



KERMIT RLP - Leistungsbereiche (Verteilung nach Leistungsbereichen)

Zur Veranschaulichung der Leistungsheterogenität werden die prozentualen Verteilungen der Schülerinnen und Schüler auf vier Leistungsbereiche angegeben. Die Leistungsbereiche werden für KERMIT 5 und KERMIT 7 auf Grundlage aller Schülerinnen und Schüler der aktuellen KERMIT-Erhebung in Rheinland-Pfalz gebildet:

Leistungsbereich I:

unterstes Leistungsviertel der Schülerinnen und Schüler, die sich in RLP an KERMIT beteiligt haben

Leistungsbereich II:

das Viertel von der in RLP beteiligten Schülerschaft mit Leistungen zwischen Leistungsbereich I und dem Mittelwert aller Schülerinnen und Schüler

Leistungsbereich III:

das Viertel der in RLP beteiligten Schülerschaft mit Leistungen zwischen dem Mittelwert aller Schülerinnen und Schüler und dem Viertel mit den besten Leistungen (Leistungsbereich IV)

Leistungsbereich IV:

oberstes Leistungsviertel der testbeteiligten Schülerinnen und Schüler in RLP

Die Zuordnung zu den Leistungsbereichen liefert Ihnen Informationen darüber, wo Ihre Schülerinnen und Schüler im Vergleich zu den anderen in RLP an den KERMIT-Testungen teilnehmenden Schülerinnen und Schülern stehen. Die Leistungsbereiche werden in den Rückmeldungen zu KERMIT 5 und 7 ausgewiesen.

Beispiel – Punktgrenzen der 4 Leistungsbereiche bei KERMIT 7 in RLP 2024-25

Punktgrenzen der Leistungsbereiche

Leistungsbereiche	I	II	III	IV	5% Beste
Deutsch-Lesen	bis 825	826-899	900-959	ab 960	ab 1106
Deutsch-Rechtschreibung	bis 780	781-851	852-911	ab 912	ab 1061
Mathematik	bis 844	845-892	893-940	ab 941	ab 1066
Naturwissenschaften	bis 791	792-862	863-916	ab 917	ab 1067

Punktgrenzen der GER-Niveaus

Kompetenzstufe	1	2a	2b	3a	3b	4	5	5% Beste
Englisch-Hörverstehen	bis 811	812 - 867	868 - 921	922 - 1004	1005 - 1147	1148 - 1295	ab 1296	ab 1069

Erläuterung der Abkürzungen

n. v. = kein Wert vorhanden

+ = Werte im Bereich der leistungsstärksten fünf Prozent

* = ausgeschlossene Werte (weniger als zwölf Monate in Deutschland)