

MEHRWERT

- Bedarfsorientierter Einsatz mit geringem Aufwand
- Vorbereitung und Durchführung online
- Auswertung direkt und automatisiert
- Effiziente Organisation der individuellen Förderplanung
- Arbeitsmaterialien zum selbstgesteuerten und unterrichtlichen adaptiven Lernen
- als landeseigenes Programm kostenfrei für alle Schulen in Rheinland-Pfalz
- vierstündige Präsenz- und Online-Schulungen für Lehrkräfte durch das Pädagogische Landesinstitut.



Rheinland-Pfalz
MINISTERIUM FÜR BILDUNG



Rheinland-Pfalz
MINISTERIUM FÜR BILDUNG

2P | POTENZIAL & PERSPEKTIVE

EIN ANALYSE-, FÖRDERPLANUNGS- UND ÜBUNGSTOOL

Informationen zur Anwendung und zu den Inhalten des Verfahrens

”

Im BVJ haben wir 2P in Mathe, Englisch und DaZ 3-4 Mal im Einsatz. Auch in der BF I und II ist im Rahmen der Kompetenz-Werkstatt 2P top, insbesondere die Stärkenorientierung.

BBS-Lehrkraft

”

Ich bin total begeistert vom Baustein Lernstand Deutsch, weil der so dicht dran ist am Lehrplan.

Fachkonferenzleiterin Deutsch

”

Die Darstellung der Auswertung ist für die LehrerInnen sehr gelungen und aussagekräftig. Kann als Basis genommen werden, um Förder- und Fördermaßnahmen im Unterricht zu erweitern und zu intensivieren.

Fachkonferenzleiterin Englisch

”

Durch 2P konnte ich den aktuellen Lernstand innerhalb von maximal 10 Minuten pro Themenschwerpunkt ohne großen Aufwand feststellen.

Mathematik-Lehrkraft

Ministerium für Bildung
Mittlere Bleiche 61
55116 Mainz

Redaktion:
Christiane Schönauer-Gragg (verantw.)

Fotos:
istock/gorodenkoff,
shutterstock/wavebreakmedia

Dezember 2024



2P | Potenzial & Perspektive

GEFÖRDERT VOM
 Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

POTENZIALE ERKENNEN & PERSPEKTIVEN GEBEN

Mit dem **Analyse-, Förderplanungs- und Lerntool 2P** können Lernstände individualisiert ermittelt und eine personalisierte Förderung gestartet werden, und das in einer für die Lernenden motivierenden und kompetenzstärkenden Weise – digital, effizient und sachgerecht.

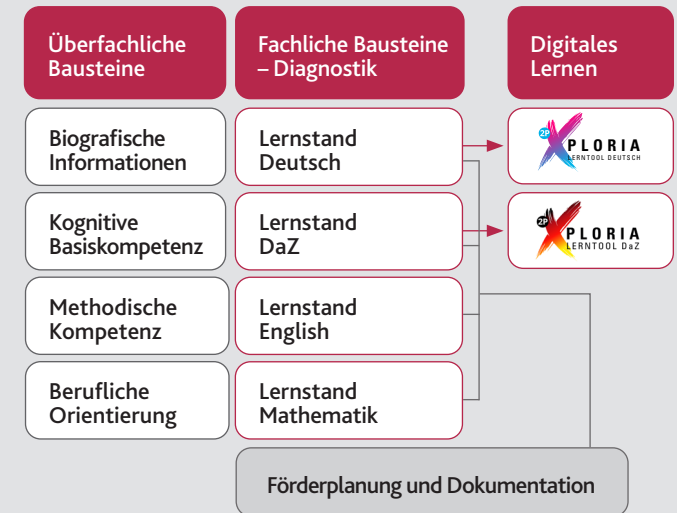
Das Verfahren ist für Jugendliche ab 10 Jahren konzipiert und umfasst mit dem Baustein "Lernstand DaZ" auch ein Modul speziell für neu zugewanderte Lernende ohne oder mit geringen Deutschkenntnissen.

Das gesamte Verfahren ist nach wissenschaftlichen Gütekriterien entwickelt und entspricht fachlich den Bildungsstandards der KMK bzw. dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER).

DIE 2P-BAUSTEINE

Das Gesamtverfahren besteht aus **zehn Bausteinen**. Die Bausteine „Xploria Deutsch“ und „Xploria DaZ“ sind passgenau zu den Diagnose-Bausteinen **Lernstand Deutsch** und **Lernstand DaZ** mit wissenschaftlicher Begleitung für die Sekundarstufe I entwickelt worden.

Die übrigen Bausteine sind unter **kulturfairen** und **lehrwerkunabhängigen** Aspekten konzipiert, so dass alle Schülerinnen und Schüler ihre Potenziale zeigen können. Mit 2P können neben den Lernständen in Mathematik, Englisch, Deutsch und DaZ Hinweise zu weiteren überfachlichen Kompetenzen (s. Grafik) ermittelt werden.



Erweiterte Möglichkeiten für Deutsch und DaZ

Diagnostik mit Lernstand Deutsch und DaZ

Lernstände erfassen

- Klassenstufen 5 bis 10
- 3 Paralleltests zur wiederholten Erfassung einzelner Untertests



✓ Individuelle Ergebnisdarstellung auf Ebene der Untertests

✓ Verlaufs-darstellung der Ergebnisse eines Schülers/einer Schülerin

✓ Gruppen-/Klassen-auswertung

Klassenstufe 5

Lernen mit Xploria Deutsch und Xploria DaZ

Selbstgesteuertes Lernen

- Auswahl von Lernmodulen, basierend auf den Ergebnissen Lernstand Deutsch bzw. Lernstand DaZ oder nach eigenem Ermessen

Lehrkräfteorganisiertes Lernen

- Auswahl von Lernmodulen, bezogen auf Unterrichtsinhalte bzw. Lernziele
- Unterstützungstools zur Planung und Strukturierung des individuellen Lernens

→ Klassenstufe 10/11