



**plus**

Ein Unterstützungsangebot  
für neu Zugewanderte



**Rheinland-Pfalz**

MINISTERIUM FÜR BILDUNG

# Protokoll 2P plus Träger-ViKo zur Zwischenevaluation

28.02.2024

*Projektförderung durch*

Christiane Schönauer-Gragg, Christine Asal, Jeanette Appel



## Teilnehmende:

- Frau Gomez-Ringe (CJD)
- Herr Grün (IB)
- Frau Morenko (HWK TR)
- Herr Lelle (IB)
- Herr Kirchen (HWK TR)
- Frau Skwara (IB)
- Herr Kronewirth (HWK TR)
- Herr Büngener (PL)
- Herr Vogel (PL)
- Herr Hinz (BM)





**plus**

Ein Unterstützungsangebot  
für neu Zugewanderte



**Rheinland-Pfalz**

MINISTERIUM FÜR BILDUNG

1. 2P plus: Tops und Flops
2. 2P plus im Schuljahr 2023/2024 - Zwischenstand
3. 2P plus in der 6. Runde – Rückblick und Evaluation
4. 2P plus Entwicklungsfelder - Austausch
5. 2P plus – wichtige Hinweise



**plus**

Ein Unterstützungsangebot  
für neu Zugewanderte



**Rheinland-Pfalz**

MINISTERIUM FÜR BILDUNG

## 2P plus: Abfrage Tops und Flops



Was läuft in Ihrer Region gut?

Was läuft gerade nicht ganz rund?

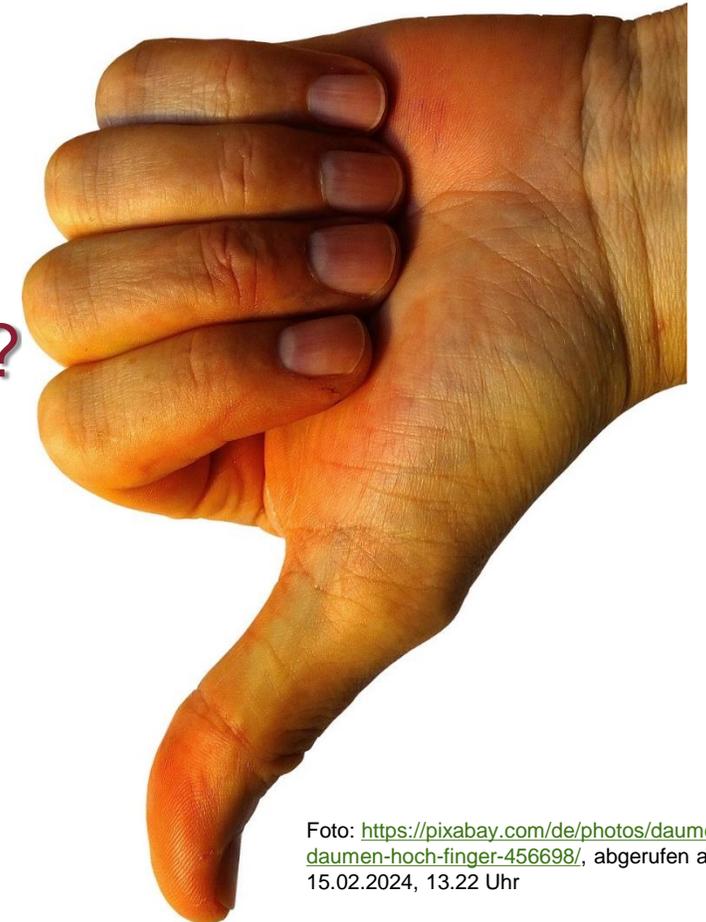


Foto: <https://pixabay.com/de/photos/daumen-daumen-hoch-finger-456698/>, abgerufen am 15.02.2024, 13.22 Uhr



**plus**

Ein Unterstützungsangebot  
für neu Zugewanderte



**Rheinland-Pfalz**

MINISTERIUM FÜR BILDUNG

## 2P plus: Tops und Flops - Ergebnisse

### Was läuft in Ihrer Region gut?

- gute Zusammenarbeit mit Schulen
- gute Absprachen mit Schulen
- Schulen und Träger wertschätzen 2P plus



# 2P plus: Tops und Flops - Ergebnisse

## Was läuft gerade nicht ganz rund?

### Teilnehmende

- hohe **Fluktuation** der Lernenden macht Durchführung der Projekte schwierig
- **fehlende Motivation** der Teilnehmenden und unzuverlässige Teilnahme (insbesondere am Nachmittag)
- vermehrt **Verhaltensauffälligkeiten**: Respektlosigkeit, Konflikte untereinander, unangemessenes Verhalten bei außerschulischen Partnern
  - > Maßnahmen der Schule oft nicht nachvollziehbar
  - > z. T. keine Weitergabe relevanter Informationen zu Lernenden
- geringe **Sprachkenntnisse** und mangelnde Bereitschaft für Spracherwerb
- unterschiedliche Sprach- und Bildungsniveaus der Teilnehmenden



# 2P plus: Tops und Flops - Ergebnisse

## Was läuft gerade nicht ganz rund?

### Schulen

- problematische Raumsituation
- 2P-Testung: Schulen haben teilweise keine Routine oder Computerräume fehlen/sind defekt
- bei neuen Schulen dauert es häufig einige Zeit, bis die Projekte richtig starten können
- Gruppen mit 20 Lernenden sind zu groß
- ländlicher Raum: Transfer zu außerschulischen Partnern problematisch



# 2P plus: Tops und Flops - Ergebnisse

## Was läuft gerade nicht ganz rund?

### Träger

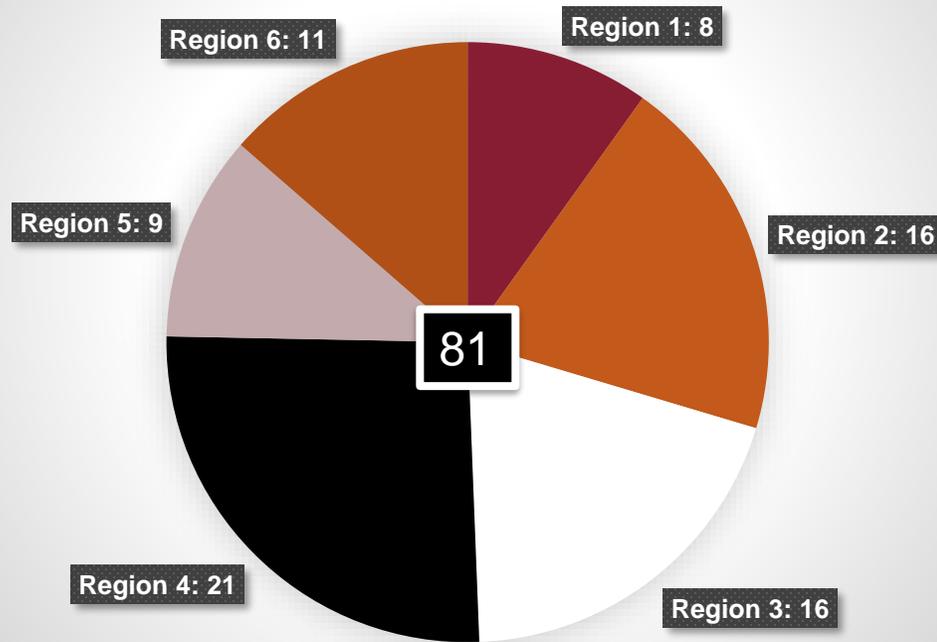
- Personalprobleme, z. B. durch Erkrankung Mitarbeitender
- neues Personal zu finden, gestaltet sich schwierig
- Honorarkräfte müssen oft sehr aufwändig eingearbeitet werden



Foto: <https://pixabay.com/de/photos/daumen-daumen-hoch-finger-456698/>, abgerufen am 15.02.2024, 13.22 Uhr

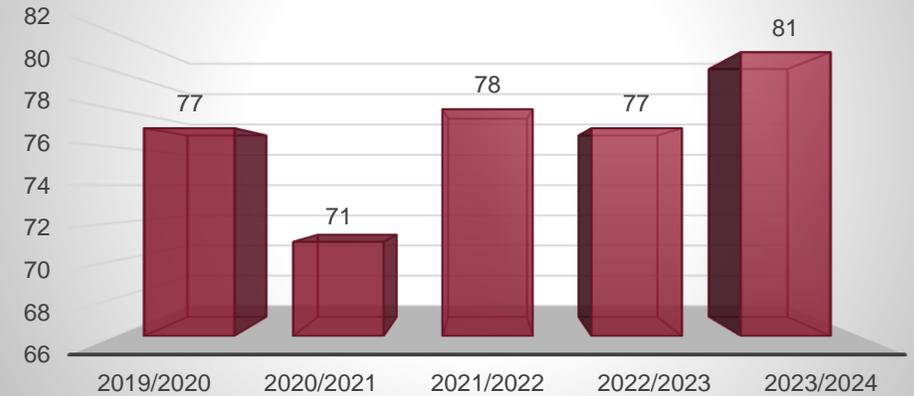
# 2P plus im Schuljahr 2023/2024 - Zwischenstand

Anzahl der Projekte nach Regionen  
Schuljahr 2023/2024



Stand: 02/2024

Anzahl der Projekte nach  
Schuljahren



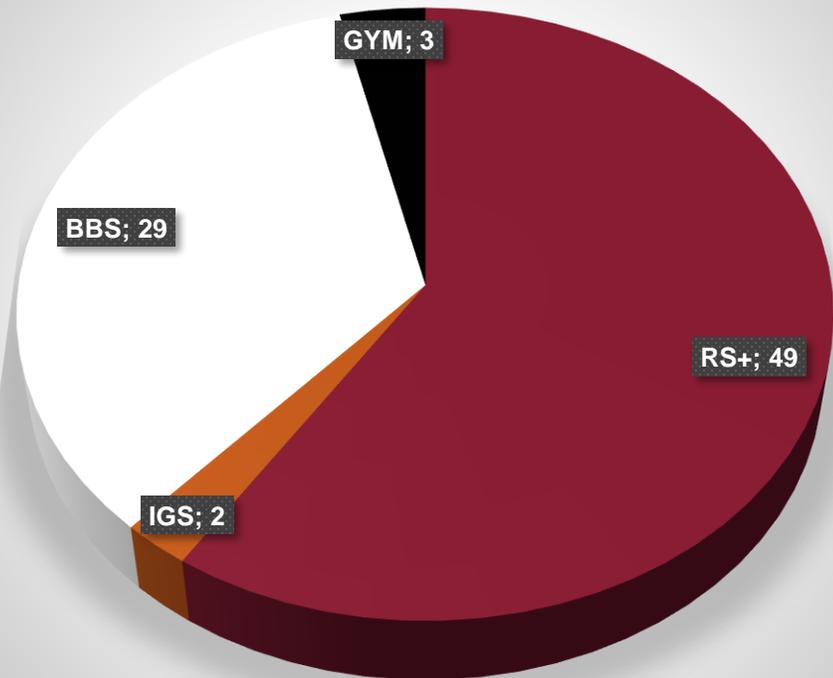
Stand: 02/2024

## Schuljahr 2023/2024:

- Nachfrage nach 2P plus-Projekten steigt weiter
- neue Herausforderungen für Schulen und Träger

## 2P plus in der 7. Runde - Zwischenstand

Projekte nach Schulart



Stand: 02/2024

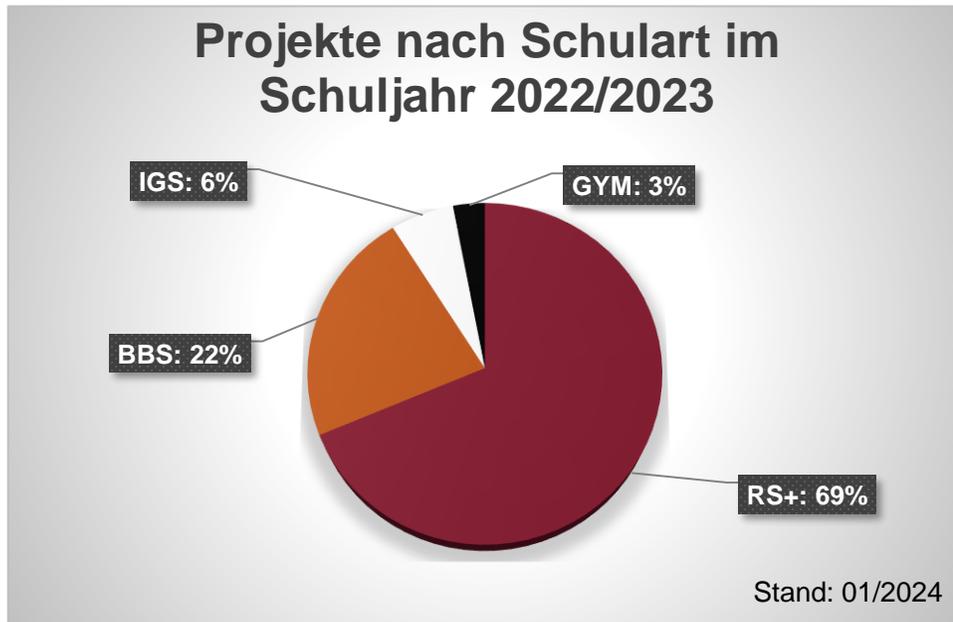
Was ist Ihrer Meinung nach an dieser Stelle noch nennenswert/interessant?

CJD:

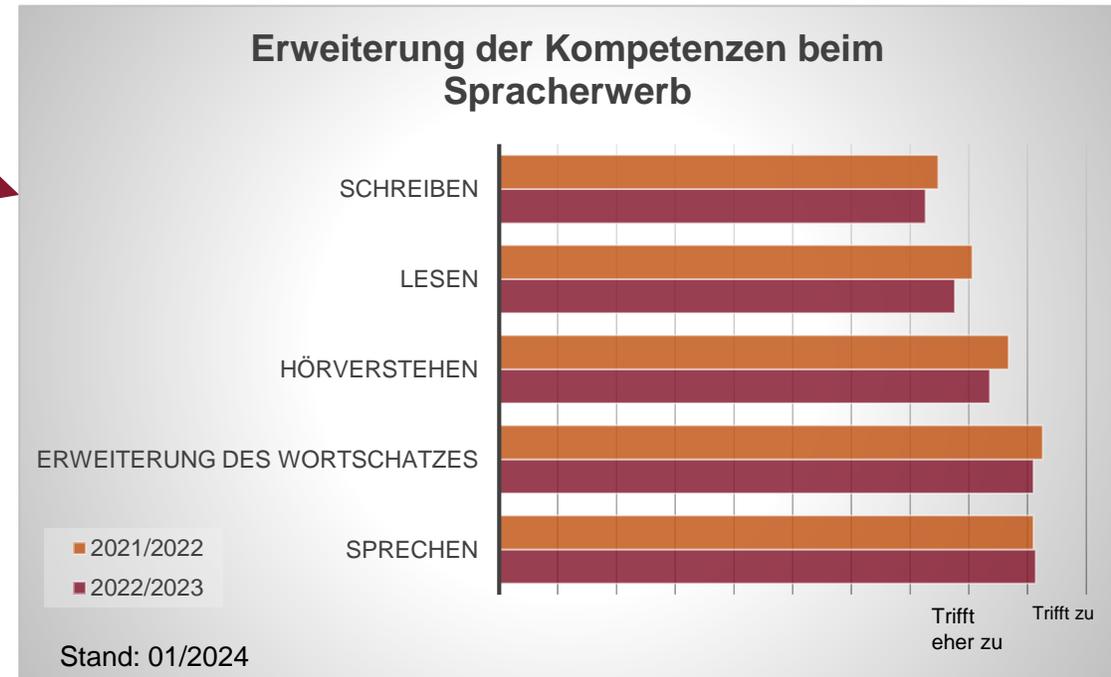
- Fortbildung für Mitarbeitende zum Thema „Umgang mit herausfordernden Schülerinnen und Schülern“ ist in Planung
- Plakette mit Kennzeichnung der 2P plus-Produkte wurde entwickelt

# 2P plus in der 6. Runde – Rückblick und Ihre Evaluation

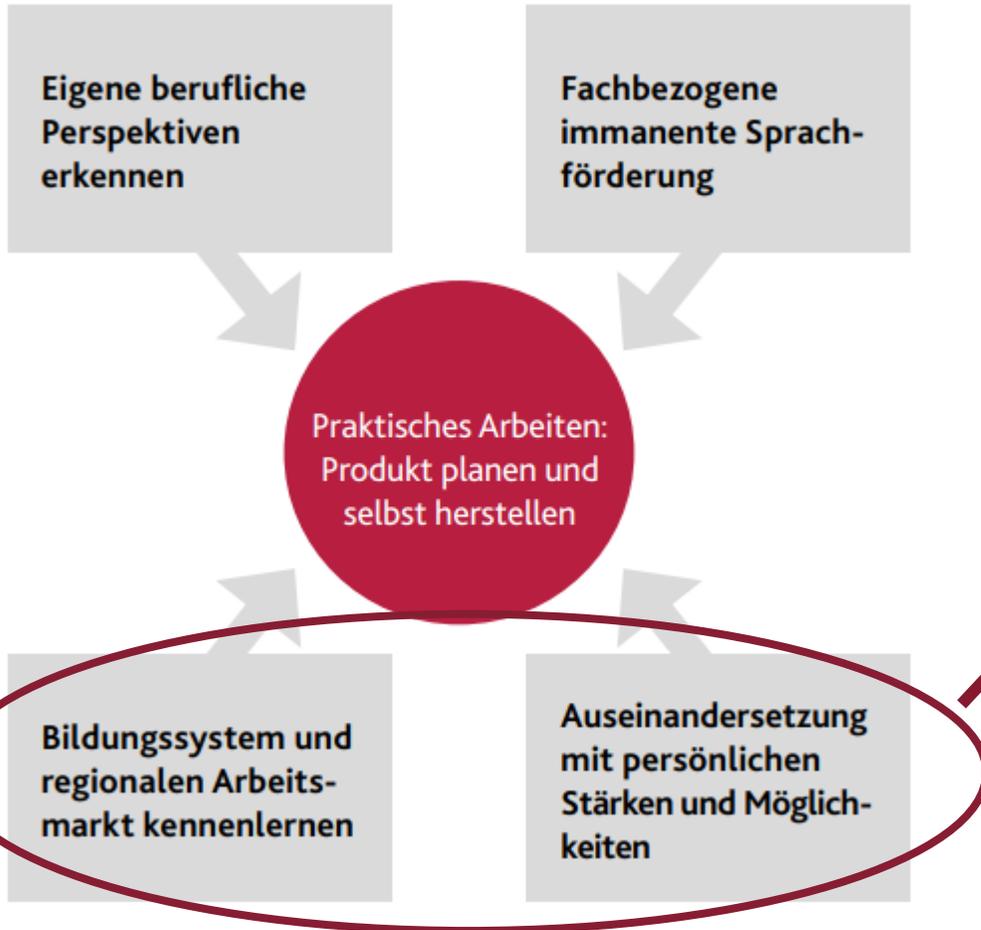
- ~1176 Schülerinnen und Schüler in 78 Projekten
- 70 teilnehmende Schulen



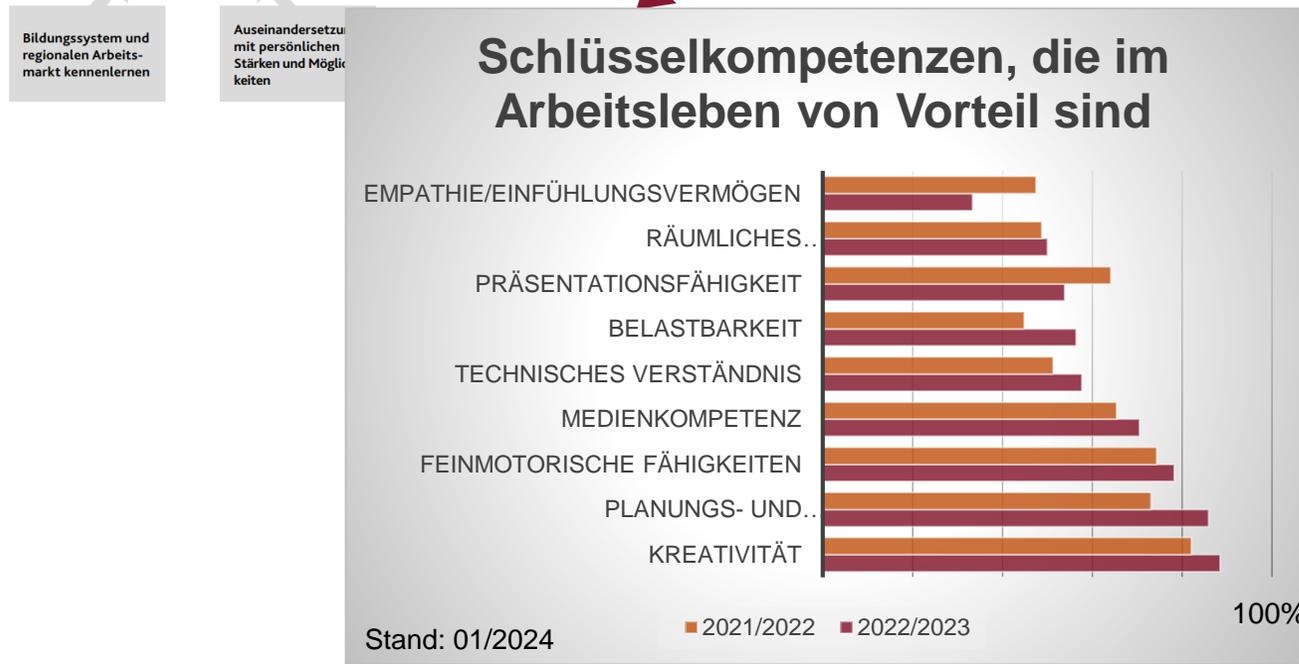
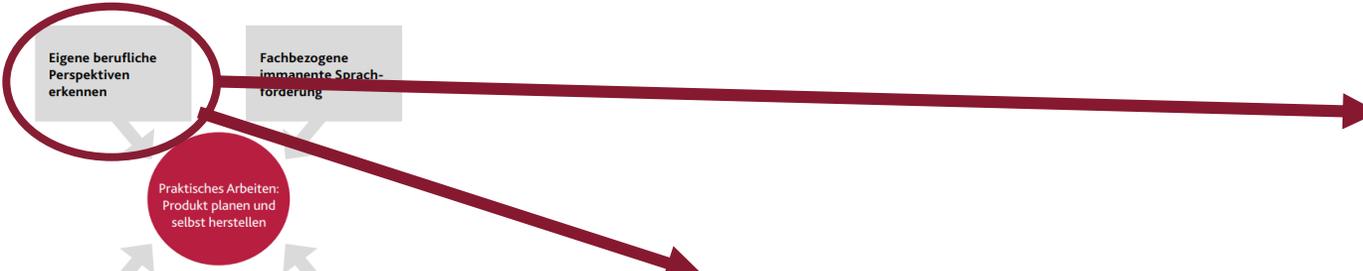
# 2P plus in der 6. Runde – Rückblick und Ihre Evaluation



# 2P plus in der 6. Runde – Rückblick und Evaluation



# 2P plus in der 6. Runde – Rückblick und Evaluation



# 2P plus in der 6. Runde – Rückblick und Evaluation

2P arbeiten, ant „2P plus“. he umfassende strägern orga- r Kennenlern- Ergebnisse der gemeinsam ein dabei ein stark die praktische lerung fachbe- ren verknüpft.

## KOMPETENZORIENTIERTE FÖRDERUNG DURCH 2P plus

**Stärken erkennen – Interesse wecken – Förderung berufsrelevanter Kompetenzen**

Die mit der Maßnahme beauftragten Bildungsträger arbeiten gemäß folgender Richtlinien:

- Die Projekte knüpfen an den Interessen der neu Zugewanderten an.
- Die Teilnehmenden haben die Möglichkeit, eigene Stärken zu entdecken und weiter zu entwickeln.
- Es werden außerschulische Lernorte einbezogen.
- Der P... der beruflichen Orientierung in wird angestoßen.

## IHRE SCHULEN ANBIETEN?

Für die Durchführung penstärke von 12-15 mit geringen Sprachk Jahren) vorausgesetz nen ein solches Ang führen. An großen Sc mehrere Durchführu

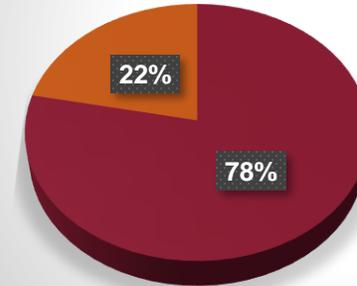
Die Schule ist für ei nehmenden Schüleri antwortlich (Infos z [wpf.bildung-rp.de/2i schulungen.html](http://wpf.bildung-rp.de/2i schulungen.html)), st nennt eine Ansprechj ner für den Bildungst

Das Ange... endet Schuljahres, eine er folgejahr kann beant

2P plus ergi haften Bildi Schule und Schülerinne der individu ihrer Kompe



## Kooperation mit außerschulischen Partnern im Schuljahr 2022/2023



- Kooperation mit außerschulischen Partnern
- keine Kooperation mit außerschulischen Partnern

Stand: 01/2024

## Keine Kooperation, aufgrund...

- von Absagen der Kooperationspartner
- unzureichender Sprachkenntnisse der Teilnehmenden!
- Verhalten und Umgangsformen der Schülerinnen und Schüler!

**Aufgaben der Träger**

- Rechtzeitige Kontaktaufnahme mit Schulen zwecks Projektstart zum Schuljahresbeginn – 2P plus ist auf ein ganzes Schuljahr ausgerichtet
- Kontinuierliche Absprachen Träger – Schule (Ansprechpartner)
- Aufgreifen v. 2P-Ergebnissen - Förderung der Kompetenzen
- Frühzeitige Entwicklung von Projektideen und Produkterstellung
- Planung und Durchführung des Projektes
- Fokus unbedingt auf Handlungsorientierung und Produktstellung
- Projektumsetzung kulturfair, sprachlich angepasst – immanente fachbezogene Sprachförderung
- Berücksichtigung Heterogenität
- Berücksichtigung beruflicher Praxisnähe (wenn möglich, in Verbindung mit
- Gewährleistung berufl. Praxisnähe (für Schulen sollen keine Kosten entstehen – Themen im Sprachunterricht):
  - Klärung der Kosten (für Schulen keine Aufsichtspflichten, es sei denn Abgrenzung zu BoP)
  - Klärung der Aufsicht (für Schulen keine Aufsichtspflichten – Abgrenzung zu BoP)
  - Klärung der Aufsicht (für Schulen keine Aufsichtspflichten – Abgrenzung zu BoP) von schulischer Seite so gewünscht – z. B. KAUSA, Kammern, etc.
- Akquise Kooperationspartner (z. B. KAUSA, Kammern, etc.)
- Evaluation und Dokumentation (Öffentlichkeitsarbeit, good practice an BM)



plus

Ein Unterstützungsangebot für neu Zugewanderte



Rheinland-Pfalz  
MINISTERIUM FÜR BILDUNG

# 2P plus in der 6. Runde – Fazit

2P arbeiten, ent „2P plus“. he umfassende strägern orga- r Kennenlern- Ergebnisse der gemeinsam ein dabei ein stark die praktische lerung fachbe- ren verknüpft.

## KOMPETENZORIENTIERTE FÖRDERUNG DURCH 2P plus

Stärken erkennen – Interesse wecken – Förderung berufsrelevanter Kompetenzen

Die mit der Maßnahme beauftragten Bildungsträger arbeiten gemäß folgender Richtlinien:

- Die Projekte knüpfen an den Interessen der neu Zugewanderten an.
- Die Teilnehmenden haben die Möglichkeit, eigene Stärken zu entdecken und weiter zu entwickeln.
- Es werden außerschulische Lernorte einbezogen.
- Der P... der beruflichen Orientierung in wird angestoßen.

## IHRE SCHULEN ANBIETEN?

Für die Durchführung penstärke von 12-15 mit geringen Sprachk Jahren) vorausgesetz nen ein solches Ang führen. An großen Sc mehrere Durchführu

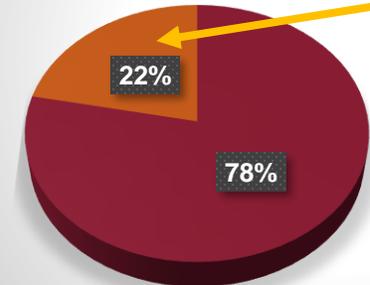
Die Schule ist für ei nehmenden Schüleri antwortlich (Infos z [wpf.bildung-rp.de/2j schulungen.html](http://wpf.bildung-rp.de/2j schulungen.html)), st nennt eine Ansprechj ner für den Bildungst

Das Ange... endet Schuljahres, eine er folgejahr kann beant

2P plus ergi haften Bildi Schule und Schülerinne der individu ihrer Kompe



## Kooperation mit außerschulischen Partnern im Schuljahr 2022/2023



- Kooperation mit außerschulischen Partnern
- keine Kooperation mit außerschulischen Partnern

Stand: 01/2024



→ Außerschulische Lernorte/Partner sind Teil des 2P plus-Programms!

➤ Lernende, die sich unangemessen verhalten oder verweigern, sollten ggf. vom Projekt ausgeschlossen werden.

- ### Aufgaben der Träger
- Rechtzeitige Kontaktaufnahme mit Schulen zwecks Projektstart zum Schuljahresbeginn – 2P plus ist auf ein ganzes Schuljahr ausgerichtet
  - Kontinuierliche Absprachen Träger – Schule (Ansprechpartner)
  - Aufgreifen v. 2P-Ergebnissen - Förderung der Kompetenzen
  - Frühzeitige Entwicklung von Projektideen und Produkterstellung
  - Planung und Durchführung des Projektes
  - Fokus unbedingt auf Handlungsorientierung und SchülerInnen
  - Projektumsetzung kulturfair, sprachlich angepasst – immanente fachbezogene Sprachförderung
  - Berücksichtigung beruflicher Praxisnähe (wenn möglich, in Verbindung mit fachbezogener Sprachförderung)
  - Berücksichtigung Heterogenität
  - Gewährleistung im Sprachunterricht: Themen im Sprachunterricht:
    - Klärung der Kosten (für Schulen sollen keine Kosten entstehen – Abgrenzung zu BoP)
    - Klärung der Aufsicht (für Schulen keine Aufsichtspflichten, es sei denn von schulischer Seite so gewünscht – Abgrenzung zu BoP)
  - Akquise Kooperationspartner, z. B. KAUSA, Kammern, etc.
  - Evaluation und Dokumentation (Öffentlichkeitsarbeit, good practice an BM)



**plus**

Ein Unterstützungsangebot  
für neu Zugewanderte



**Rheinland-Pfalz**  
MINISTERIUM FÜR BILDUNG

## 2P plus in der 6. Runde – Rückblick und Evaluation

Positive Faktoren für die Projektdurchführung  
häufigste Nennungen:

- **gute Zusammenarbeit zwischen Schule und Träger**
- Kontinuität und Regelmäßigkeit
- klare Zielsetzung
- gut organisierte und strukturierte Projektplanung
- Mitbestimmungs- und –gestaltungsmöglichkeiten für Schülerinnen und Schüler
- Praxisorientierung

# 2P plus in der 6. Runde – Rückblick und Evaluation

## Negative Faktoren für die Projektdurchführung häufigste Nennungen:

Schule	Teilnehmende
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ schlechte und/oder veraltete Ausstattung</li> <li>➤ Projekt ist nicht allen Lehrkräften bekannt</li> <li>➤ Projekt findet parallel zu anderen Projekten oder Unterricht, an dem die SuS teilnehmen sollen, statt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>geringe Kenntnis der deutschen Sprache! (15x angemerkt)</b></li> <li>➤ fehlende Motivation</li> <li>➤ fehlendes Durchhaltevermögen</li> <li>➤ unregelmäßige Teilnahme</li> <li>➤ Gruppen mit homogener Herkunftszusammenstellung</li> <li>➤ erschwerte Einbindung ukrainischer SuS</li> </ul>



## 2P plus – wichtige Hinweise: Mittelanforderungen

Träger können jedes  
Quartal  
Mittelanforderungen  
stellen!

Wann können Mittel angefordert  
werden?

1. Mittelabruf	zum 31.03.
2. Mittelabruf	zum 31.07.
3. Mittelabruf	zum 31.10.
4. Mittelabruf	zum ~10.12.

E-Mail zum  
Kassenschluss  
beachten!

→ **Achtung: Mittel, die zum Kassenschluss nicht abgerufen  
wurden, können später nicht mehr ausgezahlt werden!**



**plus**

Ein Unterstützungsangebot  
für neu Zugewanderte



Rheinland-Pfalz

MINISTERIUM FÜR BILDUNG

## 2P plus in der 8. Runde

**innovative  
Ideen?**



**plus**

Ein Unterstützungsangebot  
für neu Zugewanderte

**Weiterentwicklungen?**

**Neuerungen?**

**Was müsste sich im Förderaufruf ändern?**



**plus**

Ein Unterstützungsangebot  
für neu Zugewanderte



**Rheinland-Pfalz**

MINISTERIUM FÜR BILDUNG

## Fazit

# Was müsste sich im Förderaufruf ändern?

Anpassung des Förderaufrufs an aktuelle Herausforderungen:

- **Gelingfaktoren** (Folie 16) in Förderaufruf aufnehmen
- **Gruppengröße**: Höchstzahl der Teilnehmenden pro Gruppe an aktuelle Gegebenheiten anpassen
- Schulen müssen ihre **Aufgaben** klarer gemacht werden:
  - 2P plus ≠ „Aufbewahrung“ herausfordernder Schülerinnen und Schüler
  - 2P-Testung ist Bestandteil von 2P plus: die Testung zu Beginn des SJ obliegt der Schule, die Ergebnisse sind den Projektleitenden umgehend zugänglich zu machen
  - spätere 2P-Testungen kann eine Schule an den 2P plus-Träger abgeben
- Bei gravierenden **Misständen** muss sofort eine Information an das BM erfolgen!



**plus**

Ein Unterstützungsangebot  
für neu Zugewanderte



**Rheinland-Pfalz**

MINISTERIUM FÜR BILDUNG

## 2P plus – in Planung...

### Seminar

für Träger und Mitarbeitende:

# Kultursensible Berufsorientierung

➤ weitere Informationen folgen!

**Bestmöglicher Zeitpunkt:**

**Je ein Termin in der ersten und in der letzten  
Sommerferienwoche 2024**



Quelle: [https://www.berufsorientierungsprogramm.de/bop/de/angebot-fuer-zugewanderte/querschnittsthemen/\\_documents/interkulturell-sensible-berufsorientierung.html](https://www.berufsorientierungsprogramm.de/bop/de/angebot-fuer-zugewanderte/querschnittsthemen/_documents/interkulturell-sensible-berufsorientierung.html), abgerufen am 29.02.2024, 11.26 Uhr



**plus**

Ein Unterstützungsangebot  
für neu Zugewanderte



**Rheinland-Pfalz**  
MINISTERIUM FÜR BILDUNG

## 2P plus – in Planung...



2P Xploria Lerntool Deutsch / Lerntool DaZ

# Fachtagung

am 02.10.2024 in Mainz (Stadion Mainz 05)

- Wir bitten die 2P plus-Träger, sich/ihre Projekte beim „Markt der Möglichkeiten“ zu präsentieren
- weitere Informationen folgen!



**plus**

Ein Unterstützungsangebot  
für neu Zugewanderte



**Rheinland-Pfalz**  
MINISTERIUM FÜR BILDUNG

## 2P plus – in Planung...



# Infos zum Schuljahresabschluss

1. Zusendung folgender Formulare für den **Schlussverwendungsnachweis** bis zum ...

05.09.2024

- 1x tabellarische Übersicht aller erstellten **Produkte u. sonst. Zahlen** in Excel-Format,
- pro Region (nicht pro Projekt!) ein überblicksartiger Sachbericht im Word-Format:
  - mit freigegebenen Fotos (hohe Auflösung!) bzw. Personen, die aus Datenschutzgründen nicht erkennbar sind,
  - mit Beschreibung von Erfolg und Auswirkung der geförderten Maßnahmen  
-> Grundlage für Veröffentlichung als Good-Practice,
- 1x pro Träger Hinweise Gender Mainstreaming – bitte separat,
- einen ausgefüllten Lehrkräfte-**Evaluationsbogen** pro Projektgruppe (s. Folgefolie)
- sowie gesammelt und vollständig alle **Projektdokumentationen**.

2. Gesonderte **Aufforderung zur Schlussabrechnung** durch Frau Appel

→ Anforderungsmail folgt



plus

Ein Unterstützungsangebot für neu Zugewanderte



Rheinland-Pfalz  
MINISTERIUM FÜR BILDUNG

# Feedbackmöglichkeit für Lehrkräfte – bitte zusenden

Evaluation im Rahmen von 2P plus

## Feedbackbogen Lehrkräfte

Nach Absprache mit dem kooperierenden Bildungsträger können Sie diesem mit dem vorliegenden Feedbackbogen am Schuljahresende eine Rückmeldung zu verschiedenen Aspekten des Projekts 2P plus an Ihrer Schule geben.

Schule: \_\_\_\_\_

Name Lehrkraft (optional): \_\_\_\_\_

Teilnehmende Klasse(n): \_\_\_\_\_

Titel des Projekts: \_\_\_\_\_

Bildungsträger: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

### 1. Ausgangslage

In diesem Abschnitt können Sie Angaben zur Ausgangslage des Projekts machen.

Wie hoch stufen Sie die Motivation der Schülerinnen und Schüler für die Teilnahme am Projekt ein?

sehr gering	gering	mittel	sehr hoch	hoch	Anmerkungen
1	2	3	4	5	

Wie bewerten Sie die umgesetzten Projektinhalte (Produkterstellung, Betriebsbesichtigungen, u. ä.)?



Wurden die Testergebnisse der Schülerinnen und Schüler aus dem Verfahren „2P Potenzial & Perspektive“ in die Projektplanung oder in den Projektverlauf integriert?

Ja  Nein

Wenn ja, wie wurden die Ergebnisse in das Projekt einbezogen?

\_\_\_\_\_

### 2. Zusammenarbeit zwischen Schule und Bildungsträger

In diesem Abschnitt können Sie einzelne Aspekte der Zusammenarbeit mit dem Bildungsträger reflektieren.

sehr schlecht	schlecht	mittel	gut	sehr gut	Anmerkungen
1	2	3	4	5	

Wie bewerten Sie den gegenseitigen Austausch zwischen dem Bildungsträger und Ihnen?

Wie bewerten Sie die Absprachen, die Sie mit dem Bildungsträger getroffen haben?

Wie bewerten Sie den gegenseitigen Informationsfluss zwischen dem Bildungsträger und Ihnen?

→ Formular ist auf der 2P-Plattform downloadbar

→ für das SJ 2023/24 wird dieses LK-Feedback ein Teil des Schlussverwendungsnachweises sein → entspr. Hinweise werden ca. im April an die Träger geschickt



**plus**

Ein Unterstützungsangebot  
für neu Zugewanderte



**Rheinland-Pfalz**  
MINISTERIUM FÜR BILDUNG

# Bitte beachten

## Schilderung über Erfolg und Auswirkung der geförderten Maßnahmen

Ergebnisse / Zusammenfassung der Evaluationsbögen / Nachhaltigkeit der Projektergebnisse (0,5 Seite)

Zusammenfassung der Schüler-Evaluation (gemäß „Endbilanz\_Projektreflexion\_SuS\_Formular.pdf“ im Portal)

Zusammenfassung der Träger-Evaluation (gemäß „Evaluationsbogen\_Bildungstraeger\_Formular.pdf“ im Portal)

- neu: Bitte auch eine quantitative Zusammenfassung Ihrer Lehrer-Evaluation beifügen, falls vorhanden
- für das SJ 2023/24 wird dies für alle über das Formular angefordert werden



**plus**

Ein Unterstützungsangebot  
für neu Zugewanderte



**Rheinland-Pfalz**  
MINISTERIUM FÜR BILDUNG

## Sonstiges - Vereinbarungen

---

- Bei 2P-Schulungsbedarf (<https://kompetenzfeststellung.bildung-rp.de/2p-potenzial-perspektive.html> --> Schulungen) von 2P plus-Trägerpersonal bitte Meldung an J. Appel
- Logo und Logo als Vektorgrafik bitte verwenden
- Flyer mit Platz für eigenes Logo bitte verwenden
- Zum Kick-off sind auch gerne TrainerInnen zugelassen
- Ggf. Entwicklung und Zusendung eines 2P plus-Posters zur internen schulischen Öffentlichkeitsarbeit



**plus**

Ein Unterstützungsangebot  
für neu Zugewanderte



**Rheinland-Pfalz**

MINISTERIUM FÜR BILDUNG

## Fazit

---

Zum Start der 8. Förderrunde für das Schuljahr 2024/2025 liegt bereits ein langer Weg mit vielen Höhen und Tiefen hinter allen Beteiligten.

Gesellschaftliche Veränderungen verändern auch die Herausforderungen im Umgang mit Lernenden und Lehrpersonen.

Trotz aller Schwierigkeiten bleibt 2P plus jedoch ein **gewinnbringendes Projekt** mit **tollen Ergebnissen**.  
Das BM dankt allen Beteiligten für ihr Engagement und ihre Kreativität!