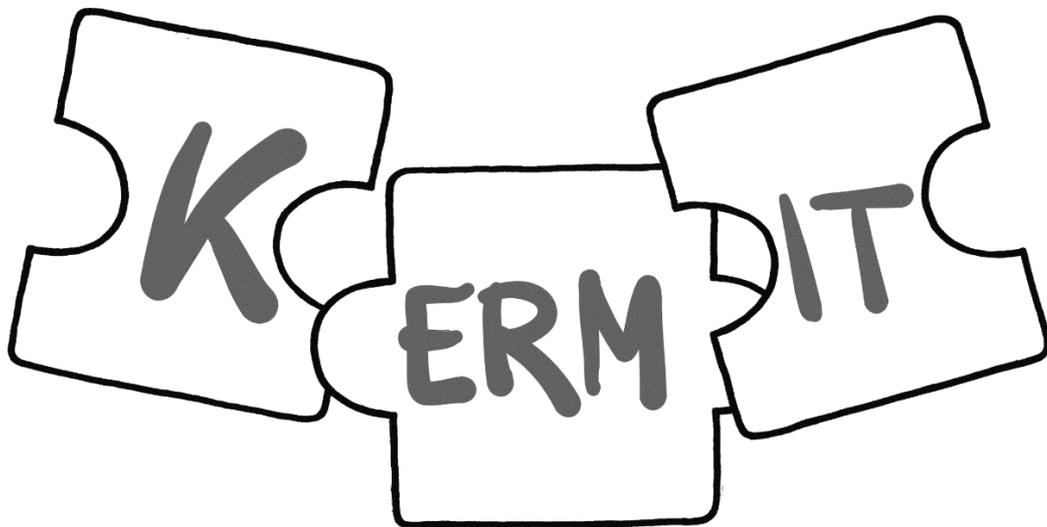


KERMIT 7 RLP- Online

TL-Manual 2024

**Durchführungsanleitung für
schulinterne Testleitungen**



Kompetenzen ermitteln

2024

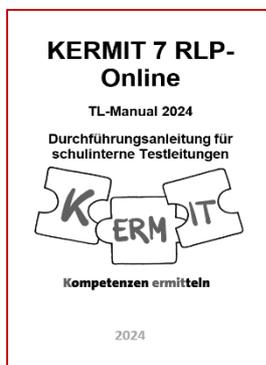
Inhaltsverzeichnis

Einleitung	4
Verfahren der Zuordnung von Testzugängen	6
Exemplarische Zeitpläne	9
Allgemeines zur Bedienung des Testsystems	12
Anmeldung im Testsystem	12
Die Anmeldeseite:	13
Teststeuerung (Testleitung).....	13
Schülerteilnahmeliste/Klassenliste.....	17
Vor dem Testbeginn	18
Testbeginn	19
Testsituation	20
Testmaterial und Hilfsmittel	20
Störungen im Testablauf	20
Anfang der Testung	21
Übungsaufgaben.....	21
Testen in den Kompetenzbereichen.....	22
Am Schluss des Tests	22
Anhang – Sprechtexte in Reihenfolge der Testteile	24
Ansprechpersonen im Pädagogischen Landesinstitut Rheinland- Pfalz und bei unserem Kooperationspartner IFBQ - Hamburg	31

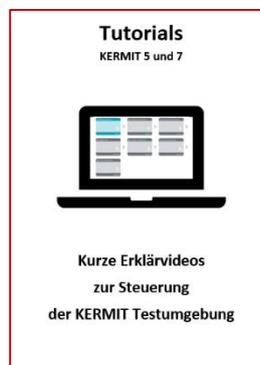
Einleitung

Dieses Testleitungsmanual (TL-Manual) enthält eine Anleitung zur Durchführung des Testverfahrens **KERMIT 7 RLP-Online** für schulinterne Testleitungen. Das TL-Manual basiert auf den Vorlagen unseres Kooperationspartners in Hamburg, dem Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung (IfBQ). An der einen oder anderen Stelle wird dieser Bezug sichtbar und führt möglicherweise zu Irritationen. Falls Sie als Testleitungen Ungereimtheiten oder unklare Stellen in der Anleitung entdecken, bitten wir Sie uns direkt zu kontaktieren. Die Kontaktdaten zu den Ansprechpersonen im Pädagogischen Landesinstitut Rheinland-Pfalz sind am Ende dieser Anleitung aufgeführt.

Weitere Informationsquellen: Neben diesem Manual, bitten wir Sie auch unser Videotutorials zur Testdurchführung, sowie den per Mail versendeten DEMO-Zugang zur eigenen Vorbereitung auf die Testdurchführung zu nutzen. Auch wenn die Testumgebung sehr leicht zu bedienen ist, empfehlen wir Ihnen, diese Vorbereitungsangebote zu nutzen. Aufgrund der Rückmeldungen im vergangenen KERMIT-Durchgang bieten wir allen Nutzenden auch offene „Sprechstunden“ an, in denen Sie offene Fragen mit uns besprechen können. Sie können die **Sprechstunden ohne Voranmeldung** jeden **Mittwoch und Freitag von 14:00 Uhr bis 15:00 Uhr** unter diesem bbb-Link: <https://media.bbb-rlp.de/rooms/67e-q39-wl9-usy/join> besuchen



KERMIT 7 RLP
Testleitungs-
manual



KERMIT RLP
Tutorials für
Testleitende



KERMIT 7 RLP
DEMO
Zugang für TL



KERMIT RLP
offene
Sprechstunde



KERMIT RLP
Hotline
an Testtagen

Vorab-Bemerkungen zur Testdurchführung von KERMIT 7 RLP-Online:

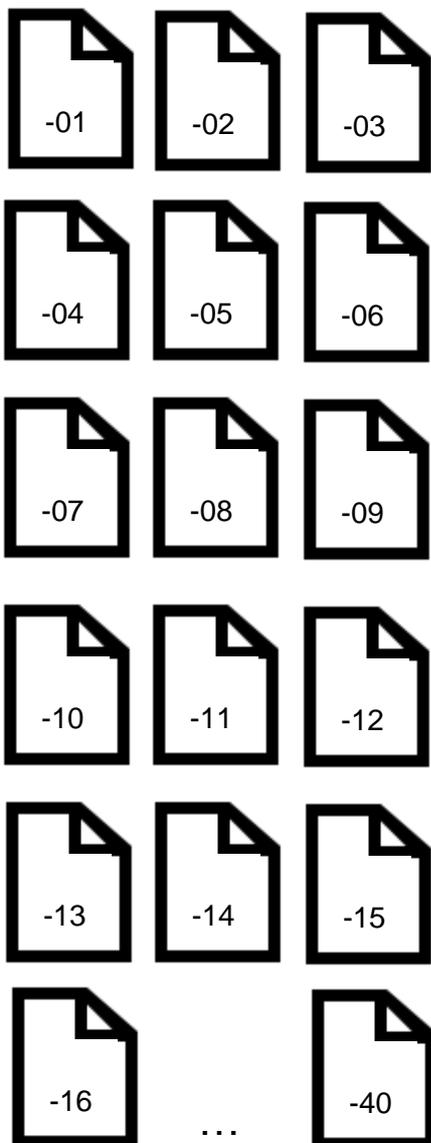
- Ein Lineal/Geodreieck ist für den Test nicht hilfreich. Es sollte auch nicht auf dem Tisch liegen.
- Bei dem Einsatz von mobilen Endgeräten wie Tablets oder iPads, ist darauf zu achten, dass die Schülerinnen und Schüler das Gerät möglichst flach auf ihrem Tisch liegend nutzen. So kann gegenseitiges „Abschreiben“ vermieden werden.
- Die Schülerinnen und Schüler erhalten die Passwörter auf einem DIN-A4-Blatt. Der Rest des Blattes darf als Schmierpapier benutzt werden (siehe unten).
- Wenn Schülerinnen oder Schüler einen Testteil frühzeitig abschließen, können sie keine anderen Testteile bearbeiten, da diese durch Sie als Testleitung gesperrt werden. Achten Sie jedoch darauf, dass sich die Schülerinnen oder Schüler bei frühzeitiger Abgabe eines Testteils möglichst nicht digital beschäftigen, da auch Spielereien z.B. in Word ein Anreiz sein können, den Testteil möglichst schnell abzuschließen.
- Während der Testsitzung sind zwischen den Testblöcken Pausen vorgesehen. Je nach Testumfang können dies kurze und längere Pausen sein. Bei vollem Testumfang (alle 5 Testbereiche werden getestet) sind zwei kurze und zwei längere Pausen vorgesehen.
- In den Pausen sollten sich die Schülerinnen und Schüler abseits der Rechner beschäftigen. Dies dient auch dazu, den Augen eine Bildschirmpause zu gönnen.
- Als Testleitung dürfen Sie keine inhaltlichen Hilfestellungen zur Lösung der Testaufgaben geben. Zulässig und sinnvoll ist die Erklärung von Begriffen und Formulierungen, die für das Verständnis einer Aufgabe nötig sind.
- Füllen Sie bitte das digitale Testsitzungsprotokoll gewissenhaft aus und notieren Sie in der digitalen Schülerteilnahmeliste alle geforderten Informationen (orientieren Sie sich an der Teilnahmeliste)
- Es gibt bei KERMIT 7 RLP-Online vier Versionen von digitalen Aufgabenzusammenstellungen. Die auf die rheinland-pfälzischen Rahmenbedingungen abgestimmten Regeltesthefte **B** (für RS+ bzw. IGS) und **C** (für GYM) und die im Schwierigkeitsgrad angepassten Testheftversionen für Schülerinnen oder Schüler mit anerkannten sonderpädagogischen Förderbedarf **EB** (für Förderschülerinnen und Förderschüler an RS+ bzw. IGS) und **EC** (für Förderschülerinnen und Förderschüler an GYM). Die Heftversionen **EB** oder **EC** sollen Schülerinnen und Schülern mit den Förderschwerpunkten „Lernen“, „Sprache“ und „emotionale Entwicklung“ die Teilnahme an der KERMIT-Testung ermöglichen.

Es gibt derzeit noch keine textoptimierte Testversion z. B. für hörgeschädigte Schülerinnen und Schüler in digitaler Form.

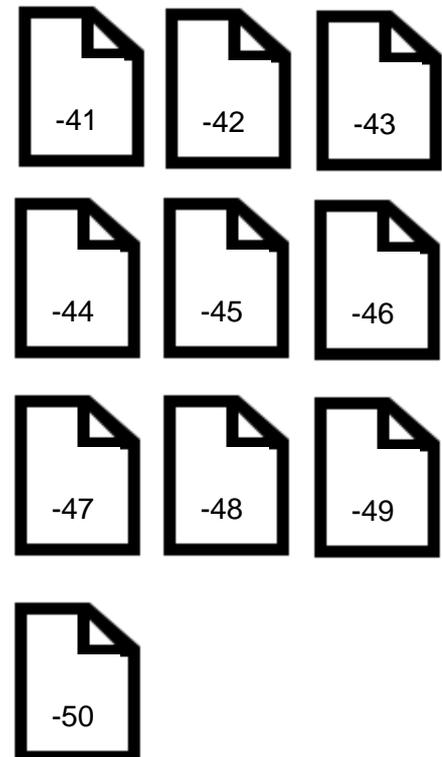
Verfahren der Zuordnung von Testzugängen

Förderschülerinnen und Förderschüler, die am Test teilnehmen, bekommen die Testvariante „EB“ bzw. „EC“ zugewiesen. Die Zuweisung des entsprechenden Tests nimmt das System über den **Benutzer- bzw. Anmeldenamen** (so etwas wie eine Schüler-Test-ID) vor. Diese Anmeldenamen bestehen aus einer Ziffernfolge, die sich in einer Klasse nur in den letzten beiden Ziffern unterscheiden. Über die Nummern, die sich aus diesen letzten beiden Ziffern ergeben, wird die Zuweisung des Testheftes gesteuert. Anmeldenamen mit Nummern von 01 bis einschließlich 40 (also z. B.: 7781141**01** bis 7781141**40**) sind für **Regelschülerinnen bzw. Regelschüler** (Testhefte B oder C) reserviert. Anmeldenamen ab den Nummern **41** bis **50** sind für **Förderschülerinnen bzw. Förderschüler** (Testhefte EB bzw. EC) vorgesehen.

Regeltesthefte
verbunden mit
Nummern -01 bis -40



Fördertesthefte
verbunden mit
Nummern -41 bis -50



Für Sie als Testleitung ist daher auf folgendes zu achten:

1. Die Klassenliste und Zugangsdaten Ihrer Testgruppe

Für den Testtag erhalten Sie von Ihrer KERMIT Schulkoordination 50 Accounts für die Schülerinnen und Schüler (Einzelblätter A4) und Ihre eigenen Zugangsdaten als testadministrierende Lehrkraft. Auch wenn in Ihrer Klasse nur 24 Schülerinnen und Schüler an der KERMIT-Testung teilnehmen, werden immer 50 Accounts je Testgruppe geliefert. Überzähligen Zugangsdaten verlieren nach Abschluss der Testsitzungen automatisch ihre Gültigkeit und werden vom System nicht berücksichtigt.

Neben den Zugangsdaten benötigen Sie vor dem Start der Testungen eine Liste der **namentlichen Zuordnung** der Accounts zu den Schülerinnen und Schülern Ihrer Testgruppe. Ohne diese namentliche Zuordnung – die immer in der Schule verbleibt – können die Testergebnisse von KERMIT 5 bzw. KERMIT 9 den Schülerinnen und Schülern nicht individuell zugeordnet werden. In der Regel wird diese Liste im Vorfeld durch die Schulkoordination angefertigt und Ihnen zusammen mit den Accounts vor der Testdurchführung übergeben. Sollte dies nicht der Fall sein, ist eine solche Liste auch schnell mit Hilfe des Klassenbuchs erstellt. Es muss dazu nur bekannt sein, ob und wenn ja welche Schülerinnen und Schüler aufgrund eines Fördergutachtens (Lernen, Sprache oder emotionale Entwicklung) das EB bzw. EC-Heft benötigen.

Eine korrekt ausgefüllte Liste kombiniert die im System genutzte, rein aus Zahlen bestehende Test-ID der Schülerinnen und Schüler mit den vollständigen Namen und der zugeordneten Testheftvariante (Regelheft oder Förderheft).

Laufende Nr. Test-ID 01 - 50	Nachname	Vorname	TH-Variante
4003171 - 01	Bauer	Regina	B
4003171 - 02	Maier	Samuel	B
4003171 - 03	Errit	Mustafa	B
4003171 - 04	Dill	Susanne	B
...			
4003171 - 41	Boll	Fritz	EB

Hinweis: Die von Ihnen mit den Namen der Schülerinnen und Schüler ausgefüllte KERMIT-Klassenliste **verbleibt** nach Beendigung des Tests **an der Schule. Kein Name verlässt die Schule!** Geben Sie diese Liste nach der Testung der Schulkoordinatorin bzw. dem Schulkoordinator.

Exemplarische Zeitpläne

Generell gelten während der KERMIT 7 RLP Testungen andere Zeitvorgaben, als an normalen Unterrichtstagen. Testphasen und Pausen wechseln einander ab, ohne dass auf die üblicherweise geltenden Pausenregeln (meist eingeleitet durch eine Pausenglocke bzw. ein lautes Signal) Rücksicht genommen wird. In den großen Pausen sollten alle Schülerinnen und Schüler den Testraum verlassen und sich bewegen. Bitte sorgen Sie dafür, dass alle Schülerinnen und Schüler rechtzeitig zum Ende der Pause wieder zurück sind.

Die an KERMIT 7 RLP teilnehmenden Schulen können selbst über den Durchführungsmodus bestimmen. Neben den beiden „Standardtestungen“ in den Fächern Deutsch (Lesen + Orthografie) und Mathematik (alle Leitideen), können Schulen auch noch Tests in Englisch (Hörverstehen + Leseverstehen) und/oder Naturwissenschaften durchführen. In der Testumgebung ist der Testumfang bereits schulindividuell angepasst, d. h. es werden nur die Zeitfenster und Inhalte angezeigt, die auch gewünscht wurden.

Aus den unterschiedlichen Testumfängen ergeben sich beispielhaft folgende Zeitpläne:

Muster-Zeitplan A: Testung in Deutsch und Mathematik

Testteil	vorgesehene Zeit
Beginn der Testsitzung, Start der Rechner, Verteilung der Passwörter, Einweisung	ca. 15 Minuten
Übungsaufgaben	ca. 20 Minuten
Deutsch-Leseverstehen	35 Minuten
Luft holen lassen	ca. 5 Minuten
Deutsch-Rechtschreiben	20 Minuten
große Pause	ca. 20 Minuten
Mathematik	40 Minuten
Anstrengungstacho	ca. 5 Minuten
Passwortzettel einsammeln, Rechner herunterfahren	ca. 5 Minuten
Gesamtdauer inklusive Pausen	ca. 165 Minuten

Im Schuljahr 2024/25 wurde dieser Ablauf von insgesamt 14 Schulen gewünscht.

Muster-Zeitplan B: Testung in Deutsch, Mathematik und Naturwissenschaften

Testteil	vorgesehene Zeit
Beginn der Testsitzung, Start der Rechner, Verteilung der Passwörter, Einweisung	ca. 15 Minuten
Übungsaufgaben	ca. 20 Minuten
Deutsch-Leseverstehen	35 Minuten
Luft holen lassen	ca. 5 Minuten
Deutsch-Rechtschreiben	20 Minuten
große Pause	ca. 20 Minuten
Mathematik	40 Minuten
große Pause	ca. 20 Minuten
Naturwissenschaften	30 Minuten
Anstrengungstacho	ca. 5 Minuten
Passwortzettel einsammeln, Rechner herunterfahren	ca. 5 Minuten
Gesamtdauer inklusive Pausen	ca. 215 Minuten

Im Schuljahr 2024/25 wurde dieser Ablauf, der die Testung in den Fächern Deutsch, Mathematik und NaWi beinhaltet von insgesamt 7 Schulen gewünscht.

Muster-Zeitplan C: Testung in Deutsch, Mathematik, Englisch und Naturwissenschaften

Testteil	vorgesehene Zeit
Beginn der Testsitzung, Start der Rechner, Verteilung der Passwörter, Einweisung	ca. 15 Minuten
Übungsaufgaben	ca. 20 Minuten
Deutsch-Leseverstehen	35 Minuten
Luft holen lassen	ca. 5 Minuten
Deutsch-Rechtschreiben	20 Minuten
große Pause	ca. 20 Minuten
Englisch-Hörverstehen	25 Minuten
Luft holen lassen	ca. 5 Minuten
Mathematik	40 Minuten
große Pause	ca. 20 Minuten
Naturwissenschaften	30 Minuten
Anstrengungstacho	ca. 5 Minuten
Passwortzettel einsammeln, Rechner herunterfahren	ca. 5 Minuten
Gesamtdauer inklusive Pausen	ca. 245 Minuten

Im Schuljahr 2024/25 wurde dieser Ablauf von einer Schule gewünscht.

Bitte beachten!

Generell gilt es in dem Vorgespräch mit der Schulkoordination (ca. eine Woche vor dem Testtermin) den Ablaufplan nochmals zu besprechen und sicher zu stellen, dass hinreichend Zeit für die Testdurchführung eingeplant ist.

Allgemeines zur Bedienung des Testsystems

Anmeldung im Testsystem

Das Testsystem erreichen Sie über die Adresse <https://www.kermit-rlp.de>. Hierbei ist es unbedingt notwendig auch das **www** einzugeben. Dort geben Sie Ihre Zugangsdaten als Testleitung für die jeweilige Klasse bzw. Testgruppe ein, in der Sie die Testung durchführen.

Ihre Zugangsdaten wurden zentral gedruckt und zur Verteilung an ihre Schulkoordination geschickt. Das Blatt mit den Zugangsdaten für ihre Testgruppe ist folgendermaßen aufgebaut:

Testleiterzugang

Testungs-ID: 1234



NEU: Testungs-ID zur schnellen Identifikation der Testsitzung. Bei Kontakt mit Support bitte immer angeben!

Login Informationen
für die Testleitenden

Schule: Musterschule PL Speyer	Schulnummer: 99999	Klasse: 5d
https://www.kermit-rlp.de	Login: 7654321	Passwort: eyzejrwr2tx3

Das Blatt mit dem Testleitungszugangsdaten enthält auch die neu eingeführte **Testungs-ID**. Bitte geben Sie diese Nummer immer an, wenn Sie sich an den KERMIT-Support wenden. Mit Nennung der Testungs-ID kann Ihre Frage schneller einer laufenden Testsitzung zugeordnet werden.

Bitte übergeben Sie nach Abschluss der Testung alle Zugangsdaten (genutzte und ungenutzte), sowie die Liste mit der namentlichen Zuordnung von Test-ID und Namen der Schülerinnen und Schüler Ihrer Schulkoordination!

Die Schulkoordination wird gemäß der Weisung die nicht mehr benötigten Zugangsdaten im Nachgang vernichten und die wichtige **Liste der Zuordnung von Namen und IDs sicher verwahren**. Ohne die Liste wären nach der Auswertung keine Zuordnungen von Testergebnissen zu einzelnen Schülerinnen und Schüler möglich. Bei einer möglichen Teilnahme Ihrer Schule an KERMIT 5 RLP bzw. KERMIT 9 RLP, werden die Identifikationsnummern erneut gebraucht, um individuelle Lernfortschritte sichtbar machen zu können.

Die Anmeldeseite:

Die Anmeldeseite zur Teststeuerung (Administration) bzw. zur Testdurchführung (Schülerinnen und Schüler) ist über den QR-Code oder den Link: <https://www.kermit-rlp.de> erreichbar.



Anmeldung

Hinweis:

Achten Sie bitte bei der Erstanmeldung mit Ihrem zugesendeten Passwort darauf, dass Sie keine Leerzeichen mitkopieren. Ansonsten kann das System Ihr Passwort nicht erkennen.

A screenshot of the login form on a dark blue background. It features two input fields: 'Anmeldename:' with a sub-label 'Benutzername' and 'Passwort:' with a sub-label 'Passwort'. A small eye icon is visible next to the password field. A white 'Anmelden' button is located at the bottom right of the form.

Kermitonline

Teststeuerung (Testleitung)

Nach der Anmeldung sehen Sie rechts einen Reiter mit Ihrem Anmeldename(nen (ID)), über den Sie sich wieder abmelden können. Daneben befindet sich ein Reiter **TESTDURCHFÜHRUNG** mit allen für Sie wichtigen Funktionen darunter.



Herzlich Willkommen 778153

Auf dieser Website werden die Onlinetests generiert, vorbereitet, durchgeführt und ausgewertet.

Mit Hilfe der Onlinetests können Sie die Kompetenzen Ihrer Schüler*innen in verschiedenen Bereichen schnell und flexibel erheben, um den Unterricht effektiv zu gestalten und an die Bedürfnisse der Schüler*innen anzupassen.



Kermitonline

Herzlich Willkommen 778153

Auf dieser Website werden die Onlinetests generiert, vorbereitet, durchgeführt und ausgewertet.
Mit Hilfe der Onlinetests können Sie die Kompetenzen Ihrer Schüler*innen in verschiedenen Bereichen schnell und flexibel erheben, um den Unterricht effektiv zu gestalten und an die Bedürfnisse der Schüler*innen anzupassen.



Kermit^{online}

Als Testleitung sehen Sie im Bereich **TEST-STEUERUNG** eine tabellarische Übersicht der Testung. Hier sind in Zeilen alle Testteilnehmenden (aufsteigend nach Anmeldenamen/Test-ID) aufgelistet. In den Spalten sind die Testblöcke aufgelistet, die zur Testung gehören.

Auf der nachfolgenden Seite sehen Sie ein Beispiel, in dem für die Anmeldenamen automatische Ziffernfolgen eingesetzt wurden. Dies ist die Ausgangssituation nachdem eine Klasse angelegt wurde. Alle Testblöcke sind gesperrt (rotes geschlossenes Schloss). In unserem Beispiel haben zwei Schülerinnen und Schüler das erste Testzeitfenster mit den Übungsaufgaben bereits abgeschlossen. Hier erscheint dann ein geschlossenes grünes Schloss.

Test-Steuerung

5 DFA ▼ 👤 Klasse auswählen

Testsitzungsprotokoll (KERMIT-5-RLP)

Legende Übersicht einklappen ▼

Testleitung

- 🔒 Test gesperrt (durch Testleitung)
- 🔓 Test freigegeben (durch Testleitung)
- 🟢 Test gesperrt (da fertiggestellt oder deaktiviert)

Schüler

- 👤 hat noch nicht angefangen
- 👤 ist gerade am bearbeiten
- 🟢 hat den Test fertig bearbeitet oder der Test wurde deaktiviert

- Die Schüler können für die Tests wahlweise individuell oder als Klasse gesamt freigeschaltet/gesperrt werden werden 🔒 / 🔓
 - Mit dem Klick auf einen grauen Schüler (👤) kann ein ganzer Test ausgelassen werde.
 - Mit dem Klick auf das Symbol ⏰ ist es möglich, für die gesamte Testgruppe die Zeit für das entsprechende Zeitfenster auf einmal zu starten.
- Achtung nur klicken wenn der Bereich schon gestartet ist oder kurz danach gestartet wird.
- Mit dem Klick auf das Symbol ⏮ kann ein Test für die ganze Klasse übersprungen werden. Dieses kann nach dem Speichern nur für die Schüler einzeln wieder rausgenommen werden.

Speichern Suchen: Aktualisieren

Benutzer	Name	Schüler Code	Zeitfenster 1	Zeitfenster 2	Zeitfenster 3	Zeitfenster 4	Zeitfenster 5	Zeitfenster 6
			🕒 Beispiel	🕒 DL	🕒 DR	🕒 MA	🕒 EH	🕒 NW
7781529	7781529		🔒👤	🔒👤	🔒👤	🔒👤	🔒👤	🔒👤
778152901	778152901		🟢👤	🔒👤	🔒👤	🔒👤	🔒👤	🔒👤
778152902	778152902		🔒👤	🔒👤	🔒👤	🔒👤	🔒👤	🔒👤
778152903	778152903		🟢👤	🔒👤	🔒👤	🔒👤	🔒👤	🔒👤
778152904	778152904		🔒👤	🔒👤	🔒👤	🔒👤	🔒👤	🔒👤
778152905	778152905		🔒👤	🔒👤	🔒👤	🔒👤	🔒👤	🔒👤
778152906	778152906		🔒👤	🔒👤	🔒👤	🔒👤	🔒👤	🔒👤
778152907	778152907		🔒👤	🔒👤	🔒👤	🔒👤	🔒👤	🔒👤
778152908	778152908		🔒👤	🔒👤	🔒👤	🔒👤	🔒👤	🔒👤
778152909	778152909		🔒👤	🔒👤	🔒👤	🔒👤	🔒👤	🔒👤
778152910	778152910		🔒👤	🔒👤	🔒👤	🔒👤	🔒👤	🔒👤
778152911	778152911		🔒👤	🔒👤	🔒👤	🔒👤	🔒👤	🔒👤
778152912	778152912		🔒👤	🔒👤	🔒👤	🔒👤	🔒👤	🔒👤
778152913	778152913		🔒👤	🔒👤	🔒👤	🔒👤	🔒👤	🔒👤

In den Spalten befinden sich die einzelnen Testteile. In diesem Beispiel, ist der Hamburger-KERMIT 5-Test abgebildet. Er enthält im Gegensatz zur KERMIT 5 RLP-Version noch die Spalten „Schülercode“, die Sie daher bitte nicht beachten müssen. Danach folgen im Zeitfenster 1 die Beispielaufgaben. Hier sind typische Beispiele für Aufgaben enthalten, die auch im Test vorkommen und auch ein Beispiel für eine Aufgabe aus dem Lesetest, bei der man zu dem Hinweis gelangt, auf welchen Text sich die Aufgabe bezieht.

Diese Beispielaufgaben sollen von den Schülerinnen und Schüler selbst bearbeitet werden und diesen den Umgang mit den echten Aufgaben erleichtern. Helfen Sie diesen gerne dabei und stellen Sie klar, dass es in diesem Fall nicht wichtig ist, die Aufgaben korrekt zu beantworten, da diese nicht bewertet werden.

Schließlich folgen die Leistungstests der einzelnen Kompetenzbereiche sowie abschließend ein Anstrengungstacho. Die genannten Bereiche bzw. Testblöcke werden auch Booklets genannt. Eine Legende zur Bedeutung der Abkürzungen befindet sich unterhalb der Tabelle.

Oberhalb der Tabelle finden Sie eine Legende zur Bedeutung der Symbole in den einzelnen Tabellenzellen. Über die farblich gekennzeichneten Symbole können Sie den aktuellen Stand der Testung überblicken. Die Schlösser kennzeichnen dabei den von Ihnen veränderbaren Status eines Testteils. Die Figuren dienen Ihrer Information über den Bearbeitungsstand durch die jeweilige Schülerin bzw. den jeweiligen Schüler.

Unter dem Tabellenkopf befindet sich zunächst ihr eigener Zugang als Testleitung. Dies kann gegebenenfalls nützlich sein, um die Beispielaufgaben den Schülerinnen und Schülern über einen Beamer zu präsentieren.

Sie steuern als Testleitung durch das Anklicken der Symbole den Testablauf. Generell gilt:

- die Auswahl in der Spaltenüberschrift (blau unterlegter Tabellenkopf) wirkt sich auf die komplette Klasse aus.
- die Auswahl in einzelnen Zellen hat nur Auswirkungen auf diesen konkreten Test-Teilnehmenden.

Mit den **Schlössern** im Tabellenkopf können Sie für alle Schülerinnen und Schüler in der Spalte einen Test sperren (geschlossenes Schloss links) oder freigeben (geöffnetes Schloss in der Mitte). Mit einem Klick auf die Schlösser in den Tabellenzellen und anschließendem **Speichern** können Sie für einzelne Schülerinnen und Schüler Tests freigeben, zum Beispiel, wenn diese den Test versehentlich abgegeben haben, oder sperren, falls die Bearbeitungszeit nach erneuter Freigabe für diese Person noch nicht abgelaufen ist.

Bitte beachten Sie, dass Sie die **Testabschnitte** (Beispiel, DL, DR, EH, EL, MA, NW) **über das Öffnen des Schlosses im Tabellenkopf und anschließendem Speichern freigeben müssen**. Falls nach dem Speichern die Testbereiche sich nicht direkt öffnen sollten, ist es hilfreich die Internetseite zu aktualisieren. Die Freigabe erfolgt pro Spalte und Testbereich nacheinander. Geben Sie nacheinander nur die Testblöcke frei, die an der jeweiligen Schule bearbeitet werden sollen. Denken Sie daran, dass Deutsch-Lesen, Deutsch-Rechtschreibung und Mathematik an allen KERMIT 7 RLP Schulen gesetzte Testinhalte sind. Wenn eine Schule entschieden hat, dass auch Englisch Hörverstehen und Englisch-Leseverstehen bzw. Naturwissenschaften getestet werden soll, werden Ihnen diese Blöcke zusätzlich angezeigt.

Wenn Sie bei der Testfreigabe auch Tests für Zugänge freigeben, die niemand verwendet (z. B.: abwesende Schülerinnen bzw. Schüler), ist das unschädlich. Sperren Sie diese aber am Ende des Testtages bitte wieder.



Benutzer	Name	Schüler Code	Zeitfenster 1	Zeitfenster 2	Zeitfenster 3	Zeitfenster 4	Zeitfenster 5	Zeitfenster 6
			Beispiel	DL	DR	EH	MA	NW
201451			🔒	🔒	🔒	🔒	🔒	🔒
20145101			🔒	🔒	🔒	🔒	🔒	🔒

Über den Doppelpfeil im Tabellenkopf (siehe Legende) können Sie einen **Testblock für die komplette Klasse überspringen**. Nach einem Klick auf das Symbol verändert sich dieses. Der Testteil wird dargestellt, als sei er von allen Schülerinnen und Schülern bearbeitet worden. Wenn Sie erneut auf das Symbol klicken, wird der Test wieder für alle Schülerinnen und Schüler in den vorherigen Zustand zurückgestellt. Achtung: Wenn Sie „Speichern“ klicken, lässt sich dies nicht für die ganze Klasse wieder rückgängig machen (der Doppelpfeil im Spaltenkopf verschwindet). Sie können jedoch in den Zellen jede einzelne Schülerin und jeden einzelnen Schüler wieder

freischalten bzw. sperren.

Sie können **Testblöcke für einzelne Teilnehmende überspringen** durch einen Klick auf die graue Figur in der Tabelle. Dies ist hilfreich, falls jemand an einzelnen Testteilen nicht teilnimmt (z. B. Schülerinnen und Schüler mit Hörschädigung an Englisch-Hörverstehen oder bei Verspätungen bzw. temporären Ausfällen aus anderen Gründen). Außerdem können Sie so vorgehen, um direkt die Übungsaufgaben zu erreichen, falls Sie diese aus ihrem Testleitungszugang heraus der Klasse präsentieren.

Hinweis:

Sie müssen jede Änderung zunächst mit einem Klick auf **Speichern** sichern (direkt über der Tabelle), damit diese für die Schülerinnen und Schüler wirksam wird. **Bitte nutzen Sie Ihren DEMO-Zugang zur Testumgebung, um sich im Vorfeld der Testsitzung einmal mit den Funktionen und Symbolen der Teststeuerung vertraut zu machen.**

Schülerteilnahmeliste/Klassenliste

Rechts von der Teststeuerung befindet sich der Reiter *Schülerteilnahmeliste*. Dort ist Platz für Anmerkungen, zum Beispiel falls jemand besonders unruhig war, verspätet erschien oder den Test abrechnen musste. Zudem haben Sie hier noch die Möglichkeit Schülerinnen und Schüler beim Anmeldevorgang zu unterstützen. Sie können hier jeden Login-QR-Code auf ihrem Bildschirm aufrufen und dann der Schülerin oder dem Schüler diesen Code mit der Kamerafunktion des iPads einscannen lassen, so dass sich die Schülerin oder der Schüler auf diese Weise anmelden kann.



Schülerteilnahmeliste

Preu

Als Testleiter besteht die Möglichkeit einen fehlerhaften Pseudonym zu korrigieren
Außerdem können individuell Anmerkungen zu den Schülern hinterlegt werden

Falls in der Klasse nötig, wird hier auch der Klarname des Schüler eingetragen.

Benutzer	Pseudonym	Pseudonym vergeben (editierbar)	Teilnahme (ja/ nein/ Abbruch)	Einfaches Testheft (ja=x)	SoPad-Förderbedarf Kürzel, alle FB	weniger als 12 Monate in Dt. (ja=x)	Anmerkungen (editierbar)	Login QR Code
778153								
77815301							sehr unruhig	
77815302								
77815303								
77815304								
77815305								
77815306								

Vor dem Testbeginn

Das Anmeldeverfahren ist an allen KERMIT7 RLP-Pilotschulen ähnlich.

Sofern das möglich ist, starten Sie die Rechner am besten bereits vor Testbeginn. Sollten an der Schule allgemeine Zugangsdaten für alle Rechner verwendet werden, geben Sie diese bitte ein und rufen in einem Browser die Seite des Online-Testsystems auf. Dies beschleunigt den Testbeginn deutlich.

Wenn möglich sollen die Kinder auf ihren Endgeräten **NICHT den Browser Firefox** nutzen. Leider kommt es derzeit bei der Nutzung des Browsers Firefox zu technischen Problemen. Der Test funktioniert gut mit folgenden Browsern: **Chrome, Edge oder Safari**. Für den Browser Firefox und iPads ist die Funktion den Vollbildmodus aktuell deaktiviert, da dieser zu technischen Problemen führt. Der Test ist aber auch ohne Vollbildmodus ähnlich groß.

Sollten die Schülerinnen und Schüler einen individuellen Login verwenden, kann damit erst begonnen werden, wenn die Schülerinnen und Schüler im Testraum sind. Unterstützen Sie die Schülerinnen und Schüler beim Aufrufen der Testumgebung <https://www.kermit-rlp.de>.

Sie erhalten die **Zugangsdaten** für die Schülerinnen und Schüler auf separaten Zetteln (DIN A4). Die Zettel werden immer als Klassensatz verteilt (s. o.). Die Zettel mit den Zugangsdaten haben im Kopf alle nötigen Anmeldeinformationen und sind darunter liniert. Die Rückseite ist blanko. Es ist vorgesehen, dass die Schülerinnen und Schüler diese Zettel als Schmierpapier verwenden, zum Beispiel um Nebenrechnungen zu machen.

Achten Sie dabei darauf, dass Kindern mit zieldifferentem Unterricht (Förderschülerinnen und Förderschüler) ein **Anmeldeiname für ein Heft der Version EB bzw. EC** ausgegeben wird (siehe Seite 6-7)

Bitten Sie die Schülerinnen und Schüler sich anzumelden und helfen Sie ihnen, wenn diese unsicher sind und/oder Schwierigkeiten haben.

Testbeginn

Die Schülerinnen und Schüler erhalten eine Übersicht aller Testblöcke (Kacheln), die im Rahmen der gesamten Testung bearbeitet werden sollen.

Die verschiedenen Farben sowie das Symbol mit dem Vorhängeschloss signalisieren, welcher Testblock gerade zur Bearbeitung freigeschaltet ist und bearbeitet werden kann.

Nachdem Sie den ersten Testblock für die Schülerinnen und Schüler freigegeben haben, können diese mit der Testbearbeitung beginnen.



Bereits abgegebene Testblöcke werden grün dargestellt und sind für die weitere Bearbeitung automatisch gesperrt. Sie können diese Testblöcke bei Bedarf wieder zur Bearbeitung freischalten, z. B. falls eine Schülerin oder ein Schüler die Bearbeitung versehentlich beendet hat oder Sie einzelne Schülerinnen und Schüler ermuntern möchten, eventuell nicht gelöste Aufgaben noch einmal anzusehen.



Ein Testteil, der gestartet werden kann, wird in blau bei geöffnetem Schloss dargestellt.



Testblöcke, die noch nicht bearbeitet wurden und noch gesperrt sind, sind grau markiert.

Bei KERMIT-Online wird jeweils genau ein Testblock freigeschaltet. Die übrigen Testblöcke bleiben gesperrt, bis alle Schülerinnen und Schüler den aktuellen Testblock abgeschlossen haben und die vorgesehene Testzeit abgelaufen ist. Der jeweils nächste Testblock wird immer erst freigegeben, nachdem Sie als Testleitung die Anweisung vorgelesen haben. Dann beginnen die Schülerinnen und Schüler den Testblock gemeinsam.

Hinweis:

Nachdem Sie einen Testblock freigeschaltet haben, wird sich die Anzeige bei den Schülerinnen und Schülern nicht direkt verändern. Hierzu muss ein „**Browser-Refresh**“ durchgeführt werden, was nach einigen Sekunden automatisch erfolgt, aber durch **Drücken der Taste F5** beschleunigt werden kann (alternativ das entsprechende Symbol im Browser oder STRG+R).

Testsituation

Testmaterial und Hilfsmittel

Es sind während des Tests nur die Blätter mit den Passwörtern und ein Stift (Fineliner, Kugelschreiber oder Füllfederhalter) erlaubt. Ansonsten sind während der Tests **keine Hilfsmittel erlaubt**.

Als Testleitung dürfen Sie **keine inhaltlichen Hilfestellungen** zur Lösung der Testaufgaben geben. Zulässig und sinnvoll ist die Erklärung von Begriffen und Formulierungen, die für das Verständnis einer Aufgabe nötig sind.

Die „schnellen“ Schülerinnen und Schüler, die mit der Bearbeitung der Aufgaben deutlich vor dem Ende der Testzeit fertig sind, sollten zur Kontrolle und nochmaligen Durchsicht ihrer Lösungen im **aktuellen** Testteil aufgefordert werden. Falls sie dennoch vor Ablauf der Testzeit die Bearbeitung der Aufgaben einstellen, werden die betreffenden Schülerinnen und Schüler dazu aufgefordert sich still zu beschäftigen. Die Schülerinnen und Schüler dürfen auf keinen Fall am Rechner „surfen“. Die Schulen wurden zudem gebeten für diese Fälle „Stillarbeitsmaterialien“ bereit zu halten.

Während der Testsitzung sind Pausen vorgesehen. Es wird dringend empfohlen, dass auch in kurzen Pausen die Schülerinnen und Schüler die Augen entlasten und möglichst nicht auf einen Bildschirm sehen (vom Testrechner oder dem privaten Smartphone).

Hilfreich für die Testleitung:

- Nutzen Sie nach dem Start eines Testblocks (Öffnung der Schlösser, Speichern, gemeinsames Lesen der Startinformation und Aufforderung zum gemeinsamen Beginn) das Uhrensymbol in der Teststeuerungsansicht, um immer den Überblick zu haben, wieviel Zeit die Schülerinnen und Schüler noch haben, um den Testblock zu bewältigen – alternativ können Sie zur Zeitmessung natürlich auch eine Uhr mit Sekundenzeiger oder Mobiltelefon nutzen.
- einige Ersatzstifte (falls diese einzelnen Schülerinnen und Schüler fehlen sollten)

Störungen im Testablauf

Es kann vorkommen, dass Schülerinnen und Schüler aus Versehen das Testfenster schließen oder sich abmelden. Durch die großen Zettel sollte das Passwort schnell wieder auffindbar sein. Als Testleitung haben Sie zudem alle Zugangsdaten der Klasse/Testgruppe auf einem weiteren DIN-A4-Blatt verfügbar. Dieses können Sie auch über die Teststeuerung als PDF aufrufen (rechts neben dem **Speichern**-Knopf).



Die bereits eingegebenen Antworten der Schülerinnen und Schüler werden zwischendurch gespeichert und gehen daher nicht verloren. Bei erneutem Anmelden müssen die Schülerinnen und Schüler zu der Aufgabe zurückkehren, bei der Sie zuletzt waren. Bei iPads gelingt dies automatisch. An anderen Rechnern müssen die Schülerinnen und Schüler die Navigationsleiste nutzen, um zu der Stelle zu gelangen, an der Sie zuvor waren. Hier dürfen Sie gerne unterstützen.

Sollte der Test hängen, kann es hilfreich sein, die Taste **F5** auf der Tastatur bzw. das „Neuladen-Symbol“  zu drücken. Dadurch wird die Browserseite neu geladen. Die bisher erfolgten Eingaben im Test bleiben dabei gespeichert.

Tipp:

Machen Sie sich vor der ersten Testdurchführung ausführlich mit dem Testsystem vertraut. Melden Sie sich an, bedienen Sie die Teststeuerung, sehen Sie sich die Übungsaufgaben an. Dies ist von jedem Rechner mit aktiver Internetverbindung möglich. Hilfreich ist es, sich zur Übung in zwei verschiedenen Browsern gleichzeitig anzumelden, als Testleitung sowie als Schülerin bzw. Schüler. Wie sehen die Bildschirme der Schülerinnen und Schüler aus, wenn Sie als Testleitung freischalten, überspringen oder sperren?

Um zu gewährleisten, dass die Testsitzungen in allen Schulen und Klassen in gleicher Weise ablaufen, müssen den Schülerinnen und Schülern einige Textpassagen zum Teil wortwörtlich vorgelesen bzw. mitgeteilt werden. Diese Textpassagen stehen auf den Kacheln der Tests, die Sie als Testleitung erreichen können.

Bei KERMIT 7 RLP-online gibt es keine Testsitzungsskripte. Die Anweisungen zum Start jedes Testteils, also die Texte, die Sie den Schülerinnen und Schülern laut vorlesen sollen, werden Ihnen beim Start jedes Testteils in ihrem Admin-Account angezeigt.

Zur Sicherheit haben wir diese Texte, der Testreihenfolge gemäß, im Anhang an dieses Manual abgedruckt.

Anfang der Testung

Erläutern Sie, dass heute ein Online-Test durchgeführt wird. Sagen Sie z. B. (singgemäß):

„Guten Morgen, heute führen wir zusammen den KERMIT 7 Test durch. Ihr habt vermutlich alle schon an Tests in der Grundschule teilgenommen. Die Situation ist für euch also nichts Neues. Aber dieses Mal könnt ihr den Test am Computer (Tablet oder iPad) durchführen. Bitte wartet noch, bis wir gleich zusammen starten.

Eure Ergebnisse werden nicht benotet und das Testergebnis spielt für euer Zeugnis keine Rolle. Da ihr am Computer keine Nebenrechnungen machen könnt, könnt ihr den Zettel mit eurem Passwort als Schmierpapier verwenden. Diese Blätter werde ich am Ende des Tests einsammeln, aber auch sie werden nicht benotet.

Für jeden Testteil ist die Zeit genau festgelegt und es ist auch immer nur ein Testteil aktiv. Wir fangen jeden Testteil zusammen an. Solltet ihr vor Ablauf der Zeit fertig sein, wird euch am Ende noch mal gezeigt, welche Aufgaben noch nicht fertig sind. Nutzt die Zeit und schaut sie euch gerne noch einmal an und kontrolliert ggf. eure Antworten noch einmal. Ansonsten gebt ihr den Test auf der letzten Seite ab und beschäftigt euch bitte leise am Platz, bis ich sage, dass es weitergeht. Es geht ohnehin erst nach Ablauf der vollen Testzeit weiter, so dass ihr euch eure Bearbeitungszeit dementsprechend gut einteilen könnt.

Zwischen den Testteilen machen wir große und kleine Pausen. Die Tests dauern ohne Pause etwas mehr als drei Unterrichtsstunden.

Übungsaufgaben

Anschließend bearbeiten die Schülerinnen und Schüler die **Übungsaufgaben** selbstständig. Dazu öffnen Sie zunächst die Schlösser vom 1. Zeitfenster, speichern ihre Aktion und bitten dann die Schülerinnen und Schüler den ersten Testteil, der nun „blau“ eingefärbten Kachel, anzuwählen. Sobald alle den Testteil geöffnet haben, geben Sie die Anweisung zum gemeinsamen Starten.

Die Übungsaufgaben dienen dazu, dass die Schülerinnen und Schüler auf einfache Weise einen Einblick in die unterschiedlichen Antwortformate bei KERMIT-7-Online erhalten. Es gibt daher sehr einfache Aufgaben, bei denen Kreuze gesetzt, Texte eingegeben, Elemente verschoben (*drag and drop*) oder Linien gezeichnet werden sollen. Auch der Umgang mit den Aufgaben aus dem Teil Deutsch-Rechtschreibung wird geübt. Es ist ratsam besondere Buchstaben wie „ß“ vorher mit den Schülerinnen und Schülern auf der Tastatur zu suchen.

Es wird auch das Eingeben von Rechenzeichen geübt (+ / - / * / :), wobei es hier verschiedenen Formate gibt (* oder x bzw. : oder /). Diese sind alle gültig. Helfen Sie den Schülerinnen und Schülern gegebenenfalls dabei, diese Rechenzeichen auf der Tastatur zu finden. Im Übungsteil dürfen Sie gerne die Schülerinnen und Schüler unterstützen, bzw. zulassen, wenn sie sich gegenseitig dabei helfen, die Anforderungen der Testbearbeitung zu meistern. Es ist wichtig, dass es möglichst allen Schülerinnen und Schülern gelingt, Eingaben zu tätigen und mit dem jeweiligen Steuerungsmöglichkeiten (z. B. Wechsel zwischen Lesetext und Aufgaben, bzw. Start und Abschluss einer Testeinheit) zurecht zu kommen.

Testen in den Kompetenzbereichen

Sobald alle Schülerinnen und Schüler die Übungsaufgaben bearbeitet haben, können Sie den ersten Testteil Deutsch-Leseverstehen aufrufen lassen. Rufen Sie diesen bitte ebenfalls auf ihrem Rechner auf und lesen Sie die Anweisungen vor. Anschließend schalten Sie den Test in der Teststeuerung frei. Dann fordern Sie alle Schülerinnen und Schüler auf zu beginnen (ggf. Browser- Refresh – Taste F5 – bzw. das Symbol )

Nach dem Start eines Testabschnitts läuft ein Timer der im Hintergrund die für den jeweiligen Testabschnitt vorgegebene Testzeit misst. Mit Ablauf der vorgegebenen Zeit, werden die Testabschnitte automatisch beendet.

Achtung:

Sollte eine Schülerin bzw. ein Schüler längere Zeit inaktiv auf einer Testseite verweilen, kann sich der Timer deaktivieren. Der Test kann dann nicht automatisch beendet werden. Fordern Sie in diesem Fall die Schülerinnen und Schüler ggf. auf, den Test auf der letzten Testseite (Übersichtsseite) abzugeben, oder eine Aufgabe weiter zu klicken. Durch das klicken auf die nächste Aufgabe, wird der Timer wieder aktiviert und der Testteil wird automatisch abgegeben.

Machen Sie die vorgesehenen Pausen und fahren Sie mit den weiteren Kompetenzbereichen fort. Gehen Sie dabei grundsätzlich genauso vor, wie im Testteil Deutsch-Leseverstehen.

Beachten Sie, dass Sie den Schülerinnen und Schülern bei der Bearbeitung der Testaufgaben nicht inhaltlich helfen dürfen.

Am Schluss des Tests

Wenn die Testung beendet ist, bitten Sie die Schülerinnen und Schüler, sich aus dem Testsystem abzumelden. Dazu müssen die Schülerinnen und Schüler die Maus über den Reiter mit dem Benutzernamen bewegen und auf das auftauchende *abmelden* klicken.

Bitten Sie die Schülerinnen und Schüler, das Papier am Platz liegen zu lassen.

Sperrern Sie in der Teststeuerung alle Tests, die noch offen sind. Melden Sie sich – nach dem Ausfüllen des Testsitzungsprotokolls - aus dem Testsystem ab.

Sammeln Sie die von den Schülerinnen und Schüler genutzten „Zugangsdaten als Schmierzettel“ ein und zerreißen diese samt „Post-it-Zetteln“. Sorgen Sie dafür dass die KERMIT-Klassenliste mit den Anmeldenamen und den tatsächlichen Namen der Schülerinnen und

Schüler bei der Schulkoordination abgegeben wird.

**Sichern Sie die „Schnipselliste“ und übergeben Sie diese ebenfalls der Schulkoordination.
Diese Liste soll später geschreddert werden.**

Anhang – Sprechtexte in Reihenfolge der Testteile

1. Übungsaufgaben (Bearbeitungszeit ca. 15 Minuten)

TEST STARTEN

Übungsaufgaben

Auf den nächsten Seiten sind einige leichte Aufgaben zum Üben.

Du hast **15 Minuten** zum Bearbeiten der Aufgaben.

Test starten

zurück

Hier können die Schülerinnen und Schüler selbst erkunden, wie der Test funktioniert. Bei Fragen können Sie aufzeigen oder Sitznachbarinnen und/oder Sitznachbarn fragen.

Man kann aber auch die Beispielaufgaben gemeinsam durchgehen, indem man selbst diesen Übungsteil startet und den eigenen Bildschirm via Beamer – oder Smartboard zeigt und bespricht.

Der Test sollte erst starten, wenn alle Schülerinnen und Schüler signalisieren, dass sie verstanden haben, was bei den Beispielaufgaben zu tun ist.

2. Deutsch Lesen (Bearbeitungszeit 35 Minuten)

Deutsch-Leseverstehen KERMIT 5

Auf den nächsten Seiten stehen mehrere Texte mit Aufgaben. Lies zuerst den ersten Text durch und bearbeite nach dem Lesen die Aufgaben dazu. Nachdem du mit den Aufgaben zu einem Text fertig geworden bist, lies gleich den nächsten Text und bearbeite die Aufgaben dazu.

Wenn du eine Aufgabe bearbeitest, kannst du immer oben links auf das Symbol für den Lesetext klicken. Somit ist es möglich zwischen Lesetext und Aufgabe zu wechseln.

Sobald du bei der Übersichtsseite angekommen bist, hast du das Ende im Teil Deutsch-Leseverstehen erreicht. Wenn noch Zeit übrig ist, kannst du deine Lösungen in diesem Teil noch einmal kontrollieren.

Du hast für das Lesen der Texte und die Bearbeitung der Aufgaben **35 Minuten** Zeit.

3. Deutsch - Rechtschreiben (Bearbeitungszeit 20 Minuten)

TEST STARTEN



Deutsch-Rechtschreibung

Auf den nächsten Seiten folgen einige Aufgaben aus dem Bereich Rechtschreibung. Gestartet wird mit Fragen zur richtigen Rechtschreibung von Wörtern.

Sobald du bei der Übersichtsseite angekommen bist, hast du das Ende im Teil Deutsch-Rechtschreiben erreicht. Wenn noch Zeit übrig ist, kannst du deine Lösungen in diesem Teil noch einmal kontrollieren.

Du hast für die Bearbeitung der Rechtschreibaufgaben insgesamt **15 Minuten** Zeit.

Test starten

zurück

4. Englisch-Hörverstehen (Bearbeitungszeit 25 Minuten)

TEST STARTEN

Englisch-Hörverstehen

In diesem Teil kannst du zeigen, wie gut du Texte verstehst, die du auf Englisch hörst. Dazu wird eine Datei mit kurzen Texten auf Englisch abgespielt.

Zu Beginn jeder Aufgabe wird dir auf Englisch gesagt, was du tun sollst. Das steht auch vor den Testaufgaben und du kannst es mitlesen. Dann wird der Hörtext gesprochen – immer zweimal. Nach dem Hören ist immer noch etwas Zeit, um die Aufgaben fertig zu bearbeiten. Wenn du danach das Signal hörst, geht es ohne Pause weiter mit der nächsten Aufgabe.

Du darfst die Aufgaben bereits während des Zuhörens bearbeiten. Überprüfe deine Lösungen danach noch einmal und verbessere sie, wenn nötig.

Sobald du bei der Übersichtsseite angekommen bist, hast du das Ende im Teil Englisch-Hörverstehen erreicht. Wenn noch Zeit übrig ist, kannst du deine Lösungen in diesem Teil noch einmal kontrollieren.

Zur Bearbeitung hast du insgesamt 25 Minuten Zeit.

Fortsetzung des Screenshots mit Buttons

TEST STARTEN

Zu Beginn jeder Aufgabe wird dir auf Englisch gesagt, was du tun sollst. Das steht auch vor den Testaufgaben und du kannst es mitlesen. Dann wird der Hörtext gesprochen – immer zweimal. Nach dem Hören ist immer noch etwas Zeit, um die Aufgaben fertig zu bearbeiten. Wenn du danach das Signal hörst, geht es ohne Pause weiter mit der nächsten Aufgabe.

Du darfst die Aufgaben bereits während des Zuhörens bearbeiten. Überprüfe deine Lösungen danach noch einmal und verbessere sie, wenn nötig.

Sobald du bei der Übersichtsseite angekommen bist, hast du das Ende im Teil Englisch-Hörverstehen erreicht. Wenn noch Zeit übrig ist, kannst du deine Lösungen in diesem Teil noch einmal kontrollieren.

Zur Bearbeitung hast du insgesamt 25 Minuten Zeit.

Test starten

zurück

5. Mathematik (Bearbeitungszeit 40 Minuten)

TEST STARTEN



Mathematik

Auf den nächsten Seiten folgen einige Aufgaben aus dem Bereich Mathematik.

Versuche, möglichst alle Aufgaben zu bearbeiten. Es ist normal, wenn du nicht bei allen Aufgaben die richtige Lösung weißt.

Dann hilft es zu überlegen, welche Antworten sicher falsch sind und welche die beste ist.

Halte dich nicht zu lange mit einer Aufgabe auf, bei der du unsicher bist, welche Antwort richtig ist.

Entscheide dich für eine Antwort und mache bei der nächsten Aufgabe weiter.

Sobald du bei der Übersichtsseite angekommen bist, hast du das Ende im Teil Mathematik erreicht.

Du hast für die Mathematik-Aufgaben **40 Minuten** Zeit.

Test starten

zurück

6. Naturwissenschaften (Bearbeitungszeit 30 Minuten)

TEST STARTEN



Naturwissenschaften

Zum Abschluss folgen nun Aufgaben aus verschiedenen naturwissenschaftlichen Bereichen. Einige Themen kennst du bestimmt aus dem Unterricht, andere Themen werden für dich vielleicht neu sein. Versuche, jede Aufgabe zu lösen.

Sobald du bei der Übersichtsseite bist, hast du das Ende im Teil Naturwissenschaften erreicht. Wenn noch Zeit übrig ist, kannst du deine Lösungen in diesem Teil noch einmal kontrollieren.

Du hast für die Naturwissenschaften-Aufgaben **30 Minuten** Zeit.

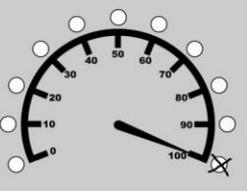
Test starten

7. Anstrengungstacho (freiwillig) letzte Einheit im Test (Bearbeitungszeit 5 Minuten)

Du hast das Ende des Tests erreicht. Die Fragen auf dieser Seite gehören nicht zum Test. Deine Antworten darauf sind freiwillig. Du würdest uns helfen, wenn du uns sagst, wie viel Mühe du dir bei den Aufgaben gegeben hast.

Stell dir bitte eine Situation vor, die für dich persönlich sehr wichtig ist. Du willst dein Bestes geben. Deshalb strengst du dich so sehr an, wie es nur irgendwie geht.

In dieser Situation würdest du auf einem "Anstrengungs-Tacho" den höchsten Wert ankreuzen:



Wie sehr hast du dich - im Vergleich dazu - bei dem Test angestrengt.

Kreuze an.

A	<input type="checkbox"/>	100
B	<input type="checkbox"/>	90
C	<input type="checkbox"/>	80
D	<input type="checkbox"/>	70
E	<input type="checkbox"/>	60
F	<input type="checkbox"/>	50

Navigation:  vorge Aufgabe  Übersicht

Progress bar: 1-24 (24 selected) Übersicht

I 20

J 10

K 0

Wenn der Test als Klassenarbeit benotet würde, wie sehr hättest du dich dann angestrengt?

Kreuze an.

A	<input type="checkbox"/>	100
B	<input type="checkbox"/>	90
C	<input type="checkbox"/>	80
D	<input type="checkbox"/>	70
E	<input type="checkbox"/>	60
F	<input type="checkbox"/>	50
G	<input type="checkbox"/>	40
H	<input type="checkbox"/>	30
I	<input type="checkbox"/>	20
J	<input type="checkbox"/>	10
K	<input type="checkbox"/>	0

Navigation:  vorge Aufgabe  Übersicht

Progress bar: 1-24 (24 selected) Übersicht

Ansprechpersonen im Pädagogischen Landesinstitut Rheinland-Pfalz und bei unserem Kooperationspartner IFBQ - Hamburg

Bei Fragen zur **Operative Durchführung** (Testtermine, Kommunikation, etc.) können Sie sich an folgende Personen wenden:

Johannes Miethner

(06232) 659-173; johannes.miethner@pl.rlp.de

Jara Müller

(06232) 659-174; jara.mueller@pl.rlp.de

Bei **Fragen zur Online-Testung**

Bei technischen Störungen bzw. allen Problemen im Umgang mit dem Testsystem können Sie sich während der Testung an folgende Personen wenden:

Liv Voitke

+49(0)40 428 851 – 485; liv.voitke@ifbq.hamburg.de

Stefan Klitsche

+49(0)40 428 851 – 494; stefan.klitsche@ifbq.hamburg.de

Falls die Schulen **inhaltliche Fragen zu der Testung** haben, können Sie sich an folgende Person wenden:

Dr. Markus Lücken

+49(0)40 428 851 – 397; Markus.Luecken@ifbq.hamburg.de