



KOMMENTARE VON AN PROFIL AC BETEILIGTEN PERSONEN

O-TÖNE ZU PROFIL AC LEHRER*INNEN - POSITIV



„Macht Spaß und bietet Ansätze für eine gute Laufbahnberatung. Schulsozialarbeiter usw. greifen gerne auf die Ergebnisse zurück, soweit die Schüler dem zustimmen.“

„Für die Schüler ist es ein interessantes Verfahren, da es sich von der alltäglichen Schulmethodik abhebt und für die Schüler neue Arbeitsweisen, Aufgaben und Fragestellungen aufwirft.“

„Rückmeldung über überfachliche Kompetenzen ist für die Schüler/innen neu und interessant; regt zum Nachdenken an und stärkt das Selbstbewusstsein; ermutigt, sich mit diesen Ergebnissen auseinanderzusetzen; gute Übersicht/Basis für Gespräche mit Schüler/innen.“

„Profil AC liefert wertvolle Beiträge in der Beratungsarbeit und schafft den Schwenk von der Defizitorientierung zur Kompetenzorientierung, Eltern sind begeistert über den positiven Gesprächsansatz.“

O-TÖNE ZU PROFIL AC LEHRER*INNEN - KRITISCH



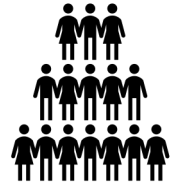
„Meiner Meinung nach sollten alle Schulen in RLP kollegial geschult werden. Während der Schulung sollte darauf hingewiesen werden, dass Profil AC, bzw. BO allgemein, ALLE Kollegen etwas angeht!!! Als BO-Koordinator fühlt man sich oft als Einzelkämpfer. Dabei lässt sich gemeinsam so viel im Sinne der SuS erreichen!!!“

„Die Schüler/innen brauchen nach der Durchführung zusätzliche Angebote, die ihnen helfen, ihre Ergebnisse genauer zu reflektieren.“

„Prinzipiell sollte mit der Schulung der Merkmale spätestens in der 6. Klasse begonnen werden. So können die Kinder in Ruhe den Bereich der Merkmale kennen lernen, um sich selbst einordnen zu können.“

„Es bedeutet einen enormen Aufwand für die Schule, die Lehrkräfte und die Schüler*innen. Die Ergebnisse sind gut und aussagekräftig. Die Diskussion über Aufwand und Ertrag der Analyse ist sehr rege, aber die Weiterarbeit mit den Ergebnissen ist für alle noch nicht zufriedenstellend geklärt.“

O-TÖNE ZU PROFIL AC SCHÜLER*INNEN



„Das war mal eine ganz andere und interessante Erfahrung. Sowohl der Tag an sich und die Aufgaben, als auch, was an raus gekommen ist. Ich hätte es bereut, wenn ich nicht teilgenommen hätte. Und manches, was bei mir als Stärke herausgekommen ist, hätte ich so gar nicht gedacht.“

„Warum haben wir sowas nicht schon früher einmal gemacht? Sowas müsste man öfter machen.“

„Ich fand es schon ziemlich interessant, eine Einschätzung von einer anderen Perspektive zu bekommen. Aber viel für meinen weiteren Weg hat es mir nicht gebracht.“

„Das hat mir richtig was gebracht. Ich hatte bisher nur an ein Medizinstudium gedacht, war mir da aber unsicher. Und jetzt bin ich durch die Ergebnisse auf eine ganz andere Idee gekommen.“

„Da muss ich mal eine Weile drüber nachdenken.“

O-TÖNE ZU PROFIL AC ELTERN



„Ich bin begeistert über den positiven Rahmen, in dem wir über unser Kind sprechen durften.“

„Die Schüler sind gerade in einem Findungsprozess hin zu ihrem Beruf. Die hohe Nachfrage zeigt doch ein eindeutiges Interesse.“

„Das muss ja gestern eine richtig tolle Sache gewesen sein. Die Schüler haben mir begeistert davon erzählt.“