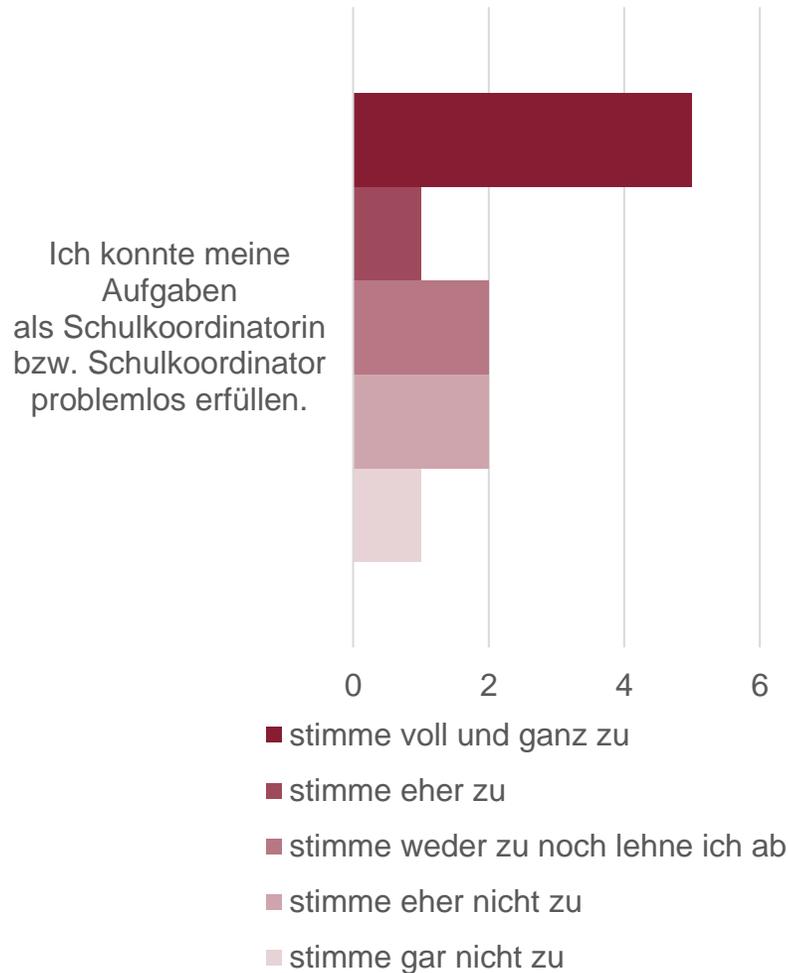
16.11.2022



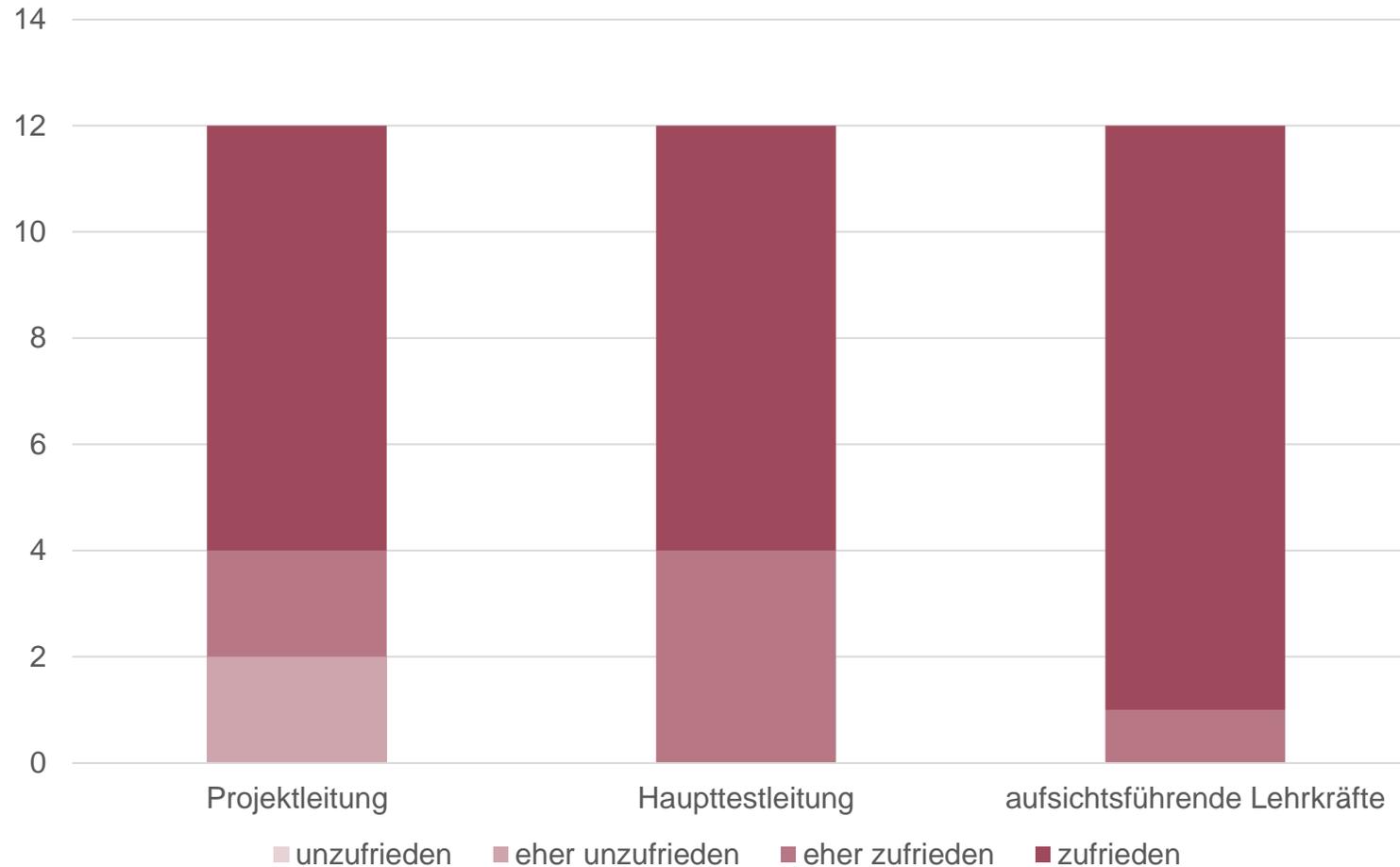
VORBEREITUNG AUF DIE AUFGABE ALS SCHULKOORDINATORIN BZW. SCHULKOORDINATOR



WIE BEWERTEN SIE INSGESAMT DIE VORBEREITUNG AUF DIE AUFGABE ALS SCHULKOORDIANTOR:IN?



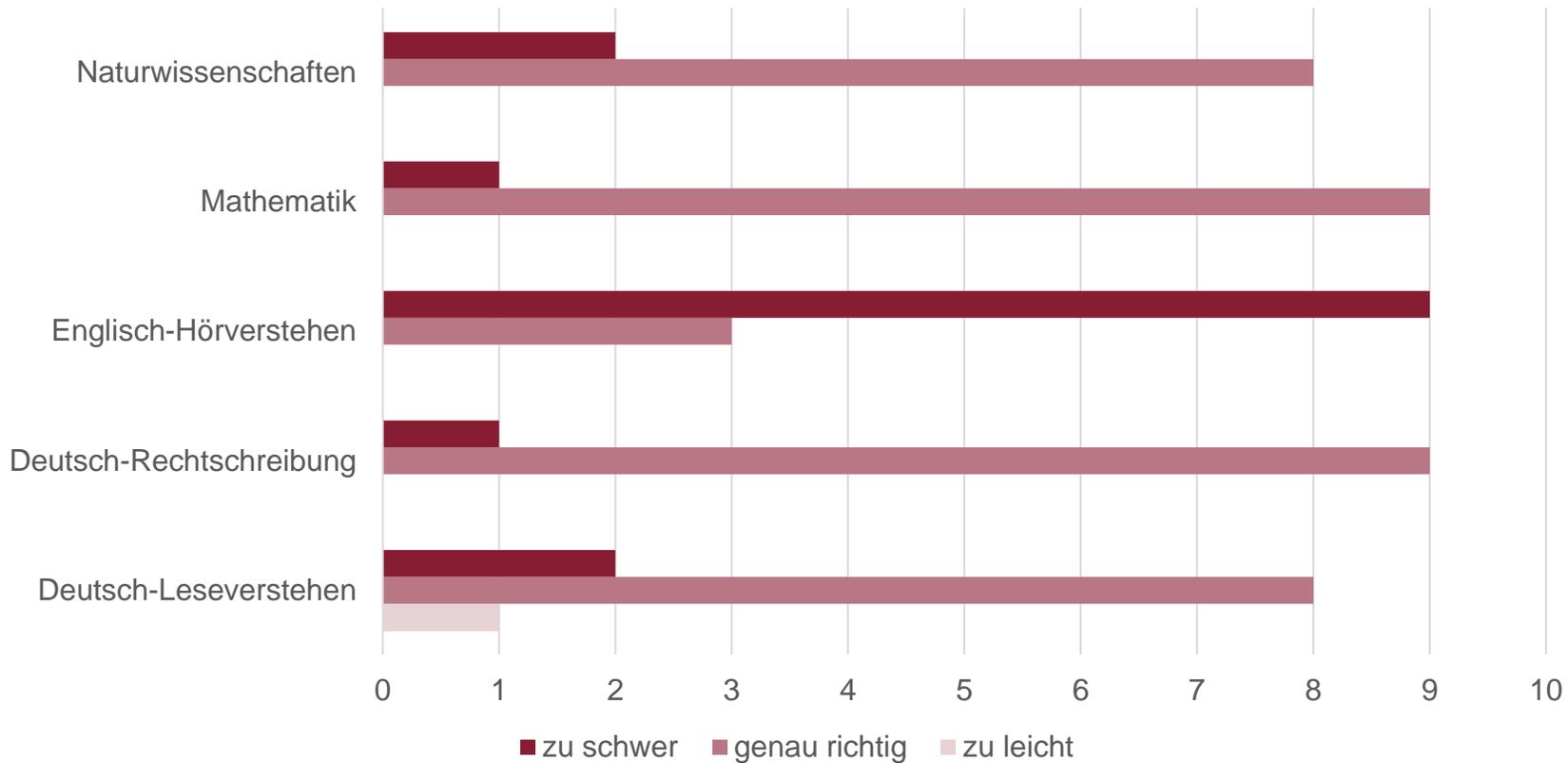
KOMMUNIKATION



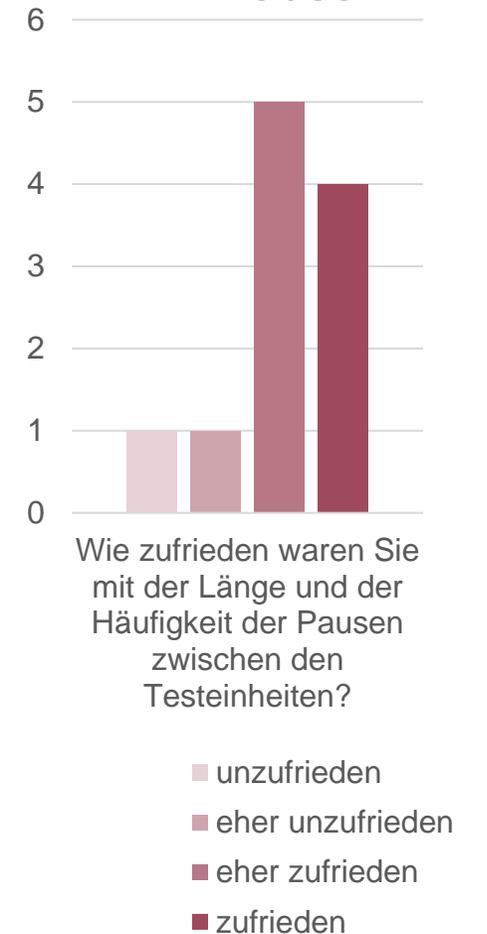


PASSUNG

Schwierigkeit



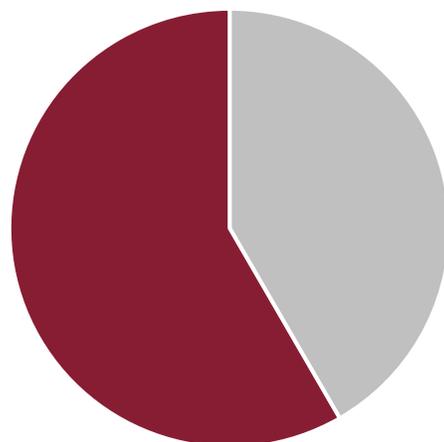
Pause





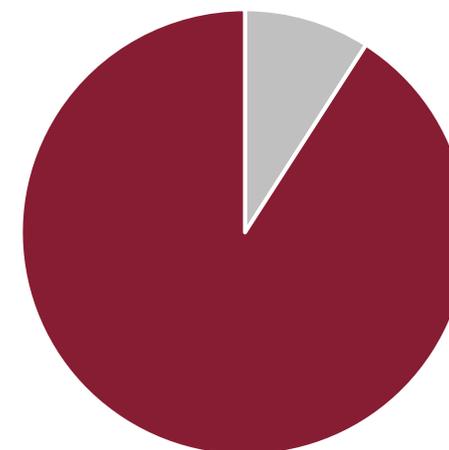
ZU UNSERER GROßEN FREUDE...

Für welche Testform würden Sie sich in Zukunft entscheiden?



■ 1. Tag ■ 2. Tage

Dürfen wir Sie nächstes Jahr und/oder für darauffolgende Projekte (z. B.: KERMIT 7 RLP) wieder als TL kontaktieren?



■ nein ■ ja