



ELEKTRONISCHER BRIEF

Per EPOS

Telefon 06131 16-4090

An alle
Profil AC-Koordinationen

19.03.2026

über die Schulleitung

Mein Aktenzeichen

Ihr Schreiben vom

Ansprechpartner/-in / E-Mail

Telefon

Christiane.schoenauer-gragg@bm.rlp.de 06131 16-4090

Weiterentwicklung der Potenzialanalyse „PROFIL AC/PROFIL AC GYM Next Level“

Sehr geehrte Profil AC-Koordinatorinnen und - Koordinatoren,

ich freue mich mitteilen zu können, dass PROFIL AC und PROFIL AC GYM –auf Grundlage der zahlreichen konstruktiven Rückmeldungen aus den Schulen modernisiert bzw. erweitert wird und ab August 2026 online zur Verfügung steht: Ob neues Layout der Plattform, eine digitale Förderplanungsmöglichkeit oder auch zahlreiche Tools zur Förderung der überfachlichen Kompetenzen im Nachgang zur Diagnose, informieren Sie sich im Anhang dieses Schreibens, was Sie erwartet und was bleibt.

Bitte beachten Sie, dass mit dem Bereitstellen der neuen Plattform die **bisherige Plattform abgeschaltet wird** und Datensätze und Ergebnisse von Schülerinnen und Schülern sowie angelegte AC-/BK-/BSI-Einheiten **nicht übertragen** werden. Weiterführende Hinweise und Tipps zur Ergebnissicherung finden Sie ebenfalls im Anhang.

Um bereits geschulte Lehrkräfte und Schulleitungen auch persönlich über die Neuerungen zu informieren, werden wir gemeinsam mit dem Pädagogischen Landesinstitut in diesem und zu Beginn des nächsten Schuljahres die **Online-Veranstaltung „Profil AC/Profil AC GYM Next Level“** an drei Terminen anbieten:

Montag, 18.05.2026, PL-Nummer: [2614210022](#),

Mittwoch, 27.05.2026, PL-Nummer: [2614210023](#) und

Donnerstag, 20.08.2026, PL-Nummer: [2614210024](#)

Aufgrund der umfangreichen Weiterentwicklung empfehle ich die Teilnahme an einem der genannten Termine und bitte deshalb um Weiterleitung dieses Schreibens an alle, die in Ihrer Schule mit Profil AC arbeiten.

Freundliche Grüße

Im Auftrag



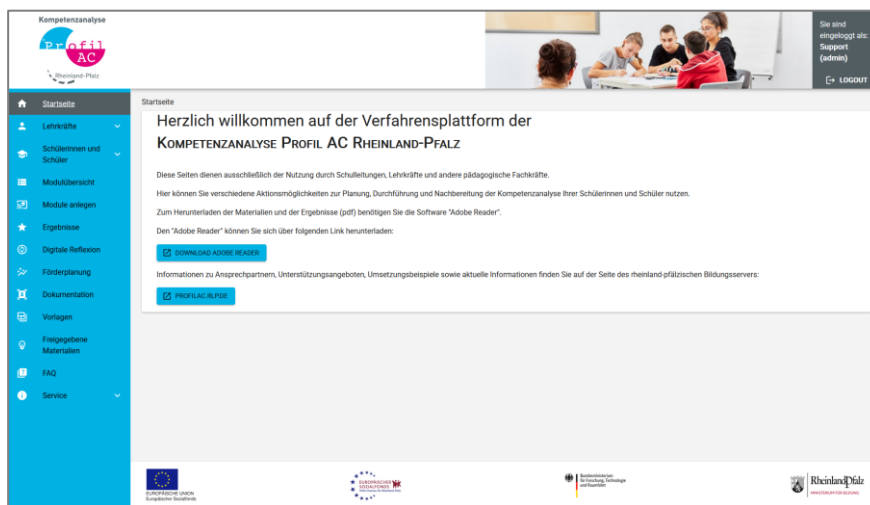
Anlage – gerne zum Aushang

Profil AC/Profil AC GYM Next Level

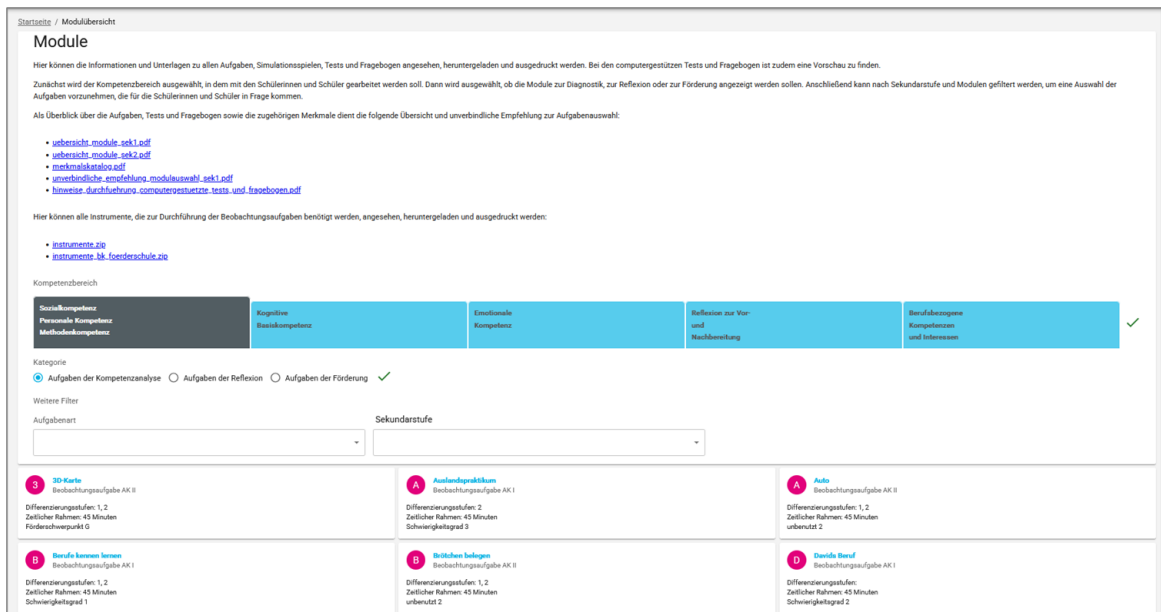
- Was ändert sich – Was bleibt – Was ist zu beachten -

Was ändert sich

- Die Verfahrensplattform wird in ein moderneres Layout gebracht, einzelne Anwendungen und Systematiken werden nutzungsfreundlicher und modularer gestaltet.



Screenshot aus Verfahrensplattform: Menüpunkt „Startseite“ (Stand: März 2026)



Screenshot aus Verfahrrensplattform: Menüpunkt „Modulübersicht“ (Stand: März 2026)

- Es gibt die Möglichkeit, den Schülerinnen und Schülern Aufgaben, Tests und Fragebogen auch modular und individuell zuzuweisen. Sie können jedoch auch wie bisher für Klassen oder Gruppen gemeinsam Module anlegen.

- Ergebniseinsicht und -download findet gesammelt in separatem Menüpunkt, nicht mehr über AC-/BK-/BSI-Einheiten oder Förderung, statt.

Gegenüberstellung der aktuellen/alten Menüpunkte und der neuen Menüpunkte (Stand: März 2026):

Aktuelles Menü	Neues Menü
STARTSEITE	Startseite
LEHRKRÄFTE	Lehrkräfte
SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER	Schülerinnen und Schüler
CSV Import	
Gruppen / Klassen	
AC-EINHEITEN	
BK-EINHEITEN	
BSI-EINHEITEN	
MODULE	
VORLAGEN	
FREIGELEGEBENE MATERIALIEN	
REFLEXION UND FÖRDERUNG	
KONTAKT	
	Ergebnisse
	Digitale Reflexion
	Förderplanung
	Dokumentation
	Vorlagen
	Freigegebene Materialien
	FAQ

- Weitere **Umsetzungshilfen und Beobachtungsaufgaben** werden ergänzt.

- Auch mit Profil AC können nun **Förderpläne erstellt** werden. Eine stärkere **Verzahnung von Diagnostik, Reflexion und Förderung** findet mithilfe von entsprechenden digitalen Strukturen und analogen Elementen statt (z. B. neue

Menüpunkte „Digitale Reflexion“, „Förderplanung“ sowie neue analoge und digitale Module zur Reflexion).

Startseite / Förderplanung

Förderplanung für Tom Tomson

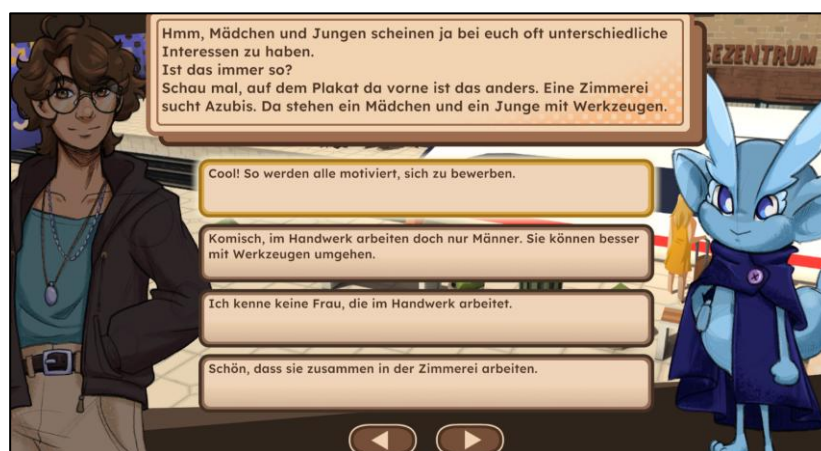
Hier können Sie bis zu 20 Förderpläne anlegen oder bearbeiten.
Bitte wählen Sie die Schülerin oder den Schüler, für die oder den die Übersicht der Förderpläne angezeigt oder ein neuer Förderplan angelegt werden soll:

[+ NEUEN FÖRDERPLAN ANLEGEN](#)

Schülerinnen und Schüler auswählen	Titel	angelegt von	Zeitraum	Status	Aktionen
☒ Tom Tomson	Soziale Kompetenzen	Support Support am 02.03.2026	03.03.2026 - 27.03.2026	offen	
☐ Paul Murray	Test	Support Support am 04.02.2026	05.02.2026 - 27.02.2026	offen	
☐ Annie Rice	test	Support Support am 16.10.2025	16.10.2025 - 23.10.2025	beendet	
☐ Margret McLaughlin					
☐ Reinhold Schmeler					

Screenshot aus Verfahrensplattform – Menüpunkt „Digitale Förderplanung“

- Ein **neues digitales Reflexionsmodul „Zukunftswege“** für Schülerinnen und Schüler wird entwickelt, das die individuelle, kompetenzgeleitete Berufliche Orientierung mit Fokus auf gendersensible Berufliche Orientierung in den Blick nimmt. Eingebettet sind die Fragen in eine Geschichte, in der ein unbefangener Außerirdischer mit dem Menschen Kim z. B. über Interessen, Rollenbilder oder Klischees von Jungen und Mädchen bzw. Männern und Frauen spricht. Die Ergebnisse sollen die Schülerinnen und Schüler dazu anregen, ihre Haltungen und bisherigen Erfahrungen zu reflektieren und sich mit dem Thema weiter zu beschäftigen.



Beispiel-Screenshot: Aufgabe aus dem neuen Reflexionsmodul „Zukunftswege“ (Stand: März 2026)

- Ein **Video für Schülerinnen und Schüler zu Profil AC und Beruflicher Orientierung** wird auf der Verfahrensplattform bereitgestellt. Personen, die bereits im Beruf sind und Schülerinnen und Schüler, die Profil AC durchgeführt haben, kommen zu Wort und berichten von ihren Erfahrungen und ihrem Werdegang.
- Das bisherige PDF-Dokument mit FAQs wird durch eine **digitalisierte FAQ-Liste** ersetzt.

Was bleibt

- Die Systematik der Zugangsdaten mit Dienststellenschlüssel, Benutzername und Passwort für Schulleitungen, Lehrkräfte, Schülerinnen und Schüler
- Einmal-Passwörter zur Testdurchführung für Schülerinnen und Schüler
- Anlegen von Schülerinnen und Schülern (über csv-Import oder individuell)
- Unterscheidung nach Sekundarstufen
- Bekannte Beobachtungsaufgaben, Tests und Fragebogen
- Systematische Beobachtung
- Ergebnisdokumente (Kompetenzprofil, BK- und BSI-Ergebnisse, ...)

Was ist für durchführende Lehrkräfte zu beachten?

- Mit dem Bereitstellen der neuen Verfahrensplattform wird die **bisherige Plattform abgeschaltet** und Datensätze und Ergebnisse von Schülerinnen und Schülern sowie angelegte AC-/BK-/BSI werden **nicht in die neue Verfahrensplattform übertragen**. Daher sind bis Ende des Schuljahres, spätestens aber bis 15.Juli 2026, die Ergebnisse der Schülerinnen und Schüler und ggf. geplanter oder angefangener Einheiten zu sichern (Ergebnisdokumente der Schülerinnen und Schüler außerhalb der Verfahrensplattform speichern, Übersichten von Einheiten bei Bedarf speichern).

- Schülerinnen und Schüler sind nach dem Deployment der neuen Plattform nach den Sommerferien neu anzulegen (nach wie vor über csv-Import möglich) und Module neu zuzuordnen.
- Über geänderte Zugangsdaten für Schulleitungen und Lehrkräfte werden Sie rechtzeitig informiert.
- Im „Handbuch zur Software“ auf der Verfahrensplattform finden sich ab August 2026 die Änderungen detailliert dargestellt.
- Im Handbuch zum Verfahren werden die Hinweise zur Förderung von Schülerinnen und Schüler mit Behinderungen bzw. Sonderpädagogischem Förderbedarf weiter ausgebaut.

Schulungen / E-Sessions zur Information

Um bereits geschulte Lehrkräfte und Schulleitungen auch persönlich über die Neuerungen zu informieren, wird in diesem und zu Beginn des nächsten Schuljahres eine Online-Veranstaltung „**Profil AC Next Level**“ zu **drei Terminen** angeboten:

Montag, 18.05.2026, PL-Nummer: [2614210022](#), Mittwoch, 27.05.2026, PL-Nummer: [2614210023](#), Donnerstag, 20.08.2026, PL-Nummer: [2614210024](#)

Empfehlung: Teilnahme von mindestens zwei Lehrkräften pro Schule

Für Lehrkräfte oder Schulleitungen, für die das Verfahren neu ist, werden auch im neuen Schuljahr 2026/2027 wie gewohnt **regelmäßig Schulungen zu Profil AC und zu Profil AC GYM** angeboten. Die Termine finden Sie auf Fortbildung online oder auf der SeBO-Seite auf dem Bildungsserver: <https://bildung.rlp.de/berufsorientierung>

Support

Für technische Fragen wenden Sie bitte – wie immer - an kompetenzanalyse@mto.de.

Für inhaltliche Fragen wenden Sie sich ans PL unter sebo@pl.rlp.de.