



Diagnostik und nun webbasiertes Üben im Fach Deutsch mit „2P | Xploria“



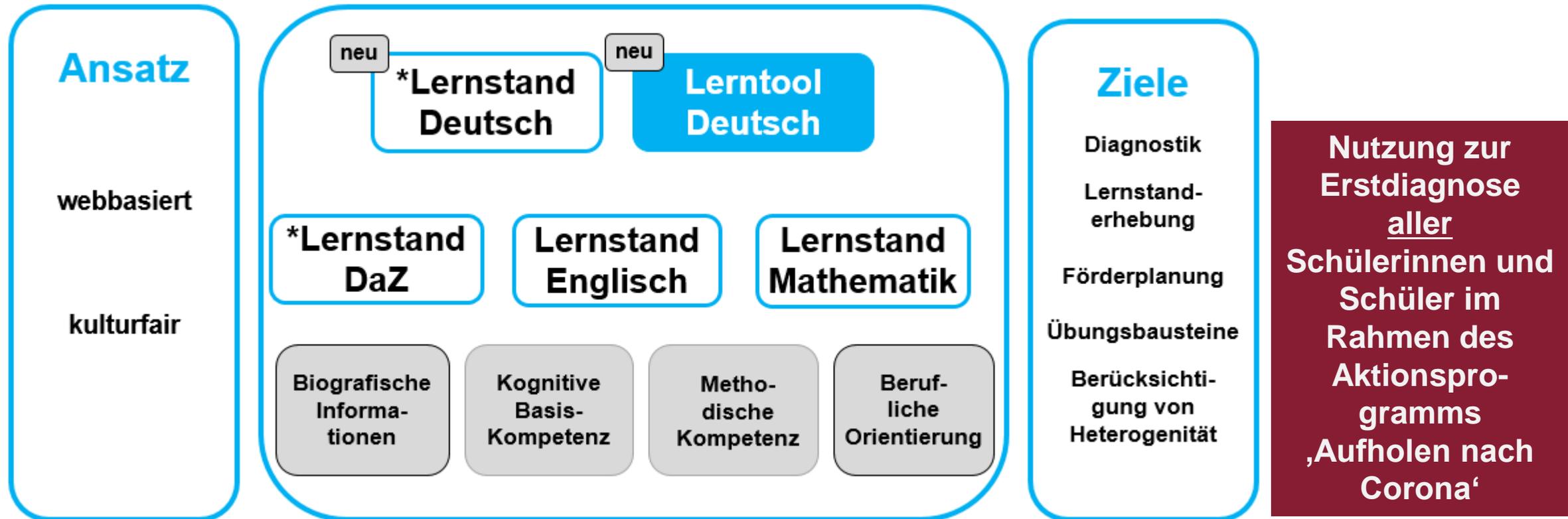
Projektförderung durch



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



2P | Potenzial & Perspektive Das Verfahren





Historie 2P

- 2018 als Diagnostiktool für neu Zugewanderte (10-20 Jahre)
- Komplette webbasierte, automatisierte Auswertung, wiederholt einsetzbar
 - Verlaufskurve
- Datenschutz gewährleistet: Jede Schule hat eine eigene Plattform
- LK & Schulbetreuer werden geschult durch PL
- Ziel: Lernstände erfassen D, M E, gezielte Förderung, möglichst schnelle Eingliederung in unser Schulsystem
- Ergänzende Verfahren: Kognitive und methodische Basiskompetenzen zur Ermittlung des Lernverhaltens, Ergänzung der berufl. Kompetenzen aufgrund der Altersstruktur (Übergänge Schule-Beruf)
- Förderplanungstool wurde eingebaut



Die Flexibilität des Diagnose-Verfahrens

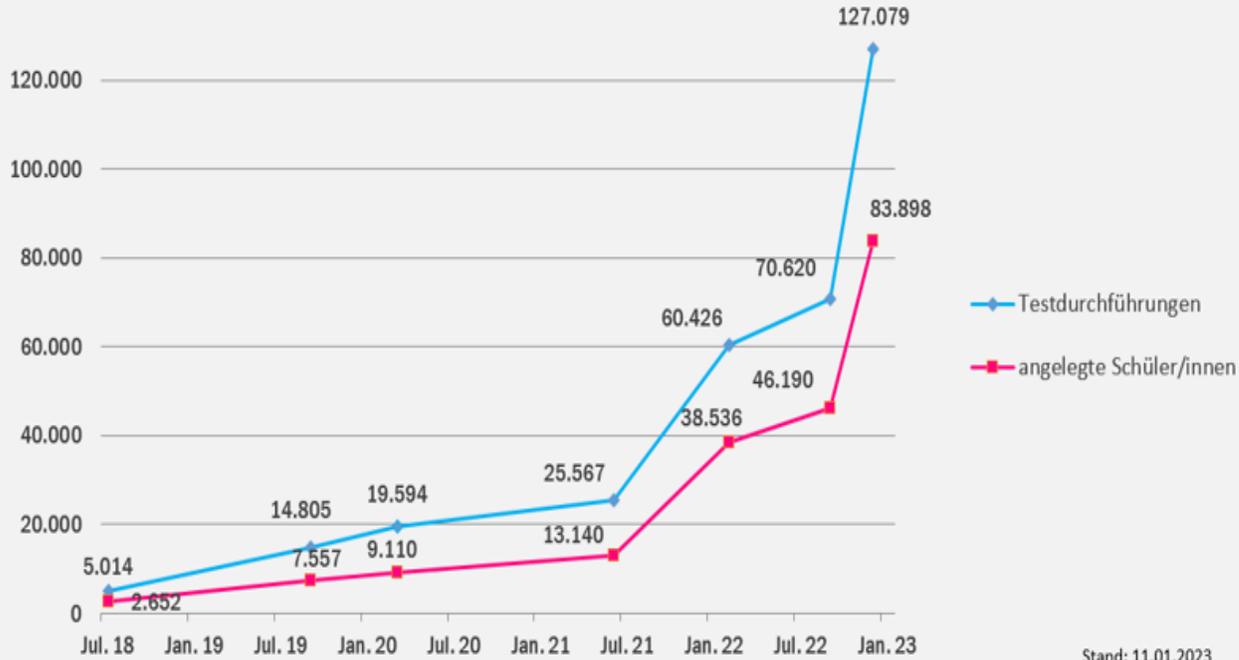
- ❖ Die Bausteine können in unterschiedlicher Reihenfolge sowie nacheinander mehrmals eingesetzt werden
 - Die Entwicklung wird in einem Verlaufsdocument abgebildet
- ❖ Keine Kosten für Schulen, keine Lizenzgebühren für das Land, keine Bindung an ein einzelnes Lehrwerk – basierend auf Rahmenpläne und Bildungsstandards
- ❖ 2P kann sowohl in Gruppen als auch im Einzelsetting durchgeführt werden – auch zu Hause
 - Auch Neuzugänge können jederzeit getestet werden



2P | Potenzial & Perspektive in Rheinland-Pfalz

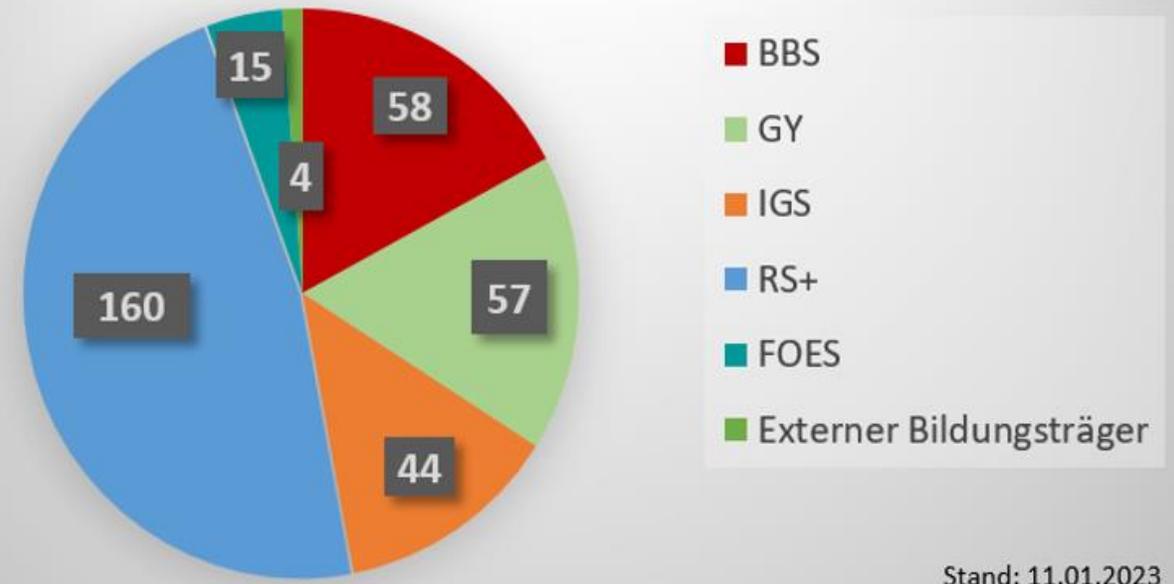


2P-Durchführungszahlen in Rheinland-Pfalz



Stand: 11.01.2023

Schulararten 2P (338 Schulen)



Stand: 11.01.2023



Wissenschaftliche Begleitung - Deutsch

- ❖ **Prof. Dr. Walt Detmar Meurers**
Lehrstuhl für Theoretische Computerlinguistik am Seminar für Sprachwissenschaft, Universität Tübingen
- ❖ **Prof. Dr. Dieter Wrobel**
Lehrstuhl für Didaktik der deutschen Sprache und Literatur, Universität Würzburg
- ❖ **Dr. Maximilian Priester-Lasch**
Wissenschaftlicher Mitarbeiter der Ethnologie, Universität Tübingen Assoziierter Mitarbeiter der MTO GmbH im Projekt 2P als Stabstelle Kulturfairness
- ❖ **Felicitas Federlein**
Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB)
Koordination des Arbeitsbereichs Sekundarstufe I Deutsch

- ❖ **Landesinterne schulartübergreifende ExpertInnengruppe** (inkl. Fr. Jungbluth u. H. Heiderich)



Lernstand Deutsch: Ergebnisse



- ❖ Automatisierte Auswertung
- ❖ Ergebniserstellung direkt nach Testdurchführung
- ❖ Ausgabe eines Verlaufsdocuments bei Wiederholungstestung
- ❖ Interpretationshilfe zum Ergebnis für Lehrkräfte und weiterführende Informationen
- ❖ Gruppenauswertung als Information zum Leistungsstand und zur Leistungsheterogenität in der Klasse bzw. Lerngruppe

Deutsch (5/6)

Ergebnisübersicht		★	★	★	★	★
	Sprechen und Zuhören	1	2	3	4	5
	Schreiben	1	2	3	4	5
	Lesen	1	2	3	4	5
	Sprache und Sprachgebrauch	1	2	3	4	5
	Digitale Medien	1	2	3	4	5

Legende: Die Schülerin oder der Schüler zeigt das Merkmal ...
 1 ... in sehr geringer Ausprägung 3 ... in mittlerer Ausprägung 5 ... in sehr hoher Ausprägung
 2 ... in geringer Ausprägung 4 ... in hoher Ausprägung

Detaillierergebnisse		%
	Sprechen und Zuhören	100 %
	- Kommunikation	100 %
	- Zuhören	100 %
	- Sprechen	100 %
	Schreiben	56 %
	- Schreibfertigkeit	38 %
	- Rechtschreibung	100 %
	- Textentwicklung	57 %
	- Textüberarbeitung	30 %
	Lesen	46 %
	- Lesetechniken	100 %
	- Literarische Texte	38 %
	- Sachtexte	nicht erfasst
	Sprache und Sprachgebrauch	29 %
	- Sprachwissen	58 %
	- Sprachgebrauch	nicht erfasst
	Digitale Medien	25 %
	- Medieninhalte	50 %
	- Mediennutzung	nicht erfasst

Hinweis: Bitte bei der Nutzung des Ergebnisses berücksichtigen, dass sich der Baustein noch in der Entwicklung befindet und es dadurch noch zu Anpassungen der Aufgaben kommen kann.



2P

Lehrplan und Bildungsstandards

Lehrplan RLP

Kompetenzbereiche
Sprechen und Zuhören
Schreiben
→ Lesen
→ Sprache und Sprachgebrauch
Digitale Medien nutzen

Bildungsstandards

Kompetenzbereiche
Sprechen und Zuhören
Schreiben
→ Lesen
→ Sich mit Texten und anderen Medien auseinandersetzen
Sprache u. Sprachgebrauch untersuchen

- ❖ Damit werden die Inhalte des Lehrplans und der Bildungsstandards in allen Kompetenzbereichen deckungsgleich **im Lernstand und im Lerntool Deutsch** abgebildet.



Inhaltliche Ebenen im Lernstand und im Lerntool 2P | Xploria



	Kompetenzbereiche				
	K1: Sprechen und Zuhören	K2: Schreiben	K3: Lesen	K4: Sprache und Sprachgebrauch	K5: Digitale Medien
Themenbereiche		T1: Schreibfertigkeit	T1: Lesetechniken	T1: Sprachwissen	T1: Medieninhalte
	T2: Zuhören	T2: Rechtschreibung	T2: Literar. Texte		
	T3: Sprechen	T3: Textentwicklung	T3: Sachtexte	T2: Sprachgebrauch	T2: Mediennutzung
		T4: Textüberarbeitung			

- ❖ Im Lerntool setzen sich die 14 Themenbereiche aus jeweils 3-5 Merkmalen zusammen.
- ❖ Für das Lerntool wurden ca. 3600 Items entwickelt.

neu

Lerntool Deutsch

Grundkonzeption

Lernen

- Mehrstufiges Feedback: Unterstützung der SchülerInnen beim Lernen durch konkretes, aufeinander aufbauendes Feedback
- Adaptivität: passgenaue Lern- und Übungsaufgaben für jede Schülerin und jeden Schüler
- Motivierende Lernumgebung: Unterstützung der Auseinandersetzung mit den Inhalten

Anwendungsmöglichkeiten

- Vom Lerntool automatisch gesteuerte Aufgabenauswahl
- Durch die Lehrkraft zugeteilte Aufgabenpakete
- Selbstgesteuertes Lernen





Einstieg in 2P | Xploria

- ❖ Die Durchführung des Lerntools ist mit einer vorherigen Durchführung des Lernstands kombinierbar.
In diesem Fall erhalten die Lernenden passendere Aufgaben vorgelegt als ohne den Lernstand (verfügbar ab Zyklus 2).



neu

Lerntool Deutsch

Navigation



Rheinland-Pfalz
MINISTERIUM FÜR BILDUNG

Zurück

Hilfe

Havanna
Zuhören und Sprechen
1700 n. Chr.

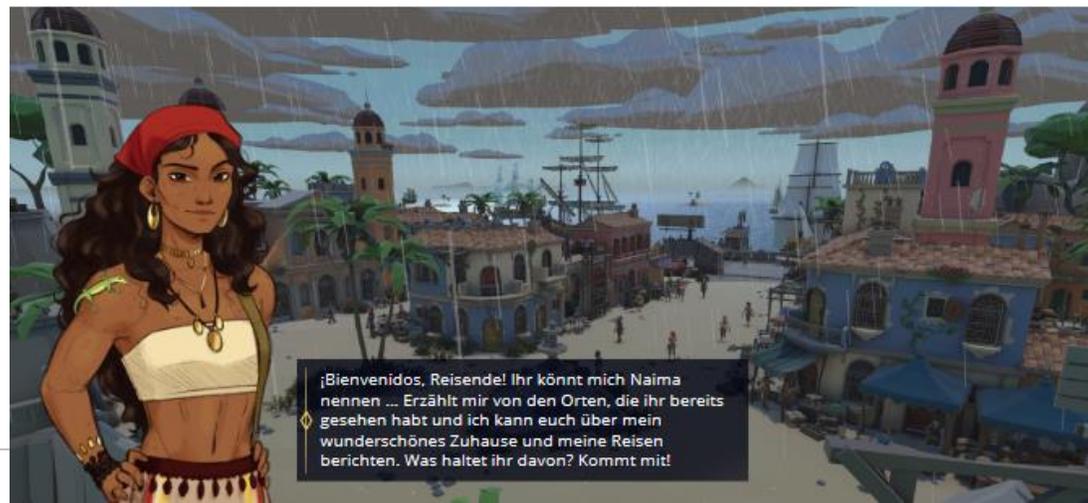
Plaza _____ Kommunikation
Wachturm _____ Zuhören
Schiffsdeck _____ Sprechen

Du übst hier, wie du dich in verschiedenen öffentlichen oder privaten Gesprächssituationen sowie bei Vortragssituationen verhalten solltest. Im Bereich Zuhören trainierst du, einem literarischen Text oder einem Sachtext Informationen zu entnehmen.

500 n. Chr. 1500 n. Chr. 2030 n. Chr.

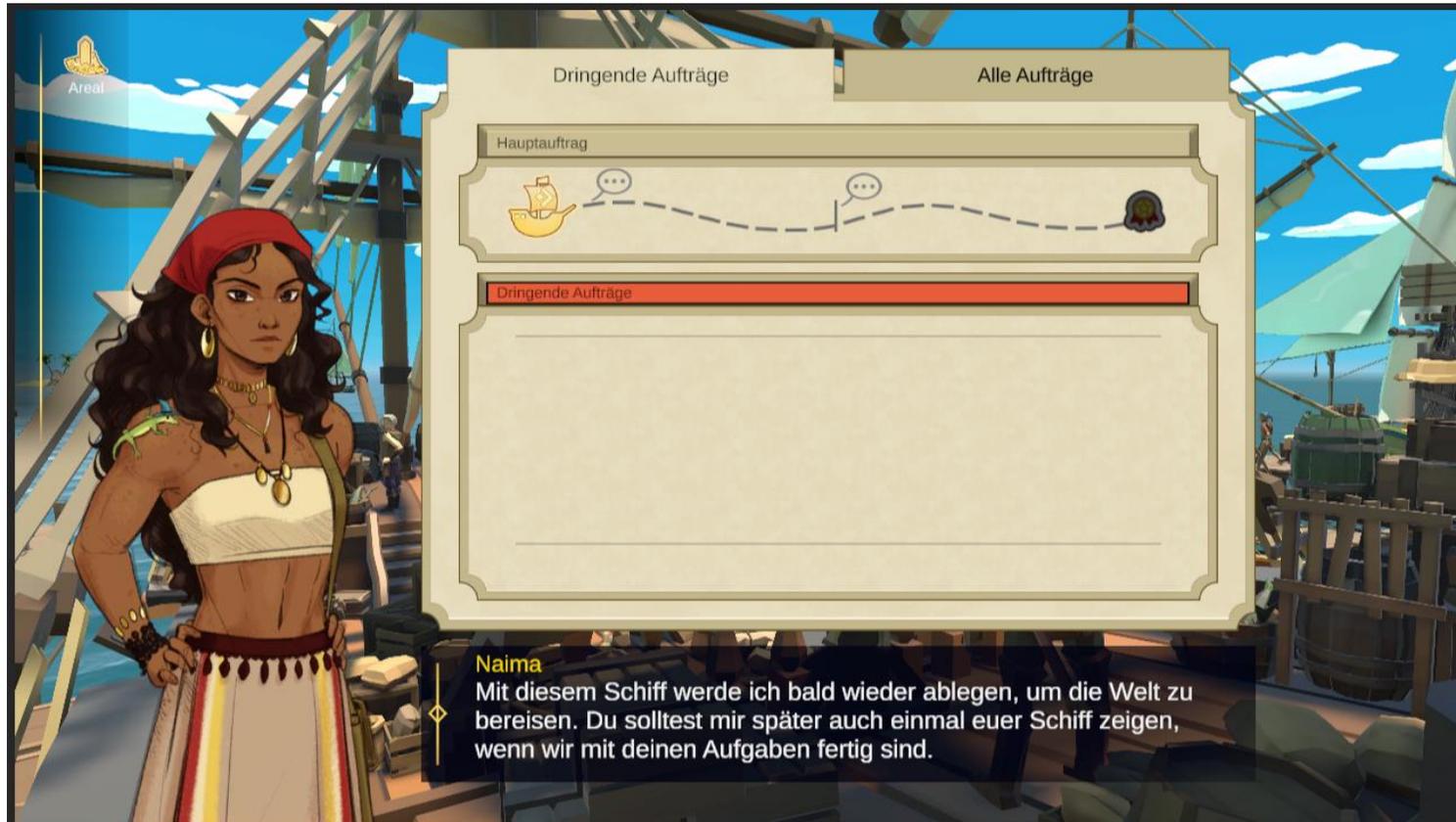


Sprechen und Zuhören - Havanna





Navigation: Auftragsübersicht



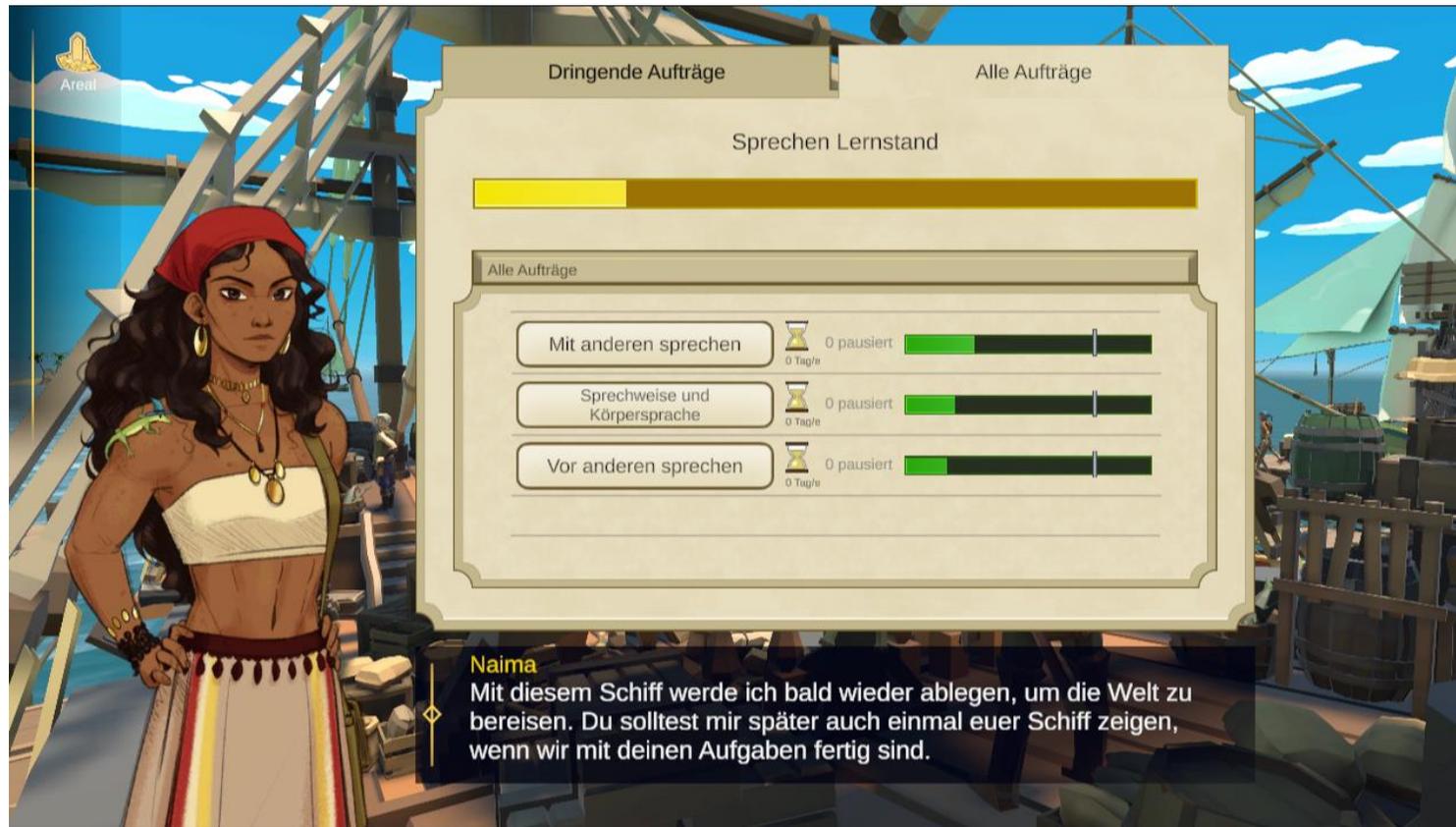


Navigation: Narration



Sprechen, Klasse 10

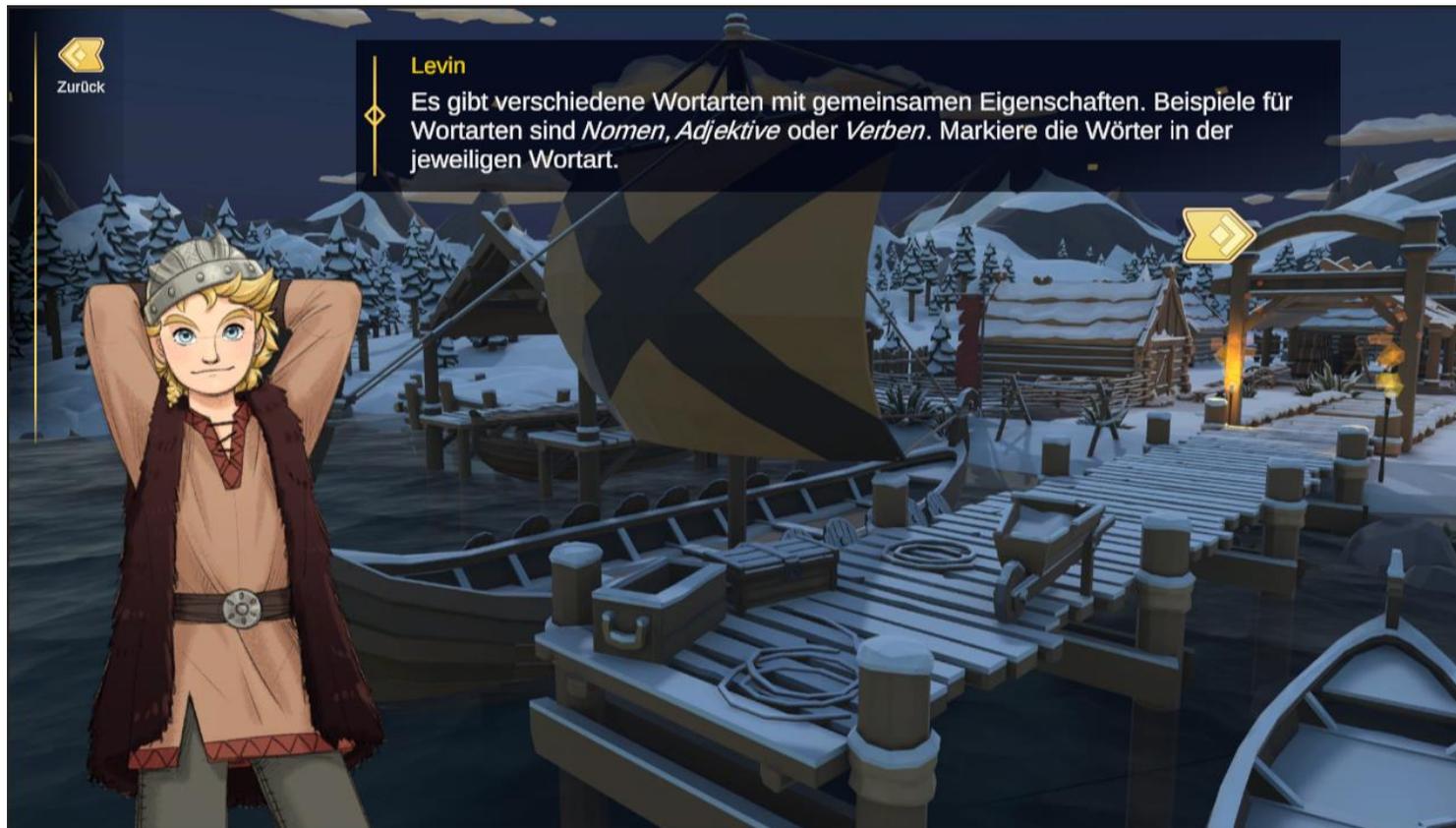
Navigation: Auftragsübersicht und Lernstand



Sprechen, Klasse 10

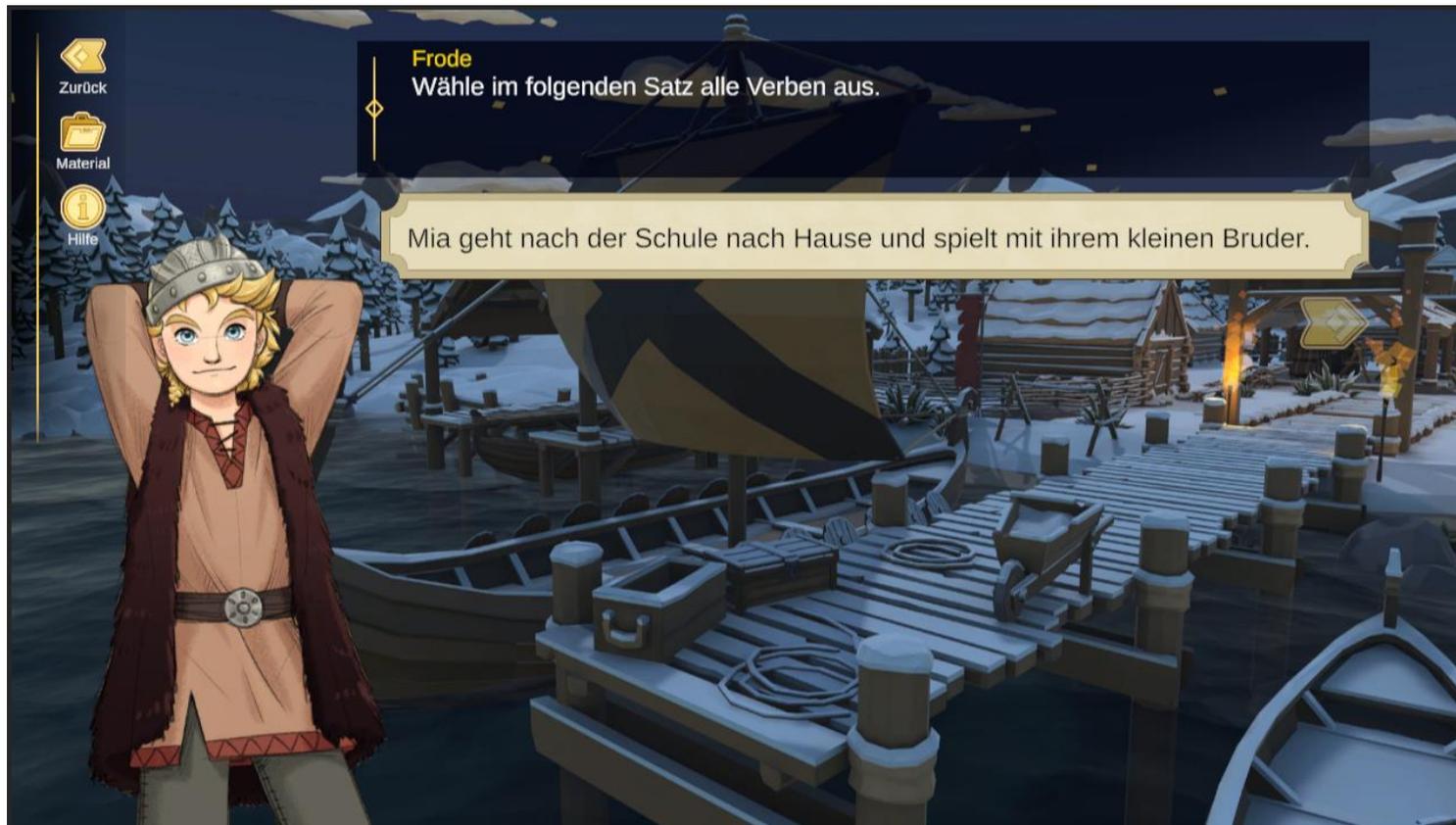


Beispiel mehrschrittiges Feedback: Einleitung



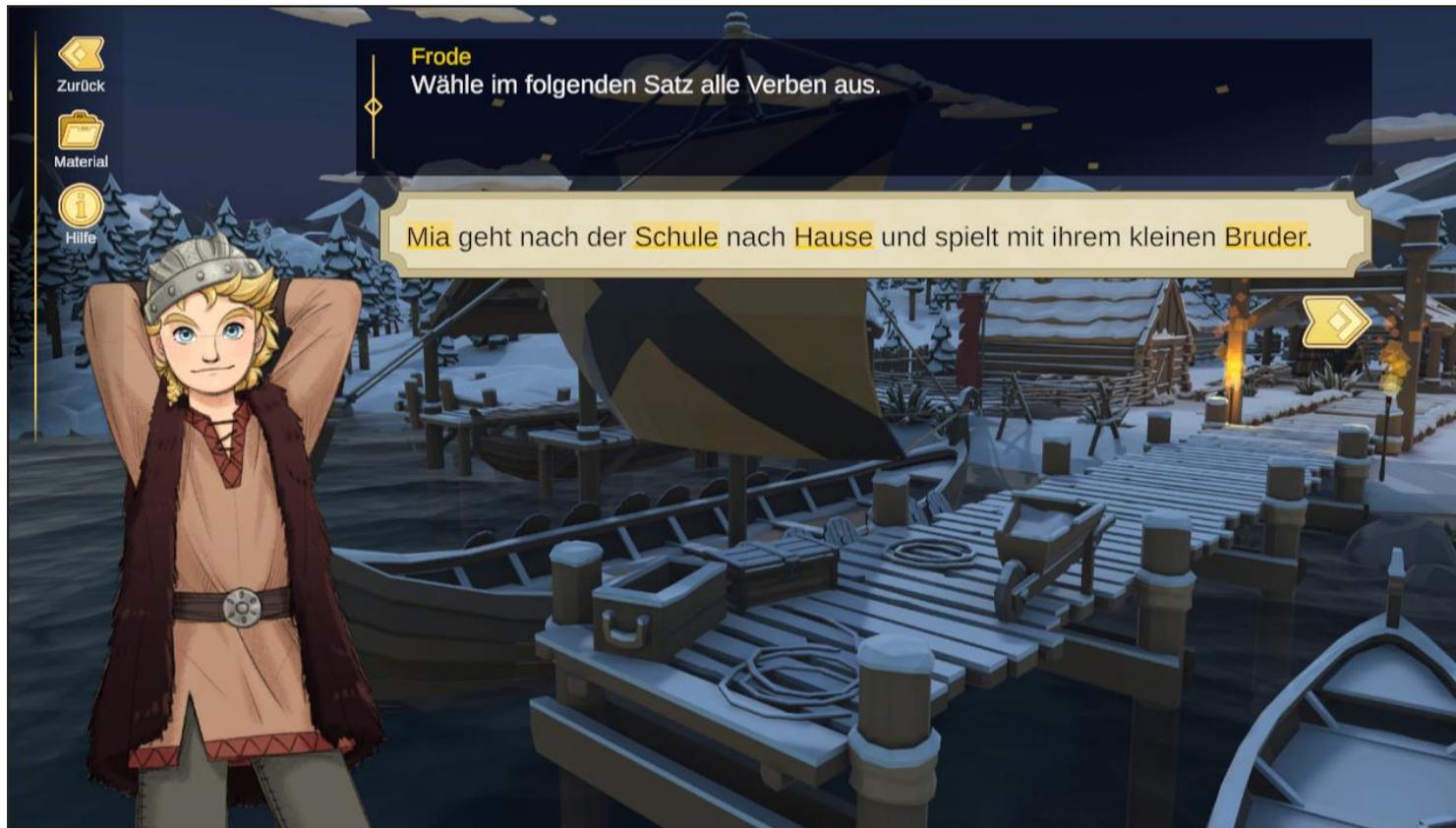
Sprachwissen, Klasse 5 (Markierung im Text)

Beispiel mehrschrittiges Feedback: Aufgabe



Sprachwissen, Klasse 5 (Markierung im Text)

Beispiel mehrschrittiges Feedback: Antwort



Sprachwissen, Klasse 5 (Markierung im Text)



Beispiel mehrschrittiges Feedback: 1. Feedback

Mia geht nach der Schule nach Hause und spielt mit ihrem kleinen Bruder.

Levin
Denke daran, dass Verben Tätigkeiten beschreiben.

The screenshot shows a digital learning environment. On the left, a text box contains the sentence "Mia geht nach der Schule nach Hause und spielt mit ihrem kleinen Bruder." The words "Schule" and "Hause" are highlighted in red. Below this, a dark feedback box with a yellow diamond icon contains the text "Levin" and "Denke daran, dass Verben Tätigkeiten beschreiben." To the right of the text boxes is a cartoon illustration of a young girl with freckles, wearing a white sailor-style shirt with a green neckerchief and a green skirt. The background is a dark, stylized illustration of a boat on water.

Sprachwissen, Klasse 5 (Markierung im Text)



Lehrkräfte-Plattform



Rheinland-Pfalz
MINISTERIUM FÜR BILDUNG



2P Potenzial & Perspektive

testing

Start ▾ Anwender/innen ▾ **Schüler/innen ▾** Durchführungen Ergebnisse ▾ **Lernen ▾** Förderung ▾ Download Service ▾ Logout

Home / Schüler/innen / Verwaltung Schüler/innen

Verwaltung Schüler/innen

Neue/n Schüler/in anlegen

Bereits erfasste Schülerinnen und Schüler

Zeige 1-17 von 17 Einträgen.

<input type="checkbox"/>	Vorname	Nachname	Geburtsdatum	Anlegedatum	Gruppe/Klasse	Status	Aktionen
<input type="checkbox"/>	Filter	Filter	Filter	Filter	Alle ▾		
<input type="checkbox"/>	Tarek	Ahmadi	11.10.2005	06.09.2022	DaZ SJ 16/17	18 Durchführung(en) verknüpft	      
<input type="checkbox"/>	Hanna	Müller	23.07.1997	06.09.2022	DaZ SJ 16/17	18 Durchführung(en) verknüpft	      
<input type="checkbox"/>	Amir	Bakir	20.04.1996	06.09.2022	DaZ SJ 16/17	11 Durchführung(en) verknüpft	      

- 2P | Xploria wird über den Schülerzugang bereit gestellt
- Über das „X“ erfolgt die Freischaltung für einzelne SchülerInnen
- Im Menüpunkt „Lernen“ können Lernfortschritte eingesehen werden



Lehrkräfte-Plattform

testing

Rheinland-Pfalz
MINISTERIUM FÜR BILDUNG

2P Potenzial & Perspektive

Start ▾ Anwender/innen ▾ Schüler/innen ▾ Durchführungen Ergebnisse ▾ Lernen ▾ Förderung ▾ Download Service ▾ Logout

Home / Lernen / Lernaufträge 2P | Xploria

Lernaufträge
Lernfortschritt

Lernaufträge 2P | Xploria

Hier können Sie Lernaufträge im Lerntool 2P | Xploria anlegen, die Sie dann einer Gruppe/Klasse oder einzelnen Schülerinnen und Schüler zuteilen können.

Neuen Lernauftrag zuteilen

Zeige 1-4 von 4 Einträgen.

angelegte Lernaufträge

Name Lernauftrag	Klassenstufe	Anlegedatum ↕	angelegt von	Anzahl und Zuordnung Schüler/innen	Status	Aktionen
Filter	Alle ▾	Filter	Filter			
Lesen SJ 22/23 Klasse 5c	5	05.04.2023	Sara Müller	4 ⓘ	beendet	📄 🗑️
Literarische Texte Müller	10	05.04.2023	Schulleitung	16 ⓘ	beendet	📄 🗑️
Digitale Medien Klasse 7a	7	03.04.2023	Schulleitung	3 ⓘ	nicht gestartet	🔧 ▶️ 🗑️
Kommunikation Klasse 8b	8	03.04.2023	Schulleitung	5 ⓘ	gestartet	📄 🗑️

- Über Lernaufträge können den SchülerInnen gezielt Themenbereiche zugeteilt werden



Lehrkräfte-Plattform

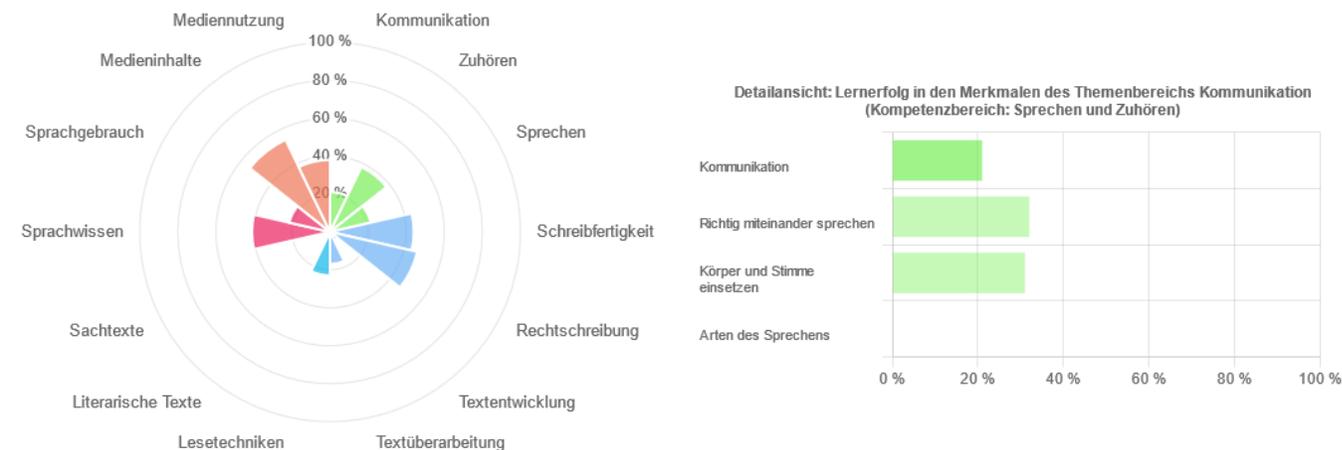
Lernerfolg*

Dargestellt sind die Prozentwerte der richtig gelösten Aufgaben für jeden Themenbereich.

Für eine Detailansicht klicken Sie auf den farbigen Balken eines Themenbereichs im Diagramm.

Hinweis: In hoch ausgeprägten Themenbereichen liegen die Stärken von Mathias Baumgärtner.

Interpretation des Lernerfolgs: Ein Wert von 20 % bedeutet, dass von 100 bearbeiteten Aufgaben in diesem Themenbereich 20 Aufgaben beim ersten Versuch richtig gelöst wurden.



- Im Bereich „Lernfortschritt“ sehen Sie Lernerfolge und Förderbedarfe der ausgewählten SchülerInnen



Schulungsangebote durch das Päd. Landesinstitut



Onlineschulungen

- Anwenderschulung
- Admingschulung

Präsenzschulungen an den Schulen (auf Nachfrage, mindestens 8 Teilnehmer*innen)

Selbstlernkurse, monatlich beginnend und tutoriell begleitet (nur für Anwender*innen)

Ansprechpartner: Dietrich Büngener, dietrich.buengener@pl.rlp.de, 06232 / 659-235

Anmeldungen unter: evewa.bildung-rp.de



Praktischer Einblick



2P im Video erklärt

