|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Meilenstein** | **Beschreibung** | **Verantwortliche Person / Gruppe** |
| 1. Information des   Kollegiums auf einer allgemeinen Lehrerkonferenz | • über die Testverfahren allgemein  • über den Unterschied zwischen Lern- und Testaufgaben  • über die verschiedenen Aufgabenformate  • über die Vorbereitung, Durchführung und Auswertung der Vergleichsarbeiten | Fachleitung / Jahrgangskoordinatorin /-koordinator |
| 2. Vorbereitung der Vergleichsarbeiten bzw. Testungen: | • Kompetenzorientierter Unterricht  • Vorbereitung der SuS auf die Testung:   * spätestens 2 Wochen vor der Testung: Kennenlernen der Aufgabenformate (MC, R/F, Ordnen/Reihenfolge, halboffen und offen) | Fachlehrkräfte |
| 3. Durchführung: | • in den Jahrgängen 5, 7 und 9: externe Tester (die Aufgaben sind für die Lehrer nicht einsehbar )  • in Jahrgang 8: länderübergreifender Vergleich (die Aufgaben werden jedes Jahr neu entwickelt und die Testhefte kommen mit der Auswertung zurück an die Schule) | IfBQ  Lehrkäfte |
| 4. Auswertung und Einstufung: | • Die Auswertung der einzelnen Hefte wird in Hamburg von der Behörde mit klarer Kodieranweisung und geschulten Auswertern geleistet. Die Lehrkräfte müssen keine zusätzlichen Leistungen erbringen. | IfBQ |
| 5. Konferenz der Fachbereiche Deutsch, Englisch, Mathematik, Naturwissenschaften sowie weitere Fachbereiche: Konferenz erfolgt unmittelbar nach der Rückmeldung anstatt einer allgemeinen Konferenz | Der Schulleitung leitet die Ergebnisse an die Abteilungsleitung, die Klassenlehrkräfte, Fachlehrkräfte und die Fachbereichsleitungen in digitaler Form (z.B. per Email) weiter.  A: Fachlehrkraft-Ebene  Bei individuellen Auffälligkeiten wird die Klassenlehrkraft informiert, so dass die Ergebnisse z.B. in ein LEG einfließen können.  Die Fachlehrkraft hinterfragt seine Wahrnehmung und erwägt Veränderungen seines pädagogischen Handelns.  B: Fachleitung-Ebene:  • Bei auffälligen Ergebnissen zwischen den Klassen in ihrem Fach werden mit dem Jahrgangsfachteam Erklärungen für das Abschneiden gesucht.  In Abhängigkeit von den eruierten Ursachen werden Veränderungen der pädagogischen Praxis mit dem Jahrgangsfachteam vereinbart.   * Die Fachbereichsleitung informiert die Abteilungsleitung über mögliche Ergebnisse   C: Klassenlehrkraft   * Bei auffälligen Ergebnissen zwischen den Klassen in allen Fächern und innerhalb einer Klasse zwischen den Fächern konferiert das Jahrgangsteam, um Erklärungen für die Ergebnisse zu eruieren * In Abhängigkeit von den eruierten Ursachen werden Veränderungen der pädagogischen Praxis mit dem Jahrgangsteam oder einzelnen Fachlehrern vereinbart. | Schulleitung  Fachlehrkräfte  Fachleitung  Klassenlehrkräfte |
| 6. Konferenz Schulleitung und Fachbereichsleitung | * Die Fachbereichsleiter stellen die Ergebnisse und Schlussfolgerungen auf der Sitzung der Fachbereichsleiter zur Diskussion | Schulleitung /  Fachleitung |
|  |  |  |