|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Meilenstein** | **Beschreibung** | **Verantwortliche Person / Gruppe** |
| 1. Information des

Kollegiums auf einer allgemeinen Lehrerkonferenz | • über die Testverfahren allgemein• über den Unterschied zwischen Lern- und Testaufgaben• über die verschiedenen Aufgabenformate• über die Vorbereitung, Durchführung und Auswertung der Vergleichsarbeiten | Fachleitung / Jahrgangskoordinatorin /-koordinator |
| 2. Vorbereitung der Vergleichsarbeiten bzw. Testungen: | • Kompetenzorientierter Unterricht• Vorbereitung der SuS auf die Testung:* spätestens 2 Wochen vor der Testung: Kennenlernen der Aufgabenformate (MC, R/F, Ordnen/Reihenfolge, halboffen und offen)
 | Fachlehrkräfte |
| 3. Durchführung: | • in den Jahrgängen 5, 7 und 9: externe Tester (die Aufgaben sind für die Lehrer nicht einsehbar ) • in Jahrgang 8: länderübergreifender Vergleich (die Aufgaben werden jedes Jahr neu entwickelt und die Testhefte kommen mit der Auswertung zurück an die Schule) | IfBQLehrkäfte |
| 4. Auswertung und Einstufung: | • Die Auswertung der einzelnen Hefte wird in Hamburg von der Behörde mit klarer Kodieranweisung und geschulten Auswertern geleistet. Die Lehrkräfte müssen keine zusätzlichen Leistungen erbringen. | IfBQ |
| 5. Konferenz der Fachbereiche Deutsch, Englisch, Mathematik, Naturwissenschaften sowie weitere Fachbereiche: Konferenz erfolgt unmittelbar nach der Rückmeldung anstatt einer allgemeinen Konferenz | Der Schulleitung leitet die Ergebnisse an die Abteilungsleitung, die Klassenlehrkräfte, Fachlehrkräfte und die Fachbereichsleitungen in digitaler Form (z.B. per Email) weiter.A: Fachlehrkraft-EbeneBei individuellen Auffälligkeiten wird die Klassenlehrkraft informiert, so dass die Ergebnisse z.B. in ein LEG einfließen können. Die Fachlehrkraft hinterfragt seine Wahrnehmung und erwägt Veränderungen seines pädagogischen Handelns.B: Fachleitung-Ebene:• Bei auffälligen Ergebnissen zwischen den Klassen in ihrem Fach werden mit dem Jahrgangsfachteam Erklärungen für das Abschneiden gesucht. In Abhängigkeit von den eruierten Ursachen werden Veränderungen der pädagogischen Praxis mit dem Jahrgangsfachteam vereinbart.* Die Fachbereichsleitung informiert die Abteilungsleitung über mögliche Ergebnisse

C: Klassenlehrkraft* Bei auffälligen Ergebnissen zwischen den Klassen in allen Fächern und innerhalb einer Klasse zwischen den Fächern konferiert das Jahrgangsteam, um Erklärungen für die Ergebnisse zu eruieren
* In Abhängigkeit von den eruierten Ursachen werden Veränderungen der pädagogischen Praxis mit dem Jahrgangsteam oder einzelnen Fachlehrern vereinbart.
 | SchulleitungFachlehrkräfteFachleitungKlassenlehrkräfte |
| 6. Konferenz Schulleitung und Fachbereichsleitung | * Die Fachbereichsleiter stellen die Ergebnisse und Schlussfolgerungen auf der Sitzung der Fachbereichsleiter zur Diskussion
 | Schulleitung / Fachleitung |
|  |  |  |