



plus

Ein Unterstützungsangebot
für neu Zugewanderte



Rheinland-Pfalz

MINISTERIUM FÜR BILDUNG

Protokoll 2P plus Träger-ViKo zur Zwischenevaluation

28.02.2024

Projektförderung durch

Christiane Schönauer-Gragg, Christine Asal, Jeanette Appel



Teilnehmende:

- Frau Gomez-Ringe (CJD)
- Herr Grün (IB)
- Frau Morenko (HWK TR)
- Herr Lelle (IB)
- Herr Kirchen (HWK TR)
- Frau Skwara (IB)
- Herr Kronewirth (HWK TR)
- Herr Büngener (PL)
- Herr Vogel (PL)
- Herr Hinz (BM)





plus

Ein Unterstützungsangebot
für neu Zugewanderte



Rheinland-Pfalz

MINISTERIUM FÜR BILDUNG

1. 2P plus: Tops und Flops
2. 2P plus im Schuljahr 2023/2024 - Zwischenstand
3. 2P plus in der 6. Runde – Rückblick und Evaluation
4. 2P plus Entwicklungsfelder - Austausch
5. 2P plus – wichtige Hinweise



plus

Ein Unterstützungsangebot
für neu Zugewanderte



Rheinland-Pfalz

MINISTERIUM FÜR BILDUNG

2P plus: Abfrage Tops und Flops



Was läuft in Ihrer Region gut?

Was läuft gerade nicht ganz rund?



Foto: <https://pixabay.com/de/photos/daumen-daumen-hoch-finger-456698/>, abgerufen am 15.02.2024, 13.22 Uhr



plus

Ein Unterstützungsangebot
für neu Zugewanderte



Rheinland-Pfalz

MINISTERIUM FÜR BILDUNG

2P plus: Tops und Flops - Ergebnisse

Was läuft in Ihrer Region gut?

- gute Zusammenarbeit mit Schulen
- gute Absprachen mit Schulen
- Schulen und Träger wertschätzen 2P plus

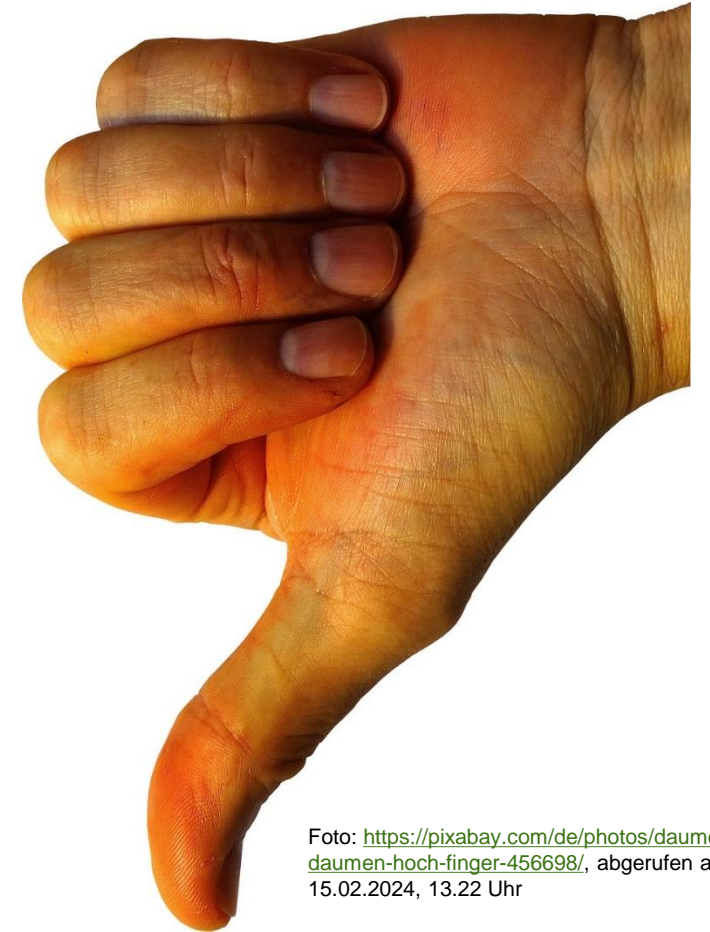


2P plus: Tops und Flops - Ergebnisse

Was läuft gerade nicht ganz rund?

Teilnehmende

- hohe **Fluktuation** der Lernenden macht Durchführung der Projekte schwierig
- **fehlende Motivation** der Teilnehmenden und unzuverlässige Teilnahme (insbesondere am Nachmittag)
- vermehrt **Verhaltensauffälligkeiten**: Respektlosigkeit, Konflikte untereinander, unangemessenes Verhalten bei außerschulischen Partnern
 - > Maßnahmen der Schule oft nicht nachvollziehbar
 - > z. T. keine Weitergabe relevanter Informationen zu Lernenden
- geringe **Sprachkenntnisse** und mangelnde Bereitschaft für Spracherwerb
- unterschiedliche Sprach- und Bildungsniveaus der Teilnehmenden



2P plus: Tops und Flops - Ergebnisse

Was läuft gerade nicht ganz rund?

Schulen

- problematische Raumsituation
- 2P-Testung: Schulen haben teilweise keine Routine oder Computerräume fehlen/sind defekt
- bei neuen Schulen dauert es häufig einige Zeit, bis die Projekte richtig starten können
- Gruppen mit 20 Lernenden sind zu groß
- ländlicher Raum: Transfer zu außerschulischen Partnern problematisch



2P plus: Tops und Flops - Ergebnisse

Was läuft gerade nicht ganz rund?

Träger

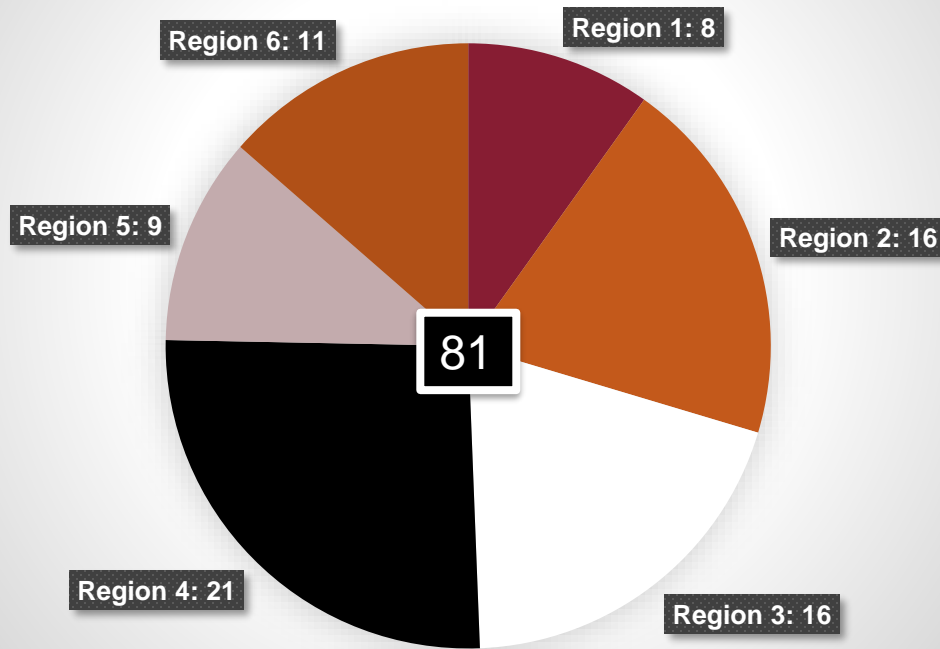
- Personalprobleme, z. B. durch Erkrankung Mitarbeitender
- neues Personal zu finden, gestaltet sich schwierig
- Honorarkräfte müssen oft sehr aufwändig eingearbeitet werden



Foto: <https://pixabay.com/de/photos/daumen-daumen-hoch-finger-456698/>, abgerufen am 15.02.2024, 13.22 Uhr

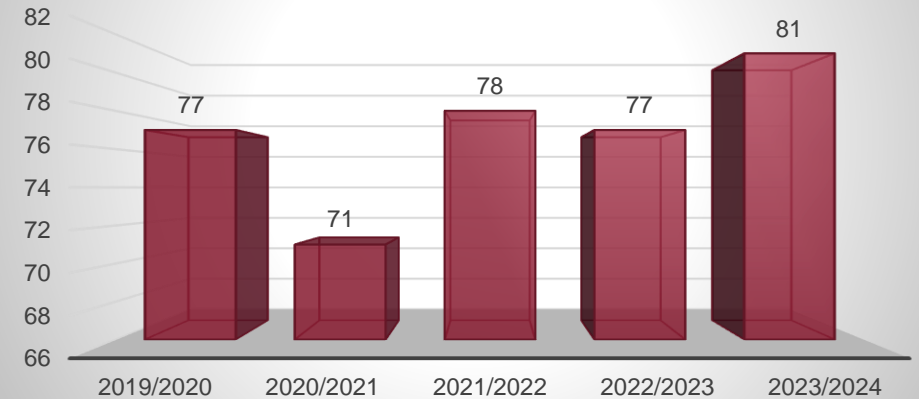
2P plus im Schuljahr 2023/2024 - Zwischenstand

Anzahl der Projekte nach Regionen
Schuljahr 2023/2024



Stand: 02/2024

Anzahl der Projekte nach
Schuljahren



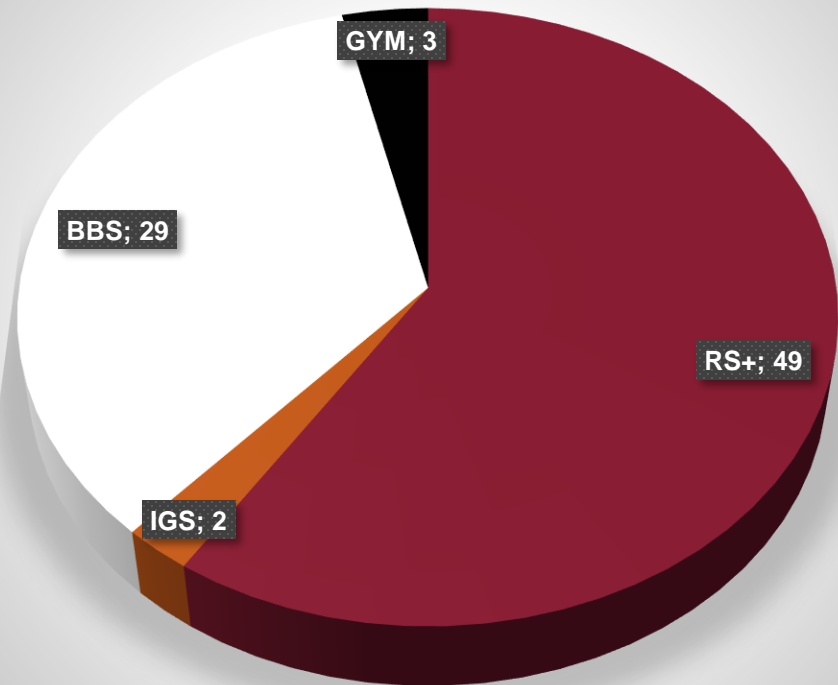
Stand: 02/2024

Schuljahr 2023/2024:

- Nachfrage nach 2P plus-Projekten steigt weiter
- neue Herausforderungen für Schulen und Träger

2P plus in der 7. Runde - Zwischenstand

Projekte nach Schulart



Stand: 02/2024

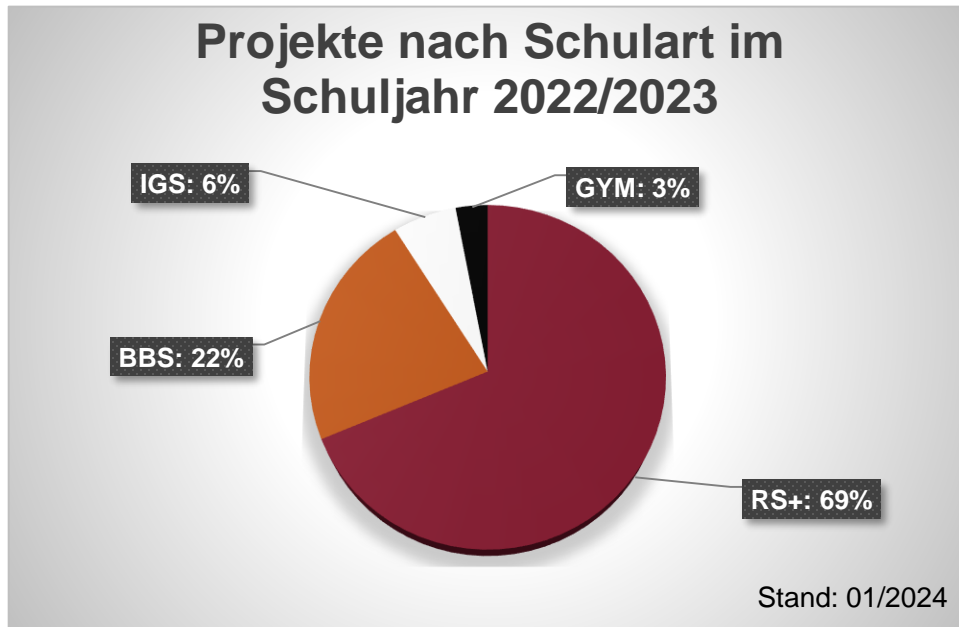
Was ist Ihrer Meinung nach an dieser Stelle noch nennenswert/interessant?

CJD:

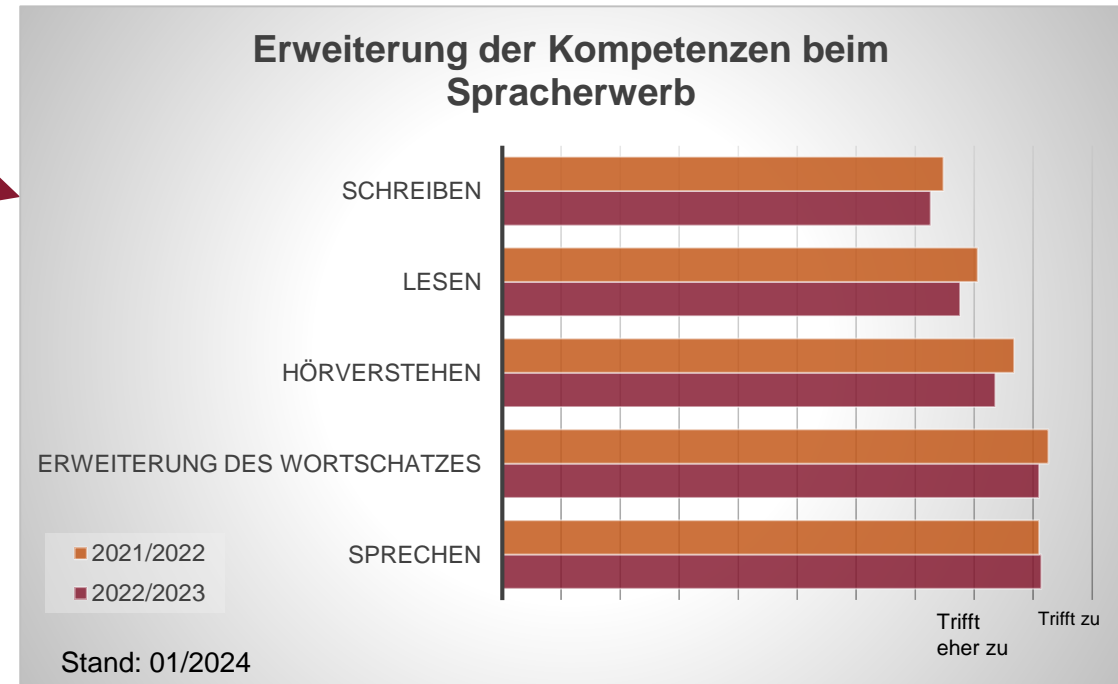
- Fortbildung für Mitarbeitende zum Thema „Umgang mit herausfordernden Schülerinnen und Schülern“ ist in Planung
- Plakette mit Kennzeichnung der 2P plus-Produkte wurde entwickelt

2P plus in der 6. Runde – Rückblick und Ihre Evaluation

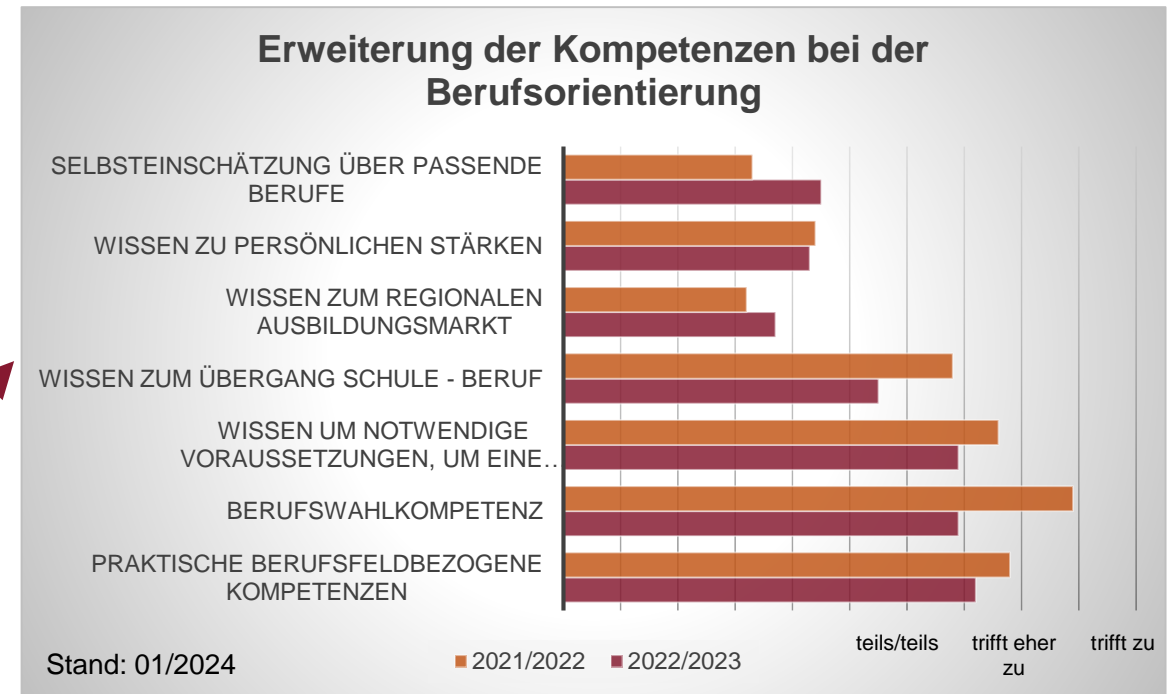
- ~1176 Schülerinnen und Schüler in 78 Projekten
- 70 teilnehmende Schulen



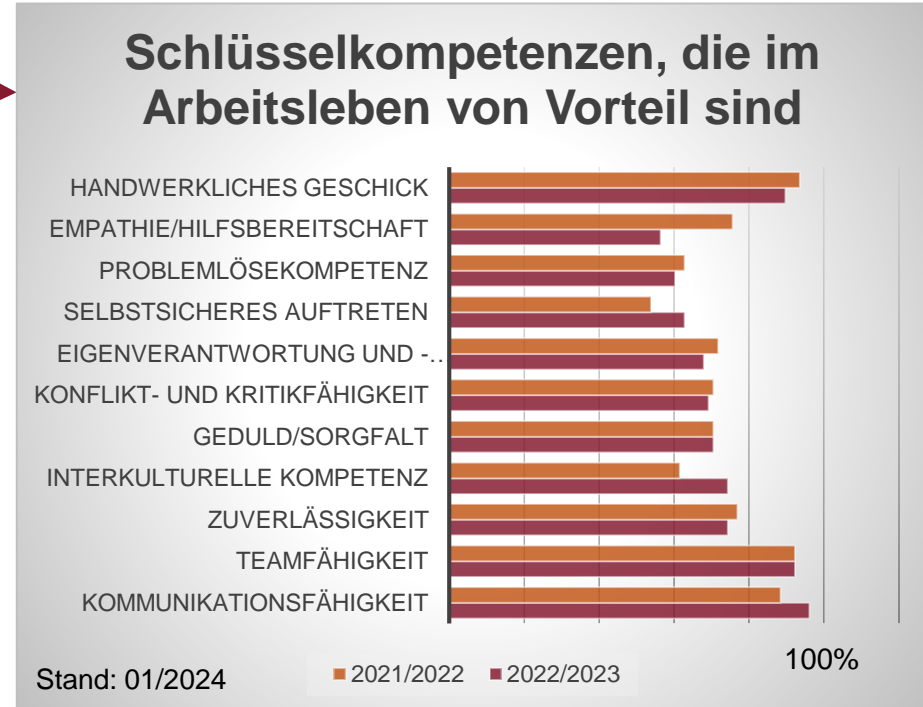
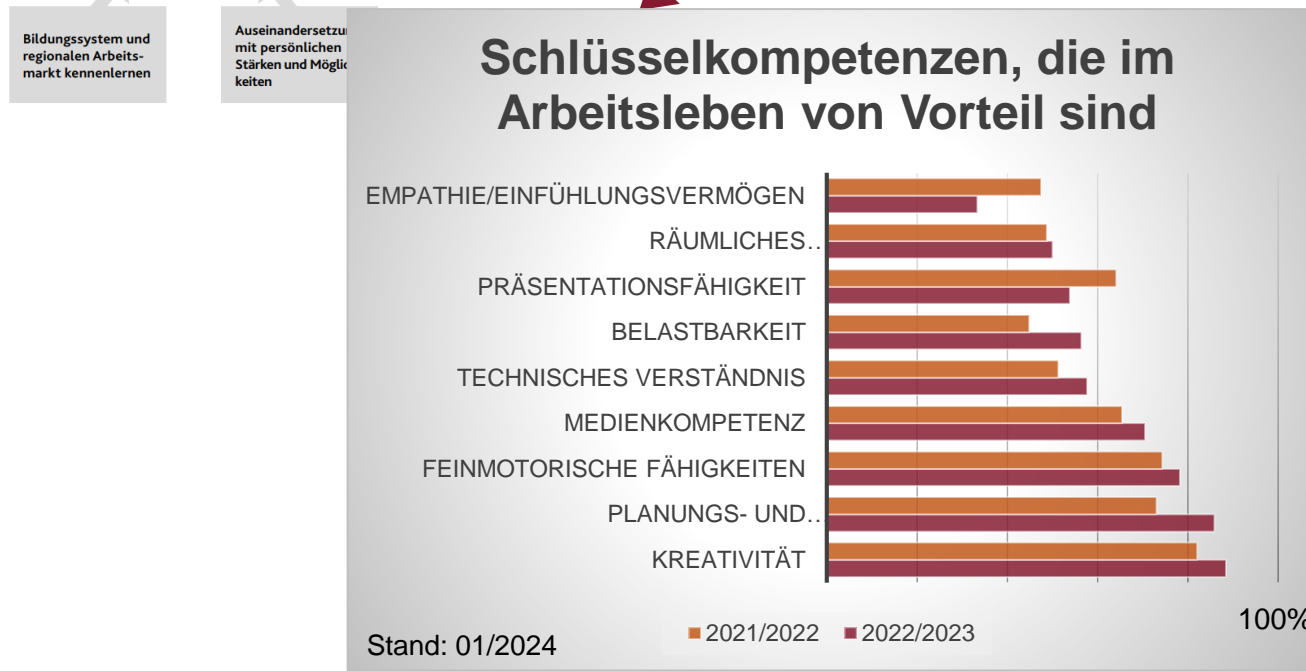
2P plus in der 6. Runde – Rückblick und Ihre Evaluation



2P plus in der 6. Runde – Rückblick und Evaluation



2P plus in der 6. Runde – Rückblick und Evaluation



2P plus in der 6. Runde – Rückblick und Evaluation

2P arbeiten, ant „2P plus“. he umfassende strägern orga- r Kennenlern- Ergebnisse der gemeinsam ein dabei ein stark die praktische lerung fachbe- ren verknüpft.

KOMPETENZORIENTIERTE FÖRDERUNG DURCH 2P plus

Stärken erkennen – Interesse wecken – Förderung berufsrelevanter Kompetenzen

Die mit der Maßnahme beauftragten Bildungsträger arbeiten gemäß folgender Richtlinien:

- Die Projekte knüpfen an den Interessen der neu Zugewanderten an.
- Die Teilnehmenden haben die Möglichkeit, eigene Stärken zu entdecken und weiter zu entwickeln.
- Es werden außerschulische Lernorte einbezogen.
- Der P... der beruflichen Orientierung in wird angestoßen.

IHRE SCHULEN ANBIETEN?

Für die Durchführung penstärke von 12-15 mit geringen Sprachk Jahren) vorausgesetz nen ein solches Ang führen. An großen Sc mehrere Durchführu

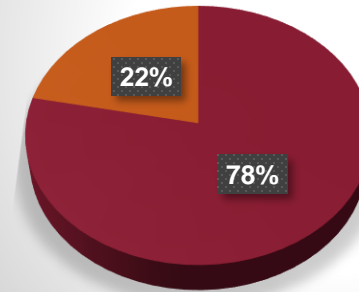
Die Schule ist für ei nehmenden Schüleri antwortlich (Infos z wpf.bildung-rp.de/2schulungen.html), st nennt eine Ansprech ner für den Bildungst

Das Ange... endet Schuljahres, eine er folgejahr kann beant

2P plus ergi haften Bildi Schule und Schülerinne der individu ihrer Kompe



Kooperation mit außerschulischen Partnern im Schuljahr 2022/2023



- Kooperation mit außerschulischen Partnern
- keine Kooperation mit außerschulischen Partnern

Stand: 01/2024

Keine Kooperation, aufgrund...

- von Absagen der Kooperationspartner
- unzureichender Sprachkenntnisse der Teilnehmenden!
- Verhalten und Umgangsformen der Schülerinnen und Schüler!



plus

Ein Unterstützungsangebot für neu Zugewanderte



Rheinland-Pfalz
MINISTERIUM FÜR BILDUNG

2P plus in der 6. Runde – Fazit

2P arbeiten, ent „2P plus“. he umfassende strägern orga- r Kennenlern- Ergebnisse der gemeinsam ein dabei ein stark die praktische lerung fachbe- ren verknüpft.

KOMPETENZORIENTIERTE FÖRDERUNG DURCH 2P plus

Stärken erkennen – Interesse wecken – Förderung berufsrelevanter Kompetenzen

Die mit der Maßnahme beauftragten Bildungsträger arbeiten gemäß folgender Richtlinien:

- Die Projekte knüpfen an den Interessen der neu Zugewanderten an.
- Die Teilnehmenden haben die Möglichkeit, eigene Stärken zu entdecken und weiter zu entwickeln.
- Es werden außerschulische Lernorte einbezogen.
- Der P... der beruflichen Orientierung in wird angestoßen.

IHRE SCHULEN ANBIETEN?

Für die Durchführung penstärke von 12-15 mit geringen Sprachk Jahren) vorausgesetz nen ein solches Ang führen. An großen Sc mehrere Durchführu

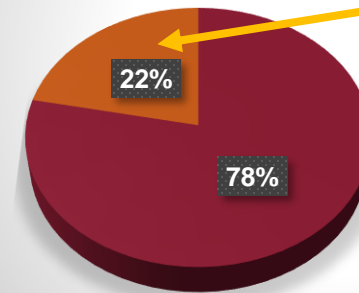
Die Schule ist für ei nehmenden Schüleri antwortlich (Infos z wpf.bildung-rp.de/2j schulungen.html), st nennt eine Ansprechj ner für den Bildungst

Das Ange... endet Schuljahres, eine er folgejahr kann beant

2P plus ergi haften Bildi Schule und Schülerinne der individu ihrer Kompe



Kooperation mit außerschulischen Partnern im Schuljahr 2022/2023



- Kooperation mit außerschulischen Partnern
- keine Kooperation mit außerschulischen Partnern

Stand: 01/2024



→ Außerschulische Lernorte/Partner sind Teil des 2P plus- Programms!

➤ Lernende, die sich unangemessen verhalten oder verweigern, sollten ggf. vom Projekt ausgeschlossen werden.

Aufgaben der Träger

- Rechtzeitige Kontaktaufnahme mit Schulen zwecks Projektstart zum Schuljahresbeginn – 2P plus ist auf ein ganzes Schuljahr ausgerichtet
- Kontinuierliche Absprachen Träger – Schule (Ansprechpartner)
- Aufgreifen v. 2P-Ergebnissen - Förderung der Kompetenzen
- Frühzeitige Entwicklung von Projektideen und Produkterstellung
- Planung und Durchführung des Projektes
- Fokus unbedingt auf Handlungsorientierung und SchülerInnen
- Projektumsetzung kulturfair, sprachlich angepasst – immanente fachbezogene Sprachförderung
- Berücksichtigung beruflicher Praxisnähe (wenn möglich, in Verbindung mit fachbezogener Sprachförderung)
- Gewährleistung berufl. Praxissnähe (wenn möglich, in Verbindung mit Themen im Sprachunterricht):
 - Klärung der Kosten (für Schulen sollen keine Kosten entstehen – Abgrenzung zu BoP)
 - Klärung der Aufsicht (für Schulen keine Aufsichtspflichten, es sei denn von schulischer Seite so gewünscht – Abgrenzung zu BoP)
- Akquise Kooperationspartner, z. B. KAUSA, Kammern, etc.
- Evaluation und Dokumentation (Öffentlichkeitsarbeit, good practice an BM)



plus

Ein Unterstützungsangebot
für neu Zugewanderte



Rheinland-Pfalz

MINISTERIUM FÜR BILDUNG

2P plus in der 6. Runde – Rückblick und Evaluation

Positive Faktoren für die Projektdurchführung
häufigste Nennungen:

- **gute Zusammenarbeit zwischen Schule und Träger**
- Kontinuität und Regelmäßigkeit
- klare Zielsetzung
- gut organisierte und strukturierte Projektplanung
- Mitbestimmungs- und –gestaltungsmöglichkeiten für Schülerinnen und Schüler
- Praxisorientierung

2P plus in der 6. Runde – Rückblick und Evaluation

Negative Faktoren für die Projektdurchführung häufigste Nennungen:

Schule	Teilnehmende
<ul style="list-style-type: none"> ➤ schlechte und/oder veraltete Ausstattung ➤ Projekt ist nicht allen Lehrkräften bekannt ➤ Projekt findet parallel zu anderen Projekten oder Unterricht, an dem die SuS teilnehmen sollen, statt 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ geringe Kenntnis der deutschen Sprache! (15x angemerkt) ➤ fehlende Motivation ➤ fehlendes Durchhaltevermögen ➤ unregelmäßige Teilnahme ➤ Gruppen mit homogener Herkunftszusammenstellung ➤ erschwerte Einbindung ukrainischer SuS



2P plus – wichtige Hinweise: Mittelanforderungen

Träger können jedes
Quartal
Mittelanforderungen
stellen!

Wann können Mittel angefordert
werden?

1. Mittelabruf	zum 31.03.
2. Mittelabruf	zum 31.07.
3. Mittelabruf	zum 31.10.
4. Mittelabruf	zum ~10.12.

E-Mail zum
Kassenschluss
beachten!

**→ Achtung: Mittel, die zum Kassenschluss nicht abgerufen
wurden, können später nicht mehr ausgezahlt werden!**



plus

Ein Unterstützungsangebot
für neu Zugewanderte



Rheinland-Pfalz

MINISTERIUM FÜR BILDUNG

2P plus in der 8. Runde

**innovative
Ideen?**



plus

Ein Unterstützungsangebot
für neu Zugewanderte

Weiterentwicklungen?

Neuerungen?

Was müsste sich im Förderaufruf ändern?



plus

Ein Unterstützungsangebot
für neu Zugewanderte



Rheinland-Pfalz
MINISTERIUM FÜR BILDUNG

Fazit

Was müsste sich im Förderaufruf ändern?

Anpassung des Förderaufrufs an aktuelle Herausforderungen:

- **Gelingfaktoren** (Folie 16) in Förderaufruf aufnehmen
- **Gruppengröße**: Höchstzahl der Teilnehmenden pro Gruppe an aktuelle Gegebenheiten anpassen
- Schulen müssen ihre **Aufgaben** klarer gemacht werden:
 - 2P plus ≠ „Aufbewahrung“ herausfordernder Schülerinnen und Schüler
 - 2P-Testung ist Bestandteil von 2P plus: die Testung zu Beginn des SJ obliegt der Schule, die Ergebnisse sind den Projektleitenden umgehend zugänglich zu machen
 - spätere 2P-Testungen kann eine Schule an den 2P plus-Träger abgeben
- Bei gravierenden **Misständen** muss sofort eine Information an das BM erfolgen!



plus

Ein Unterstützungsangebot
für neu Zugewanderte



Rheinland-Pfalz

MINISTERIUM FÜR BILDUNG

2P plus – in Planung...

Seminar

für Träger und Mitarbeitende:

Kultursensible Berufsorientierung

➤ weitere Informationen folgen!

Bestmöglicher Zeitpunkt:

Je ein Termin in der ersten und in der letzten
Sommerferienwoche 2024



Quelle: https://www.berufsorientierungsprogramm.de/bop/de/angebot-fuer-zugewanderte/querschnittsthemen/_documents/interkulturell-sensible-berufsorientierung.html, abgerufen am 29.02.2024, 11.26 Uhr



plus

Ein Unterstützungsangebot
für neu Zugewanderte



Rheinland-Pfalz
MINISTERIUM FÜR BILDUNG

2P plus – in Planung...



2P Xploria Lerntool Deutsch / Lerntool DaZ

Fachtagung

am 02.10.2024 in Mainz (Stadion Mainz 05)

- Wir bitten die 2P plus-Träger, sich/ihre Projekte beim „Markt der Möglichkeiten“ zu präsentieren
- weitere Informationen folgen!



plus

Ein Unterstützungsangebot
für neu Zugewanderte



Rheinland-Pfalz
MINISTERIUM FÜR BILDUNG

2P plus – in Planung...



Infos zum Schuljahresabschluss

1. Zusendung folgender Formulare für den **Schlussverwendungsnachweis** bis zum ...



05.09.2024

- 1x tabellarische Übersicht aller erstellten **Produkte u. sonst. Zahlen** in Excel-Format,
- pro Region (nicht pro Projekt!) ein überblicksartiger Sachbericht im Word-Format:
 - mit freigegebenen Fotos (hohe Auflösung!) bzw. Personen, die aus Datenschutzgründen nicht erkennbar sind,
 - mit Beschreibung von Erfolg und Auswirkung der geförderten Maßnahmen
-> Grundlage für Veröffentlichung als Good-Practice,
- 1x pro Träger Hinweise Gender Mainstreaming – bitte separat,
- einen ausgefüllten Lehrkräfte-**Evaluationsbogen** pro Projektgruppe (s. Folgefolie)
- sowie gesammelt und vollständig alle **Projektdokumentationen**.

2. Gesonderte **Aufforderung zur Schlussabrechnung** durch Frau Appel

→ Anforderungsmail folgt



plus

Ein Unterstützungsangebot für neu Zugewanderte



Rheinland-Pfalz
MINISTERIUM FÜR BILDUNG

Feedbackmöglichkeit für Lehrkräfte – bitte zusenden

Evaluation im Rahmen von 2P plus

Feedbackbogen Lehrkräfte

Nach Absprache mit dem kooperierenden Bildungsträger können Sie diesem mit dem vorliegenden Feedbackbogen am Schuljahresende eine Rückmeldung zu verschiedenen Aspekten des Projekts 2P plus an Ihrer Schule geben.

Schule: _____

Name Lehrkraft (optional): _____

Teilnehmende Klasse(n): _____

Titel des Projekts: _____

Bildungsträger: _____

Datum: _____

1. Ausgangslage

In diesem Abschnitt können Sie Angaben zur Ausgangslage des Projekts machen.

Wie hoch stufen Sie die Motivation der Schülerinnen und Schüler für die Teilnahme am Projekt ein?

sehr gering	gering	mittel	sehr hoch	hoch	Anmerkungen
1	2	3	4	5	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Wie bewerten Sie die umgesetzten Projektinhalte (Produkterstellung, Betriebsbesichtigungen, u. ä.)?



Wurden die Testergebnisse der Schülerinnen und Schüler aus dem Verfahren „2P Potenzial & Perspektive“ in die Projektplanung oder in den Projektverlauf integriert?

Ja Nein

Wenn ja, wie wurden die Ergebnisse in das Projekt einbezogen?

2. Zusammenarbeit zwischen Schule und Bildungsträger

In diesem Abschnitt können Sie einzelne Aspekte der Zusammenarbeit mit dem Bildungsträger reflektieren.

sehr schlecht	schlecht	mittel	gut	sehr gut	Anmerkungen
1	2	3	4	5	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Wie bewerten Sie den gegenseitigen Austausch zwischen dem Bildungsträger und Ihnen?

Wie bewerten Sie die Absprachen, die Sie mit dem Bildungsträger getroffen haben?

Wie bewerten Sie den gegenseitigen Informationsfluss zwischen dem Bildungsträger und Ihnen?

→ Formular ist auf der 2P-Plattform downloadbar

→ für das SJ 2023/24 wird dieses LK-Feedback ein Teil des Schlussverwendungsnachweises sein → entspr. Hinweise werden ca. im April an die Träger geschickt



plus

Ein Unterstützungsangebot
für neu Zugewanderte



Rheinland-Pfalz

MINISTERIUM FÜR BILDUNG

Bitte beachten

Schilderung über Erfolg und Auswirkung der geförderten Maßnahmen

Ergebnisse / Zusammenfassung der Evaluationsbögen / Nachhaltigkeit der Projektergebnisse (0,5 Seite)

Zusammenfassung der Schüler-Evaluation (gemäß „Endbilanz_Projektreflexion_SuS_Formular.pdf“ im Portal)

Zusammenfassung der Träger-Evaluation (gemäß „Evaluationsbogen_Bildungstraeger_Formular.pdf“ im Portal)

- neu: Bitte auch eine quantitative Zusammenfassung Ihrer Lehrer-Evaluation beifügen, falls vorhanden
- für das SJ 2023/24 wird dies für alle über das Formular angefordert werden



plus

Ein Unterstützungsangebot
für neu Zugewanderte



Rheinland-Pfalz
MINISTERIUM FÜR BILDUNG

Sonstiges - Vereinbarungen

- Bei 2P-Schulungsbedarf (<https://kompetenzfeststellung.bildung-rp.de/2p-potenzial-perspektive.html> --> Schulungen) von 2P plus-Trägerpersonal bitte Meldung an J. Appel
- Logo und Logo als Vektorgrafik bitte verwenden
- Flyer mit Platz für eigenes Logo bitte verwenden
- Zum Kick-off sind auch gerne TrainerInnen zugelassen
- Ggf. Entwicklung und Zusendung eines 2P plus-Posters zur internen schulischen Öffentlichkeitsarbeit



plus

Ein Unterstützungsangebot
für neu Zugewanderte



Rheinland-Pfalz

MINISTERIUM FÜR BILDUNG

Fazit

Zum Start der 8. Förderrunde für das Schuljahr 2024/2025 liegt bereits ein langer Weg mit vielen Höhen und Tiefen hinter allen Beteiligten.

Gesellschaftliche Veränderungen verändern auch die Herausforderungen im Umgang mit Lernenden und Lehrpersonen.

Trotz aller Schwierigkeiten bleibt 2P plus jedoch ein **gewinnbringendes Projekt** mit **tollen Ergebnissen**.
Das BM dankt allen Beteiligten für ihr Engagement und ihre Kreativität!